

# 南开大学

## 博士研究生专业培养方案与 课程简介

Training Plans and Courses Description of the PH.D. Programs

(人文社科卷)

南开大学研究生院

二〇一四年六月



# 南开大学关于修订研究生培养方案的指导意见(2013年)

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》，落实《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》，进一步探索适应我国经济建设、科技进步和社会发展的需要，反映国家对研究生培养质量的基本要求，突出体现我校研究生培养特色和优势，加快创建世界一流大学和水平大学的步伐，学校决定对现行的《南开大学博士研究生培养方案》、《南开大学硕士研究生培养方案》进行修订。为指导各单位研究生培养方案的修订工作，提出以下意见。

## 一、修订培养方案的基本原则

(一) 本次修订培养方案以《中华人民共和国学位条例》、《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》和国务院学位委员会新修订的《学位授予和人才培养一级学科简介》为依据。

(二) 培养方案所涉及的学科、专业名称均以《南开大学博士、硕士学位授权学科、专业一览表(2013.02)》(以下简称《专业目录》)为准。

(三) 研究生培养方案原则上应按照《专业目录》的二级学科制订，有条件的学科也可按一级学科制订，或者在几个相近的二级学科上统一制订。

(四) 各学科应在把握学校修订培养方案的指导思想的大前提下，在剖析国内外相关学校培养方案的基础上，分析已有培养方案的优势与不足，把握学科发展的主流和趋势，并结合我校的实际情况，统筹安排硕士和博士阶段。通过重大科研项目、高水平学术活动、国际联合培养和国内外学术交流，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，探索形成各具特色的培养模式。

(五) 要努力体现因材施教的原则，注重发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。培养方案应为制定研究生个人培养计划留有足够的回旋空间，使研究生的培养在满足培养方案基本要求的同时，根据个人的实际情况，可对课程选择、科研实践及学位论文选题等进行不同的安排。

(六) 加强培养过程管理，对学位论文开题报告、中期检查和论文审核等环节进行严格管理和考核，建立适当的分流和淘汰机制。

(七) 各培养单位应在学位评定分委员会的指导下优质、高效、有序地开展培养方案的修订工作，充分发动和依靠研究生导师，把培养方案的修订工作与切实提高研究生的培养质量结合起来。

(八) 本次修订研究生培养方案包括**博士研究生培养方案**(含统招博士研究生、硕博连读生)、**直接攻读博士学位研究生**(简称直博生)和**全日制学术型硕士研究生培养方案**。留学生全英文教学培养方案修订工作另行安排。

(九) 本次修订的培养方案原则上从 2014 级研究生开始执行。

## 二、培养方案的基本内容

### (一) 学科专业名称和代码

学科专业名称和代码依据《专业目录》的规定设置。

### (二) 培养目标

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科专业博士或硕士学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的具体要求。

### (三) 主要研究方向

研究方向的设置要科学、规范，宽窄适度，相对稳定，要与学校公布的研究生招生简章相一致。研究方向应考虑本单位自身的优势和特点，密切关注经济、科技、社会发展中具有重大或深远意义的领域，努力把握本学科专业的发展趋势，使研究生的培养立足于较高的起点和学科发展的前沿。所设研究方向应属于本学科专业的范畴。

一级学科研究生培养方案的研究方向一般设置 12 个以内；二级学科研究生培养方案的研究方向原则上不超过 5 个。

### (四) 培养年限

1. 硕士学位研究生的培养年限为 2-3 年。

2. 博士学位研究生的培养年限为 3-4 年,最长不超过 6 年; 在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

3. 直博生的培养年限为 5-6 年,最长不超过 7 年。

4. 医学院本-硕连读生的学习年限为 7 年，其中硕士阶段为两年。

### (五) 课程设置及学分分配

培养方案要建立有利于优化研究生的知识结构、能力结构和素质结构的课程体系和教学体系，改革教学方法，增强课程内容的前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。

政治理论课程和外国语课程的设置由研究生院按国家有关规定执行。基础理论课和专业课的设置应根据各学科专业、各层次、各类型的研究生培养的具体要求，注意课程体系的优化，体现学科发展的前沿，要反映交叉学科、边缘学科和新兴学科的新发展。硕士生阶段的课程要注重基础性、宽广性和实用性，博士生阶段的课程要注重综合性、前沿性和交叉性。

#### 1. 计算学分的标准

一般课程以 16 个学时为 1 个学分,各学院培养方案中有特殊要求的除外。政治理论课程、第一外国语、第二外国语和研究生学术规范课程，学分、课时及授课方式由研究生院统一规定；教学实习或社会实践课程的学习时间为一学期，学分为 2 学分。

## 2. 各类研究生学分要求

### (1) 内地硕士研究生

总学分不少于 33 学分，其中校级公共必修课 7 学分（马克思主义理论、第一外国语各 3 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课自然科学学科不少于 12 学分，人文社会科学学科不少于 14 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

专业外语（1 学分）、教学实习或社会实践（2 学分）由各学院根据本专业需要自行安排并自行确定其课程性质（必修或选修）。

### (2) 内地博士研究生

总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

### (3) 直博生

为突出直博生的精品化培养，需单独制定直接攻读博士学位研究生的培养方案。直博生总学分不少于 39 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

### (4) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

以汉语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课 6 学分（中国概况、第一外国语（汉语 HSK-6, 180-240 分）各 3 学分），专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

以英语授课的外国留学硕士研究生总学分不少于 30 学分，校级公共必修课中国概况 3 学分，专业必修课不少于 12 学分。跨学科专业硕士生一般应补修本专业 3 门本科主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。

外国留学博士研究生总学分不少于 12 学分，其中校级公共必修课 4 学分（中国概况、第一外国语（汉语（HSK-6, 180-240 分）各 2 学分），专业必修课不少于 4 学分。

港、澳、台硕士和博士研究生适用外国留学研究生的培养方案，但校级公共必修课的第一外国语与中国内地学生相同。

## 3. 课程编码规则

课程编码由八位阿拉伯数字组成，各位字符的含义为：

第一、二、三位为开课学院（系、所）顺序代码，请参照附件 10：《南开大学各学院（系、所）名称及代码》。

第四位为课程级别代码，其中：

1——博士生课程

2——硕士生课程

4——全英语教学课程

第五位为课程类别代码，其中：

1——必修课

2——选修课

第六、七、八位为同一开课单位同一类型课程顺序号。

校级公共课由研究生院统一编号。

#### （六）培养方式

研究生培养方式应灵活多样，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。应强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式，可规定研究生参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查。

#### （七）科学研究及学位论文要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。应引导博士生选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题，突出学位论文的创新性和先进性，应鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要价值的课题，学位论文要有新见解。

在完成学科专业培养方案中的课程学习并成绩合格的同时，博士生要有一定的科研成果。博士研究生申请学位科研成果的要求依据《南开大学关于博士研究生申请学位科研成果的规定》或所在学科学位评定分委员会的相应要求。

各学院在学校和研究生院规定的基础上应制定相关实施细则，对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定，切实保证学位论文质量。

#### 8. 课程简介

课程简介内容包括：课程编码、课程名称、主要内容简介、教材、主要参考书目及文献等。

#### 9. 教学大纲

对于培养方案内确定的必修课必须编写课程教学大纲。课程教学大纲应包括课程教学目标、各章节主要教学内容和学时分配、教学要求、预修课程、考核方式、参考书目等。

南开大学研究生院

2013年12月

## 研究生课程校级公共课编码

类别	课程名称	编码
外语 博士	第一外国语（英语）	10011101
	第一外国语（俄语）	10011102
	第一外国语（日语）	10011103
	第一外国语（汉语 HSK-8）	08011101
外语 硕士	第一外国语（英语）	10021101
	第一外国语（俄语）	10021102
	第一外国语（日语）	10021103
	第一外国语（德语）	10021104
	第一外国语（法语）	10021105
	第一外国语（汉语 HSK-7）	08021101
二外	第二外国语（非外语专业）（英语）	10032201
	第二外国语（非外语专业）（德语）	10032202
	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	10032203
	第二外国语（非外语专业）（日语理科）	10032204
政治课 博士	马克思主义理论与当代社会思潮	12011101
	现代科学技术与马克思主义	12011102
政治课 硕士	马克思主义理论 I（文科）	12021101
	马克思主义理论 II（文科）	12021102
	马克思主义理论 I（理科）	12021103
	马克思主义理论 II（理科）	12021104
留学生	当代中国概况	12031001

## 专业培养方案目录

代码	单位名称	页码
091	文学院 .....	1
093	历史学院 .....	19
095	哲学院 .....	30
100	外国语学院 .....	45
112	法学院 .....	53
115	周恩来政府管理学院 .....	65
120	马克思主义教育学院 .....	82
131	经济学院 .....	96
140	商学院 .....	148
145	旅游与服务学院 .....	181
180	金融发展研究院 .....	187
190	日本研究院 .....	192



## 课程简介目录

文学院博士研究生课程简介 .....	196
历史学院博士研究生课程简介 .....	241
哲学院博士研究生课程简介 .....	308
外国语学院博士研究生课程简介 .....	351
法学院博士研究生课程简介 .....	379
周恩来政府管理学院博士研究生课程简介 .....	416
马克思主义教育学院博士研究生课程简介 .....	469
经济学院博士研究生课程简介 .....	484
商学院博士研究生课程简介 .....	531
旅游与服务学院博士研究生课程简介 .....	570
金融发展研究院博士研究生课程简介 .....	577
日本研究院博士研究生课程简介 .....	578



# 文学院（091）

专业：文艺学（专业代码：050101 授予文学博士学位）

## 一、培养目标

文艺学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，具有厚实、广博、系统的文艺学专业知识和专业研究能力和开阔的文化视野，能够独立从事创造性学术研究工作的，能够胜任高等院校文艺学专业教学和相关文艺学科学研究的高级研究型人才。

## 二、主要研究方向

1. 文学理论与文化研究
2. 文艺美学与文化研究

## 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为3-4年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长1-2年，学习年限最长不得超过6年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111016	文学与文化研究经典选读	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111017	文化研究	32	2	1	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112005	中国文化元典选读	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112075	中国文论经典选读	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112074	批判理论	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112076	文学与文化专题研究	32	2	2	经典文献阅读与讲评	091
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业: 语言学及应用语言学(专业代码: 050102 授予文学博士学位)

### 一、培养目标

语言学与应用语言学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度,具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识,具有合理、发展、前沿的知识结构,具有厚实、广博、系统的语言学专业知识和中外语言学理论兼收并蓄、有很强的专业研究能力和开阔的文化视野,能够独立从事创造性学术研究工作的,能够胜任研究机构、高等院校语言类教学及研究工作或者国家机关和公司企业从事语言应用方面工作的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 比较语言学
2. 语言类型学
3. 汉语与非汉语比较

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究;
2. 课程学习和研讨并重;
3. 定期进行读书报告会;
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为 3-4 年,在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长 1-2 年,学习年限最长不得超过 6 年,研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111005	理论语言学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111004	汉语研究	32	2	1	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业英语	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112008	音系学研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112009	语音实验研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112010	汉语音韵学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112077	语言调查研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112013	认知语言学	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112014	汉语字典、词典专题研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112015	汉语词汇发展史	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112016	语用学与话语分析	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112017	语言学及应用语言学论著评析	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112018	文字学研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112019	对外汉语教学语法研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112020	认知语法	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112021	语言类型学	32	2	2	讲授、讨论	091
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业：汉语言文字学（专业代码：050103 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

汉语言文字学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，具有厚实、广博、系统的汉语言文字学专业知识和汉语和方言研究兼收并蓄、有很强的专业研究能力和开阔的文化视野，能够独立从事创造性学术研究工作的，能够胜任研究机构、高等院校语言文字类教学及研究工作或者国家机关和公司企业从事语言文字应用方面工作的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 汉语语法学
2. 古代汉语词汇与训诂
3. 词汇学与词典学
4. 现代汉字研究

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为3-4年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长1-2年，学习年限最长不得超过6年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111005	理论语言学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111004	汉语研究	32	2	1	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业英语	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112022	西方语法理论	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112025	语言共性与语言类型	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112028	汉语词汇学、熟语学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112008	音系学研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112009	语音实验研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112010	汉语音韵学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112029	训诂方法研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112073	《说文》研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112072	汉字应用与规范研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112011	方言调查研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112018	文字学研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112023	汉语语言学论著评析	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112024	语义学研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112026	汉语历史语法与语法化理论	32	2	2	讲授、讨论	091
必修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。



## 专业：中国古典文献学（专业代码：050104 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

中国古典文献学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，在中国古代小说文献及中国文学批评史文献领域有突出研究，能够独立从事创造性学术研究工作的，能够胜任研究机构、高等院校语言文字类教学及研究工作或者国家机关和公司企业从事文献资料编纂、研究工作的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 古代文学文献学

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为3-4年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长1-2年，学习年限最长不得超过6年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111006	儒家、道家经典选读	32	2	1	指导阅读、讨论	091
	09111007	学术思想与研究方法	32	2	1	讲授、讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业外语	32	2	1	讲授	091
	09112030	校雠学与古籍整理	32	2	2	讲授、练习	091
	09112031	古代文学文献专题研究	32	2	2	指导阅读、讲授	091
	09112032	古代小说专题研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112033	古代文学与文化专题研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112034	佛教文化与文学	32	2	2	讲授、讨论	091
09112035	中国诗学研究	32	2	2	讲授、讨论	091	
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业：中国古代文学（专业代码：050105 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

中国古代文学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，能够独立从事创造性学术研究工作的高校、科研等用人单位的中坚力量。

### 二、主要研究方向

1. 先唐文学与文论
2. 唐宋文学与文论
3. 元明清文学
4. 唐宋文学与宗教
5. 词学研究
6. 明清小说与小说理论
7. 宗教文化与文学
8. 中国叙事文学与文化

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为 3-4 年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长 1-2 年，学习年限最长不得超过 6 年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111006	儒家、道家经典选读	32	2	1	指导阅读、讨论	091
	09111007	学术思想与研究方法	32	2	1	讲授讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业外语	32	2	1	讲授	091
	09112036	古代文学思潮研究	32	2	2	讲授讨论	091
	09112037	文学批评史要籍研究	32	2	2	指导阅读、讨论	091
	09112038	先唐文学与文论	32	2	2	讲授讨论	091
	09112039	唐宋文学与文论	32	2	2	讲授讨论	091
	09112040	元明清文学与文论	32	2	2	讲授讨论	091
	09112041	古代小说研究	32	2	2	讲授讨论	091
	09112042	古代小说和古代文化	32	2	2	讲授讨论	091
	09112043	明清小说理论批评	32	2	2	讲授讨论	091
	09112044	词史与词学理论	32	2	2	讲授讨论	091
	09112034	佛教文化与文学	32	2	2	讲授讨论	091
	09112035	中国诗学研究	32	2	2	讲授讨论	091
	09112078	中国叙事文化学	32	2	2	讲授讨论	091
	09112057	佛教典籍研究	32	2	2	讲授讨论	091
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业：中国现当代文学（专业代码：050106 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

中国现当代文学专业博士点努力培养能运用马克思主义基本观点分析问题，具有较高的文艺理论素养，创造性地研究中国现当代的文学史和作家作品的的能力，胜任实际的教学工作；并具有广博的人文社会科学知识和开阔的学术视野。品行端正，身心健康。毕业后能够从事相应的科研和教学工作，并有所建树。

### 二、主要研究方向

1. 现代中国文学与性别
2. 现代中国文学思潮
3. 现代中国文学与教育
4. 现代中国分体文学
5. 现代中国文学思潮流派
6. 现代中国文学与文化
7. 现代中国文学与传播

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为3-4年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长1-2年，学习年限最长不得超过6年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111008	中国现当代文学思潮	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111009	现代中国文学的精神与方法研究	32	2	2	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112046	“现代中国”意识与中国现代文学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112047	文学史方法论	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112048	现代中国诗歌理论与批评	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112050	现代西方人文学术理论与方法	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112051	现代中国文学与性别研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112052	现代中国文学学术前沿问题研究	32	2	2	讨论	091
	09112079	现代中国文学与教育专题研究	32	2	2	讲授、讨论	091
09112080	中国现代文学版本比较研究	32	2	2	讲授、讨论	091	
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业: 中国少数民族语言文学(专业代码: 050107 授予文学博士学位)

### 一、培养目标

中国少数民族语言文学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度,具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识,具有合理、发展、前沿的知识结构,掌握本学科坚实宽厚的基础理论和系统深入的专门知识;掌握本学科前沿的最新科研成果和必要的相关学科知识;对少数民族传统文化有较为深入的了解,具备独立从事少数民族文学研究的能力,并取得创造性成果的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 少数民族语言专语研究

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究;
2. 课程学习和研讨并重;
3. 定期进行读书报告会;
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为 3-4 年,在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长 1-2 年,学习年限最长不得超过 6 年,研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111005	理论语言学	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111010	汉语史	32	2	1	讲授、讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业英语	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112053	汉藏语比较研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112054	语言接触研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112055	汉语上古音研究	32	2	1	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09112056	语法比较研究	32	2	1	讲授、讨论	091
	09112059	语言调查分析	32	2	2	讲授、田野调查	091
	09112018	文字学研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112060	汉藏语概论	32	2	2	讲授、讨论	091
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。



## 专业: 比较文学与世界文学(专业代码: 050108 授予文学博士学位)

### 一、培养目标

比较文学与世界文学专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度,具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识,具有合理、发展、前沿的知识结构,系统深入地掌握本学科及相关人文社会科学等主要研究领域的最新成果与研究动向,以科学的理论、正确的方法论以及扎实严谨的学风指导自己的学术研究,使其不仅能够在研究机构与高等院校从事高级研究与基础学科的教学,更能在跨文化、跨语际的对外交流中贯穿对多元文化尊重的理念,从事对外宣传、文教、出版等实际工作的高级人才。

### 二、主要研究方向

1. 外国文化与文学
2. 欧美文学 圣经文学

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究;
2. 课程学习和研讨并重;
3. 定期进行读书报告会;
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为 3-4 年,在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长 1-2 年,学习年限最长不得超过 6 年,研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111011	当代西方文论专题	32	2	1	讲授、讨论	091
	09111012	《圣经》文学与基督教文学研究	32	2	1	讲授、讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业外语	32	2	1	讲授、练习	091
	09112061	西方文学研究方法专题	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112062	西方文化与文学	32	2	2	讲授、讨论	091

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09112063	宗教与俄国文学	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112064	古代欧洲文学专题	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112065	20世纪西方文学专题	32	2	2	讲授、讨论	091
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 专业：中国文学思想史（专业代码：0501Z1 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

中国文学思想史专业博士点努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备比较全面系统的哲学、人文社会科学和自然科学知识，具有合理、发展、前沿的知识结构，能够对中国历代文学思想的发展过程和历史演变作全面系统的疏理和综合研究，以科学的理论、正确的方法论以及扎实严谨的学风指导自己的学术研究，能够胜任研究、教学等相关工作的高级人才。

### 二、主要研究方向

1. 中国文学思想史

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 学制为 3-4 年，在职攻读博士学位或有特殊情况者可适当延长 1-2 年，学习年限最长不得超过 6 年，研究生在延长学习年限期间不享受各种奖学金。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09111006	儒家、道家经典选读	32	2	1	指导阅读、讨论	091
	09111007	学术思想与研究方法	32	2	1	讲授讨论	091
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09112001	专业外语	32	2	1	讲授	091
	09112069	中国文学思想史专题	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112038	先唐文学与文论	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112039	唐宋文学与文论	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112070	明清小说与小说理论	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112071	儒道佛文艺思想研究	32	2	2	讲授、讨论	091
	09112037	文学批评史要籍研究	32	2	2	指导阅读、讨论	091
09112035	中国诗学研究	32	2	2	讲授、讨论	091	
补修课	根据导师要求，按照实际研究情况确定。						

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程总学分应不得少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生应在第 3 学期初确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

5. 博士学位论文必须由本人独立完成，正文不得少于 10 万字，应达到在国内正式刊物上公开发表水平。

6. 正式答辩前，需根据《南开大学文学院博士学位论文预答辩暂行规定》完成预答辩，预答辩通过方可申请毕业。

7. 学位论文格式应严格按照《南开大学研究生学位论文写作规范（试行）》的要求排版、装订。论文修改成熟后，根据《南开大学博士毕业论文评审办法》通过论文外审，符合学校的其他资格审核要求方可答辩，答辩通过者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会博士学位评定工作分委员会批准，授予博士学位。

## 历史学院（093）

专业：考古学（专业代码：060100 授予历史学博士学位）

### 一、培养目标

本学科致力于培养中国文物考古和博物馆学方面适用的高级专业技术人才、专业管理人才和专业技术暨管理的复合型人才。培养博士研究生全面掌握考古学及博物馆学的系统理论和先进的研究方法，使其具备熟练运用专业理论和方法在中国文博考古学领域中进行理论研究和实际工作的能力，在培养过程中，特别注重理论与实践相结合，培养学生的研究能力和实际工作能力并重。

### 二、主要研究方向：

1. 中国古代陶瓷器研究
2. 中国古代陵墓制度研究
3. 秦汉考古

### 三、培养方式及培养年限

本专业博士研究生采用导师个人负责和指导小组集体培养相结合的培养方式，以导师个人负责为主。导师具体负责指导博士研究生学习计划的制定与检查、研究方向的确立、学位论文的选题撰写和审核，教学实践活动的安排指导等具体事项。指导小组集体负责博士研究生的入学考试与录取、培养方案的制定、课程安排，落实开题报告和中期检查以及学位论文的评阅与答辩等。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、课堂讨论与讲授相结合的教学培养模式；另外，由于考古学及博物馆学是实践性很强的学科，本专业注重实践技能的培养，要求博士研究生在学期间必须参加与本学科相关的实习活动。

本专业博士研究生培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09311001	专业外语	32	2	1	讲授	093
	09311002	历史学的基本理论与实践	64	2	1、2	讲授	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09312206	中国陶瓷考古研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312207	唐宋元瓷器专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312208	中国古代帝王陵墓研究	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312209	汉唐宋明帝王陵墓考古学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312210	秦汉考古专题	32	2	1	讲授、讨论	093
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	面授讲课	093
	09300005	中国文物考古学概要	32		1	面授讲课	093
	09300006	中国古代物质文化	32		3	面授讲课	093

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 按照学校的统一规定，本学科博士生一般情况下须在第一学年修完学分课程。总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 本专业博士研究生应不晚于第三学期在导师指导下选定学位论文题目，并由导师安排向指导小组作开题报告，由指导小组对论文的选题意义和撰写计划是否可行进行评估，在论文写作过程中，安排适当的时间进行中期检查。博士学位论文应该在理论上具有创新性或对解决文博考古领域具体工作中的实际问题有重要参考价值。博士论文要求在导师指导下由研究生本人在第五学期末或第六学期初独立完成初稿，第六学期初进行学位论文的预答辩，通过预答辩及相应的资格审查后，方进入正式答辩程序。博士学位论文一般应不少于十万字。

3. 按照学校要求，博士研究生在学期间应在核心期刊上至少发表 2 篇与学位论文内容有关的论文。核心期刊范围以《南开大学中文核心期刊表》中所列为准。具体要求以研究生院规定为准。

4. 博士学位论文的答辩和学位授予工作按照南开大学相关规定执行。

## 六、其他

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

## 专业：中国史（专业代码：060200 授予历史学博士学位）

### 一、培养目标

培养博士生掌握本专业的基本理论和方法，熟悉与深入理解本专业的知识体系，了解学科动向和国际学术研究前沿问题，全面掌握本学科发展史和最新发展动态，熟练运用科学研究方法，具有独立从事学术研究和实际工作的能力。在专业探索中有所发现、有所创新。博士生应至少熟练掌握一门外语，具备基本的读、说、听、写的能力，能够熟练地阅读外文文献，并且与外国学者进行学术交流和事务的沟通。我们的培养目标是高素质的创新型高级专门人才。

### 二、主要研究方向：

01 中国史学史	02 中外史学比较研究	03 中国宗教思想史
04 中国政治思想史	05 先秦史	06 秦汉社会史
07 出土文献与历史研究	08 中国社会史	09 中国生态环境史
10 隋唐史	11 隋唐五代制度文化史	12 历史文献研究
13 元史	14 中国医疗社会文化史	15 明清经济史
16 明清地域社会史	17 明清史研究	18 中国佛教史
19 明史	20 故宫学与明清宫廷研究	21 中国近代社会史
22 中国近现代社会经济史	23 中共政权与中国社会变迁	
24 中国近现代经济-社会研究	25 华北地域社会史	26 中华民国史
27 中国当代史	28 中国近代社会与性别研究	29 宗教与民间信仰
30 近现代中外文化交流史	31 中国现代文化史	32 中国现代社会史

### 三、培养方式及培养年限

1. 中国史学科博士研究生培养方式主要采取指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制，强调指导教师为主、指导小组为辅的培养体制。博士生指导小组由 3-5 名本学科和相关学科具有副教授以上职称并具有博士学位的专家组成。指导小组集体负责博士生的入学考试(包括初试和复试)与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告，向学院汇报学位论文评阅与答辩的准备工作。博士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的调整和制定、课程计划的确定和安排、课程的讲授、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。

2. 博士生指导教师需经过校、院学位委员会认定招生资格。指导教师个人具体负责指导博士研究生学习计划的具体安排、研究生学分和学习进度的检查、研究课题的确定、学位论文写作的指导监督、研究生实习工作的安排，以及其他相关事宜。

3. 中国史学科博士研究生培养主要采取系统课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论，教学方式注重专题研讨，讲授与研讨以及实践相结合。在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使博士研究生在学期间发挥积极的学习自觉性和主动性，以及创造力。

本学科博士研究生培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09311001	专业外语	32	1	1	讲授	093
	09311002	历史学的基本理论与实践	64	2	1、2	讲授	093
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09312105	中国史学名家名著研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312106	中外史学比较研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312107	中国史学史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312108	史学理论专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312509	先秦两汉南北朝史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312513	中俄文化交流史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312514	中国史学名著选读	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312515	历史科学方法	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312516	中国思想史研究的前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312603	先秦古文字与古史专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312604	先秦史研究中的多学科交叉方法	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312605	中国古代青铜器研究的理论与方法	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312606	历史文献学	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312607	经籍概论	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312608	历史文献专题研究	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312609	先秦史专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312610	经学史专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312611	元史史料选读	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312612	元史专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312613	古代政治制度史料选读	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312614	中国古代政治制度研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312615	明史研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312616	中国古代史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312617	明代文化史	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312618	清代文化史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312619	中国社会史研究	32	2	1	讲授、讨论	093



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09312620	明清史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312621	中国社会史的理论与方法	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312622	明清史料精读	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312623	明清经济史研究的史料与调查	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312624	明清经济史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312625	中国传统市场研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312626	清史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312627	中国古代教育史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312628	清史史料学	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312629	论文写作指导	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312630	明清政治史研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312631	明清史籍研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312632	隋唐五代史专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312633	明清文化史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312634	医疗社会史史料选读	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312635	中国医疗社会文化史专题	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312636	魏晋南北朝专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312637	秦汉社会研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312638	先秦社会史专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312639	明清史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312640	先秦史专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312641	秦汉简牍研读	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312642	出土文献与隋唐史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312643	隋唐史研究—文献 方法 个案	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312644	中国古文字学通论	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312645	出土文献与先秦古史专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312646	明清文献学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312647	中国谱牒学专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312648	秦汉史史料精读	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312649	故宫学与明清宫廷研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312703	中国文化研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312704	中国近现代文化专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
09312705	中国近现代史料学	32	2	3	讲授、讨论	093	
09312706	中国近代乡村史	32	2	1	讲授、讨论	093	
09312707	中国近代社会文化史	32	2	2	讲授、讨论	093	
09312708	社会史理论与方法	32	2	3	讲授、讨论	093	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09312709	中国近现代政治思想史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312710	中国近现代政治史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312711	中华民国史专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312712	20世纪中国社会史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312713	中国近现代经济史研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312714	20世纪中共政权与中国乡村	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312715	地域社会史理论与实践	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312716	中国近代基督教史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312717	近代中外文化交流史研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312718	近现代中国经济—社会史诸问题	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312719	华北地域社会史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312720	中国近代出版史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312721	中国近现代社会性别史专题	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312722	中国近代民众意识专题	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312723	20世纪中国文化专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312724	中国近代城市史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312725	中国近代社会经济史名著选读	32	2	2	讲授、讨论	093
	补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授
09300002		中国近现代史	32	3		讲授	093
09300003		世界近现代史	32	2		讲授	093
09300004		世界古代史	32	1		讲授	093
09300005		中国文物考古学概要	32	1		讲授	093
09300006		中国古代物质文化史	32	3		讲授	093

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 按照学校的统一规定，本学科博士生一般情况下第一学年修完学分课程。本专业博士研究生总学分不少于13学分，其中校级公共必修课5学分（马克思主义理论、第一外国语各2学分，研究生学术规范为1学分），专业必修课不少于4学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 进行科学研究和撰写博士学位论文是培养博士研究生创新能力的主要途径，是全面提升博士研究生培养质量的关键环节。博士生在学期间应积极参加科学研究工作和教学辅导工作。其博士学位毕业论文应在所研究的领域具有创造性的成果，并达到在国内外学术刊物上发表的水平。

3. 博士生应在第二学年第一学期在导师指导下阅读文献，搜集资料，确定选题。博士生应在第二学期末确定学位论文的题目。博士生论文选题报告由导师负责组织进行，一般应在入学后第三学期内完成，如确有困难，可适当延后半年。指导教师要与博士生反复协商，认

真讨论,由博士独立完成开题报告后提交指导组集体审议,并安排正式的开题报告会上决定。指导组则应对该生提交的论文开题报告的选题意义、学术重要性、前期学科调研、学术综述、论文撰写计划安排等进行全面审查,并做出评议。

4. 在开题报告通过后,博士研究生应在导师的指导下,进行学位论文的撰写。在第三学年第一学期内尽力完成学位论文的写作,随时向指导教师汇报写作进度,接受导师的检查。经导师最终审定,提交院学位分委员会参加预答辩。预答辩通过后方可进入最后的答辩程序。为了保证培养质量,如果在第五学期显示出学位论文撰写的水平与进度存在较大问题,即做出准备延期的预想。博士可以适当延期 1-3 学年毕业。

5. 博士学位论文必须达到南开大学关于博士学位毕业论文的基本要求。博士学位论文要求在理论上和整体思路上正确而且深入,在方法上有新的开拓,在资料上有自己的新发掘,在学术上有明显的创新点,在论述体系上不与任何相关著述雷同。博士学位论文一般不少于十万字。

按照学校要求,博士研究生在学期间应在规定的核心期刊上至少发表 2 篇与学位论文内容有关的论文。核心期刊范围以《南开大学中文核心期刊表》中所列各种期刊为准。具体要求以研究生院规定为准。

6. 博士学位论文的答辩和学位授予工作按照南开大学相关规定执行。

## 六、其他

其他规定严格按学校、学院的有关文件执行。

## 专业：世界史（专业代码：060300 授予历史学博士学位）

### 一、培养目标

1. 全面准确地掌握马列主义、毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论学说，并能够应用这一理论解决实际问题，热爱祖国，遵守法纪，品德良好，学风严谨，尊师、崇学、重道、敬业，富有创新精神，追求真理，献身科学研究和我国文化建设事业，勇于和善于为我国的世界史学科发展不懈努力，做出贡献。

2. 世界史学科博士培养重在培养坚实宽厚的学科基本理论和扎实的史学研究能力，特别是是重在培养学生运用专业基本理论和方法观察分析、研究解决世界史学多层次问题的能力，提高世界史学科的思维方法、研究技能（外语能力和现代研究技术手段）和创新能力，全面掌握本学科发展史和最新发展动态，了解学科动向和国际学术研究前沿问题，熟练运用科学研究方法，具有独立从事科学研究和实际工作的能力。总之，我们的培养目标是高素质的创新型高级专门人才。

### 二、主要研究方向：

- |            |          |
|------------|----------|
| 01 拜占廷史    | 02 世界中古史 |
| 03 中东史     | 04 世界古代史 |
| 05 古希腊罗马史  | 06 拉丁美洲史 |
| 07 现代国际关系史 | 08 日本外交史 |
| 06 拉丁美洲史   | 09 拉美经济史 |
| 11 加拿大史    | 12 北美史   |
| 13 世界环境史   |          |

### 三、培养方式及培养年限

1. 世界史学科博士研究生培养方式主要采取博士生导师负责下的博士生指导小组制，强调指导教师为主、指导小组为辅的培养体制。

2. 博士生指导小组由 3-5 名本学科和相关学科具有副教授以上职称并具有博士学位的专家组成，博士生导师任组长。博士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的调整和制定、课程计划的确定和安排、课程的讲授、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。

3. 博士生导师需经过校、院学位委员会认定招生资格。指导教师个人具体负责指导博士研究生学习计划的具体安排、研究生学分和学习进度的检查、研究课题的确定、学位论文写作的指导监督、研究生实习工作的安排，以及其他相关事宜。

4. 世界史学科博士研究生培养主要采取系统课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论，教学方式注重专题研讨，讲授与研讨以及实践相结合。在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使博士研究生在学期间发挥积极的学习自觉性和主动性，以及创造力。

本专业博士研究生培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

#### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09311001	专业外语	32	1	1	讲授	093
	09311002	历史学的基本理论与实践	64	2	1、2	讲授	093
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09312803	拜占廷史料学	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312804	中古史史料研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312805	中古史研究	32	2	3	讲授、讨论	093
	09312806	拜占廷研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312807	20 世纪拉丁美洲变革发展史 专题研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312808	玻利瓦尔主义和拉丁美洲一 体化专题研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312810	欧美近代化研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312811	欧美近代化文献介绍	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312812	美国外交史专题讲座	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312813	国际关系史专题讲座	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312814	史学方法导论	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312815	美国早期政治史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312816	美国经济史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312817	20 世纪的美国史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312818	中东史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312819	伊斯兰教史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312820	世界古代史史料研读	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312821	古希腊罗马史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312822	北美史专题	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312823	美国冷战史研究	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312824	拉美现代化进程研究	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312825	拉丁美洲经济史	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312826	世界宗教专题讲座	32	2	1	讲授、讨论	093

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09312827	古典宗教与神话专题讲座	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312828	现代日本外交史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312829	拉丁美洲一体化：理论与实践	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312830	拉丁美洲对外经济关系史	32	2	1	讲授、讨论	093
	09312831	现代国际关系史专题	32	2	2	讲授、讨论	093
	09312832	环境与现代化研究	32	2	2	讲授、讨论	093
补修课	09300001	中国古代史	32	不计学分	1	讲授	093
	09300002	中国近现代史	32		3	讲授	093
	09300003	世界近现代史	32		2	讲授	093
	09300004	世界古代史	32		1	讲授	093

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 按照学校的统一规定，世界史学科博士研究生培养应首先满足规定的学分。本专业博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 进行科学研究和撰写博士学位论文是培养博士研究生创新能力的主要途径，是全面提升博士研究生培养质量的关键环节。博士生在学期间应积极参加科学研究工作和教学辅导工作。按照学校规定，博士生在学期间发表若干与研究课题相关的学术论文。其博士学位毕业论文应在所研究的领域具有创造性的成果，并达到在国内外学术刊物上发表的水平。

3. 博士生应在第三学期初确定学位论文的题目，这一过程是在指导教师和指导组的充分讨论后，安排正式的开题报告会上决定的。指导教师要与博士生反复协商，认真讨论，由学生独立完成开题报告，并提交指导组集体审议。指导组则应对该生提交的论文开题报告的选题意义、学术重要性、前期学科调研、学术综述、论文撰写计划安排等进行全面审查，并作出评议。

4. 博士研究生应在开题报告通过后，开始独立写作论文，随时向指导教师汇报写作进度，并在第四或第五学期初向指导组做论文写作情况中期报告。

5. 根据世界史学科培养计划要求，博士研究生应在第五、六学期（为了保证质量可以适当延期 1-3 学年）完成学位论文。博士学位论文一般应不少于十万字。

6. 博士学位论文必须达到南开大学关于博士学位毕业论文的基本要求。指导组和指导教师应该就硕士学位论文的学术价值、资料运用、逻辑论述、基本结论、政治观点、学术创新点等问题进行把关评定，集体通过后提交历史学科学位分委员会进行预答辩。

按照学校要求，博士研究生在学期间应在规定的核心期刊上至少发表 2 篇与学位论文内容有关的论文。核心期刊范围以《南开大学中文核心期刊表》中所列各种期刊为准。具体要求以研究生院规定为准。

7. 博士学位论文的答辩和学位授予工作按照南开大学相关规定执行。

## 六、其他

1. 世界史学科博士研究生培养，按照学校的统一规定，应由指导教师安排参加科研教学活动和社会实践活动。

2. 这些活动的目的是加强硕士研究生的动手能力和社会实践能力，其中包括参加相关的学术会议，参与指导教师或其他相关课程教学辅导工作，参加科研项目工作等。

3. 在研究生科研经费允许的情况下，可以到其他院校和科研单位进行资料收集和学术交流，其中包括前往国外著名学术单位的短期学习。

4. 本专业学生培养严格按照南开大学研究生院的各项规定执行。

## 哲学院（095）

专业：马克思主义哲学（专业代码：010101 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养具备比较全面的马克思主义哲学知识、了解马克思主义哲学与中、西方哲学的关系、掌握马克思主义哲学形成和发展的历史、掌握国外马克思主义哲学的基本理论及其演化、能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学研究、理论宣传和等领域工作的复合型哲学高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 当代马克思主义哲学
2. 社会政治哲学
3. 教育哲学

### 三、培养方式及培养年限

博士生入学后即制定培养计划，导师负责全面培养工作。二年之内进行论文开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为第三年的论文写作确定选题和写作研究的重点。课程方面，专业必修课和选修课采取讲授、采取讨论和自学相结合的方式，重点指导学生掌握专业基础知识和基本理论。培养年限为三年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
选修课	09511101	马克思哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
	二选 一	09511102 (方向 1) 当代马克思主义哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
		09511103 (方向 2) 马克思主义政治哲学研究	32	2	1	讲授讨论	095



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512102	西方马克思主义哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512104	西方古代政治哲学著作研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512105	西方近代政治哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512106	西方当代政治哲学著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512107	民主社会主义研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512108	教育哲学研究专题	32	2	1	讲授讨论	095
	09512109	教育哲学经典著作研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512110	马克思与德国古典哲学专题	32	2	2	讲授讨论	095
	09512111	法国马克思主义哲学专题	32	2	2	讲授讨论	095
	09512001	专业外语	16	1	2	讲授	095
补修课	09521106	马克思主义哲学基础理论研究	32	不计学分	1	讲授讨论	095
	09521107	马克思恩格斯哲学著作研究	32		1	讲授讨论	095
	09521108	西方马克思主义哲学著作研究	32		2	讲授讨论	095
	09521109	马克思主义政治哲学研究	32		2	讲授讨论	095

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6, 425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

学科课程和研究着重培养学生分析、研究和解决问题的能力，鼓励学生积极参加各种学术活动。由学科组组织相关教师成立考核小组，对研究生的学位课程修习情况、毕业论文的准备情况及对本学科国内外最新研究动态的掌握程度等进行全面考核。

2. 为了保证研究生质量，一般在入学后的第二年进行论文开题报告。学位论文是研究生培养的重要环节，研究生应在导师指导下确定研究课题，并独立完成。选题要有较高的学术质量，力求和国家、省部级科研项目接轨。论文题目确定后，由学科组组织有关教师审议研究生的开题报告，通过后，研究生应在导师指导下拟定论文写作计划。论文答辩和学位授予工作将严格按照学校和研究生院相关规定执行。

3. 博士研究生在学期间应该参与本专业的各项研讨活动和学术讲座，论文发表方面严格按照学校和研究生院的相关规定执行。

## 专业：中国哲学（专业代码：010102 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

对本专业有较为宽博扎实的知识，熟练掌握本专业文献材料，了解本专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够独立开展研究，具有创造性，在专业内一些领域的研究上居于国内外领先地位，胜任高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 中国古代哲学
2. 中国近现代哲学

### 三、培养方式及培养年限

着重发挥教研室集体力量，要求各领域老师通力合作，共同培养，避免学生出现专业知识盲点。

教师课堂讲授，学生阅读材料，撰写课堂报告、读书报告，开展课堂讨论。着重发挥学生学习的主动性、自主性和自觉性，培养学生独立发现问题、研究问题的能力。

培养年限：3-6年（含）。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09511203	中国哲学通论	32	2	1	讲授讨论	
	09511204	比较哲学	32	2	1	讲授讨论	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512201	汉代经学研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512209	先秦哲学	32	2	1	讲授讨论	095
	09512203	佛教哲学研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512210	近现代新儒家哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512207	明清哲学研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512208	宋元哲学研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512001	专业外语	16	1	2	讲授	095

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09521206	中国哲学史观与方法论研究	32	不计学分	2	讲授讨论	095
	09521207	《四书集注》研读	32		1	讲授讨论	095
	09521208	道家哲学	32		2	讲授讨论	095
	09521209	佛教哲学	32		1	讲授讨论	095

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

本专业课程涵盖中国哲学通论、方法论、中国哲学史各个阶段，学生须按照任课老师的要求，完成课程学习，参加考试或撰写读书报告、论文。

### 2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

具体要求按照学校相关规定，并参考中国哲学专业博士论文写作规范、程序与方法

### 3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

博士研究生应以广泛读书、积累知识、锻炼思考问题、研究问题的能力为主，不以发表学术论文为尚。有能力者可以多发表论文，内容须具有创新性。

论文发表具体要求按照学校研究生院规定执行。

## 专业：外国哲学（专业代码：010103 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

本专业的培养目标是，经过三年的学习和训练，希望培养出能从事与外国哲学相关的教学与研究等工作的高端专门人才。学生应在某一专门领域做出相对深入的研究成果。

### 二、主要研究方向

1. 英美哲学
2. 欧陆哲学
3. 古希腊与中世纪哲学
4. 西方政治哲学

### 三、培养方式及培养年限

博士生入学后，和导师以及本学科导师小组共同制定学习和研究计划。两年之内进行论文开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为第三年的论文写作确定选题和写作研究的重点。培养年限为3年（在职攻读博士学位的为4年）。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09511301	西方哲学的问题、理论与历史	32	2	1	讲授讨论	095
	09511302	专业文献分析与研究	32	2	2	讲授讨论	095
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	09512302	分析哲学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512303	现象学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512304	古希腊哲学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512305	康德哲学	32	2	1	讲授讨论	095
	09512306	法国哲学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512307	政治哲学经典选读	32	2	2	讲授讨论	095
	09512308	德国古典哲学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512001	专业外语	16	1	2	讲授	095
补修课	09521307	西方哲学史的问题与方法	32	不计学分	1	讲授讨论	095
	09521308	西方认识论	32		2	讲授讨论	095
	09521309	西方形而上学	32		2	讲授讨论	095

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

专业课程和课题研究着重培养学生分析、研究和解决问题的能力，采取课堂讨论和期末提交课业论文相结合的方式评定学生的课程成绩。为了保证研究生质量，在入学后的第四学期末对学生进行中期综合评定。由学科组组织相关教师成立考核小组，对研究生的学位课程修习情况、毕业论文的准备情况进行全面考核。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文是研究生培养的重要环节，研究生应在导师指导下确定研究课题，并独立完成。为了保证研究生质量，在入学后的第四学期末进行论文开题报告。由学科组组织相关教师成立考核小组，审议研究生的开题报告，对研究生毕业论文的准备情况及对本学科国内外最新研究动态的掌握程度等进行考核。开题报告通过后，研究生应在导师指导下拟定论文写作计划，开展论文的写作工作。论文答辩和学位授予工作将严格按照学校和研究生院相关规定执行。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

博士研究生需完成《南开大学关于博士研究生申请学位科研成果的规定》中所要求的科研任务。

## 专业：逻辑学（专业代码：010104 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

对本专业有较为宽博扎实的知识，熟练掌握本专业文献材料，了解本专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够独立开展研究，具有创造性，在专业内一些领域的研究上居于国内外领先地位，胜任高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型高级专门人才。

### 二、主要研究方向

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. 现代逻辑      | 8. 语言逻辑    |
| 2. 逻辑哲学与哲学逻辑 | 9. 逻辑史     |
| 3. 中国逻辑史     | 10. 应用逻辑研究 |
| 4. 逻辑与文化     |            |
| 5. 比较逻辑      |            |
| 6. 西方逻辑史     |            |
| 7. 逻辑史与逻辑哲学  |            |

### 三、培养方式及培养年限

着重发挥教研室集体力量，要求各领域老师通力合作，共同培养，避免学生出现专业知识盲点。

教师课堂讲授，学生阅读材料，撰写课堂报告、读书报告，开展课堂讨论。着重发挥学生学习的主动性、自主性和自觉性，培养学生独立发现问题、研究问题的能力。

培养年限：3-6年（含）。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09511403	逻辑学专题研究一	32	2	1	讲授讨论	095
	09511402	逻辑学专题研究二	32	2	2	讲授讨论	095
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授讨论	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512401	数理逻辑研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512402	逻辑哲学研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512403	一阶逻辑	32	2	1	讲授讨论	095
	09512404	模态逻辑研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512405	哲学逻辑研究	32	2	2	讲授讨论	095

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09512406	模态逻辑	32	2	1	讲授讨论	095
	09512407	归纳逻辑研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512408	西方传统逻辑史研究	32	2	1	讲授讨论	095
	09512409	中国逻辑文献研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512410	中国逻辑史专题研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512411	西方现代逻辑史	32	2	2	讲授讨论	095
	09512412	比较逻辑研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512413	集合论研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512414	因明专题研究	32	2	2	讲授讨论	095
	09512415	先秦逻辑范畴史专题	32	2	2	讲授讨论	095
	09512416	自然语言逻辑	32	2	1	讲授讨论	095
	09512417	数学哲学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512001	专业外语	16	1	2	讲授讨论	095
补修课	09521407	西方逻辑史专题	32	不计学分	1	讲授讨论	095
	09521408	中国逻辑史专题	32		1	讲授讨论	095
	09521409	一阶逻辑	32		2	讲授讨论	095
	09521410	归纳逻辑	32		2	讲授讨论	095

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核  
内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文的选题应在导师指导下于第二学期确定；开题时间确定在第四学期的期末。

开题报告没有通过者，不得进入学位论文的写作阶段。

开题报告通过后，原则上不得换题、改题。如有变更，须提交教研室导师组讨论通过。

论文的定稿、打印必须经过导师的批准同意。

如果学位论文的初稿在学术上与导师有不同意见，可提交教研室导师组进行学术答辩，教研室导师组不通过者，不得进入评审、答辩程序。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

逻辑学教研室积极组织、安排本专业的研究生们参与各种形式的学术活动，通过课堂讨论、读书会、学术演讲等活动，鼓励学生探讨相关的各种学术问题，以不断提高学生的问题意识和科研能力。论文发表按照学校相关规定执行。

## 专业：美学（专业代码：010106 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

本专业博士学位获得者经过三年的培养，在基础理论素质方面应当具备较高的理论思维能力，对于本学科之学术困境与学术前景有独立、自觉、深入的洞察力。具有本专业扎实、系统的知识基础，熟悉本学科最新学术动态，能熟练应用本学科学术研究之方法与技能，通过实际的科研活动，表现出从事本学科学术研究之优良素质与技能。同时，本专业的学生应当具备优良的道德品质、健康的身体素质和心理状态。

### 二、主要研究方向

1. 中国美学
2. 文化美学
3. 中国书画艺术与美学
4. 西方美学

### 三、培养方式及培养年限

本学科研究生培养方式应灵活多样，一方面充分发挥导师指导研究生的主导作用，这主要表现在为学生从事本专业研究方法进行的学术示范作用上。另一方面，又通过讨论课、学术论文撰写等环节，注重发挥研究生的主动性和自觉性。

本专业博士研究生基本学习年限为三年，学习年限一般不超过六年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09511601	美学理论	32	2	1	讲授、讨论	095
	09511602	环境美学	32	2	2	讲授、讨论	095
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512601	中国美学专题	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512603	西方美学专题	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512605	文化美学	32	2	2	讲授讨论	095
	09512606	艺术实践	32	2	3	讲授、户外写生考察	095
	09512607	中国书画艺术研究	32	2	2	讲授、讨论	095



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	09512608	西方文化哲学与文化美学理论专题	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512609	中西审美文化比较研究	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512610	文化学与美学理论	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512305	康德哲学	32	2	1	讲授讨论	095
	09512201	汉代经学研究	32	2	1	讲授、讨论	095
	09511301	西方哲学的问题、理论与历史	32	2	1	讲授	095
	09512001	专业外语	16	1	2	讲授	095
补修课	09521605	美学原理	32	不计学分	1	讲授讨论	095
	09521606	中国美学史	32		2	讲授讨论	095
	09521607	西方美学史	32		1	讲授讨论	095

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

本专业严格地遵守学校关于博士研究生课程与学分方面的要求，要求本专业博士研究生必要在完成学校在此方面的相关规定后方可进入学位论文的撰写环节，并尽必要的审核义务。

有条件允许的情况下，本专业在博士研究生培养过程中，鼓励本专业导师积极吸收学生参加导师的相关科学研究项目，以实际锻炼学生从事科研的能力。鼓励本专业研究生自主性地发现学术问题，自主性地设计问题解决方案，自主性地从事学术调研与学术论文撰写工作，鼓励本专业导师在学生在进行上述学术尝试的各环节积极地给予必要、有益的指导。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。

本专业要求博士生的学位论文时间不少于两年，博士学位论文选题强调当代社会现实之

密切联系，有较大的理论意义和实践意义，要体现学科领域的前沿性和先进性。

开题报告强调学术论文选题之学术价值、材料工作基础，以及研究方案的合理性、可行性上的严肃论证，此乃保证论文之高质量与顺利完成之关键环节。

学位论文中期检查环节，主要检查论文写作进度、原方案之合理性、现实性，论文初稿之质量，以及所存在的主要问题、因应措施。

论文评阅和答辩程序严格按照学校有关规定执行。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

本专业鼓励博士研究生在学期间积极地撰写并发表相关学术论文，以此培养本专业学术的学术研究能力与学术创新意识。具体要求遵从学校的相关规定。

## 专业：宗教学（专业代码：010107 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养具备深厚的人文教养、扎实的基础知识、宽阔的学术视野、敏锐的问题意识与良好的研究能力的专业工作者与研究型人才。

### 二、主要研究方向

1. 东方宗教                      2. 西方宗教

### 三、培养方式及培养年限

学制三年，按照学校三年制相关培养条例的规定执行。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	09511701	西方宗教通论	32	2	1	讲授、讨论	095
	09511702	东方宗教通论	32	2	1	讲授、讨论	095
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512701	基督教思想史	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512203	佛教哲学研究	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512702	宗教学理论前沿	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512703	宗教经典文本研读	32	2	1	讲授、讨论	095
	09511204	比较哲学	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512303	现象学	32	2	2	讲授、讨论	095
补修 课	09521708	基督教思想概论	32	不 计 学 分	1	讲授、讨论	
	09521709	佛教思想概论	32		1	讲授、讨论	

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

入学后一年之内进行选题报告工作，两年之内进行论文准备情况进度报告。正式答辩之前 3-6 个月内进行预答辩。其它环节按照学校相关规定执行。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

在学期间应至少参加国际或者国内的专业学术会议一次，论文发表按照学校相关规定执行。

## 专业：科学技术哲学（专业代码：010108 授予哲学博士学位）

### 一、培养目标

对本专业有较为广博扎实的知识，熟练掌握本专业文献材料，了解本专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够独立开展研究，具有创造性，在专业内一些领域的研究上居于国内外领先地位，胜任高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 科学哲学
2. 自然哲学与科学思想史
3. 科学、技术与社会

### 三、培养方式及培养年限

着重发挥教研室集体力量，要求各领域老师通力合作，共同培养，避免学生出现专业知识盲点。

教师课堂讲授，学生阅读材料，撰写课堂报告、读书报告，开展课堂讨论。着重发挥学生学习的主动性、自主性和自觉性，培养学生独立发现问题、研究问题的能力。

培养年限：3-6年（含）。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		090
	09511802	科学哲学专题	32	2	1	讲授、讨论	095
	09511803	科学思想史专题	32	2	1	讲授、讨论	095
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	09512802	科学哲学经典著作选读	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512803	自然哲学与科学史经典著作选读	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512804	科学社会学专题	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512805	科学认识论与科学方法论	32	2	2	讲授、讨论	095
	09512407	归纳逻辑研究	32	2	1	讲授、讨论	095
	09512001	专业外语	16	1	1	讲授	095

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	09521806	西方科学哲学导论	32		1	讲授	095
	09521807	科学思想史研究	32		1	讲授	095
	09521808	科学社会学	32		1	讲授	095

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

内地博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。跨学科专业博士生一般应补修本专业 2-3 门硕士主干课程，补修课程只登录成绩，不计学分。外国留学生及港澳台研究生学分及课程要求按学校规定执行。

第一外国语为英语的研究生申请学位论文答辩前应通过全国大学英语六级考试（CET-6，425 分及以上），港澳台研究生申请学位论文答辩前应通过研究生院组织的英语考试。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文的选题应在导师指导下于第二学期确定；开题时间确定在第四学期的期末。

开题报告没有通过者，不得进入学位论文的写作阶段。

开题报告通过后，原则上不得换题、改题。如有变更，须提交教研室导师组讨论通过。

论文的定稿、打印必须经过导师的批准同意。

如果学位论文的初稿在学术上与导师有不同意见，可提交教研室导师组进行学术答辩，教研室导师组不通过者，不得进入评审、答辩程序。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

教研室积极组织、安排本专业的研究生们参与各种形式的学术活动，通过课堂讨论、读书会、学术演讲等活动，鼓励学生探讨相关的各种学术问题，以不断提高学生的问题意识和科研能力。论文发表按照学校相关规定执行。

## 外国语学院（100）

专业：英语语言文学（专业代码：050201 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

英语语言文学学科努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备系统扎实的英语语言文学专业知识、比较全面的哲学、人文社会科学和自然科学知识，能够独立从事创造性学术研究工作的高校、科研等用人单位的中坚力量。

### 二、主要研究方向

1. 英语应用语言学
2. 英美文学
3. 典籍翻译与翻译理论
4. 西方翻译理论
5. 应用翻译研究
6. 翻译史

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论；
5. 培养年限为3-4年，最长不超过6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码		
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120		
		研究生学术规范		1	1、2		900		
		10010010	第二外国语（日）	4选1	32	2	1	面授讲课	100
		10010011	第二外国语（德）		32	2	1	面授讲课	100
		10010012	第二外国语（法）		32	2	1	面授讲课	100
		10010014	第二外国语（俄）		32	2	1	面授讲课	100
		10011003	文学翻译批评	32	2	2	面授讲课	100	
		10011004	中国传统译论现代诠释	32	2	1	面授讲课	100	
		10011005	应用语言学前沿文献阅读	32	2	1	面授讲课	100	
		10011006	应用语言学研究问卷设计	32	2	2	面授讲课	100	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	10011007	西方译论要文分析	32	2	2	面授讲课	100
	10011008	翻译研究方法论	32	2	2	面授讲课	100
	10011012	当代西方文论	32	2	1	面授讲课	100
	10011013	19、20 世纪美国小说	32	2	1	面授讲课	100
	10011014	西方当代翻译理论研读	32	2	1	面授讲课	100
	10011015	翻译史研究方法	32	2	2	面授讲课	100
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10012003	诗歌翻译鉴赏	32	2	2	面授讲课	100
	10012004	译学建设课	32	2	1	面授讲课	100
	10012005	当代西方译论：流派与要略	32	2	1	面授讲课	100
	10012006	应用翻译研究与翻译教学	32	2	1	面授讲课	100
	10012007	应用语言学高级学术写作研讨	32	2	1	面授讲课	100
	10012010	女性主义文学批评	32	2	2	面授讲课	100
	10012012	儒家经典翻译讲义	32	2	1	面授讲课	100

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论、研究生学术规范为 1 学分），第二外国语 2 学分，专业必修课不少于 4 学分。学生修满规定学分的课程且成绩合格后，方可进入与博士论文选题和开题的准备工作。其间，学生应对未来要进行的研究课题有较为深入的了解，对该研究领域的前沿课题，存在问题和难点等都有较好地把握，以进一步开展具有开拓性的研究工作。

2. 博士生应在第 3 或第 4 学期确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握国内外相关研究成果的基础上发现新问题，或提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

博士学位论文在写作过程中应通过论文写作的中期检查，包括论文研究的进展情况和发表论文的情况。博士学位论文重复率检测达标后方能提交，正式提交前需通过规定数额的校内外同行专家的评阅与审核，合格后方可进入答辩程序。

答辩严格遵守研究生院的规定程序，答辩人首先对论文内容做自我陈述，并回答各位答辩委员会老师提出的问题，之后答辩委员会全体成员以不记名投票方式进行表决，获得三分之二赞同票的论文方可通过答辩。

3. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。



## 专业：俄语语言文学（专业代码：050202 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

俄语语言文学专业以国家对博士学位获得者的基本要求为依据，旨在培养德智体全面发展、在俄罗斯语言文学以及相关人文社会学科领域具有扎实宽厚的理论基础和系统深入的专门知识，能够独立从事本学科及跨学科研究的创新型人才。

### 二、主要研究方向：

1. 中俄文化交流
2. 俄罗斯汉学及汉籍俄译
3. 俄罗斯人的中国观

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期举行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 培养年限为3-4年，最长不超过6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	10010013	第二外国语（英）	32	2	1	面授讲课	100
	10011021	中俄文化交流研究	32	2	1	面授讲课	100
	10011022	俄罗斯汉学专题	32	2	2	面授讲课	100
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10011003	文学翻译批评	32	2	2	面授讲课	100
	10011004	中国传统译论现代诠释	32	2	1	面授讲课	100
	10011015	翻译史研究方法	32	2	2	面授讲课	100
	10012021	专业经典文献翻译	32	2	1	面授讲课	100
	10012022	俄罗斯人中国观研究	32	2	2	面授讲课	100

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论、研究生学术规范为 1 学分），第二外国语 2 学分（必选英语），专业必修课不少于 4 学分。全面系统掌握本学科的基础理论、基本方法、重要问题、主要文献及学术发展史，以促进中国科学发展为己任，在导师的指导下全身心投入具有创新价值的科学研究，完成国内外领先的研究成果。

2. 博士生在学期间应至少有 2 篇学术论文在核心期刊上公开发表。

3. 博士生在第 2、3 学期确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

4. 博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和应用价值，既要稳健又要有开拓性；学位论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，新方法，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

## 专业：日语语言文学（专业代码：050205 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

日语语言文学学科努力培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有创新精神、有刻苦学习态度，具备系统扎实的日语语言文学专业知识、比较全面的哲学、人文社会科学和自然科学知识，能够独立从事创造性学术研究工作的高校、科研等用人单位的中坚力量。

### 二、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论。
5. 培养年限为3-4年，最长不超过6年。

### 三、主要研究方向：

1. 日本文学
2. 中日比较文学
3. 中日文学与文化交流

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	10010013	第二外国语（英）	32	2	1	讲授	100
	10011031	日本文学史研究	32	2	1	讲授及讨论	100
	10011032	中日文学与文化交流研究	32	2	1	讲授及讨论	100
选修课		体育课*	28	2	1、2		300
	10012031	中日比较文学研究	32	2	2	讲授及讨论	100
	10012032	日本古典文学原典研究	32	2	2	讲授及讨论	100
	10012033	日本文学专题研究	32	2	2	讲授及讨论	100

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业课程总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论 2 学分、研究生学术规范 1 学分），第二外国语 2 学分（必选英语），专业必修课不少于 4 学分。

2. 博士生应全面系统掌握本学科的基础理论、基本方法、重要问题、主要文献及学术发展史，在导师的指导下全身心投入具有创新价值的科学研究。

3. 博士生应在第 3 学期确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。博士学位论文选题及学术水平要求为：论文选题应有学术价值和应用价值，既要稳健又要有开拓性；学位论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，新方法，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

4. 博士生在学期间应至少有 2 篇学术论文在核心期刊上发表。

## 专业：外国语言学及应用语言学（专业代码：050211 授予文学博士学位）

### 一、培养目标

外国语言学及应用语言学培养有正确的世界观、有理想、有道德、有协作精神、有良好的科学素养和人文素养，具有宽阔的语言知识和较为全面系统的语言学理论、熟知当代国际语言理论和学科前沿发展、能够独立从事创新性学术研究的语言学高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 音系研究
2. 构词-形态研究
3. 句法研究

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期进行读书报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题调研、讨论；
5. 培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
		10010010 第二外国语（日）	4 选 1	32	2	1	面授讲课	100
		10010011 第二外国语（德）		32	2	1	面授讲课	100
		10010012 第二外国语（法）		32	2	1	面授讲课	100
		10010014 第二外国语（俄）		32	2	1	面授讲课	100
		10011001 非线性音系学	32	2	1	面授讲课	100	
		10011009 句法学理论	32	2	1	面授讲课	100	
		10011010 概念隐喻认知语言学	32	2	2	面授讲课	100	
		10011011 构词-形态学理论	32	2	2	面授讲课	100	
选修课		体育课*	28	2	1、2		300	
	10012002	历史语言学	32	2	1	面授讲课	100	
	10012009	音系学专题研究	32	2	2	面授讲课	100	

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业课程总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 3 学分（马克思主义理论 2 学分、研究生学术规范 1 学分），第二外国语 2 学分，专业必修课不少于 4 学分。学生修满规定学分的课程且成绩合格后，方可进入与博士论文选题和开题的准备工作。其间，学生应对未来要进行的研究课题有较为深入的了解，对该研究领域的前沿课题，存在问题和难点等都有较好地把握，以进一步开展具有开拓性的研究工作。

2. 博士生应在第 3 或第 4 学期确定学位论文题目，通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。论文选题应有学术价值和实践意义，既要稳健又要有开拓性；论文应在充分掌握国内外相关研究成果的基础上发现新的语言事实，或提出新观点、新理论，或开拓新的研究领域；体现务实、创新、严谨的学风。

博士学位论文的研究对象可以是外国语言，也可以是中国境内语言或跨境语言。博士学位论文可根据实际情况用中文或英文撰写。

博士学位论文在写作过程中应通过论文写作的中期检查，包括论文研究的进展情况和发表论文的情况。

博士学位论文重复率检测达标后方可提交，正式提交前需通过规定数额的校内外同行专家的评阅与审核，合格后方可进入答辩程序。

答辩严格遵守研究生院的规定程序，答辩人首先对论文内容做自我陈述，并回答各位答辩委员会老师提出的问题，之后答辩委员会全体成员以不记名投票方式进行表决，获得三分之二赞同票的论文方可通过答辩。

3. 本专业博士生在学期间应至少有 2 篇论文在核心期刊上公开发表。

## 法学院（112）

专业：法制史（专业代码：030102 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线，坚持邓小平理论，为建设社会主义现代化、民主与法治国家服务的高级专门人才。要求具有宽广的基础理论和系统深入的刑法知识；熟练掌握和运用至少一门外国语；具有较强的独立从事刑法学研究的能力，能在刑法学科上做出创造性成果，能胜任高层次刑法学教学、科研以及立法、司法等实际部门的工作。

### 二、主要研究方向

1. 中国法律史
2. 外国法律史

### 三、培养方式及培养年限

以科研为主，加强博士课程的深度和广度，加强理论联系实际，充分发挥博士生的主观能动性，加强博士生业务素质和综合能力的培养，加强博士生的表达能力、写作能力、组织能力 & 国际交流能力的培养。具体方法为：

1、实行博士生导师个人负责制，同时组成博士生指导小组共同培养。指导小组由博士生导师负责，吸收有较高学术水平的教授或副教授参加，并可根据实际情况，适当聘请外校或实际工作部门中有较高理论造诣和丰富实践经验且具有高级技术职称的人员协助指导。

2、专业课学习以专题研究为主，区分为导师集体指导课与导师指导课两种。课程教学在内容上应具有广度和深度，导师讲授本专业国内外最新学术动态、成果和前沿问题，引导学生去准确地领会和把握，拓宽和加强研究生理论基础、综合能力和全面素质。导师集体指导课由本方向全体导师负责，导师指导课由导师本独立开设，以问题引导、专题讨论或者课题带动等形式进行面授。

3、对学生的培养必须以科研为主。坚持理论联系实际，注重培养学生分析问题、研究问题、解决问题的素质和能力。学生要分别参加由导师主持的科研课题。同时，还要求学生自选课题，结合立法、执法、理论研究中的问题，撰写学术论文。按照学校要求在第一年基本修满规定学分。

4、学生应该在第二学期开始确定研究方向并随时与指导教师取得联系，注意收集资料为论文开题报告做准备。

5、博士生指导小组在第二学期末负责对博士生入学一年来政治思想、课程学习、科研能力以及论文准备进行综合评价，评价合格后进入博士学位论文写作阶段。

6、博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。直博生的培养年限为5-6年，最长不超过7年。

#### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211001	法律史前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211002	法律史研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212001	中国法制史专题	32	2	1	讲授、讨论	112
	11212002	中国法律思想史专题	32	2	1	讲授、讨论	112
	11212003	中国传统法典选读	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212004	中国法律文献学	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212035	中外法律方法比较	32	2	2	讲授、讨论	112
补修 课	11200001	法理专题		不计学分		讲授	112
	11200002	刑法专题				讲授	112
	11200003	民法专题				讲授	112

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

#### 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。



## 专业：宪法学与行政法学（专业代码：030103 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养掌握马克思主义的基本理论和专业知识，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。掌握本学科领域全面而坚实的基础理论和系统深入的专门知识，能对宪法学、行政法学的国内外重大理论和现实问题有独立研究能力，能在高等院校、研究机构、党政机关、新闻媒体、企事业单位等机构胜任宪法学、行政法学等方面教学与研究的高层次人才。

### 二、主要研究方向

1. 行政法学
2. 宪法学
3. 比较行政法
4. 比较宪法
5. 行政诉讼法

### 三、培养方式及培养年限

采用讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式。课程记分采用百分制，实行导师组与导师负责制相结合的培养方式。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211003	宪法行政法前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211004	宪法行政法研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212005	宪法学专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212006	行政法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212007	比较行政法	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212008	公法名著选读	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212009	社会转型与行政发展	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212010	外国宪法	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212011	行政诉讼法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212012	港澳台法专题研究	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212013	当代中国政府与政治研究	32	2	2	讲授、讨论	112
补修课	11200001	法理专题		不计学分		讲授	112
	11200002	刑法专题				讲授	112
	11200003	民法专题				讲授	112

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 专业：刑法学（专业代码：030104 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线，坚持邓小平理论，为建设社会主义现代化、民主与法治国家服务的高级专门人才。要求具有宽广的基础理论和系统深入的刑法知识；熟练掌握和运用至少一门外国语；具有较强的独立从事刑法学研究的能力，能在刑法学科上做出创造性成果，能胜任高层次刑法学教学、科研以及立法、司法等实际部门的工作

### 二、主要研究方向

1. 中国刑法学
2. 比较刑法学
3. 刑法社会学

### 三、培养方式及培养年限

以科研为主，加强博士课程的深度和广度，加强理论联系实际，充分发挥博士生的主观能动性，加强博士生业务素质 and 综合能力的培养，加强博士生的表达能力、写作能力、组织能力及国际交流能力的培养。具体方法为：

1、实行博士生导师个人负责制，同时组成博士生导师小组共同培养。指导小组由博士生导师负责，吸收有较高学术水平的教授或副教授参加，并可根据实际情况，适当聘请外校或实际工作部门中有较高理论造诣和丰富实践经验且具有高级技术职称的人员协助指导。

2、专业课学习以专题研究为主，区分为导师集体指导课与导师指导课两种。课程教学在内容上应具有广度和深度，导师讲授本专业国内外最新学术动态、成果和前沿问题，引导学生去准确地领会和把握，拓宽和加强研究生理论基础、综合能力和全面素质。导师集体指导课由本方向全体导师负责，导师指导课由导师本独立开设，以问题引导、专题讨论或者课题带动等形式进行面授。

3、对学生的培养必须以科研为主。坚持理论联系实际，注重培养学生分析问题、研究问题、解决问题的素质和能力。学生要分别参加由导师主持的科研课题。同时，还要求学生自选课题，结合立法、执法、理论研究中的问题，撰写学术论文。按照学校要求在第一学年基本修满规定学分。

4、学生应该在第二学期开始确定研究方向并随时与指导教师取得联系，注意收集资料为论文开题报告做准备。

5、博士生导师小组在第二学期末负责对博士生入学一年来政治思想、课程学习、科研能力以及论文准备进行综合评价，评价合格后进入博士学位论文写作阶段。

6、博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

#### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211005	刑法总论前沿问题及研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211006	刑法分论前沿问题及研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212014	大陆法系刑法理论争议问题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	112
	11212015	英美刑法原理	32	2	1	讲授、讨论	112
	11212016	刑事政策学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	112
	11212017	刑事判例制度研究	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212018	刑法社会学专题研究	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212019	刑法适用方法专题研究	32	2	2	讲授、讨论	112
补修 课	11200001	法理专题		不 计 学 分		讲授	112
	11200002	刑法专题				讲授	112
	11200003	民法专题				讲授	112

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

#### 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于13学分，其中校级公共必修课5学分（马克思主义理论、第一外国语各2学分，研究生学术规范为1学分），专业必修课不少于4学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第3学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求10万字以上。

## 专业：民商法学（专业代码：030105 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线、具有扎实的民商法学理论功底、富有求实与学术创新精神 and 实践能力，能在高等院校和研究部门、党政机关、公检法司、企事业单位等从事民商法学理论教学与研究，以及民商法实务的高层次研究型和应用型人才。具体目标是：本专业博士生应具有深厚的马克思主义理论基础，掌握扎实的民商法学理论和系统、全面的专业知识，熟悉民商法学的理论前沿问题，对国外民商法学的研究成果有深入了解和一定研究，能够在某些研究方向进行创造性学术研究，并提出有创新性的学术观点；品行端正、学风优良，具有高度的事业心和社会责任感，具备独立从事教学、科研和实际工作的素质和能力；熟练掌握至少一门外国语并能运用于专业研究与学术交流；身心健康，德智体美劳全面发展，综合素质好。

### 二、主要研究方向

1. 房地产法
2. 物权法
3. 工业产权法
4. 著作权法
5. 信托法与投资基金法
6. 金融法

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论、撰写论文相结合的方式，课程记分采用百分制。

本方向实行导师组与导师负责制结合的培养方式。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211007	民商法研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211008	民商法前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212020	民事权利制度专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212021	房地产法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212022	侵权责任法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212023	证券期货法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212024	工业产权法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212025	著作权法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212026	建设法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212027	信托与投资基金法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212028	资本市场法律制度专题	32	2	2	讲授、讨论	112
补修课	11200001	法理专题		不计学分			112
	11200002	刑法专题					112
	11200003	民法专题					112

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 专业：经济法学（专业代码：030107 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线、具有扎实的经济法学理论功底、富有求实与学术创新精神 and 实践能力，能在高等院校和研究部门、党政机关、公检法司、企事业单位等从事经济法学理论教学与研究，以及经济法实务的高层次研究型人才和应用型人才。具体目标是：本专业博士生应具有深厚的马克思主义理论基础，掌握扎实的经济法学理论和系统、全面的专业知识，熟悉经济法学的理论前沿问题，对国外经济法学的研究成果有深入了解和一定研究，能够在某些研究方向进行创造性学术研究，并提出有创新性的学术观点；品行端正、学风优良，具有高度的事业心和社会责任感，具备独立从事教学、科研和实际工作的素质和能力；熟练掌握至少一门外国语并能运用于专业研究与学术交流；身心健康，德智体美劳全面发展，综合素质好。

### 二、主要研究方向

1. 公司治理与公司法
2. 证券期货法
3. 建设法
4. 招标采购法
5. 竞争法

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论、撰写论文和文献综述等相结合的方式，课程记分采用百分制。

本方向实行导师组与导师负责制结合的培养方式。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211011	经济法研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211012	经济法前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212020	民事权利制度专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212021	房地产法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212022	侵权责任法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212023	证券期货法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212026	建设法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212027	信托与投资基金法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212028	资本市场法律制度专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212037	公司法与公司治理专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212038	招标采购法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212039	财税法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212040	竞争法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212041	金融法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	补修课	11200001	法理专题		不计学分		
11200002		刑法专题					112
11200003		民法专题					112

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。



## 专业：国际法学（专业代码：030109 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养坚持党的基本路线、具有扎实的法学理论功底、富有学术创新精神和实践能力，能在高等院校、研究部门、党政机关、公检法司、企事业单位等从事国际法学理论教学与研究以及法律实务的高层次研究型和应用型人才。

具体目标是：本专业博士生应具有深厚的马克思主义理论基础，掌握扎实的国际法学理论和系统、全面的专业知识，熟悉国际法学的理论前沿问题，对国外国际法学的研究成果有深入了解和一定研究，能够在某些研究方向进行创造性学术研究，并提出有创新性的学术观点；品行端正、学风优良，具有高度的事业心和社会责任感，具备独立从事教学、科研和实际工作的素质和能力；熟练掌握至少一门外国语并能运用于专业研究与学术交流；身心健康，德智体美劳全面发展，综合素质好。

### 二、主要研究方向

1. 世界贸易组织法和比较外贸法
2. 国际商法
3. 国际贸易法
4. 国际贸易与环境规制
5. 商法与金融法
6. 竞争法
7. 国际私法
8. 国际环境法
9. 国际经济法理论

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论、撰写论文相结合的方式，课程记分采用百分制。

本方向实行导师组与导师负责制结合的培养方式。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11211009	国际法前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	112
	11211010	国际法研究方法	32	2	1	讲授、讨论	112

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11212029	竞争法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212030	专业外语	32	1	1	讲授	112
	11212031	国际经济法和国际商法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212032	国际贸易法热点问题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212033	公司与金融法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212034	国际环境法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
	11212036	国际知识产权法专题	32	2	2	讲授、讨论	112
补修课	11200001	法理专题		不计学分			112
	11200002	刑法专题					112
	11200003	民法专题					112

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应在核心刊物上发表两篇以上（含两篇）的学术论文，发表论文的核心刊物以研究生院指定的期刊为准。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 周恩来政府管理学院（115）

**专业：政治学理论（专业代码：030201 授予法学博士学位）**

### 一、培养目标

本专业培养具有扎实的政治学基础知识和理论、对政治学和中国政治的重大理论和现实问题有独特分析能力、能在高等院校和研究部门、党政机关、新闻媒体或企事业单位胜任政治学理论、中国政府与政治、比较政治、民族事务、三农问题等方面教学与研究的高层次人才。

### 二、主要研究方向：

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. 当代中国政府与政治 | 2. 中外政治思想和理论    |
| 3. 比较政治经济分析  | 4. 中国近现代政党与人物研究 |
| 5. 第三世界政治发展  | 6. 政治心理学研究      |

### 三、培养方式及培养年限

培养方式以全日制计划内全脱产为主，另有少量计划内不脱产。博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	100
		第一外国语		2	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11511101	政治学前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11511102	政治学理论前沿问题研究	32	2	2	讲授、讨论	115
选修 课		第二外国语		2	2	讲授	120
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512101	中国政府与政治研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512102	中国政治思想研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512103	新政治经济学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512104	中国政党政治专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11512113	中国政治史研究中的争议问题	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512114	中国政治人物研究前沿问题	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512106	民族政治学	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512105	政治学方法论	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512107	民族研究概论	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512108	中国农村政治研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512109	文化大革命专题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512110	当代中国政治运动	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512111	中西传统政治文化比较研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512112	第三世界政治发展专题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
补修课	11521051	政治学理论研究		不计学分			115
	11521052	中国政治思想研究					115
	11521053	西方政治思想研究					115
	11521048	现代政治学方法论					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式，课程记分采用百分制。实行导师组与导师负责制结合的培养方式。要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分（包含专业英语 1 学分）。

在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义和创新性；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

博士研究生在学期间必须从事相应科学研究活动，要在核心期刊以上级别刊物上至少发表两篇以上学术论文方可申请答辩资格。

## 专业：中外政治制度（专业代码：030202 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养具有扎实的政治学基础知识和理论、对中外政治制度和中国的重大理论和现实问题有独特分析能力、能在高等院校和研究部门、党政机关、新闻媒体或企事业单位胜任政治学理论、中国政治制度、外国政治制度、民族事务等方面教学与研究的高层次人才。

### 二、主要研究方向：

1. 中国政治法律制度
2. 外国政治制度
3. 美国政治制度
4. 中国少数民族政治
5. 藏族历史文化

### 三、培养方式和培养年限

培养方式以全日制计划内全脱产为主，另有少量计划内不脱产。博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	100
		第一外国语		2	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	1	2	讲授	115
	11511101	政治学前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11511202	中外政治制度理论前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
选修		第二外语		2	2	讲授	115
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512101	中国政府与政治研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512213	比较政治制度	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512203	美国政治制度重要著作研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512204	美国政治制度	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512201	中国政治制度（当代）专题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512202	中国政治制度（古代）专题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
11512205	日本政治制度重要著作研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11512206	日本的中国政治制度研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512208	韩国政治与政府	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512209	德语国家政府与政治	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512210	中国政治制度（古代）重要著作研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512211	中国政治制度史	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512212	外国政治制度史	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512215	论文选题与写作	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512216	中国政治法律制度研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
补修课	11521051	政治学理论研究		不计学分			115
	11521102	中国政治制度研究					115
	11521103	外国政治制度研究					115
	11521048	现代政治学方法论					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和论文相结合的方式，课程记分采用百分制。实行导师组与导师负责制结合的培养方式。要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分（包含专业英语 1 学分）。

在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义和创新性；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

博士研究生在学期间必须从事相应科学研究活动，要在核心期刊以上级别刊物上至少发表两篇以上学术论文方可申请答辩资格。

## 专业：国际关系（专业代码：030207 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养具有良好的政治学素养、掌握扎实的国际关系基本理论和专门知识、对国际关系的重大理论和现实问题有独特分析能力、能在高校和研究部门、党政机关、新闻媒体或企事业单位胜任外交、外事、对外宣传、国际交流、国际商务等方面教学与研究的高层次人才。

### 二、主要研究方向

1. 国际关系理论
2. 政治学与国际关系方法论
3. 当代国际关系
4. 区域一体化与区域治理
5. 中国对外关系
6. 国际发展研究

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，各类课程记分标准为百分制。实行导师组与导师负责制结合的培养方式。培养方式以全日制计划内全脱产为主，另有少量计划内不脱产。博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	1	2	讲授	115
	11511101	政治学前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11511301	国际关系理论前沿问题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512101	中国政府与政治研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512302	欧洲前沿问题研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512306	国际关系研究方法专题	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512303	美国政治与外交研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512305	国际组织与国际法	32	2	1、2	讲授、讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	11521153	国际关系理论		不计学分			115
	11521151	国际关系史					115
	11521152	当代国际关系					115
	11521048	现代政治学方法论					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程学习阶段采取学分制，要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分（包含专业英语 1 学分）。

2. 在完成规定的课程学分后，在导师的指导下，博士生确定博士学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及具体内容，以确保论文质量；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；经考核合格，导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

3. 博士研究生在学期间须在导师指导下进行相关选题的科学研究，需在核心期刊发表 2 篇学术论文，有关要求参见学校的相关规定。



## 专业：社会学（专业代码：030301 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养具有开阔的学术视野和系统的专业素养，能够独立开展社会学相关研究的高级人才。本专业的博士毕业生应能够胜任研究机构、高等院校、政府或其他社会组织的专业工作。

### 二、主要研究方向：

1. 理论社会学
2. 中国社会思想史
3. 社会政策与社会工作
4. 科学社会学
5. 教育社会学
6. 文化人类学

### 三、培养方式及培养年限

实行导师负责制与导师组指导制相结合的指导方式，注重学生科研能力的培养。采取讲授和讨论相结合的教学模式，课堂讨论和期末论文相结合的考核方式，课程记分采用百分制。学生修满所要求的课程和学分并独立完成学位论文后，方可申请毕业答辩，答辩通过后准许毕业并获得法学博士学位。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	1	1	阅读、翻译	115
	11511501	社会学理论与方法专题研究	64	4	2	讲授、讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512505	中国社会思想史专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512507	科学社会学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512512	社会政策研究	32	2	1	讲授、讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	11512514	科技人类学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512516	人类学理论与方法专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512509	当代社会学理论专题研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512510	中国传统文化与社会发展研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512517	历史社会学专题研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512513	当代社会工作的理论与实践	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512501	社会心理学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512502	心理学理论研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512503	家庭治疗理论研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512504	心理与文化研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512515	临床心理学专题研究	32	2	1	讲授、讨论	115
补修课	11521301	社会学经典著作选读		不计学分		硕士生必修课	115
	11521302	西方社会学理论				硕士生必修课	115
	11521306	中国社会思想史研究				硕士生必修课	115
	11521304	社会学研究方法				硕士生必修课	115
	11521305	高级社会统计及软件应用				硕士生必修课	115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、科学研究与学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

本专业博士研究生的课程学习采取学分制，学生须修完最低 13 学分的课程，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分（包含专业英语 1 学分）。参加所修课程的学习并考核成绩合格。除修完学校统一要求的必修课和本专业规定的必修课之外，应优先选修指导教师开设的专业选修课程。跨专业学生须补修社会学硕士必修课程。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文实行开题和答辩制度，过程管理和结果审查相结合。开题须在第三学期期末之前完成，学生要在导师指导下确定学位论文选题，完成选题报告并参加开题答辩，开题答辩通过后才能进入学位论文的研究和写作。

研究和写作期间，学生应定期与导师沟通工作进展，在导师指导下按计划进度独立完成学位论文，学位论文字数要求不低于 10 万字。

学位论文完成后，应经导师和导师组审核同意后才能提交审核，经同行评议全部合格才能参加答辩。对于未通过导师审核同意或者不符合学校规定的同行评议结果要求的论文，不能参加学位论文答辩。

学位论文的答辩在学校规定的时间内组织进行，答辩组的答辩委员会成员由 5~7 位教授（其中博导应占 2/3，校外教授不少于 2 位）组成。答辩程序应含导师介绍答辩人学习和研

究情况, 答辩人报告毕业论文的主要内容, 答辩委员会提问和答辩人应答, 答辩委员会审议、投票、写出答辩决议, 答辩委员会主席宣布答辩决议等环节。答辩未获半数以上答辩委员会委员同意者, 不能通过答辩。答辩虽通过但未获全票同意者, 应由答辩委员会提出论文修改意见, 答辩人按意见对论文进行完善。

本专业注重学风建设和学生综合素质培养, 对于有严重学术不端行为的学位论文, 不得通过答辩。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等, 提高博士生的学术创新能力

博士研究生在学期间应全程参加导师或本专业其他老师主持的至少 1 项科研项目, 承担至少 1 门本专业本科课程的教辅工作, 并且在学校要求的核心学术期刊上发表不少于 2 篇的研究论文。

## 专业：人口学（专业代码：030302 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美多方面发展的人口学研究者 and 高等学校教学人员及高级人口管理人才。通过3年的学习，要求学生掌握本专业坚实的基础理论和系统的专业知识，能较为熟练地运用一门外语以及相应的方法进行科学研究，具有独立从事本专业高等教育教学和研究的能能力，以及相当高级人口管理岗位的能力。

### 二、主要研究方向：

1. 社会人口学
2. 女性人口学
3. 人口与社会保障

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。实行导师组与导师负责制结合的培养方式。博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	100
		第一外国语		2	1、2	讲授	120
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	1	1	讲授	115
	11511601	当代人口学理论	32	2	1	讲授、讨论	115
	11511602	人口学研究方法	32	2	1	讲授、讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512602	人口与社会保障	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512603	人口政策研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512601	人口社会学理论	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512604	人口老龄化研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512605	性别与发展研究	32	2	2	讲授、讨论	115
11512606	当代儿童问题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	11521355	当代人口学理论		不计学分			115
	11521302	西方社会学理论					115
	11521304	社会学研究方法					115
	11521305	高级社会统计					115
	11521306	中国社会思想史研究					115
	11522310	当代社会工作的理论与实践					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、科学研究与学位论文要求

1. 课程学习阶段采取学分制，要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分(包含专业英语 1 学分)。学生修满 13 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 在完成规定的课程学分后，在导师的指导下，博士生确定博士学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及具体内容，以确保论文质量；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；经考核合格，导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

3. 博士研究生在学期间须在导师指导下进行相关选题的科学研究，需在核心期刊发表 2 篇学术论文，有关要求参见学校的相关规定。

## 专业：社会心理学（专业代码：030381 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美多方面发展的社会心理学研究者和高等学校教学人员。通过3年的学习，要求学生掌握本专业坚实的基础理论和系统的专业知识，能较为熟练地运用一门外语以及相应的方法进行科学研究，具有独立从事本专业教学和研究的能力。

### 二、主要研究方向

1. 社会心理学理论与应用
2. 文化与社会心理学
3. 健康与临床社会心理学

### 三、培养方式及培养年限

采取讲授、讨论为主要方式的教学模式，考核主要采取课堂讨论和期末论文相结合的方式，课程记分采用百分制。实行导师组与导师负责制结合的培养方式。博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业英语	32	1	1	讲授讨论	115
	11511501	社会学理论与方法专题研究	64	4	2	讲授讨论	115
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512501	社会心理学专题研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11512502	心理学理论研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11512504	心理与文化研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11512515	临床心理学专题研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11512506	外国社会学理论研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	11512508	社会学研究方法论专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	11521307	社会心理学理论		不计学分			115
	11521553	高级心理统计					115
	11521558	心理学研究方法					115
	11521307	社会心理学理论					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 课程学习阶段采取学分制，要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分(包含专业英语 1 学分)。学生修满 13 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 在完成规定的课程学分后，在导师的指导下，博士生确定博士学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及具体内容，以确保论文质量；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；经考核合格，导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

3. 博士研究生在学期间须在导师指导下进行相关选题的科学研究，需在核心期刊发表 2 篇学术论文，有关要求参见学校的相关规定。

## 专业：行政管理（专业代码：120401 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养具有系统而扎实的公共行政学基础理论，熟悉其他相关学科知识，掌握公共行政学和其他相关学科研究方法，能够对政府公共行政领域中重要理论和实践问题进行独立研究的高级专门人才。

### 二、主要研究方向：

1. 政府理论与政府管理
2. 公共行政理论与实践
3. 公共财政
4. 公共行政与人权保障
5. 公共组织
6. 公共政策

### 三、培养方式及培养年限

根据专业要求和学生实际情况，与导师一道制定培养计划，在博士生导师小组成员共同指导下，按照计划完成学位课程的学习、论文开题、写作和答辩。博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	11511001	专业外语	32	2	2	讲授、讨论	115
	11511321	公共行政学前沿问题研究	64	4	1	讲授、讨论	115
选修课		第二外国语		2	2	讲授	
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512323	组织理论研究	32	2	1	讲授、讨论	115
	11512322	政策与制度研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512324	公共冲突管理研究	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512328	社会转型与行政发展	32	2	2	讲授、讨论	115
	11512321	公共行政理论与实践研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512325	公共财政研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115
11512326	人力资源管理研究	32	2	1、2	讲授、讨论	115	



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	11521002	公共行政研究		不计学分			115
	11521003	公共政策研究					115
	11521004	组织理论研究					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、科学研究与学位论文要求

1. 课程学习阶段采取学分制，要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分(包含专业英语 1 学分)。学生修满 13 学分课程并完成学位论文后，方可申请毕业论文答辩。

2. 在完成规定的课程学分后，在导师的指导下，博士生确定博士学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及具体内容，以确保论文质量；博士生本人按计划进度独立完成论文写作；经考核合格，导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

3. 博士研究生在学期间须在导师指导下进行相关选题的科学研究，需在核心期刊发表 2 篇学术论文，有关要求参见学校的相关规定。

## 专业：教育经济与管理（专业代码：120403 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体全面发展，能从事教育经济与管理学科的教学、科研和管理工作的高级专门人才。要求毕业生具有较为扎实的教育经济与管理学科基本理论、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育经济与管理研究方法；具有独立从事本专业科学研究和实际工作的能力和素质；具备良好的学术道德、严谨的学风和合作精神；熟练掌握一门外国语，能运用外语进行国际学术交流；身体健康，心理素质好。

### 二、主要研究方向

#### 1. 教育经济学研究

主要研究教育供求关系、教育投入与产出分析、学校成本及效益和教育经济决策。

#### 2. 教育管理学研究

基于教育管理历史的梳理、中外教育管理的比较分析和教育管理的分类探讨，研究教育管理改革与发展的规律、趋势及策略。

#### 3. 教育与现代化

基于历史发展、社会转型与文化变迁的视角，研究教育与现代化的互动生成机制。

### 三、培养方式及培养年限

1. 参加导师主持的课题研究；
2. 课程学习和研讨并重；
3. 定期举行文献研究报告会；
4. 围绕论文写作和研究专题开展调研、参加学术会议；
5. 学制3年，最长不得超过6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	15011801	教育经济与管理专题研究	64	4	1	讲授讨论	115
	11511001	专业英语	32	1	2	讲授	115

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	11512323	组织理论研究	32	2	1	讲授讨论	115
	11512322	政策与制度研究	32	2	2	讲授讨论	115
	15012801	教育管理专题研究	32	2	2	讲授讨论	115
	11512511	教育社会学	32	2	1、2	讲授讨论	115
	15012802	教育现代化理论与历史研究	32	2	1、2	讲授讨论	115
	15012803	教育科学研究方法	32	2	1、2	讲授讨论	115
必修课							
补修课	15021007	教育学原理专题研究		不计学分			115
	15021011	教育经济学					115

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

2. 博士生要求总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 5 学分（包含专业英语 1 学分）。

3. 博士生在学期间，至少有 2-3 篇与研究方向相关的论文在国内外核心期刊上公开发表。

4. 博士生在第三学期初确定学位论文题目，提交开题报告，开题报告应全面规范。通过开题报告，并拟定学位论文写作计划。

5. 论文选题必须符合本专业的研究方向，为本学科领域中具有重要理论价值和实践意义的题目。

6. 学位论文应在充分掌握相关研究成果的基础上提出新观点、新理论，新方法，或开拓新的研究领域。

7. 博士论文必须在导师指导下独立完成。研究生要定期向导师作论文写作情况报告，取得导师的及时指导。

# 马克思主义教育学院（120）

专业：科学社会主义与国际共产主义运动

（专业代码：030203 授予法学博士学位）

## 一、培养目标

本专业培养具有较高马克思主义理论水平和应用能力、德智体全面发展的高级专门人才。

通过在校学习，学生应当在科学社会主义理论、中国特色社会主义的理论与实践、当代世界社会主义的理论与实践诸方面，具有坚实的基础和系统的知识，具有使用外国语进行科学研究和交流的能力，掌握理论联系实际的基本方法；具有坚定的社会主义信念、良好的政治素质、充分的法制观念和民主意识，拥有较强烈的事业心和社会责任感；能够独立地、创造性地从事教学、科学研究或党政机关的工作。

## 二、主要研究方向

1. 当代世界社会主义理论与实践研究
2. 中国特色社会主义研究

## 三、培养方式及培养年限

根据专业要求和学生实际情况，导师与学生一道制定培养计划，在博士生指导小组成员共同指导下，按照计划完成博士学位要求的学位课程学习、论文开题、写作和答辩。

学习年限为三年（如果是在职人员，可视情况适当延长年限，但最多不能超过六年）。第一学年基本完成学位课程学习和论文开题工作；后二学年主要完成学位论文，并完成教学实习环节。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范	16	1	1	讲授与讨论	900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1	讲授与讨论	120
	12011002	科学社会主义理论与实践专题	32	2	1	讲授与讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012001	当代中国意识形态建设研究	32	2	1	讲授与讨论	120
	12012002	马克思恩格斯思想史	32	2	2	讲授与讨论	120
	12012003	国外马克思主义专题研究	32	2	2	讲授与讨论	120
	12012004	马克思主义理论教育专题研究	32	2	2	讲授与讨论	120

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

申请博士学位应完成不低于 13 学分学位课程。其中，公共课必修课程 5 学分（公共政治理论课程、第一外国语和研究生学术规范），一级学科下属各二级学科的共同必修课 2 学分，专业必修课程 1 门 2 学分，专业选修课程（与学生确定研究方向有关的课程）4 学分。

### 2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。学生在第一学年基本完成学位课程之后，进行学位论文的开题，第二学年正式进入论文写作阶段。在写作论文期间，定期向博士生指导小组汇报论文写作进展情况；论文初稿完成后，送指导小组成员征求意见并由学位委员会组织预答辩，之后送审和正式答辩。

### 3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

学生在学期间应协助导师从事科研工作，培养自己的科学研究能力。在学期间要求在核心期刊发表不少于 2 篇学术论文。

## 专业：中共党史（专业代码：030204 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

培养本专业研究生具有坚定的共产主义和中国特色社会主义信念；比较系统地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；较好的掌握中国共产党在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放时期的历史发展的基本线索和重大历史事件的结论；培养研究生掌握一定的从事人文社会科学研究的能力；了解本专业学科建设、学术研究的发展方向和最新动态；培养研究生从事高等院校相关专业教学、科研、理论宣传和党务工作的能力。

### 二、主要研究方向

1. 中国共产党的历史与经验
2. 中国共产党与中国现代化
3. 中国共产党的建设理论与实践

### 三、培养方式及培养年限

采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式，同时注重发展本学科乃至相关学科学术群体的整体优势，努力营造一个有利于博士生创造性思维能力培养的学术氛围。导师全面关心博士生的政治思想、道德品质、业务学习和身心健康，使博士生的科研能力和人格修养得到同步提高。

学制及学习年限3至4年。硕博连读5年。成绩优异者可提前半年举行论文答辩。三年制博士生，学习课程一年半，科学研究、调研、学位论文写作1年半。在职攻读博士学位的学习年限最长不超过六年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1		
	12011003	中共党史研究专题	32	2	1		
	12011004	马克思主义中国化研究专题	32	2	1		

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012005	中国现代政治思想史	32	2	1		
	12012006	中国共产党的建设原理	32	2	2		
	12012008	中国共产党与中国现代化	32	2	2		

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

第一年完成全部课程的学习，总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 6 学分。

要求在博士研究生阶段，进行自觉地科学研究，论文答辩之前，在中文核心期刊发表论文二篇以上。学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。博士生要用不少于两年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题必须要求有新见解。

## 专业:

马克思主义基本原理 (专业代码: 030501 授予法学博士学位)

马克思主义发展史 (专业代码: 030502 授予法学博士学位)

### 一、培养目标

培养具有较高马克思主义理论素质,良好的思想道德品质,熟悉马克思主义经典著作,具有较扎实专业基础知识,掌握坚实宽广的马克思主义理论基础,特别要从整体上研究和掌握基本原理及其科学体系,并且特别善于运用马克思主义的立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。具有独立从事科学研究工作的能力和分析批判能力。要了解本学科的发展现状、趋势和前沿动态,对本学科的重大理论问题和具有现实价值的问题能提出独立的见解,成为能够从事马克思主义理论教学和研究以及实际工作的高层次的专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 马克思主义基本原理研究
2. 马克思主义方法论研究
3. 马克思主义发展史研究
4. 马克思主义教育研究
5. 马克思主义思维方法论研究

### 三、培养方式及培养年限

#### 1.培养方式

博士研究生采取灵活多样的培养方式,充分发挥导师指导研究生的主导作用,建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。特别强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性,更多地采用启发式、研讨式的教学方式,

#### 2.培养年限

博士研究生培养年限3至4年。硕博连读5年。三年制博士生,学习课程一年半,科学研究、调研、学位论文写作1年半。在职攻读博士学位的学习年限最长不超过六年。

提前毕业的条件:修满学分,成绩特别优秀,且核心期刊发表5篇以上论文者,经自己申请,导师推荐,导师组同意,可提前半年举行论文答辩。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	12011001	马克思主义前沿问题研究	32	2	2	轮流讲授	120
	12011015	马克思主义经典著作研读	32	2	1	讲授	120
	12011016	马克思主义专题史研究	32	2	1	讲授	120
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012015	中西思维方法论比较研究	32	2	1	讲授	120
	12012026	马克思主义经典著作与文献学	32	2	1	讲授	120

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

### 1. 课程学习

博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

学位课成绩的取得可以采取论文、讨论、开卷等方式。

硕士阶段非马克思主义基本原理、马克思主义发展史学科的学生应补修至少 3 门硕士课程，不计学分，可以在相关硕士课程中自选。

### 2. 学位论文

**博士论文选题**应关注理论前沿问题，贴近社会现实需要，注重文本研究、勇于回应学界争论。马克思主义基本原理和马克思主义发展史博士论文均要求有理论研究、理论发展脉络研究、理论现实价值和实践研究的内容。

**开题报告**应包括：选题意义、国内外研究现状、拟解决的理论问题、三级写作提纲、写作进度安排、文献占有情况说明。博士论文开题报告应不少于 2 万字。论文写作的工作检查由导师组和导师共同执行。至少三月一次听取论文写作汇报。

论文要求：**博士论文应该不少于 12 万字，论文要完整，观点要正确，资料要充分，写作要规范。**论文完成提交查重，各项条件满足方可答辩。

论文评阅：执行研究生院规定。

答辩程序：执行研究生院规定。

### 3. 科研要求

博士研究生在读期间，**需在南开大学认可的核心刊物发表论文两篇。**应参加学术讲座不少于 4 次，且有听讲记录或发言稿，鼓励参加社会实践和社会调查，并提交社会实践报告。

## 专业: 马克思主义中国化研究(专业代码: 030503 授予法学博士学位)

### 一、培养目标

培养具有较高马克思主义理论素质, 良好的思想道德品质, 熟悉马克思主义经典著作和当代中国马克思主义最新成果, 具有较扎实专业基础知识, 掌握坚实宽广的马克思主义中国化理论, 特别要从整体上研究和掌握马克思主义中国化理论及其科学体系, 并且特别善于运用马克思主义的立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。具有独立从事科学研究工作的能力和分析批判能力。要了解本学科的发展现状、趋势和前沿动态, 对本学科的重大理论问题和具有现实价值的问题能提出独立的见解, 成为能够从事马克思主义中国化教学和研究以及实际工作的高层次的专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 马克思主义中国化与中国现代化
2. 中国马克思主义与当代
3. 中国特色社会主义理论与实践研究

### 三、培养方式及培养年限

采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式, 同时注重发展本学科乃至相关学科学术群体的整体优势, 努力营造一个有利于博士生创造性思维能力培养的学术氛围。导师全面关心博士生的政治思想、道德品质、业务学习和身心健康, 使博士生的科研能力和人格修养得到同步提高。

学习年限 3 至 4 年。硕博连读 5 年。成绩优异者可提前半年举行论文答辩。三年制博士生, 学习课程一年, 科学研究、调研、学位论文写作 2 年。在职攻读博士学位的学习年限最长不超过六年

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1	讲授、讨论	120
	12011004	马克思主义中国化专题研究	32	2	1	讲授、讨论	120

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12011003	中共党史专题研究	32	2	1、2	讲授、讨论	120
	12012027	马克思主义中国化与中国现代化专题研究(1)	32	2	1、2	讲授、讨论	120
	12012028	马克思主义中国化与中国现代化专题研究(2)	32	2	1、2	讲授、讨论	120

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

第一年完成全部课程的学习，总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。

在博士研究生阶段，要求自觉进行科学研究，论文答辩之前，在中文核心期刊发表学术论文二篇以上。学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。博士生要用不少于两年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题必须要求有新见解。

## 专业: 国外马克思主义研究(专业代码: 030504 授予法学博士学位)

### 一、培养目标

南开大学马克思主义教育学院国外马克思主义研究博士点培养掌握当代国外马克思主义相关的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想。了解外国共产党人根据时代变化和本国实际对马克思主义的研究,了解社会主义国家执政的共产党的理论与实践,了解国外左翼学者对资本主义的批判,了解“西方马克思主义”的基本内容,了解20世纪社会主义的历史经验和21世纪世界社会主义的现状与前景,并对其中某一方面具有较深研究的青年教师或其他社会科学研究部门的青年学者。为国家公务员队伍或其他部门提供具有高水平马克思主义理论修养的优秀人才。

### 二、主要研究方向

1. 独联体中东欧国家马克思主义研究
2. 马克思主义与转型问题研究

主要从事对原苏联东欧社会主义国家的跟踪研究,包括独联体中东欧国家经济社会转型问题研究、独联体中东欧国家马克思主义研究等。

### 三、培养方式及培养年限

研修课业培养。学生应在第一学年基本修完所有必修课和选修课,取得12学分以上。通过课程学习造就扎实的专业理论功底和独立的专业问题研究能力。

学位论文培养。通过完成学位论文培养学生具有一定的科学研究能力。一般在第二学年内进行学位论文开题,以学生的指导教师为主,由本学院其他博士生导师参加组成每位学生学位论文指导小组,保持师生之间的交流与沟通,直到学生顺利通过论文答辩。

项目研究培养。学生在学期间应经济配合导师进行科研项目的申报、并在导师的指导下参与科研项目研究,取得一定的科研成果。

撰写科研论文培养。学生在学期间必须完成2篇以上(含2篇)与本学科领域相关的科研论文,并公开发表在校方指定范围的期刊杂志上,否则不予进行论文答辩。

教学实习培养。学生在学期间应参加一定的教学实习活动,协助教师做教学辅助工作,体验教学工作,培养自身的工作能力。

专业外语能力培养。国外马克思主义专业学生应具备较好的外语基础,有直接运用外语资料进行科研的能力,在学期间除了专业外语课程,还要有一定的外语阅读和笔译训练,以应对毕业论文的撰写,也为毕业后走向与国外马克思主义研究相关的工作岗位,成为优秀的专业人才奠定必要的基础。

国外马克思主义研究博士研究生的学制为3年。在学期间学生有延长学习年限要求时,均根据南开大学研究生守则的有关规定处理。

#### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	120
	12011009	经济社会转型国家问题研究	32	2	1、2	讲授讨论	120
	12011010	国外马克思主义专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	120
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012029	马克思主义基本原理专题研究	32	2	1、2	讲授讨论	120
	12011006	马克思恩格斯思想史	32	2	1、2	讲授讨论	120
	12012016	马克思主义经典著作研读	32	2	1、2	讲授讨论	120

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

#### 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核按照学校规定执行。具体要求如下。

2. 关于学分的要求。博士研究生总学分不少于 13 学分。其中包括校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分）。专业必修课不少于 6 学分。

3. 关于科研能力的要求。博士研究生在学期间必须完成 2 篇以上（含 2 篇）与本学科领域相关的科研论文，并公开发表在校方指定范围的期刊杂志上，否则不予进行论文答辩。

4. 关于毕业(学位)论文的要求。国外马克思主义专业学生的学位论文要符合专业方向，选题具有理论意义和现实意义，力争全面运用第一手外文资料，提倡理论联系实际，鼓励进行比较研究，使国外问题研究为我国社会主义建设事业服务。学位论文在体例结构，谋篇构思，文字表达，格式规范等方面达到论文指导教师的具体要求。通过完成毕业（学位）论文培养和提高博士研究生的学术研究和创新能力。

## 专业：思想政治教育（专业代码：030505 授予法学博士学位）

### 一、培养目标

该专业培养具有系统扎实的马克思主义基本理论和思想政治教育专业知识和技能，能够独立对专业领域重大理论和实践问题进行较高水平科学研究的专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 思想政治教育基本理论
2. 思想政治教育历史发展
3. 马克思主义人生观的理论和教育

### 三、培养方式及培养年限

根据学位要求和学生实际情况，由指导教师负责、博士研究生指导小组协助，指导学生完成培养方案规定的学位课程、论文开题、写作和答辩以及教学实习、社会实践等学习环节。学习年限一般为三至四年。第一学年基本完成学位课程必修科目和论文开题工作；第二学年进入学位论文写作阶段并完成选修课程。教学实习、社会实践分别在第二和第三学年完成。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1	讲授	120
	12011011	思想政治教育理论专题研究	32	2	1	讲授	120
	12011012	思想政治教育经典著作研读	32	2	1	讲授	120
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012020	社会主义意识形态学说史	32	2	2	讲授	120
	12012029	马克思主义基本原理专题研究	32	2	2	讲授	120
	12012001	当代中国意识形态建设研究	32	2	2	讲授	120
	12011002	科学社会主义理论与实践专题	32	2	2	讲授	120

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业总学分不少于 13 学分。其中包括校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分）。专业必修课不少于 6 学分。

根据专业要求和学生实际情况，在博士生导师组共同指导下，由指导教师具体负责与学生一起制定培养方案，通过学位课程学习、科研指导、论文开题、写作和答辩等环节的基本训练，以达到培养目标的要求。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

一般应在第一学年第二学期完成主要学位课程后，提出博士论文开题申请，经导师同意并经“开题小组”审议通过后，正式进入论文写作阶段。在写作论文期间，学生须定期向导师和指导小组汇报写作进展情况；论文初稿完成后，送指导小组征求意见，达到博士学位论文的基本要求并通过资格审查后，送审和正式答辩。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

学生在学期间须积极参加指导教师和本专业组织的相关科学研究课题和项目。

## 专业：中国近现代史基本问题研究

(专业代码：030506 授予法学博士学位)

### 一、培养目标

培养具有坚定的马克思主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统地掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果；全面掌握中国近现代史基本问题研究的理论与方法；熟悉中国近现代史的基本线索；具有较强的科学研究能力；熟悉本学科的最新动态；能成为高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课教学研究、与本学科相关的教学、科研和理论宣传、党务工作等骨干专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 中国近现代史基本问题研究
2. 中国近现代政治史研究
3. 中国近现代文化史研究

### 三、培养方式及培养年限

采取以导师指导为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式，同时注重发展本学科乃至相关学科学术群体的整体优势，努力营造一个有利于博士生创造性思维能力培养的学术氛围。导师全面关心博士生的政治思想、道德品质、业务学习和身心健康，使博士生的科研能力和人格修养得到同步提高。

学制及学习年限3至4年。硕博连读5年。成绩优异者可提前半年举行论文答辩。三年制博士生，学习课程一年，科学研究、调研、学位论文写作2年。在职攻读博士学位的学习年限最长不超过六年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	12011001	马克思主义理论前沿问题专题研究	32	2	1	讲授、讨论	120
	12011013	中国近现代史基本问题研究	32	2	1	讲授、讨论	120



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	12012021	中国近现代政治史	32	2	1	讲授、讨论	120
	12012022	中国近现代政治思想史	32	2	2	讲授、讨论	120
	12012023	中国近现代文化史	32	2	2	讲授、讨论	120

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

第一年完成全部课程的学习，总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。

要求在博士研究生阶段，进行自觉地科学研究，论文答辩之前，在中文核心期刊发表论文二篇以上。学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。博士生要用不少于两年的时间从事学位论文工作，对所研究的课题必须要求有新见解。

## 经济学院（131）经济学系

专业：政治经济学（专业代码：020101 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

1. 具备扎实的政治经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

### 二、主要研究方向

1. 现代资本主义经济
2. 转型经济理论与政策
3. 企业和产业经济
4. 比较经济学
5. 法经济学

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
13111030	经济学前沿系列专题	54	2	3、4	讲授讨论	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112008	中国经济史著作选读	54	2	2	讲授讨论	131
	13112001	转型经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112002	当代中国经济	54	2	3	讲授讨论	131
	13112003	法经济学理论与中国改革	54	2	3	讲授讨论	131
	13112011	虚拟经济专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112015	现代产业经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13112116	劳动就业与收入分配研究	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13112014	金融产业与政策	54	2	4	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院(131)经研所

专业：政治经济学（专业代码：020101 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握政治经济学的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的政治经济学理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任经济类课程的教学研究和实际经济工作，并具有从事国际学术交流的能力。

### 二、主要研究方向

1. 市场经济理论与经济体制改革
2. 创新经济与创新政策
3. 经济发展与收入分配
4. 制度经济学
5. 城市与房地产经济

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
13111040	中国经济前沿问题	54	2	1	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112117	现代经济学研究方法(1)	54	2	2	讲授	131
	13122028	现代企业理论	54	2	2	讲授	131
	13122043	不动产经济学	54	2	2	讲授	131
	13112117	合同理论	54	2	1,2	讲授	131
	13112118	比较制度分析论纲	54	2	1,2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

# 经济学院(131)经研所

专业：经济思想史（专业代码：020102 授予经济学博士学位）

## 一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握经济思想史的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的经济学理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任经济类课程的教学研究和实际经济工作，并具有从事国际学术交流的能力。

## 二、主要研究方向

1. 外国经济思想史研究
2. 现代宏观经济思想
3. 凯恩斯经济学
4. 西方经济学流派比较研究
5. 西方马克思经济学研究

## 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
13111032	现代宏观经济思想	54	2	1	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13111005	中国经济专题研究	54	2	1	讲授	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经济学系

**专业：经济史（专业代码：020103 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

1. 具备扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

### 二、主要研究方向

1. 中国经济史

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111030	经济学前沿系列专题	54	2	3、4	讲授讨论	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112008	中国经济史著作选读	54	2	2	讲授讨论	131
	13112001	转型经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13112002	当代中国经济	54	2	3	讲授讨论	131
	13112003	法经济学理论与中国改革	54	2	3	讲授讨论	131
	13112011	虚拟经济专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112015	现代产业经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13112116	劳动就业与收入分配研究	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13112014	金融产业与政策	54	2	4	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经研所

专业：经济史（专业代码：020103 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

掌握马克思主义的基本理论，系统掌握经济史的专业知识，熟悉本专业的前沿动态和研究方法，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神，具备扎实的经济学理论基础，熟练掌握一门外语，知识面广、知识结构合理，具备独立从事科学研究的能力，能够胜任经济类课程的教学研究和实际经济工作，并具有从事国际学术交流的能力。

### 二、主要研究方向

1. 中国经济史
2. 外国经济史
3. 比较经济史
4. 金融史

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111042	经济史理论与方法	54	2	2	讲授、讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112119	中外经济发展史	54	2	2	讲授、讨论	131
	13111005	中国经济专题研究	54	2	1	讲授	131
	13121067	现代宏观经济分析与建模	54	2	2	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13122028	现代企业理论	54	2	2	讲授	131
	13112048	金融学	54	2	3	讲授	131
	13112120	区域经济学理论与实践	54	2	2	讲授、讨论	131
	13112063	国家财政管理理论	54	2	3	讲授、讨论	131
	13112017	环境经济学(2)	54	2	2	讲授、讨论	131
	13112118	比较制度分析论纲	54	2	1,2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经济学系

专业：西方经济学（专业代码：020104 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

1. 具备扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

### 二、主要研究方向

1. 货币金融理论
2. 虚拟经济
3. 投入产出与国民经济核算

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
13111030	经济学前沿系列专题	54	2	3、4	讲授讨论	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112008	中国经济史著作选读	54	2	2	讲授讨论	131
	13112001	转型经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13112002	当代中国经济	54	2	3	讲授讨论	131
	13112003	法经济学理论与中国改革	54	2	3	讲授讨论	131
	13112011	虚拟经济专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112015	现代产业经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13112116	劳动就业与收入分配研究	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13112014	金融产业与政策	54	2	4	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经研所

专业：西方经济学（专业代码：020104 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

西方经济学专业的博士研究生，应具有坚实、宽厚的经济学基础理论，通晓现代经济学的历史、前沿和发展趋势，能熟练运用现代经济分析方法解决经济问题，并能正确评价当代西方经济学主要流派的理论和政策，熟练掌握英语，具有听、说、读、写的能力，能进行对外学术交流，最终将其培养成为具有较强实践能力、高度社会责任感、品行优秀、素质良好、专业精到之人，可独立进行经济学研究和从事经济管理的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 行为经济学
2. 宏观经济分析
3. 行为金融与虚拟经济
4. 知识产权经济学
5. 卫生经济学

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
13121067	现代宏观经济分析与建模	54	2	2	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112027	高级行为经济学	54	2	1	讲授、讨论	131
	13111032	现代宏观经济思想	54	2	1	讲授	131
	13112111	产业组织前沿文献导读	54	2	1	讲授、讨论	131
	13112110	高级行为金融学专题	54	2	2	讲授、讨论	131
	13111005	中国经济专题研究	54	2	1	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）国经系

**专业：世界经济（专业代码：020105 授予世界经济博士学位）**

### 一、培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展、具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的世界经济专业知识、具有开阔的研究视野与良好的学术素养、能够独立在经济学学术领域或管理部门从事科研与教学工作的高层次专业人才。

### 二、主要研究方向

1. 国际经济理论与政策；
2. 国际经济关系；
3. 国别地区经济；
4. 开放宏观经济；

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112093	开放宏观经济学	54	2	2	讲授	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112037	欧盟经济研究	54	2	1	讲授+讨论	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究与学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）国经所

专业：世界经济（专业代码：020105 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

培养德智体全面发展，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的世界经济专业知识，熟练掌握一至两门外国语，具有高水平的独立科研能力与良好的学术素养，能够独立在经济学学术领域或管理部门从事独立的科研与教学工作。

### 二、主要研究方向

- 1、跨国公司与国际直接投资
- 2、国际经济理论与政策；
- 3、国际经济关系；
- 4、国别地区经济；

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111033	高级国际经济学（1）	54	2	3	讲授	131
	13111034	高级国际经济学（2）	54	2	4	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112041	国际经济专著选读	54	2	1	讲授讨论	131
	13112044	跨国公司与国际直接投资理论	54	2	3	讲授讨论	131
	13112300	国际经济学热点问题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）人口所

专业：人口资源与环境经济学（专业代码：020106 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

本专业培养人口资源与环境经济学领域的高级人才，使其系统地掌握经济学基础理论和人口资源与环境经济学专业知识，具有良好的学术素养及从事相关领域的科学研究、教学、政策分析和行政管理的能力。

### 二、主要研究方向

1. 人口与可持续发展经济学研究
2. 人口老龄化经济学研究
3. 循环经济研究
4. 社会保障经济学

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111007	人口经济学经典著作选读	54	2	2	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授讨论	131
	13112054	资源与环境经济学	54	2	1	讲授讨论	131
	13112109	劳动经济学前沿：理论与政策	54	2	1	讲授讨论	131
	13111006	社会研究方法（1）	54	2	1	讲授讨论	131
	13111010	人力资本理论经典著作选读	54	2	2	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。

2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。

3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）区域所

专业：区域经济学（专业代码：020202 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

培养具有强烈的科学探索精神、高度的社会责任感、系统扎实的区域经经济学理论和方  
法，能够独立且创造性地从事城市经济和区域经理论前沿和重大现实问题研究的高层次学  
术型创新性人才，以及知中国区域发展、服务中国区域发展的高级管理人才。

### 二、主要研究方向

1. 房地产经济
2. 城市与区域经济学
3. 区域产业分析
4. 城市经济与管理
5. 区域交通与物流规划

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共  
同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111043	高级区域经济学	54	2	1	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112106	高级城市经济学	54	2	2	讲授讨论	131
	13112057	区域产业分析(1)	54	2	2	讲授讨论	131
	13112123	区域规划与区域政策	54	2	3	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经研所

专业：区域经济学 专业代码：020202 授予经济学博士学位

### 一、培养目标

以培养具有扎实的区域经济理论基础、独立从事区域和城市经济研究能力的德智体兼备的高级人才为主要目标。本学科将重点提高学生的经济学理论基础和专业知识，掌握世界前沿的区域经济学理论，提高学生分析和解决区域和城市经济问题的能力，重点培养学生从事理论研究和实践活动的能力。

### 二、主要研究方向

1. 区域经济理论与政策
2. 新经济地理学理论与实践

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	
		第一外国语		2	1、2	讲授	
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
13111037	新经济地理学	54	2	1	讲授	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13121067	现代宏观经济分析与建模	54	2	2	讲授	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13111005	中国经济专题研究	54	2	1	讲授讨论	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授讨论	131
	13111021	现代经济学的研究方法（1）	54	2	2	讲授	131
	13112120	区域经济学理论与实践	54	2	2	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）台湾所

专业：区域经济学（专业代码：020202 授予 经济学博士学位）

### 一、培养目标

要求系统、深入掌握经济学理论知识及对相关研究工具熟练应用；对台湾经济、两岸经贸关系有系统、深入的了解；熟悉本专业的相关文献及出处；有较强的独立承担本专业科学研究的能力。同时在政治思想、道德品质、身心健康等方面均有良好的表现。

### 二、主要研究方向

1. 台湾经济
2. 两岸金融合作研究
3. 两岸经贸关系
4. 两岸经济比较研究
5. 两岸经济一体化研究

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
13112081	台湾经济专题研究	54	2	2	讲授讨论	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13111005	中国经济专题研究	54	2	1、2	讲授讨论	131
	13122161	海峡两岸经贸关系研究	54	2	2	讲授讨论	131
	13112038	高级国际贸易理论	54	2	2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

# 经济学院(131)财政系

专业：财政学（专业代码：020203 授予经济学博士学位）

## 一、培养目标

1. 全面贯彻国家的教育方针，贯彻理论联系实际的原则，培养德智体美全面发展，具有坚实深厚的经济学理论基础，系统掌握财政税收的理论和专业知识，能力强、素质高、富有创新精神和实践能力，能够从事财税理论研究和教学的高级专业人才。

2. 掌握马克思主义的基本理论和专业知识，具有良好的道德品质、严谨的科学态度和敬业精神。遵纪守法，品德良好，团结协作，学风严谨，具有较强的事业心和责任担当。

3. 熟练掌握一门外国语。能熟练地运用该门外国语查找并阅读本专业的文献资料，具有一定的写作能力、良好的口头表达能力和参与国际学术交流的能力。

4. 具有良好的体魄和健康的心理素质，能在本学科相关领域独立从事高层次研究和教学工作，或在政府有关经济管理部门和企业从事高层次管理工作。

## 二、主要研究方向

1. 财政理论与政策
2. 税收理论与政策
3. 公共预算与财税管理
4. 民生幸福与财税责任
5. 财政-金融理论与政策

## 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。

2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。

3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	授课教师
必修课	90011204	中国马克思主义与当代（文科）		2	1	讲授	
		第一外国语		2	1、2	讲授	
		研究生学术规范					900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	授课教师
必修课	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111041	财税理论前沿与实践	54	2	1	讲座	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112060	战略财政	54	2	1	讲授、讨论	131
	13121041	公共经济学	54	2	1	讲授、讨论	131
	13121031	货币经济学	54	2	2	讲授、讨论	131
	13112063	国家财政管理理论	54	2	3	讲授、讨论	131
	13112091	经济学研究方法与伦文写作	54	2	3	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）金融系

专业：金融学（专业代码：020204 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

1. 本专业旨在培养德智体全面发展，具备良好的道德品质和学术修养，遵纪守法，综合素质优异，具有创新意识、适应社会发展要求的高级金融研究、教学和管理人才。

2. 具有坚实宽厚的金融学专业知识和系统全面的经济学相关知识，熟悉本学科专业领域主要研究成果和研究动态，运用规范的研究方法独立从事高水平科学研究的能力。

3. 具有国际视野，能够熟练运用外国语阅读本专业的文献资料，从事国际学术交流的能力。

### 二、主要研究方向

- 1、国际金融
- 2、金融风险管理
- 3、资产定价与量化投资
- 4、公司金融
- 5、金融市场

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。

2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。

3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范	54	1	1、2	讲授	900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
13111038	现代金融理论前沿与实践	54	2	2	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112026	数理经济学(1)	54	2	2	讲授	131
	13112092	现代银行管理学	54	2	2	讲授,讨论	131
	<b>13112121</b>	实证资产定价	54	2	2	讲授,讨论	131
	13112064	高级理财学	54	2	2	讲授,讨论	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）国经所

**专业：金融学（专业代码：020204 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

培养德智体全面发展，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的世界经济专业知识，熟练掌握一至两门外国语，具有高水平的独立科研能力与良好的学术素养，能够独立在经济学学术领域或管理部门从事独立的科研与教学工作。

### 二、主要研究方向

- 1、国际金融；
- 2、公司金融；

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120	
		第一外国语		2	1、2	讲授	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
		13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
		13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
		13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
		13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
		13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
		13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
		13111033	高级国际经济学（1）	54	2	3	讲授	131
		13111034	高级国际经济学（2）	54	2	4	讲授	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112041	国际经济专著选读	54	2	1	讲授讨论	131
	13112044	跨国公司与国际直接投资理论	54	2	3	讲授讨论	131
	13112300	国际经济学热点问题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112048	金融学专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经济学系

**专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

1. 具备扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

### 二、主要研究方向

1. 产业经济学理论与产业分析
2. 金融产业与政策

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111030	经济学前沿系列专题	54	2	3、4	讲授讨论	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112008	中国经济史著作选读	54	2	2	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13112001	转型经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112002	当代中国经济	54	2	3	讲授讨论	131
	13112003	法经济学理论与中国改革	54	2	3	讲授讨论	131
	13112011	虚拟经济专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112015	现代产业经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13112116	劳动就业与收入分配研究	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13112014	金融产业与政策	54	2	4	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经研所

专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

本学科，主要以培养具有扎实的产业经济理论基础、独立从事产业经济研究能力的德智体兼备的高级人才为主要目标。本学科将重点提高学生的经济学理论基础和专业知识，掌握世界前沿的产业经济学理论，提高学生分析和解决产业经济问题的能力，重点培养学生从事理论研究和实践活动的能力。

### 二、主要研究方向

1. 环境经济理论与政策
2. 生态文明与可持续发展

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
13112031	可持续发展经济学	54	2	2	讲授讨论	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13111037	新经济地理学	54	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13111005	中国经济专题研究	54	2	1	讲授讨论	131
	13112017	环境经济学（2）	54	2	2	讲授讨论	131
	13111021	现代经济学的研究方法（1）	54	2	2	讲授	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授讨论	131
	<b>13121067</b>	现代宏观经济分析与建模	54	2	2	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）区域所

专业：产业经济学（专业代码：020205 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

培养公能兼备，具有独立的学术精神，良好的学术素养，合理的知识结构、毕业后能够胜任高校与科研机构的产业经济学的教学与科研工作，或企业、政府部门的经济管理工作的高级专门人才。

本学科博士学位的获得者必须达到下述水平：

1. 厚重理论基础，贴近产业实践。具有坚实宽广和系统深入的经济理论基础，以及产业经济领域的系统知识，追踪了解国际国内最新学术动态，能正确地运用经济学分析手段、定性与定量相结合的方法，创造性地针对某些具体研究领域提出具有创见性的学术观点，运用扎实的理论和科学的研究方法阐释现实产业经济问题。

2. 掌握科学的方法论，善于思考，勇于创新。具有独立从事科学研究工作的能力，能够在某一或某些领域形成具有开创性的研究，并且具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

3. 拥有全球视野的国际化人才。具有熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，独立地进行国际交流的学术沟通能力。

### 二、主要研究方向

1. 产业组织理论与政策
2. 产业发展与政策
3. 区域产业经济分析
4. 产业效率
5. 产业规制

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。

2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。

3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111039	产业组织理论与政策	54	2	1	讲授讨论	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112057	区域产业经济分析（1）	54	2	2	讲授讨论	131
	13112122	产业发展与产业效率专题	54	2	2	讲授讨论	131
	13112124	产业经济学研究方法论	54	2	3	讲授讨论	131
	13112123	区域规划与区域政策	54	2	3	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）国经系

**专业：国际贸易学（专业代码：020206 授予国际贸易学博士学位）**

### 一、培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展、具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的国际贸易学专业知识、具有开阔的研究视野与良好的学术素养、能够独立在经济学学术领域或管理部门从事科研与教学工作的高层次专业人才。

### 二、主要研究方向

1. 国际贸易理论与政策
2. 国际贸易与经济发展
3. 国际贸易与要素市场
4. 经济一体化理论与实践
5. 中国对外贸易

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112038	高级国际贸易理论	54	2	2	讲授+讨论	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112037	欧盟经济研究	54	2	1	讲授+讨论	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究与学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）国经所

专业：国际贸易学（专业代码：020206 授予国际贸易学博士学位）

### 一、培养目标

培养德智体全面发展，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的国际贸易学专业知  
识，熟练掌握一至两门外国语，具有高水平的独立科研能力与良好的学术素养，能够独立在  
经济学学术领域或管理部门从事独立的科研与教学工作。

### 二、主要研究方向

1. 国际贸易理论与政策
2. 国际贸易与经济发展
3. 国际贸易与要素市场
4. 经济一体化理论与实践
5. 中国对外贸易

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共  
同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111033	高级国际经济学（1）	54	2	3	讲授	131
13111034	高级国际经济学（2）	54	2	4	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112041	国际经济专著选读	54	2	1	讲授讨论	131
	13112044	跨国公司与国际直接投资理论	54	2	3	讲授讨论	131
	13112300	国际经济学热点问题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院（131）经济学系

**专业：劳动经济学（专业代码：020207 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

1. 具备扎实的经济学理论基础，掌握经济学的发展脉络、新进展和发展方向。
2. 对中国经济和世界经济的发展历史有着系统的把握，能够做到“史论结合”。
3. 具有问题意识，具备运用科学方法分析和解决重大理论和现实问题的能力。
4. 立足于“人的全面自由发展”开展经济学研究，以“知中国，服务中国”为己任。

### 二、主要研究方向

1. 劳动就业与收入分配

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为3—4年，最长不超过6年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为4—6年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1、2	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	1、2	讲授	131
	13111030	经济学前沿系列专题	54	2	3、4	讲授讨论	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112008	中国经济史著作选读	54	2	2	讲授讨论	131
	13112001	转型经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	13112002	当代中国经济	54	2	3	讲授讨论	131
	13112003	法经济学理论与中国改革	54	2	3	讲授讨论	131
	13112011	虚拟经济专题	54	2	3	讲授讨论	131
	13112015	现代产业经济学理论前沿	54	2	3	讲授讨论	131
	13112115	当代西方马克思主义经济学流派	54	2	3	讲授讨论	131
	13112116	劳动就业与收入分配研究	54	2	3	讲授讨论	131
	13122001	《资本论》及政治经济学原理与方法	54	2	3	讲授讨论	131
	13112005	马克思主义经济学经典著作研读	54	2	3	讲授讨论	131
	13112014	金融产业与政策	54	2	4	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院 131·人口所

**专业：劳动经济学（专业代码：020207 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

1. 熟练掌握宏观经济学、微观经济学、计量经济学等学科的基本理论和专业知识，知识面宽阔，具有良好的逻辑思维能力和严谨的科学态度。

2. 熟练掌握劳动经济学和社会保障等本学科的基本理论和专业知识，具有扎实的专业理论基础和独立从事科学研究的能力。

### 二、主要研究方向

1. 人力资本理论
2. 社会保障
3. 劳动力市场与就业、收入

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。

2. 全日制博士学位研究生：培养年限为 3—4 年，最长不超过 6 年。

3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为 4—6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111032	劳动经济学前沿：理论与政策	54	2	1	讲授讨论	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授讨论	131
	13111006	社会研究方法（1）	54	2	1	讲授讨论	131
	13112054	资源与环境经济学	54	2	1	讲授讨论	131
	13111010	人力资本理论经典著作选读	54	2	2	讲授讨论	131
	13111007	人口经济学经典著作选读	54	2	2	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。

2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。

3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

# 经济学院 131 • 保险系

专业：保险（专业代码：0202Z1 授予保险学博士学位）

## 一、培养目标

面向保险教育与科研机构、保险经营与管理机构、其他金融服务业、经济领域各产业经营或学术机构、政府研发机构等，培养能胜任从事保险教学、科研、经营和管理工作，及胜任其他行业相关科研或管理工作的学术型及应用型高端专业人才。

具体要求：

1. 掌握马克思主义的基本原理和科学方法论；具有坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，热爱祖国和人民，树立强烈的责任心、事业心和严谨的学习态度，具有优秀的道德品质和专业素养。
2. 掌握本学科及相关交叉学科、跨学科专业扎实、宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有严谨的学风、创新能力、实践能力和创业精神，能够独立从事保险学术活动和科学研究，并取得创造性的研究成果，达到《中华人民共和国学位条例》规定的博士学术水平。
3. 熟练掌握和运用一门外国语
4. 身体健康

## 二、主要研究方向

1. 保险产业经济
2. 保险经济学
3. 卫生经济与医疗保障
4. 国际保险学
5. 保险法律制度

## 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为 3—4 年，最长不超过 6 年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为 4—6 年。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学(1)	54	2	1	讲授	131



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课	13111003	高级宏观经济学(1)	54	2	1	讲授	131	
	13112071	高级计量经济学(1)	54	2	1	讲授	131	
	13111002	高级微观经济学(2)	54	2	2	讲授	131	
	13111004	高级宏观经济学(2)	54	2	2	讲授	131	
	13112068	高级计量经济学(2)	54	2	2	讲授	131	
	13111035	保险理论与政策研究	54	2	1	讲授、讨论	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		13112075	保险产业经济研究	54	2	1	讲授、讨论	131
		13112078	中国保险经济问题研究	54	2	2	讲授、讨论	131
		13112077	保险经济学专题研究	54	2	1	讲授、讨论	131
		13112080	社会保障制度研究	54	2	2	讲授、讨论	131
		13112105	国际保险研究	54	2	1	讲授、讨论	131
		13112074	保险法律制度研究(1)	54	2	1	讲授、讨论	131
		13112113	巨灾与再保险专题研究	54	2	2	讲授、讨论	131
		13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	3	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院 131 • 保险系

**专业：精算学（专业代码：0202Z2 授予经济学博士学位）**

### 一、培养目标

具有坚实宽广的经济学科理论基础和系统深入的计量经济学、保险学、精算学知识，熟练掌握一门外国语，能够独立从事精算学的教学与研究工作，能够在精算学学术领域或管理部门从事独创性的研究工作。

### 二、主要研究方向

1. 非寿险精算
2. 精算理论
3. 风险管理与精算
4. 金融风险管理
5. 保险经济学

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为 3—4 年，最长不超过 6 年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为 4—6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学(2)	54	2	2	讲授	131
13112079	中国保险精算问题研究	54	2	3	讲授	131	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112026	数理经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13112098	精算学理论概论	54	2	2	讲授	131
	13112114	非寿险精算	54	2	1	讲授	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112076	保险业风险管理研究	54	2	2	讲授	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授	131
	13121045	保险经济学	54	2	2	讲授	131
	13112104	金融资产定价	54	2	2	讲授	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 经济学院 131 • 区域所

**专业：城市经济学（专业代码：0202Z4 授予城市经济学博士学位）**

### 一、培养目标

培养热爱祖国，胸怀全局，品德良好，遵纪守法，愿为社会发展和建设做出贡献，掌握城市经济学坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识及研究方法，具有创新精神和从事城市科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高级专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 城市经济理论与方法
2. 城市空间经济与土地经济

### 三、培养方式及培养年限

1. 实行导师组负责制。博士生导师为学生培养第一负责人，同时结合导师组成员导师共同进行指导。
2. 全日制博士学位研究生：培养年限为 3—4 年，最长不超过 6 年。
3. 在职攻读博士学位研究生：培养年限为 4—6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学(2)	54	2	2	讲授	131
13112106	高级城市经济学	54	2	2	讲授讨论	131	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	13111043	高级区域经济学	54	2	1	讲授讨论	131
	13112123	区域规划与区域政策	54	2	3	讲授讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 博士生毕业总学分不少于 23 学分，其中必修课 19 学分，选修课不少于 4 学分。
2. 三年毕业的博士生，须在第四学期向导师组做开题报告，通过后方可进行学位论文写作。第六学期初由导师组织中期检查，通过后方可进入论文答辩程序。开题报告的研究按照经济学院《博士生开题报告执行细则》执行。
3. 博士研究生在学期间独立或以第一作者，在 CSSCI 来源期刊至少发表论文 2 篇，且须与博士论文选题方向一致。导师第一作者，博士生第二作者，视同博士生为第一作者。有关博士生毕业学术论文的期刊范围及相关要求按照南开大学研究生院和经济学院相关规定执行。

## 商学院（140）

### 管理科学与工程（专业代码：1201 授予管理学博士学位）

#### 一、培养目标

培养具有系统的管理科学与工程理论基础，掌握扎实的系统科学、管理学、经济学、数学和计算机应用等知识和专业技能，并能综合运用上述理论与方法解决实际问题，既拥有严密的逻辑思维能力又具有较强的理论创新能力的综合型高层次人才。

毕业后能够独立从事管理学的教学与独创性研究工作，以及企业中高层领导的管理实践和对应的研究工作。

#### 二、主要研究方向

1. 物流与供应链管理
2. 管理信息系统
3. 不确定性决策与对策
4. 服务创新与外包决策
5. 系统优化与决策分析
6. 供应链金融与风险管理
7. 数据包络分析及在金融领域应用
8. 网络组织与创新
9. 跨国公司治理
10. 复杂管理系统分析

#### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为3-4年，最长不超过6年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为4-6年。

#### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14011001	管理研究方法论	32	2	1	讲授	140
	14011002	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012056	高级管理学	32	2	1	讲授	140
	14012005	系统建模与优化方法	32	2	2	讲授	140
	14012016	管理科学与工程学术前沿讲座	32	2	2	讲授	140
	14012003	物流与供应链管理专题研究	32	2	2	讲授	140
	14012004	信息系统与电子商务专题研究	32	2	2	讲授	140
	14012006	网络组织与创新专题研究	32	2	2	讲授	140
	14012043	物流与金融结合风险管理专题研究	32	2	2	讲授	140
	14012053	管理科学与工程学术研讨	32	2	4、5	讲授	140
补硕课	14000101	高级运筹学		不计学分	1	讲授	140
	14000102	多元统计分析			1	讲授	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 会计学（专业代码：120201 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养在会计学科上掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，具有国际学术视野和开阔思维，具有独立从事科学研究的能力，并具备在会计学科上做出创造性成果的能力。同时具有服务学术群体和社会的意识，能胜任高等学校的教学和研究工作。

### 二、主要研究方向

1. 公司财务
2. 资本市场与会计
3. 管理控制系统
4. 会计理论与方法
5. 财务报告研究
6. 公司财务与公司治理
7. 企业内部控制
8. 审计理论与方法
9. 会计和审计中的判断与决策
10. 资本市场与会计信息披露
11. 财务会计与公司治理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14011015	会计、财务经典研究文献选读	32	1	2	讲授	140
	14011002	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140
	14011005	统计分析方法	32	2	1	讲授	140
	14011016	高级计量经济学	32	2	1	讲授	140



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012008	会计研究方法	32	2	2	讲授	140
	14012072	财务会计研究专题	32	2	2	讲授与讨论	140
	14012073	审计研究专题	32	2	2	讲授与讨论	140
	14012074	公司财务研究专题	32	2	2	讲授与讨论	140
	14012012	中国资本市场财务与会计	32	2	3	讲授与讨论	140
	14012038	管理会计研究专题	32	2	3	讲授与讨论	140
补修课	14012075	财务报告研究专题	32	2	3	讲授与讨论	140
	14000103	会计理论研究		不计学分	1		140
	14000104	会计研究方法			2		140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 技术经济及管理（专业代码：120204 授予管理学博士学位）直攻博

### 一、培养目标

培养具有深厚的管理学和相关科学领域的理论基础，掌握多种管理学研究方法，能独立开展与本专业相关的系统性的科学研究活动；对企业管理领域的理论研究和实践问题具有敏锐的洞察力，把握企业管理学科的动态发展；具有良好的道德品质和学术修养；具备理论创新和企业管理实践创新能力的高端学术研究人才和高级经营管理人才。

### 二、主要研究方向

1. 组织理论与战略管理
2. 创业与创新管理
3. 营销战略（含全球营销、企业间营销）
4. 消费者行为（含品牌管理、服务营销）
5. 公司理财
6. 资本市场
7. 管理哲学与文化伦理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1		900
	14011002	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140
	14011003	高级管理学	32	2	1	讲授	140
	14011007	管理研究方法论 1	32	2	1	讲授	140
	14011008	管理研究方法论 2	32	2	2	讲授	140
选修课		第二外国语	144	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012021	创新与创业研究	32	2	2	讲授	140
	14012022	战略管理研究(人、技)	32	2	2	讲授	140
	14012032	组织管理研究	32	2	2	讲授	140
	14012023	企业成长研究	32	2	2	讲授	140
	14012017	公司治理研究专题	32	2	3	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14012031	比较管理学研究	32	2	3	讲授	140
	14012018	高级公司财务学	32	2	1	讲授	140
	14012034	高级财务分析	32	2	2	讲授	140
	14012012	中国资本市场财务与会计	32	2	2	讲授	140
	14012020	投资理论与资本市场	32	2	3	讲授	140
	14012038	管理会计研究专题	32	2	3	讲授	140
	14012025	营销理论与方法	32	2	1	讲授	140
	14012024	营销战略管理研究	32	2	2	讲授	140
	14012028	服务管理与营销	32	2	2	讲授	140
	14012027	全球营销管理研究	32	2	2	讲授	140
	14012033	高级品牌管理	32	2	3	讲授	140
	14012026	高级消费者行为学	32	2	3	讲授	140
	14012035	高级企业间营销	32	2	3	讲授	140
	14012036	整合营销传播研究	32	2	3	讲授	140
	14012037	高级渠道管理	32	2	3	讲授	140
	14012030	企业文化与道本管理	32	2	2	讲授	140
	14012039	管理哲学	32	2	2	讲授	140
	14012040	企业伦理与社会责任	32	2	2	讲授	140
	14012064	管理思想与发展史	32	2	3	讲授	140
	14012067	中国传统文化与中国式管理智慧	32	2	3	讲授	140
14012071	基于前沿实践的管理思想创新	32	2	3	讲授	140	
补硕课程	14000106	管理学研究		不计学分	1		140
	14000107	公司财务管理			1		140
	14000108	工商管理研究方法			1		140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 技术经济及管理（专业代码：120204 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养适合我国创新型国家建设、信息社会发展和知识经济建设需要，具有扎实的技术经济及管理基础理论和精深专业知识，把握本学科的学术前沿，掌握多种研究方法，具备独立开展科研活动和较强的创新意识与教学工作能力，具有良好的道德品质和学术修养，能创新性从事技术经济分析与管理工作的技术经济及管理方面的高层次人才。

### 二、主要研究方向

项目管理与项目评估，技术经济分析，创新管理与创业管理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

**专业培养方案课程设置与学分分配表**

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1	讲授	900
	14011002	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140
	14011003	高级管理学	32	2	1	讲授	140
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012041	高级项目管理学	32	2	2	讲授	140
	14012042	高级项目评估学	32	2	2	讲授	140
	14012076	管理研究方法论 1	32	2	1	讲授	140
	14012077	管理研究方法论 2	32	2	2	讲授	140
	14012022	战略管理研究	32	2	2	讲授	140
	14012023	企业成长研究	32	2	2	讲授	140
14012044	统计分析方法	32	2	1	讲授	140	
补硕课程	14000112	项目管理学		不计学分	1	讲授	140
	14000113	项目评估学			2	讲授	140
	14000114	战略管理			2	讲授	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 公司治理（专业代码：1202Z1 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

一是在掌握公司治理的原理、方法和工具的基础上，瞄准国际学术前沿，开拓公司治理新方向研究，不断提高发现研究问题、构筑分析框架和归纳科学问题的学术研究能力；

二是注重理论与实际密切结合，针对公司治理重大现实问题开展深入研究，不断增强科学研究和回应现实问题的能力，逐渐成为活跃在公司治理教学科研和实践应用领域的专业人才；

三是在“严谨、创新、团队”的教育理念下，培养出政治思想觉悟高，道德品质高尚、善于团队合作、身心健康的公司治理专业人才。

### 二、主要研究方向

1. 公司治理
2. 网络治理
3. 投资者关系管理
4. 战略管理与公司治理
5. 企业并购与公司治理
6. 集团治理
7. 公司治理伦理
8. 实验管理学与公司治理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。

2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范	32	1	2	讲授	900
	14011002	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140
	14011009	公司治理研究专题	32	2	1	讲授	140
选修课		第二外国语	144	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012045	董事会治理	32	2	2	讲授	140
	14012046	企业集团治理研究	32	2	2	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14012047	公司治理文化专题	32	2	1	讲授	140
	14012048	投资者关系管理专题	32	2	2	讲授	140
	14012049	跨国治理专题研究	32	2	2	讲授	140
	14012050	公司治理与财务研究	32	2	2	讲授	140
	14012051	公司组织设计研究	32	2	1	讲授	140
	14012052	实验经济学	32	2	2	讲授	140
	14012006	网络组织与创新专题研究	32	2	2	讲授	140
补硕课程	14000115	公司治理理论与实务		不计学分	1	讲授	140
	14000106	管理学研究			1	讲授	140
	14000116	公司财务			1		140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 人力资源管理（专业代码：1202Z2 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

人力资源管理专业博士生的培养目标是培养具有国际学术视野和开阔思维，瞄准国内外学术发展前沿，识别人力资源管理领域的关键问题，成为具有高度的发现问题能力、逻辑演绎和归纳总结能力、能够独立开展前沿研究的研究型人才。

### 二、主要研究方向

1. 人力资源管理
2. 组织行为学
3. 劳动关系

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用授课和研讨的教学方式。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14011010	人力资源管理专题研究	32	2	1	讲授、研讨	140
	14011011	组织行为学专题研究	32	2	1	讲授、研讨	140
	14011007	管理研究方法论 1	32	2	1	讲授、研讨	140
	14011017	人力资源管理研究方法（1）	32	2	1	讲授、研讨	140
	14011018	人力资源管理研究方法（2）	32	2	2	讲授、研讨	140
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012029	人力资源开发专题研究	32	2	2	讲授、研讨	140
	14012054	雇佣关系专题研究	32	2	2	讲授、研讨	140
	14012078	组织理论专题研究	32	2	2	讲授、研讨	140
	14012056	高级管理学	32	2	1	讲授、研讨	140
补修 课	14000106	管理学研究		不计学分	1		140
	14000117	人力资源管理研究			1		140
	14000118	组织行为学研究			2		140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。



## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 图书馆学（专业代码：120501 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养掌握图书馆学基础理论知识；了解本领域学术前沿；具备独立从事科学研究的能力；并能为图书馆学领域做出理论和实证性的贡献；同时具备通过学术贡献服务学术群体和社会的意识；能胜任高等学校的教学和研究工作或大型文献信息机构的高层次管理工作。

### 一、主要研究方向

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. 知识管理      | 2. 图书馆学基础理论 |
| 3. 信息咨询      | 4. 现代图书馆管理  |
| 5. 信息获取的社会问题 | 6. 出版管理     |

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用授课和研讨的教学方式。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14011007	管理研究方法论（1）	32	2	1	讲研讨	140
	14011008	管理研究方法论（2）	32	2	2	讲研讨	
	14011019	图书情报专门研究方法	32	2	1	讲研讨	140
	14011020	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012057	图书馆学前沿专题研究	32	2	1	讲研讨	140
	14012058	当代图书馆情报学思想研究	32	2	1	讲研讨	140
	14012059	图书馆管理专题研究	32	2	1	讲研讨	140
	14012060	知识学研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012061	文献学研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012085	信息社会问题研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012062	出版产业管理	32	2	2	指讲讨	140
	14012063	现代图书馆职业研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012086	阅读学专题研究	32	2	2	指讲讨	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 情报学（专业代码：120502 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养掌握情报学基础理论知识；了解情报学学科发展前沿领域；具有独立从事科学研究的能力；并具备为情报学研究领域做出学术贡献的能力；同时具有服务学术群体和社会的意识；能胜任高等学校的教学和研究工作或大型情报信息机构的高层次管理工作。

### 二、主要研究方向

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. 信息行为 | 2. 信息检索     |
| 3. 竞争情报 | 4. 政府信息资源管理 |
| 5. 知识发现 |             |

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14011007	管理研究方法论（1）	32	2	1	讲研讨	140
	14011008	管理研究方法论（2）	32	2	2	讲研讨	
	14011019	图书情报专门研究方法	32	2	1	讲研讨	140
	14011020	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140
选修 课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012080	情报学研究进展	32	2	1	讲研讨	140
	14012077	竞争情报研究	32	2	1	讲研讨	140
	14012079	信息行为专题研究	32	2	1	讲研讨	140
	14012070	信息分析研究进展	32	2	2	讲研讨	140
	14012081	信息检索专题研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012082	知识管理专题研究	32	2	2	指讲讨	140
	14012083	电子政务专题研究	32	2	2	指讲讨	140
14012084	Informatics 专题研究	32	2	2	指讲讨	140	

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 总学分不少于 16 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

2. 在完成规定的课程学分后，博士生在导师的指导下确定学位论文选题；组织开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义、创新性和可行性；开题报告在第 3 学期完成。

3. 博士生申请博士学位论文答辩，应符合《商学院关于重申“博士研究生申请学位科研成果规定”的通知》的要求。

4. 博士生本人按计划进度独立完成论文写作；论文完成后经导师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段，博士论文评阅实行匿名评审制度，答辩要求参照学校的相关规定。学位论文要求 10 万字以上。

## 管理科学与工程（专业代码：1201 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

本学科旨在培养具有系统的管理科学与工程理论基础，掌握扎实的系统科学、管理学、经济学、数学和计算机应用等知识和专业技能，并能综合运用上述理论与方法解决实际问题，既拥有严密的逻辑思维能力又具有较强的理论创新能力的综合型高层次人才。毕业后能够独立从事管理科学与工程领域的教学与独创性研究工作，以及企业中高层领导的管理实践和对应的研究工作。

### 二、主要研究方向

1. 物流与供应链管理
2. 管理信息系统
3. 不确定性决策与对策
4. 服务创新与外包决策
5. 系统优化与决策分析
6. 供应链金融与风险管理
7. 数据包络分析及在金融领域应用
8. 网络组织与创新
9. 跨国公司治理
10. 复杂管理系统分析

### 三、培养方式及培养年限

直博生培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。  
直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授	900
	14011001	管理研究方法论	32	2	3	讲授	140
	14011002	高级微观经济学	32	2	3	讲授	140
	14011003	高级管理学	32	2	3	讲授	140
	14021011	多元统计分析	32	2	1	讲授	140
	14021005	高级运筹学	32	2	1	讲授	140
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
14021004	管理科学与工程概论	32	2	1	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100	
		体育课*	28	2	1、2		300	
		14012016	管理科学与工程学术前沿讲座	32	2	4	讲授	140
		14012003	物流与供应链管理专题研究	32	2	4	讲授	140
		14012004	信息系统与电子商务专题研究	32	2	4	讲授	140
		14012005	系统建模与优化方法	32	2	4	讲授	140
		14012006	网络组织与创新专题研究	32	2	4	讲授	140
		14012053	管理科学与工程学术研讨	32	2	3、4	讲授	140
		14012073	物流与金融结合风险管理专题研究	32	2	4	讲授	140
		14022008	决策理论与方法	32	2	1	讲授	140
		14022009	物流与供应链管理	32	2	2	讲授	140
		14022010	商务动态分析	32	2	2	讲授	140
		14022011	博弈论与信息经济学	32	2	2	讲授	140
		14022012	企业资源计划系统	32	2	1	讲授	140
		14022013	数据分析与商务智能	32	2	1	讲授	140
		14022016	项目管理	32	2	2	讲授	140
		14022015	信息技术与商务模式创新	32	2	2	讲授	140
		14022001	供应链协调与整合	32	1	2	讲授	140
		14022002	可持续供应链管理	32	1	1	讲授	140
		14022007	服务外包管理	32	1	2	讲授	140
	14022023	服务供应链	32	1	2	讲授	140	
	14022024	物流与供应链管理案例分析	32	1	2	讲授	140	
	14012090	供应链金融与供应链风险管理	32	1	2	讲授	140	
补修课	14000005	管理学	32	不计学分		讲授	140	
	14000001	管理信息系统	32			讲授	140	
	14000002	运营管理	32			讲授	140	
	14000003	组织行为学	32			讲授	140	
	14000004	运筹学	32			讲授	140	

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照学校和商学院的统一规定执行。

## 会计学（专业代码：120201 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养在会计学科上掌握坚实的基础理论和系统深入的专门知识，具有国际学术视野和开阔思维，具有独立从事科学研究的能力，并具备在会计学科上做出创造性成果的能力。同时具有服务学术群体和社会的意识，能胜任高等学校的教学和研究工作。

### 二、主要研究方向

1. 公司财务
2. 资本市场与会计
3. 管理控制系统
4. 会计理论与方法
5. 财务报告研究
6. 公司财务与公司治理
7. 企业内部控制
8. 审计理论与方法
9. 会计和审计中的判断与决策
10. 资本市场与会计信息披露
11. 财务会计与公司治理

### 三、培养方式及培养年限

直博生培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。  
直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14011002	高级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14011016	高级计量经济学	48	3	1	讲授	140
	14011005	统计分析方法	48	3	1	讲授	140
	14011016	会计研究前沿专题研讨（学术活动与学术报告）	32	2	3、4	讲授与讨论	140
	14011021	会计研究方法	48	3	1	讲授	140



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语	32	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012092	会计研究基础理论(必选)	32	2	1	讲授与讨论	140
	14012091	会计、财务经典研究文献选读必选	32	2	2	讲授与讨论	140
	14012072	财务会计研究专题	48	3	2	讲授与讨论	140
	14012074	公司财务研究专题	48	3	3	讲授与讨论	140
	14012073	审计研究专题	48	3	2	讲授与讨论	140
	14012012	中国资本市场财务与会计	48	3	3	讲授与讨论	140
	14012038	管理会计研究专题	48	3	3	讲授与讨论	140
	14012093	行为会计与财务研究专题	48	3	2	讲授与讨论	140
	14012051	公司治理与财务研究	48	3	2	讲授与讨论	140
	14012094	博士生专题研究(报告论文)	16	1	4	必选, 讨论	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。

## 企业管理（专业代码：120202 授予管理学博士学位）直攻博项目

### 一、培养目标

培养具有深厚的管理学和相关科学领域的理论基础，掌握多种管理学研究方法，能独立开展与本专业相关的系统性的科学研究活动；对企业管理领域的理论研究和实践问题具有敏锐的洞察力，把握企业管理学科的动态发展；具有良好的道德品质和学术修养；具备理论创新和企业管理实践创新能力的高端学术研究人才和高级经营管理人才。

### 二、主要研究方向

1. 组织理论与战略管理
2. 创业与创新管理
3. 营销战略（含全球营销、企业间营销）
4. 消费者行为（含品牌管理、服务营销）
5. 公司理财
6. 资本市场
7. 管理哲学与文化伦理

### 三、培养方式及培养年限

直博生培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。

直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1	讲授	
	14011100	专业外语	32		2	讲授	140
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14011002	高级微观经济学	32	2	2	讲授	140
	14011003	高级管理学	32	2	1	讲授	140
	14011007	管理研究方法论 1	32	2	1	讲授	140
	14011008	管理研究方法论 2	32	2	2	讲授	140
	14021037	企业战略与决策	32	2	3	讲授	140
	14021039	组织理论与管理	32	2	4	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
		第二外国语	144	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
选修课	14012021	创新与创业研究	32	2	2	讲授	140
	14022075	公司创业管理	32	2	2	讲授	140
	14012022	战略管理研究(人、技)	32	2	2	讲授	140
	14022068	生产管理	32	2	2	讲授	140
	14022037	创业与企业成长	32	2	2	讲授	140
	14022074	项目管理学	32	2	3	讲授	140
	14022053	公司治理	32	2	3	讲授	140
	14022081	企业兼并与收购	32	2	4	讲授	140
	14022084	企业可持续竞争优势	32	2	3	讲授	140
	14022091	管理沟通	32	2	3	讲授	140
	14022078	知识管理	32	2	4	讲授	140
	14022058	公司财务管理	32	2	2	讲授	140
	14022054	公司财务研究专题	32	2	3	讲授	140
	14022052	税收筹划	32	2	2	讲授	140
	14022057	财务/金融研究方法论	32	2	2	讲授	140
	14022055	公司财务战略与重组	32	2	2	讲授	140
	14022038	股票期权	32	2	3	讲授	140
	14022046	金融机构与金融市场	32	2	2	讲授	140
	14012020	投资理论与资本市场	32	2	3	讲授	140
	14022089	投资学	32	2	3	讲授	140
	14022054	证券投资理论与实践	32	2	2	讲授	140
	14022037	财务报表分析	32	2	4	讲授	140
	14012018	高级公司财务学	32	2	3	讲授	140
	14012038	管理会计研究专题	32	2	3	讲授	140
	14022051	金融计量经济学	32	2	4	讲授	140
	14012012	中国资本市场财务与会计	32	2	3	讲授	140
	14022062	资产定价	32	2	3	讲授	140
	14022041	营销经典文献选读	32	2	2	讲授	140
	14022042	营销战略研究	32	2	2	讲授	140
	14022044	服务营销研究	32	2	2	讲授	140
	14022071	渠道管理研究	32	2	3	讲授	140
	14022040	客户关系管理	32	2	3	讲授	140
	14022039	品牌管理	32	2	3	讲授	140
14022046	企业间营销研究	32	2	3	讲授	140	
14022045	全球营销研究	32	2	2	讲授	140	
14022048	市场研究	32	2	3	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14022043	消费者行为研究	32	2	4	讲授	140
	14022069	销售管理	32	2	3	讲授	140
	14012025	营销理论与方法	32	2	3	讲授	140
	14022070	整合营销传播研究	32	2	3	讲授	140
	14012040	企业伦理与社会责任	32	2	2	讲授	140
	14012039	管理哲学	32	2	2	讲授	140
	14012030	企业文化与道本管理	32	2	2	讲授	140
	14012025	比较管理学研究	32	2	3	讲授	140
	14012064	管理思想与发展史	32	2	3	讲授	140
	14012067	中国传统文化与中国式管理智慧	32	2	3	讲授	140
	14012071	基于前沿实践的管理思想创新	32	2	3		
	1402208	学术论文写作	32	2	3		
补硕课程	14000011	西方经济学		不计学分	1	讲授	140
	14000004	组织行为学			1	讲授	140
	14000012	市场营销			1	讲授	140
	14000013	战略管理			1	讲授	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。

## 技术经济及管理（专业代码：120202 授予管理学博士学位）直攻博

### 一、培养目标

贯彻“面向未来，连续培养，加速培养”的指导思想，采取直接攻读博士的方式，培养适合我国创新型国家建设、信息社会发展和知识经济建设需要，具有扎实的技术经济及管理基础理论和精深的专业知识，能够把握本学科的学术前沿，具有严谨的研究方法和较好的独立科研能力，具备较强的创新意识与教学工作能力，具有良好的道德品质和学术修养，能独立从事技术经济分析与管理工作的高级技术经济及管理方面的高层次人才。

### 二、主要研究方向

项目管理与项目评估，技术经济分析，创新管理与创业管理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1	讲授	900
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	140
	14011002	高级微观经济学	32	2	2	讲授	140
	14011003	高级管理学	32	2	1	讲授	140
	140211117	技术经济学	48	3	3	讲授	140
	14021005	高级运筹学	32	2	4	讲授	140
	140211118	项目管理学	32	2	1	讲授	140
14021029	管理统计	32	2	4	讲授	140	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012076	管理研究方法论	32	2	2	讲授	140
	14012077	管理研究方法论	32	2	3	讲授	140
	14012022	战略管理研究	32	2	2	讲授	140
	14012023	创业与企业成长	32	2	3	讲授	140
	14022089	投资学	32	2	3	讲授	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14022026	中级宏观经济学	32	3	4	讲授	140
	14022121	技术经济分析	32	2	2	讲授	140
	14022124	资产评估学	32	2	2	讲授	140
	14022120	项目评估学	32	2	2	讲授	140
	14022078	知识管理	32	2	4	讲授	140
补修课程	14000019	人力资源管理		不计学分	1	讲授	140
	14000005	会计学			1	讲授	140
	14000020	统计学			1	讲授	140
	14000001	管理学			1	讲授	140

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照学校和商学院的统一规定执行。

## 公司治理（专业代码：120220 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

一是在掌握公司治理的原理、方法和工具的基础上，瞄准国际学术前沿，开拓公司治理新方向研究，不断提高发现研究问题、构筑分析框架和归纳科学问题的学术研究能力；

二是注重理论与实际密切结合，针对公司治理重大现实问题开展深入研究，不断增强科学研究和回应现实问题的能力，逐渐成为活跃在公司治理教学科研和实践应用领域的专业人才；

三是在“严谨、创新、团队”的教育理念下，培养出政治思想觉悟高，道德品质高尚、善于团队合作、身心健康的公司治理专业人才。

### 二、主要研究方向

1. 公司治理
2. 网络治理
3. 投资者关系管理
4. 战略管理与公司治理
5. 企业并购与公司治理
6. 集团治理
7. 公司治理伦理
8. 实验管理学与公司治理

### 三、培养方式及培养年限

1. 培养方式：培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。
2. 培养年限：培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	144	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范	40	1	2	讲授	900
	1401101	高级微观经济学	32	2	1	讲授	140
	14021041	公司治理专题	32	2	1	讲授	140
	14011031	董事会治理	32	2	2	讲授	140
	14011007	管理研究方法论	32	2	1	讲授	140
	14011009	公司治理研究专题	32	2	3	讲授	140
	14011032	公司财务	32	2	2	讲授	140
14011033	资本市场	32	2	2	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课	14012001	第二外国语	144	2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012046	企业集团治理研究	32	2	2	讲授	140
	14012047	公司治理文化专题	32	2	1	讲授	140
	14012048	投资者关系管理专题	32	2	2	讲授	140
	14012049	跨国治理专题研究	32	2	3	讲授	140
	14012050	公司治理与财务研究	32	2	3	讲授	140
	140121051	公司组织设计研究	32	2	3	讲授	140
	140121052	实验经济学	32	2	3	讲授	140
	14012006	网络治理专题研究	32	2	3	讲授	140
	14022026	中级微观经济学	32	2	3	讲授	140
	14022081	企业兼并与收购	32	2	3	讲授	140

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。



## 人力资源管理（1202Z2） 授予管理学博士学位

### 一、培养目标

培养具有国际学术视野和开阔思维，瞄准国内外学术发展前沿，具有高度的发现问题能力、逻辑演绎和归纳总结能力、能够独立开展人力资源管理领域前沿研究的研究型人才。

### 二、主要研究方向

1. 人力资源管理      2. 组织行为学      3. 劳动关系

### 三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用授课、研讨的教学方式。直接攻读博士学位研究生的培养年限为 5~6 年，最长不超过 7。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14021002	中级微观经济学	48	3	1	讲授	
	14011007	管理研究方法论 1	32	2	3	讲授、研讨	140
	14011010	人力资源管理专题研究	48	3	3	讲授、研讨	140
	14011011	组织行为学专题研究	48	3	3	讲授、研讨	140
	14011012	人力资源管理研究方法(1)	32	2	2	讲授	140
14011013	人力资源管理研究方法(2)	32	2	3	讲授	140	
选修		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022100	组织理论研究（人力）	32	2	1	讲授、研讨	140
	14022153	战略人力资源管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022154	绩效与薪酬管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022157	国际人力资源管理	32	2	2	讲授、研讨	140
	14022105	领导学	32	2	4	讲授、研讨	140
	14012029	人力资源开发专题研究	32	2	4	讲授、研讨	140
	14012054	雇佣关系专题研究	32	2	4	讲授、研讨	140
	14012056	高级管理学	32	2	3	讲授、研讨	140
14022088	学术论文写作	32	2	5	讲授	140	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
补修课	14000106	管理学研究		不计学分			
	14000117	人力资源管理研究					
	14000118	组织行为学					

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。

## 图书馆学（专业代码：120501 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养掌握图书馆学基础理论知识；了解本领域学术前沿；具备独立从事科学研究的能力；并能为图书馆学领域做出理论和实证性的贡献；具备通过学术贡献服务学术群体和社会的意识；能胜任高等学校的教学和研究工作或大型文献信息机构的高层次管理工作。

### 二、主要研究方向

1. 知识管理
2. 图书馆学基础理论
3. 信息咨询
4. 现代图书馆管理
5. 信息获取的社会问题
6. 出版管理

### 三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。直接攻读博士学位研究生的培养年限为5~6年，最长不超过7。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14021051	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140
	14011019	图书情报专门研究方法	32	2	1	讲研讨	140
	14011007	管理研究方法论（1）	32	2	1	讲研讨	140
	14011008	管理研究方法论（2）	32	2	2	讲研讨	140
	14011021	图书馆学前沿专题研究	32	2	1	讲研讨	140
	14011022	当代图书馆情报学思想研究	32	2	1	讲研讨	140
	14011023	图书馆管理专题研究	32	2	2	讲研讨	140
	14011024	知识学研究	32	2	2	讲研讨	140
	14011025	信息社会问题研究	32	2	3	讲研讨	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14012061	文献学理论	32	2	2	指讲讨	140
	14012063	现代图书馆职业研究	32	2	2	指讲讨	140
	14022200	咨询学理论与应用	32	2	3	指讲讨	140
	14022168	信息组织原理与方法	32	2	3	指讲讨	140
	14022169	信息用户专题研究	32	2	3	指讲讨	140
	14022170	出版策划	32	2	3	指讲讨	140
	14022167	数字图书馆技术及应用	32	2	3	指讲讨	140
	14022171	书业管理专题研究	32	2	4	指讲讨	140
	14012062	出版产业管理	32	2	4	指讲讨	140
	14012086	阅读学专题研究	32	2	4	指讲讨	140
	140120100	图书馆管理与发展研究	32	2	4	指讲讨	140
	14022172	信息服务专题研究	32	2	4	指讲讨	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。

## 情报学（专业代码：120502 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养掌握情报学基础理论知识；了解情报学学科发展前沿领域；具有独立从事科学研究的能力；并具备为情报学研究领域做出学术贡献的能力；同时具有服务学术群体和社会的意识；能胜任高等学校的教学和研究工作或大型情报信息机构的高层次管理工作。

### 二、主要研究方向

1. 信息行为
2. 信息检索
3. 竞争情报
4. 政府信息资源管理
5. 知识发现

### 三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用课堂讲授与讨论、学术交流、科研项目训练。直博生的培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课程		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14011015	信息资源管理前沿讲座	16	1	1、2	讲座	140
	140110119	图书情报专门研究方法	32	2	1	讲研讨	140
	14011007	管理研究方法论（1）	32	2	1	讲研讨	140
	14011008	管理研究方法论（2）	32	2	2	讲研讨	
	14011026	情报学研究进展	32	2	1	讲研讨	140
	14011027	信息行为专题研究	32	2	1	讲研讨	140
	14011028	信息分析研究进展	32	2	2	讲研讨	140
	14011029	信息检索专题研究	32	2	3	讲研讨	140
	14011030	竞争情报研究	32	2	3	讲研讨	140

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14022126	社群信息学研究	32	2	2	指讲讨	140
	14022167	数字图书馆技术及应用	32	2	2	指讲讨	
	14022186	企业信息化研究	32	2	2	指讲讨	140
	14022187	信息伦理研究	32	2	3	指讲讨	140
	14012080	竞争情报系统专题	32	2	3	指讲讨	140
	14022125	信息系统评估研究	32	2	3	指讲讨	140
	14021127	信息政策与法规专题	32	2	3	指讲讨	140
	14012082	知识管理专题研究	32	2	4	指讲讨	140
	14012083	电子政务专题研究	32	2	4	指讲讨	140
	14022122	信息系统分析与设计	32	2	4	指讲讨	140
	14022123	人机交互专题研究	32	2	4	指讲讨	140
	14022130	信息构建研究	32	2	4	指讲讨	140
	14022201	Web 情报挖掘	32	2	4	指讲讨	140

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

1. 本专业博士学位研究生的最低学分要求为：39 学分。
2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求按照商学院的统一规定执行。
3. 本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，按照商学院的统一规定执行。

## 旅游与服务学院（145）

专业：旅游管理（专业代码：120203 授予管理学博士学位）

### 一、培养目标

培养具有在旅游管理学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，具有创新能力的高级专门人才。应该具备宽厚的学科专业知识和技能，善于梳理和提出问题，能独立从事研究工作，并作出创造性贡献。应具有良好的科学精神和学术道德，以及很强的团队精神和沟通能力，具有较高的文字表达和语言表达能力。学习期间能够有创新性的成果公开发表，整体研究水平得到提升。毕业后成为高层次旅游理论研究和旅游管理工作的高级人才。

### 二、主要研究方向

1. 旅游营销与品牌管理
2. 服务与休闲管理
3. 旅游产业生态
4. 旅游企业战略与创新管理
5. 旅游信息与电子商务

### 三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用授课和研讨以及项目研究的教学方式。

博士研究生培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年；在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	2	1、2	讲授	120
		第一外国语	14	2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	14511013	研究方法论	32	2	1、2	讲授	145
	14511014	网络背景下行为科学研究	32	2	1	讲授、研讨	145
	14511015	旅游产业经济研究	32	2	1	讲授、研讨	145
	14511016	服务营销与管理研究	32	2	1	讲授、研讨	145

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14512042	旅游生态专题研究	32	2	2	讲授、研讨	145
	14512043	旅游目的地营销专题研究	32	2	2	讲授、研讨	145
	14512044	旅游信息化专题研究	32	2	2	讲授、研讨	145
	14512045	服务与休闲专题研究	32	2	2	讲授、研讨	145
	14512046	旅游企业专题研究	32	2	2	讲授、研讨	145
	14512047	管理哲学与管理理论创新	32	2	2	讲授、研讨	145
补修课		在硕士必修课程中任选 3 门		不计学分	1、2	讲授	

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

(1) **学分要求**：本专业博士生的总学分不少于 15 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课 8 学分，专业选修课 2 学分。

(2) **补修课程**：同等学历或跨学科专业的博士研究生，一般应在导师指导下确定 3 门本学科的硕士研究生专业必修课作为补修课程，没有补修成绩或补修课程不合格者不得进入论文答辩。补修课程只记成绩，不记学分。

(3) **课堂教学**：课堂教学安排采用集中授课方式，一般 2 个月一门课，以便于学生集中学习和老师集中授课，将更多时间用于课题研究。

### 2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

(1) **开题报告**：博士研究生应填写规定格式的开题报告，包括：研究问题、研究意义、研究文献综述、研究理论基础、研究内容设计、研究方法计划、研究可能的创新点、研究参考文献等。经导师同意后，提交开题指导小组审核（开题组成员不少于 3 人），审核通过后开始撰写学位论文。开题报告要在第二学年初完成，开题报告完成至少半年以后，才能进入论文送审、答辩。

(2) **学位论文**：博士研究生要对所研究的课题有新见解或新认识。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。学生应按时提交学位论文。论文评审和答辩事宜按照学校和学院有关规定进行。

### 3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生



## 的学术创新能力

**(1) 选题要求：**博士生的学位论文时间应不少于两年，博士学位论文选题应强调同科技发展、经济建设和社会进步发展密切联系，有较大的理论意义和实践意义，要体现学科领域的前沿性和先进性。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。

**(2) 论文要求：**博士研究生在学期间应在指定的“核心期刊”（范围依照《南开大学中文核心期刊表》（2009年版本或以后的修改版））内至少发表2篇论文，1篇为上述期刊目录范围内的；另外1篇必须是国家自然科学基金委指定的核心期刊，或必须是被国外期刊SSCI，SCI收录或其索引源刊物。论文主要内容应与本人毕业论文的研究方向相关；鼓励学生在国内的《经济研究》、《管理世界》和《中国社会科学》以及国外A类期刊发表高水平论文；论文署名须为“南开大学旅游与服务院”。

**(3) 读书报告：**对所研究领域内的文献阅读量不少于200篇，外文文献不少于100篇，要求每位博士生至少公开在双周学术论坛做读书报告2次，在学期间出席学院双周论坛的总次数不低于2/3。

**(4) 团队培养：**在学期间，按照所学方向进行团队学习和培养。并跟随团队老师进行课题研究（纵向和横向）。

## 专业：旅游管理（专业代码：120203 授予管理学学博士学位）

### 一、培养目标

培养具有在旅游管理学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，具有创新能力的高级专门人才。应该具备宽厚的学科专业知识和技能，善于梳理和提出问题，能独立从事研究工作，并作出创造性贡献。应具有良好的科学精神和学术道德，以及很强的团队精神和沟通能力，具有较高的文字表达和语言表达能力。学习期间能够有创新性的成果公开发表，整体研究水平得到提升。毕业后成为高层次旅游理论研究和旅游管理工作的高级人才。

### 二、主要研究方向

1. 旅游营销与品牌管理
2. 服务与休闲管理
3. 旅游产业生态
4. 旅游企业战略与创新管理
5. 旅游信息与电子商务

### 三、培养方式及培养年限

培养方式主要采用授课和研讨以及项目研究的教学方式。  
直博生培养年限为 5-6 年，最长不超过 7 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2	讲授、研讨	900
		马克思主义理论	48	3	1、2	讲授	120
		第一外国语	48	3	1、2	讲授	
	14521101	旅游产业经济分析	32	2	1	讲授、研讨	
	14521102	旅游目的地开发与管理	32	2	2	讲授、研讨	
	14521104	旅游营销	32	2	1	讲授、研讨	
	14521105	旅游规划与战略	32	2	2	讲授、研讨	
	14521106	服务管理	32	2	1	讲授、研讨	
	14521107	旅游投资与财务管理	32	2	2	讲授、研讨	
	14521108	旅游信息系统	32	2	1	讲授、研讨	
	14521109	旅游研究方法	32	2	1	讲授、研讨	
	14511017	人文经典与科学素养	32	2	3	讲授、研讨	

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	14511013	研究方法论	64	2	1、2	讲授、研讨	
	14511014	网络背景下行为科学研究	32	2	1	讲授、研讨	
	14511015	旅游产业经济研究	32	2	1	讲授、研讨	
	14511016	服务营销与管理研究	32	2	1	讲授、研讨	
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	14512042	旅游生态专题研究	32	2	4	讲授、研讨	
	14512043	旅游目的地营销专题研究	32	2	4	讲授、研讨	
	14512044	旅游信息化专题研究	32	2	4	讲授、研讨	
	14512045	服务与休闲专题研究	32	2	4	讲授、研讨	
	14512046	旅游企业专题研究	32	2	4	讲授、研讨	
	14512047	管理哲学与管理理论创新	32	2	4	讲授、研讨	

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

(1) **学分要求**：直博生在学期间必须修满总学分 39 学分，其中必修课学分 37 学分（包括硕士阶段和博士阶段校级必修课 11 学分，专业必修课学分 26 学分）。选修课程学分 2 学分。

(2) **中期考核**：直博生必须修满硕士生要求的必修课程。中期要进行考核筛选，考核内容包括课程成绩及研究选题和开题状况及思想素养。合格者可进入下一阶段学习，不合格者终止博士学习，撰写论文答辩后可获得硕士学位。

(3) **课堂教学**：课堂教学安排采用集中授课方式，一般硕士阶段 1 个月一门课，博士阶段 2 个月一门课，以便于学生集中学习和老师集中授课，将更多时间用于课题研究。

### 2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

(1) **开题报告**：博士研究生应填写规定格式的开题报告，包括：研究问题、研究意义、研究文献综述、研究理论基础、研究内容设计、研究方法计划、研究可能的创新点、研究参考文献等。经导师同意后，提交开题指导小组审核（开题组成员不少于 3 人），审核通过后开始撰写学位论文。开题报告要在第二学年初完成，开题报告完成至少半年以后，才能进入论文送审、答辩。

(2) **学位论文**：博士研究生要对所研究的课题有新见解或新认识。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。学生应按时提交学位论文。论文评审和答辩事宜按照学校和学院有关规定进行。

### 3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生

## 的学术创新能力

**(1) 选题要求：**博士生的学位论文时间应不少于两年，博士学位论文选题应强调同科技发展、经济建设和社会进步发展密切联系，有较大的理论意义和实践意义，要体现学科领域的前沿性和先进性。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。

**(2) 论文要求：**博士研究生在学期间应在指定的“核心期刊”（范围依照《南开大学中文核心期刊表》（2009年版本或以后的修改版））内至少发表2篇论文，1篇为上述期刊目录范围内的；另外1篇必须是国家自然科学基金委指定的核心期刊，或必须是被国外期刊SSCI，SCI收录或其索引源刊物。论文主要内容应与本人毕业论文的研究方向相关；鼓励学生在国内的《经济研究》、《管理世界》和《中国社会科学》以及国外A类期刊发表高水平论文；论文署名须为“南开大学旅游与服务院”。

**(3) 读书报告：**对所研究领域内的文献阅读量不少于200篇，外文文献不少于100篇，要求每位博士生至少公开在双周学术论坛做读书报告2次，在学期间出席学院双周论坛的总次数不低于2/3。

**(4) 团队培养：**在学期间，按照所学方向进行团队学习和培养。并跟随团队老师进行课题研究（纵向和横向）。

## 金融发展研究院（180）

专业：金融学（专业代码：020204 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

我院致力于培养具备国际视野和金融研究前沿水准的高层次金融管理人才和教学研究人才。要求学位获得者具有系统、扎实的金融学理论基础，掌握国内外经济理论和研究方法的沿革和前沿，拥有系统的金融学专业知识和，熟练掌握一门外语，德、智、体全面发展。毕业后，能在金融学领域独立从事高层次的研究和教学工作或在金融业从事监管或高级管理工作。

### 二、主要研究方向：

1. 公司金融
2. 投资学
3. 金融机构与市场
4. 公司治理和金融风险

### 三、培养方式及培养年限

导师负责指导研究生阅读相关的理论著作，指导研究生对研究问题的选取，给予分析视角、分析框架、研究方法的指导，审定学位论文。

博士研究生指导采用导师负责制和专家集体指导制相结合的培养模式；组织研究生定期开展研讨活动，调动其积极性和自主性，采用直接授课与启发式、研讨式、参与式教学相结合的方式；博士研究生必须参加学术研究和学术报告；围绕论文选题和科研项目，深入社会实践。博士研究生在学期间，在积极参加导师承担的科研项目的时候，还应担任本专业相关课程的教学实践，以检验所学知识是否扎实，并为日后从事教学和科研工作积累经验。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年。在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学(2)	54	2	2	讲授	131

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	13111004	高级宏观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13112068	高级计量经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13111038	现代金融理论前沿与实践(讲座)	54	2	2	讲授	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	120
		体育课*	28	2	1、2		300
	13112089	*统计学	54	2	2	讲授	131
	13112032	*数理经济学(3)	54	2	2	讲授	131
	13112092	现代银行管理学	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112121	实证资产定价	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112064	高级理财学	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112091	*经济学研究方法与伦文写作	54	2	2	讲授 讨论	180
	18012001	高级金融经济学	32	2	1	讲授 讨论	180
18012002	金融理论与实务前沿	32	2	2、3	讲授 讨论	131	

注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。具体选修何种课程需要征询导师意见。

## 五、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

在学校规定的基础上，我院对课程学习要求如下：博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分，院选修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。在学校规定的基础上，按期修完学分，完成课程的学习。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

我院博士研究生的学位论文写作管理工作基于学校统一规定开展，实施导师负责制。博士研究生在明确论文选题之前应对本学科领域的学术动态和研究状况有深入的调查研究，选题应是本学科发展的前沿问题、研究基础较薄弱的问题，或是具有重大现实意义的问题；论文的选题和写作必须在导师指导和批准下进行，可以进行小组联合指导，并由研究生本人独立完成；论文要提出有别于现有学术成果的新的重大的学术见解，具有开拓性；论文的观点要鲜明，论据要可靠，资料要具有权威性，结构严谨、行文流畅；论文字数一般不少于 10 万字；论文的部分章节（经过修改后）应达到在国内权威期刊上发表的水平，整篇论文经过修改后应达到公开出版的水平；论文的写作时间不少于两年。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力。

我院科研管理工作要求经过训练的博士生，具有良好的学术道德，遵守学院管理规则；获得扎实而深厚的专业理论基础，阅读参考书有较强的评析能力；对本学科的前沿理论问题

有较深入了解，对一级学科领域的理论问题也有基本了解；在本学科领域内能作为学术骨干带动其他人开展专题学术研究；能运用第一外语阅读外文原著，并写作专业论文；能熟练地运用电脑从事科研；在学院基于学校规定的刊物上发表不少于两篇的学术论文；博士学位论文经过修改能正式出版。

## 六、其他

1. 在学校规定的基础上，答辩和学位授予按照我院规定执行。
2. 我院建立师生例会制度，研究生应该坚持定期向导师进行学术进展的书面汇报。
3. 通过硕博连读方式进入我院博士生项目的研究生，需要完成相关课程和研究的要求。

## 专业：金融工程（专业代码：020222 授予经济学博士学位）

### 一、培养目标

我院致力于培养具备国际视野和金融研究前沿水准的高层次金融管理人才和教学研究人才。要求学位获得者具有系统、扎实的金融学理论基础，掌握国内外经济理论和研究方法的沿革和前沿，拥有系统的金融学专业基础知识，熟练掌握一门外语，德、智、体全面发展。毕业后，能在金融工程领域独立从事高层次的研究和教学工作或在金融业从事监管或高级管理工作。

### 二、主要研究方向：

1. 资产定价
2. 衍生工具
3. 资本市场
4. 风险管理

### 三、培养方式及培养年限

导师负责指导研究生阅读相关的理论著作，指导研究生对研究问题的选取，给予分析视角、分析框架、研究方法的指导，审定学位论文。

博士研究生指导采用导师负责制和专家集体指导制相结合的培养模式；组织研究生定期开展研讨活动，调动其积极性和自主性，采用直接授课与启发式、研讨式、参与式教学相结合的方式；博士研究生必须参加学术研究和学术报告；围绕论文选题和科研项目，深入社会实践。博士研究生在学期间，在积极参加导师承担的科研项目的时候，还应担任本专业相关课程的教学实践，以检验所学知识是否扎实，并为日后从事教学和科研工作积累经验。

博士学位研究生的培养年限为 3-4 年，最长不超过 6 年。在职攻读博士学位研究生的培养年限为 4-6 年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	授课教师
必修		马克思主义理论		2	1	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学(2)	54	2	2	讲授	131
	13112071	高级计量经济学(1)	54	2	1	讲授	131
	13112068	高级计量经济学(2)	54	2	2	讲授	131
13111038	现代金融理论前沿与实践 (讲座)	54	2	2	讲授	131	



类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	授课教师
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课	28	2	1、2		300
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112032	数理经济学(3)	54	2	2	讲授	131
	13112092	现代银行管理学	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112121	实证资产定价	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112064	高级理财学	54	2	2	讲授 讨论	131
	13112091	经济学研究方法与论文写作	54	2	2	讲授 讨论	131
	18012001	高级金融经济学	32	2	1	讲授 讨论	180
	18012002	金融理论与实务前沿	32	2	2、3	讲授 讨论	180

注：体育课为选修课，2 意见学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。具体选修何种课程需要征询导师。

## 五、科学研究及学位论文要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核

在学校规定的基础上，我院对课程学习要求如下：博士研究生总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分，专业必修课不少于 4 学分，院选修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。在学校规定的基础上，按期修完学分，完成课程的学习。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求作出具体规定

我院博士研究生的学位论文写作管理工作基于学校统一规定开展，实施导师负责制。博士研究生在明确论文选题之前应对本学科领域的学术动态和研究状况有深入的调查研究，选题应是本学科发展的前沿问题、研究基础较薄弱的问题，或是具有重大现实意义的问题；论文的选题和写作必须在导师指导和批准下进行，可以进行小组联合指导，并由研究生本人独立完成；论文要提出有别于现有学术成果的新的重大的学术见解，具有开拓性；论文的观点要鲜明，论据要可靠，资料要具有权威性，结构严谨、行文流畅；论文字数一般不少于 10 万字；论文的部分章节（经过修改后）应达到在国内权威期刊上发表的水平，整篇论文经过修改后应达到公开出版的水平；论文的写作时间不少于两年。

3. 具体说明本学科对博士研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等，提高博士生的学术创新能力

我院科研管理工作要求经过训练的博士生，具有良好的学术道德，遵守学院管理规则；获得扎实而深厚的专业理论基础，阅读参考书有较强的评析能力；对本学科的前沿理论问题有较深入了解，对一级学科领域的理论问题也有基本了解；在本学科领域内能作为学术骨干带动其他人开展专题学术研究；能运用第一外语阅读外文原著，并写作专业论文；能熟练地运用电脑从事科研；在学院基于学校规定的刊物上发表不少于两篇的学术论文；博士学位论文经过修改能正式出版。

## 六、其他

1. 在学校规定的基础上，答辩和学位授予按照我院规定执行。
2. 我院建立师生例会制度，研究生应该坚持定期向导师进行学术进展的书面汇报。
3. 通过硕博连读方式进入我院博士生项目的研究生，需要完成相关课程和研究的要求。

# 日本研究院（190）

专业：世界经济（专业代码：020105 授予经济学博士学位）

## 一、培养目标

培养具有坚实的经济学基础、通晓世界经济以及日本经济的公务员、外贸、金融、企业管理、教学科研等各类社会需要的专业人才。

## 二、主要研究方向

1. 日本宏观经济、日本经济体制
2. 日本金融、日本公司治理结构

## 三、培养方式及培养年限

课堂讲授、讨论及论文指导相结合；培养年限为 3-6 年。

## 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	13111001	高级微观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111003	高级宏观经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13112071	高级计量经济学（1）	54	2	1	讲授	131
	13111002	高级微观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13111004	高级宏观经济学（2）	54	2	2	讲授	131
	13112068	高级计量经济学（2）	54	2	2	讲授	131
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	19012004	日本经济研究	32	2	2	讲授	190
	13112026	数理经济学	54	2	1	讲授	131
	13112037	欧盟经济研究	54	2	1	讲授+讨论	131
	13112089	统计学	54	2	2	讲授	131
	13112112	应用微观计量分析	54	2	2	讲授+讨论	131
	13112091	经济学研究方法 with 论文写作	54	2	3	讲授+讨论	131
	13112034	国际经济研究前沿	54	2	3	讲授+讨论	131

\*注：体育课为选修课，2 学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 学分要求

#### (1) 内地博士研究生

总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

#### (2) 直博生

为突出直博生的精品化培养，需单独制定直接攻读博士学位研究生的培养方案。直博生总学分不少于 39 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

#### (3) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

外国留学博士研究生总学分不少于 12 学分，其中校级公共必修课 4 学分（中国概况、第一外国语（汉语（HSK-8）各 2 学分），专业必修课不少于 4 学分。

港、澳、台硕士和博士研究生适用外国留学生的培养方案，但校级公共必修课的第一外国语与中国内地学生相同。

### 2. 论文写作的基本要求

所有研究生必须在第一学年末，即 6 月 20 日之前完成学位论文的开题报告。每年 3 月 10 日之前，毕业生提交学位论文初稿，3 月 25 日之前完成预答辩。其他学位论文的撰写、抽检、答辩等严格执行研究生院的相关规定。获得答辩资格所需的发表论文数量及刊物要求需严格遵照南开大学研究生院的相关规定。

## 专业：世界史（专业代码：060300 授予历史学博士学位）

### 一、培养目标

为高校和科研单位以及外事工作培养合格的专门人才。通过博士课程的学习，掌握历史学科的重要基础理论和研究技法，尤其要系统、熟练、扎实地掌握日本历史的专业知识，能够胜任本学科的教学和科研工作。

### 二、培养方式及培养年限

采用教师当面授课及课堂讨论等方式完成各门课程的学习，采用课堂考试和读书报告、论文等方式进行考核，考核合格者可取得相应学分。此外，研究院还将举行不定期的学术讨论会，强化学生的科研能力。在导师指下独立完成博士学位论文，学生修满学分并完成博士学位论文后，在第三学年下学期进行博士论文答辩。培养年限为3-6年。

### 三、主要研究方向：

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. 日本经济史 | 2. 日本社会史      |
| 3. 日本文化史 | 4. 日本外交及中日关系史 |
| 5. 日本思想史 | 6. 日本教育史      |

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		2	1、2	讲授	120
		第一外国语		2	1、2	讲授	100
		研究生学术规范		1	1、2		900
	19011001	史学研究理论与方法	32	2	1	讲授	190
	19011002	日本史专题	48	3	1、2	讲授	190
选修课		第二外国语		2	1、2	讲授	100
		体育课*	28	2	1、2		300
	19012001	日本社会史研究	32	2	1	讲授	190
	19012002	日本经济史研究	32	2	2	讲授	190
	19012003	日本文化史研究	32	2	2	讲授	190
	19021001	日本古代史	32	2	1	讲授	190
	19021002	日本近代史	32	2	1	讲授	190
	19021003	日本战后史	32	2	2	讲授	190
	19021004	外国文献解读	32	2	2	讲授	190
	19021010	中日关系史	32	2	1	讲授	190
19022004	日本思想史	32	2	2	讲授	190	

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 五、课程学习、科学研究及学位论文要求

### 1. 学分要求

#### (1) 内地博士研究生

总学分不少于 13 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。

#### (2) 直博生

为突出直博生的精品化培养，需单独制定直接攻读博士学位研究生的培养方案。直博生总学分不少于 39 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范 1 学分），专业必修课不少于 14 学分。

#### (3) 外国留学研究生及港澳台研究生

外国留学研究生及港澳台研究生专业必修课及专业选修课要求与内地研究生相同。

外国留学博士研究生总学分不少于 12 学分，其中校级公共必修课 4 学分（中国概况、第一外国语（汉语（HSK-8）各 2 学分），专业必修课不少于 4 学分。

港、澳、台硕士和博士研究生适用外国留学生的培养方案，但校级公共必修课的第一外国语与中国内地学生相同。

### 2. 论文写作的基本要求

所有研究生必须在第一学年末，即 6 月 20 日之前完成学位论文的开题报告。每年 3 月 10 日之前，毕业生提交学位论文初稿，3 月 25 日之前完成预答辩。其他学位论文的撰写、抽检、答辩等严格执行研究生院的相关规定。获得答辩资格所需的发表论文数量及刊物要求需严格遵照南开大学研究生院的相关规定。

## 文学院博士研究生课程简介

课程名称	专业外语	课程编码	09112001
英文名称	Professional Foreign Languages		
授课教师姓名	王立新等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 12			
<b>主要内容简介</b> 本课程为提高博士生阅读本专业外语文献的能力、了解国外本专业研究的最新状况而开设。既讲授有关专业知识、理论、研究动态，亦对个案作家、艺术家、语言学家和思想理论家及其重要作品进行深入的分析，特别注重对具体专业理论中的概念、范畴以及各类学术著作中话语表述方式的原义剖析。本课程使用双语教学。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
<b>教材</b> 主讲教师根据各专业具体情况指定教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 主讲教师根据授课内容指定相关参考文献			

课程名称	汉语研究	课程编码	09111004
英文名称	Research on Chinese		
授课教师姓名	杨琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 讨论汉语各分支学科特别是本研究方向的主要理论问题和发展轨迹，了解各研究方向的概况，特别是别的分支学科的重要成果对本研究方向的启发作用和借鉴意义。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何九盈著，中国现代语言学史，广东教育出版社，1995 年</li> <li>2. 刘叔新著，汉语描写词汇学，商务印书馆，1990 年</li> <li>3. 周荐著，现代汉语词汇研究史纲，语文出版社，1995 年</li> <li>4. 马庆株著，汉语动词和动词性结构，北京语言学院出版社，1992 年</li> <li>5. 石锋著，语音丛稿，北京语言学院出版社，1994 年</li> </ol>			

课程名称	中国文化元典选读	课程编码	09112005
英文名称	Research on Basic Classics of Chinese Culture		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师布置阅读书目、学生作主题发言、师生讨论、教师点评和总结			
<b>主要内容简介</b> 元者，创始开先之谓也；典者，垂宪百世之作也。中国文化博大精深、源远流长，所赖于中国文化元典之成立、研习、阐释、流布者多矣。故欲窥中国文化之性质、成因及演变之迹，须对影响中国文化至深至远之诸元典发生较为深透之了解。本课程为文艺学专业“文学理论与文化研究”方向博士研究生选修课程之一，其宗旨在于通过对中国文化元典之精读研讨及现代审视，使学生对我国传统文化有更为深刻的理解，进而吸收其可资借鉴的思想资源，对文学与文化研究的思路和方法有所启发。 本课程要求学生： 一、认真阅读“教学日历”安排的书目，做读书笔记并按时提交； 二、积极参与课堂讨论； 三、认真准备“presentation”； 四、认真完成结课论文并按时提交。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 本课程成绩评定采取结构成绩，其构成比例分别为： 一、读书笔记，10%； 二、课堂发言，20%； 三、presentation，20%； 四、结课论文，50%，于下学期第一周内提交。			
<b>教材</b> 1. 钱穆《中国文化史导论》，商务印书馆 1994 年修订版 2. 侯外庐《中国思想通史》，人民出版社出版 1963 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 吕思勉《中国制度史》，上海世纪出版集团 2002 年 2. 钱穆《国学概论》，商务印书馆 1997 年 3. 柳诒征《中国文化史》，东方出版中心 1988 年			

课程名称	音系学研究	课程编码	09112008
英文名称	Phonology		
授课教师姓名	石锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲解现代音系学的理论和分析方法。包括生成音系学的基础原理，非线性音系学的主要方法，以及优选论的分析程序介绍。结合汉语和其他语言的实例说明音系学理论			

和方法的应用，并且力求音系学和语音学的结合。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
<b>教材</b> 王洪君，汉语非线性音系学，北京大学出版社 1994
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 王理嘉著，音系学基础，北京大学出版社 1993 2. 薛凤生著，北京音系解析，北京语言学院出版社 1986 3. 马秋武著，优选论与汉语普通话的音节结构，南开大学出版社 2003 4. Noam Chomsky & Morris Halle, The Sound Pattern of English, New York:Harper & Row, 1968. 5. 王士元著，王士元语言学论文集（音系学部分），商务印书馆 2002

<b>课程名称</b>	语音实验研究	<b>课程编码</b>	09112009
<b>英文名称</b>	Experimental Phonetics		
<b>授课教师姓名</b>	石锋	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲解语音的生理基础、物理基础、心理基础的原理；介绍元音、辅音、声调、语调以及有关韵律特征的实验研究方法；并且选择其中的若干原理和方法在实际语言分析中加以应用，上机实习解决一两个实际问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 罗常培、王均著，普通语音学纲要（修订本），商务印书馆 2002 2. 吴宗济、林茂灿著，实验语音学概要，高等教育出版社 1990 3. 林焘、王理嘉著，北京语音实验录，北京大学出版社 1985 4. 石锋著，语音学探微，北京大学出版社 1991 5. Peter Ladefoged, A Course in Phonetics, Harcourt Brace Jovanovich, 1975 6. 王士元著，王士元语言学论文集（语音学部分），商务印书馆 2002			

<b>课程名称</b>	汉语音韵学	<b>课程编码</b>	09112010
<b>英文名称</b>	Chinese Historical Phonology		



授课教师姓名	曾晓渝教授、施向东教授	授课教师职称	
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程从讲解《切韵》音系入手，进而讲解自先秦至近代汉民族共同语的核心音系，注重利用系统性的现代汉语方言及周边少数民族语言的活材料理解音韵学历史文献及当前音韵学研究的优秀成果，探讨现代音韵学研究的方法，建立历史音变的科学观念。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李方桂著，上古音研究，商务印书馆 1982。 2. 王力著，汉语语音史，中国社会科学出版社 1985/1997。 3. 唐作藩著，音韵学教程，北京大学出版社 1991。 4. William H. Baxter（白一平）著，A Handbook of Old Chinese Phonology, Mouton de Gruyter Berlin . New York, 1992.			

课程名称	认知语言学	课程编码	09112013
英文名称	Cognitive Linguistics		
授课教师姓名	谷峰	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲授认知语言学理论及该理论在汉语和汉藏语研究中的运用。内容主要包括： （1）认知语言学的历史。（2）认知语言学的理论和方法。（3）语言的认知背景与语言组织原则。（4）一些认知方式对语言影响的具体分析。（5）汉语和汉藏语语法的认知解释专题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Ronald W. Langacker, Foundations of Cognitive Grammar, Stanford University Press, 1987. 2. Adele E. Goldberg, Constructions, The university of Chicago Press, 1995. 3. 张敏著，认知语言学与汉语的名词性短语，中国社会科学出版社 1999 年版。			

课程名称	汉语字典、词典专题研究	课程编码	09112014
英文名称	Topical Research on Chinese Dictionaries		
授课教师姓名	周荐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程简要介绍中国古代的字典、现代的词典编纂的概貌和理论，着重从词典学的角度分析汉语词典编纂中的一些理论问题和应用问题			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 黄建华著，词典论，上海辞书出版社，2001 2. 周荐著，词汇学词典学研究，商务印书馆，2004			
主要参考书目及文献： 1. 李开著，现代词典学教程，南京大学出版社，1990 2. 拉迪斯拉夫·兹古斯塔著，林书武等译，词典学概论，商务印书馆，1983 3. 李尔钢著，现代辞典学导论，汉语大词典出版社，2002			

课程名称	汉语词汇发展史	课程编码	09112015
英文名称	The Development of Chinese Lexicology		
授课教师姓名	周荐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程简要介绍上古汉语词汇史、中古汉语词汇史、近代汉语词汇史以及现代汉语词汇状况，着重从类型上分析汉语词汇的发展概貌。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 徐朝华著，上古汉语词汇史，商务印书馆，2003 2. 王力著，汉语史稿（第三册），中华书局，1980 3. 王力著，汉语词汇史，商务印书馆，1993			
主要参考书目及文献： 1. 江蓝生著，近代汉语探源，商务印书馆，2001 2. 汪维辉著，东汉—隋常用词演变研究，南京大学出版社，2000 3. 梁晓虹著，佛教词语的构造与汉语词汇的发展，北京语言学院出版社，1994 4. 董秀芳著，词汇化：汉语双音词的衍生和发展，四川民族出版社，2002 5. 马西尼著，黄河清译，现代汉语词汇的形成—十九世纪汉语外来词研究，汉语大词典出版社，1997			

课程名称	语用学与话语分析	课程编码	09112016
英文名称	Pragmatics and Discourse Analysis		
授课教师姓名	谷峰	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程讲授语用学理论和话语分析理论，介绍目前国际上语用学和话语分析的最新研究动态，并结合汉语及汉藏语的语言实际对一些语用原则和规律进行挖掘和具体分析，使本课程教学内容能理论与实践相结合，并在实践中使学生能够深入系统地掌握本课程的理论知识和理论运用能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. Stephen C. Levinson, Pragmatics. 外语教学与研究出版社 2001 年版。 2. Gillian Brown & George Yule, Discourse Analysis. 外语教学与研究出版社 2000 年版。			

课程名称	语言学及应用语言学 论著评析	课程编码	09112017
英文名称	Appraisal & Analysis of Treatises of Linguistics & Application Linguistics		
授课教师姓名	王红旗	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程选择具有代表性的几部语言学及应用语言学的著重要作，进行阅读、讲解、评论、分析，对语言学及应用语言学的前沿理论及其在中国的影响进行深入的剖析，使学生对于这些有重要影响的学术思潮具有较为深入的理解，并且提高他们对学术思想、学术流派进行分析评估的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自选自编			
主要参考书目及文献： 1. 桂诗春著，应用语言学，湖南教育出版社，1988 年。 2. 冯胜利著，汉语的韵律、词法与句法，北京大学出版社，1997 年。 3. [英]William Croft 著；沈家煊导读，Typology and universals（语言类型学与普遍语法特征），外语教学与研究出版社，2000 年。 4. 吴宗济、林茂灿著，实验语音学概要，高等教育出版社，1986 年。 5. William Labov, 拉波夫语言学自选集，北京语言文化大学出版社，2001 年。			

课程名称	文字学研究	课程编码	09112018
英文名称	Research on Characters		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课主要研究文字产生和发展演变的规律。主要内容包括：文字的起源和发展；文字的类型；西方标音文字的传播史；东方标意文字的传播史；文字发展与社会历史、文化、政治、宗教、语言等的关系。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 左绍兴译，B.A.依斯特林著，文字的产生和发展（汉译本），北京大学出版社，1987 2. 周有光著，世界文字发展史，上海教育出版社，1997 3. 陆锡兴著，汉字传播史，语文出版社，2004			

课程名称	对外汉语教学语法研究	课程编码	09112019
英文名称	Research on Grammar for Teaching Chinese as A Second Language		
授课教师姓名	卢福波	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 《对外汉语教学语法研究》是从事对外汉语教学专业的一门重要课程。该课程重在探讨、研究汉语语法作为第二语言教学的基本理论和基本体系，学习者习得汉语语法的基本原则、规律、过程和途径，教师教授汉语语法的最佳方法与策略，汉语教材编写中语法项目排序的基本依据与处理手段以及语法教学的科学检测手段等。 该课程主要通过调查、讨论、分析、讲授等途径和方法，使学习者能够局域性、系统性、深入地把握汉语语法各部分的结构、意义、功能及语用条件，掌握语法教学的基本手段与方法，并能将研究成果较好地灵活地运用于汉语语法教学之中，为将来的汉语教学和研究奠定坚实基础。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 1. 郭继懋等著，似同实异，中国社会科学出版社，2002 2. 卢福波，对外汉语教学语法讲义，北京语言文化大学出版社，1996			
主要参考书目及文献： 1. 卢福波即将出版的《对外汉语语法教学导论》，北京大学出版社。 2. 刘月华《实用现代汉语语法》（重印本），商务印书馆 2002 年。 3. 刘 珣《汉语作为第二语言教学简论》，北京语言大学出版社 2002 年版。			

课程名称	理论语言学	课程编码	09111005
英文名称	Theoretical Linguistics		
授课教师姓名	王红旗	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 在硕士课程的基础上，进一步深入讨论在语言研究中如何处理语言和言语、语言的共性和个性、音位的归纳、语法形式和语法意义、语境因素对语义的影响等问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 索绪尔著、高名凯译，普通语言学教程，商务印书馆，1982 年。 2. 王理嘉著，音系学基础，语文出版社，1991 年。 3. 利奇著、李瑞华等译，语义学，上海教育出版社，1987。 4. 冯志伟著，现代语言学流派，陕西人民出版社，1999 年。 5. J. Lyons, Introduction to theoretical linguistics, Cambridge university press,1977.			

课程名称	认知语法	课程编码	09112020
英文名称	Cognitive Grammar		
授课教师姓名	沈家焯	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 阐述认知语言学的基本假设和研究方法，结合具体的实例分析。 1. “认知语言学”的基本假设和承诺 2. 概念隐喻和隐喻概念 3. 意象和图式 4. 基本范畴和典型范畴 5. 概念的整合 6. 语言的主观性 7. 认知和“语法化” 8. 解释和预测 实例 1: “有界”和“无界” 实例 2: 极性词和量级 实例 3: “在”字句和“给”字句 实例 4: “转指”和“转喻” 实例 5: “偷”和“抢”配价 实例 6: “把”字句的主观性			

实例 7: “王冕死了父亲”的生成方式 实例 8: 汉语里的名词和动词
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文
教材 沈家煊 2006, 《认知与汉语语法研究》, 商务印书馆。
主要参考书目及文献: 1. Fauconnier, G. & M. Turner, 2002. <i>The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities</i> . New York: Basic Books. 2. Lakoff, G. 1990. <i>Women, Fire and Dangerous Things</i> . Chicago: The University of Chicago Press. 3. Talmy, L. 2000, <i>Toward a Cognitive Semantics</i> . Vol.1& 2. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. 4. 张敏, 《认知语言学与汉语名词短语》, 中国社会科学出版社, 1998。

课程名称	语言类型学	课程编码	09112021
英文名称	Linguistic Typology		
授课教师姓名	刘丹青	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程结合汉语及中国境内语言的实际, 系统讲授作为当代语言学三大主流之一的语言类型学理论, 指导学习者引用借鉴语言类型学理论、方法和研究成果促进中国境内语言的研究、并在国内外更多语言的研究成果的基础上推进语言学理论建设。课程主要内容包 括当代语言类型学 (语言的共性与类型研究) 的理论体系、研究方法 (跨语言验证比较、 建立蕴涵性共性、挖掘语言规则的等级序列)、语序类型学的主要模型评述、对语言共性的 解释、以语言共性和类型为背景的汉语语法问题反思、语言类型学与汉藏语研究。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
教材 刘丹青, 语言类型学与介词理论, 商务印书馆, 2003			
主要参考书目及文献: 1. 伯纳德·科姆里 (Bernard Comrie), 沈家煊译, 语言共性和语言类型, 华夏出版社, 1998 2. William Croft, 语言类型学与普遍语法特征 (Typology and Universals, 1990 年。 外语教学与研究出版社原文引进版 2000 年, 沈家煊导读。海外原版有 2003 年新版)。 3. 林德赛·韦里 (Lindsay J. Whaley), 类型学: 语言的共性和差异, 1997 年 4. 刘丹青主编, 语言学前言与汉语研究, 上海教育出版社, 2005			

课程名称	西方语法理论	课程编码	09112022
英文名称	Western Theory of Grammar		

授课教师姓名	袁明军	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程概要介绍作为形式语法主流的乔姆斯基生成语法的新发展：最简方案，着重讨论西方功能语法理论，以韩礼德系统功能语法为重点，兼及当代影响较大的几种美国功能语法理论：Van Valin 角色参照语法，Goldberg 构式语法，Givón 功能类型句法，Tompson 篇章语法等。在关注最新的动向的基础上，选择其中最为重要的几部著作，进行深入的阅读、讨论，以达到对于功能语法的较为系统而深刻的理解。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 1. Halliday, M. A. k. Edward Arnold, An Introduction to Functional Grammar, 1994 2. 胡壮麟、朱永生、张德禄编著，系统功能语法概论，湖南教育出版社，1989			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张伯江、方梅著，汉语功能语法研究，江西教育出版社，1996 2. Van Valin, Jr., Robert D., An Introduction to Syntax, Cambridge University Press, 2001 3. Goldberg, A.E, Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure. the University of Chicago Press, 1995 4. Vol. I & Vol. II . Givón Talmy, Syntax: An Introduction, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, 2001 5. Andrew Radford, Syntax: A Minimalist Introduction, Cambridge University Press, 1997. 外语教学与研究出版社，2000			

课程名称	汉语语言学论著评析	课程编码	09112023
英文名称	Criticism of works on Chinese Linguistics		
授课教师姓名	周荐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程结合汉语语言学著论对汉语研究的一些热点问题进行分析、评点，总结归纳争论的起因、焦点，并且逐一谈出我们的看法，从而使学生们能够在汉语语法、词汇研究的方法论上得到一定的启迪。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 1. 马庆株主编，二十世纪现代汉语语法论著指要，商务印书馆，2004			

2. 周荐主编, 二十世纪现代汉语词汇论著指要, 商务印书馆, 2004

**主要参考书目及文献:**

1. 马庆株编选, 二十世纪现代汉语语法论文精选, 商务印书馆, 2004
2. 周荐编选, 二十世纪现代汉语词汇论文精选, 商务印书馆, 2004

<b>课程名称</b>	语义学研究	<b>课程编码</b>	09112024
<b>英文名称</b>	Research on Semantics		
<b>授课教师姓名</b>	王红旗	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲授体词性成分的指称问题, 包括指称的分类和各种不同指称性质的体词性成分的语法形式、话语功能。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
<b>教材</b> 自编教材			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陈平撰, 释与名词性成分相关的四组概念, 中国语文, 1987 年第 1 期。</li> <li>2. 王红旗撰, 框架及其在话语表达中的作用, 语言研究, 2004 年第 1 期。</li> <li>3. 王红旗撰, 功能语法指称分类之我见, 世界汉语教学, 2004 年第 2 期。</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	语言共性与语言类型	<b>课程编码</b>	09112025
<b>英文名称</b>	Language Universals and Language Typology		
<b>授课教师姓名</b>	谷峰	<b>授课教师职称</b>	讲师
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 介绍西方语言类型学理论、方法及其历史和现状。使学生通过本课程的学习, 能够开阔语言视野, 了解人类语言的共性和个性, 了解并掌握语言类型学的基本理论和现有的基本研究成果。 第一讲, 绪论。介绍语言类型学理论的发生和发展历史 第二讲, 语言共性 (1) 第三讲, 语言共性 (2) 第四讲, 语言类型 (1)			



<p>第五讲，语言类型（2）</p> <p>第六讲，语言类型（3）</p> <p>第七讲，语序类型</p> <p>第八讲，形态类型</p> <p>第九讲，句法与形态互动关系及其类型学分析</p> <p>第十讲，汉语及周边语言的类型及其相互影响与渗透</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>写小论文</p>
<p><b>教材</b></p> <p>1. 科姆里《语言共性与语言类型》（沈家煊译），华夏出版社 1987</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. Greenberg, Joseph H. (ed), <i>Universals of Language</i>. Cambridge, 1966</p> <p>2. 【美】语言类型学与普遍语法特征，外语教学出版社，2000。</p> <p>3. Graham Mallinson &amp; Barry J. Blake, <i>Language Typology</i>, North- Holland Publishing Company, 1981.</p> <p>4. 刘丹青，语序类型学与介词理论，商务印书馆，2003。</p>

<b>课程名称</b>	汉语历史语法学及语法化理论	<b>课程编码</b>	09112026
<b>英文名称</b>	Diachronic Grammar of Chinese and Theory of Grammaticalization		
<b>授课教师姓名</b>	谷峰	<b>授课教师职称</b>	讲师
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b>			
本课程以汉语历史语法为对象，以语法化理论为理论背景，系统分析汉语语法的历时演化现象、规律及其动因和机制，系统介绍国际上最新的语法化理论方法，介绍汉语语法化研究的最新进展以及对于语法化理论的贡献。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
研究论文			
<b>教材</b>			
自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. Paul J. Hopper and Elizabeth Closs Traugott: <i>Grammaticalization</i> . Cambridge University Press. 2003			
2. Bernd Heine etc: <i>Grammaticalization: A Conceptual Framework</i> . The University of Chicago Press. 1991.			
3. 王力著，汉语史稿（中册），中华书局，1980 年版。			
4. 【日】太田辰夫著，蒋绍愚、徐昌华译，中国语历史文法，北京大学出版社 1987 年版。			

课程名称	汉语词汇学、熟语学专题研究	课程编码	09112028
英文名称	Topical Research on Chinese Lexicology and Chinese Idioms		
授课教师姓名	周荐	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程就汉语词汇学、汉语熟语学中的一些热点问题进行专题式的讨论研究，重点讨论方法上的得失。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
教材 1. 周荐著，词汇学词典学研究，商务印书馆，2004 2. 周荐著，汉语词汇结构论，上海辞书出版社，2004			
主要参考书目及文献： 1. 温端政著，方言与俗语研究，上海辞书出版社，2003 2. 刘广和著，熟语浅说，中国物资出版社，1989 3. 孙维张著，汉语熟语学，吉林教育出版社，1989			

课程名称	训诂方法研究	课程编码	09112029
英文名称	Study of the exegesis methods		
授课教师名	杨琳	授课教师称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂教授			
主要内容简介 阅读古籍总会遇到一些疑难词语，要弄清疑难词语，关键在于正确运用各种训诂方法，训诂方法是训诂学的核心内容。 本课程有两个特点。 一是系统全面。训诂是一个根据已知线索推求出未知信息的过程，因此，根据推求时所利用的已知线索的状态，我们把训诂方法分为静态训诂方法和动态训诂方法两类。静态指词语的存储状态，动态指词语的使用状态。利用词语的静态线索考求词义就是静态训诂方法，利用词语的动态线索考求词义就是动态训诂方法。词语的静态线索有形、音、义，利用这些线索的训诂方法与形相应的有因形求义法，与音相应的有因声求义法，与义相应的有词例求义法、方言求义法、异语求义法等。词语的动态线索就是词语出现的具体语境，利用词语的语境线索的训诂方法有连文求义法、对文求义法、文例求义法、异文求义法、义理求义法、名字求义法、文化求义法等。 二是深入细致。本课程结合大量实例讲述了上列方法各有什么长处，有什么不足，运			

用中应注意哪些问题，等等，使训诂方法具有可操作性，能切实帮助读者提高训诂能力。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写小论文
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陆宗达、王宁著，《训诂方法论》，中国社会科学出版社 1983 年版。 2. 蒋礼鸿著，《敦煌变文字义通释》（第六版），上海古籍出版社 1997。

<b>课程名称</b>	儒家、道家经典选读	<b>课程编码</b>	09111006
<b>英文名称</b>	Slected Reading of Confucian and Taoist Classics		
<b>授课教师姓名</b>	陈洪	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 儒家与道家是中国思想史上最为重要的两派。深入系统地了解、掌握其思想观点，是进行古代文学研究不可或缺的基础。本课程针对学生的具体情况，选择儒、道两家的经典二至三种，如《孟子》、《礼记》、《老子》、《庄子》等，精研细读，以期举一反三，对两家的思想有既具体又全面的把握。课程采取指导阅读与讨论相结合的方式。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 十三经注疏，中华书局，1980 2. 新编诸子集成，中华书局，1982 3. 冯友兰，中国哲学史新编，人民出版社，1982			

<b>课程名称</b>	学术思想与研究方法	<b>课程编码</b>	09111007
<b>英文名称</b>	Thought of Learning and Methods of Study		
<b>授课教师姓名</b>	张毅	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程拟从方法论的角度为学生开拓视野，打牢基础。内容主要为评述近现代学术史			

<p>上有影响有特色之大家的学术思想，讨论传统国学与现代人文学科研究方法的关系，比较其优劣短长。授课方式主要为系列讲座，辅之以讨论。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文</p>
<p><b>教材</b> 自编讲义</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 章学诚，文史通义，中华书局，1985</li> <li>2. 梁启超，中国近三百年学术史，东方出版社，1996</li> <li>3. 王瑶主编，中国文学研究现代化进程，北京大学出版社，1996</li> <li>4. 胡经之、王岳川主编，文艺学美学方法论，北京大学出版社，1994</li> <li>5. 张毅，中国文艺思想史论集，南开大学出版社，2004</li> </ol>

<b>课程名称</b>	校雠学与古籍整理	<b>课程编码</b>	09112030
<b>英文名称</b>	Textual Criticism and Sorting out of Ancient Books		
<b>授课教师姓名</b>	李剑国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<p><b>授课方式</b>（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时</p>			
<p><b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授中国古代校雠学亦即文献学、古籍整理学的一般理论和方法，包括目录、版本、校勘、辑佚、辨伪、典藏等。通过讲授、版本鉴别和作业训练，使学生比较系统地了解校雠学及古籍整理的一般知识和方法。</p>			
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文</p>			
<p><b>教材</b> 程千帆、徐有富著，校雠广义，齐鲁书社，1998</p>			
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 杜泽逊著，文献学概要，中华书局，2001</li> <li>2. 张舜徽著，中国古代史籍校读法，上海古籍出版社，1980</li> <li>3. 刘琳、吴洪泽著，古籍整理学，四川大学出版社，2003</li> <li>4. 曹书杰著，中国古籍辑佚学论稿，东北师范大学出版社，1998</li> <li>5. 杨绪敏著，中国辨伪学史，天津人民出版社，1999</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	古代文学文献专题研究	<b>课程编码</b>	09112031
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on Ancient Chinese Literary Documents		
<b>授课教师姓名</b>	李剑国	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是中国古典文献学专业古代文学文献学方向的选修课程，主要针对某类或某种古代文学文献进行专题研究或进行古籍整理，包括小说文献、诗词文献、民俗文献、佛道文献及其他历史文献等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 程千帆、徐有富著，校讎广义，齐鲁书社，1998 2. 刘琳、吴洪泽著，古籍整理学，四川大学出版社，2003 3. 陶敏、李一飞著，隋唐五代文学史料学，中华书局，2001 4. 四库全书总目，中华书局，1965 5. 四库提要辨证，余嘉锡著，中华书局，1980			

<b>课程名称</b>	古代小说专题研究	<b>课程编码</b>	09112032
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on Ancient Chinese Stories and Novels		
<b>授课教师姓名</b>	李剑国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是中国古典文献学专业古代文学文献学方向的选修课程，主要针对某类或某种古代小说及某些小说主题及小说史现象进行专题研究，如《搜神记》研究、《异苑》研究、汉魏六朝志怪研究、唐小说研究、宋元明清小说研究、小说母题研究等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 侯忠义编，中国文言小说参考资料，北京大学出版社，1985 2. 丁锡根编著，中国历代小说序跋集，人民文学出版社，1996 3. 李剑国著，唐五代志怪传奇叙录，南开大学出版社，1993 4. 李剑国著，宋代志怪传奇叙录，南开大学出版社，1997			

课程名称	古代文学与文化专题研究	课程编码	09112033
英文名称	Monographic Studies on Ancient Chinese Literature and Culture		
授课教师姓名	李剑国	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是中国古典文献学专业古代文学文献学方向的选修课程，主要是从文学史角度研究古代文学，或是研究文学中的文化现象。这些文化主要包括有神话、民俗、宗教、巫术、神秘主义哲学、民族史、社会史、制度、语言、道德等等。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英国爱德华 B 泰勒著，连树声译，人类学，广西师范大学出版社，2004</li> <li>2. 阴法鲁等主编，中国古代文学史，北京大学出版社，1992</li> <li>3. 葛兆光著，道教与中国文化，上海人民出版社，1987</li> <li>4. 孙昌武著，佛教与中国文学，上海人民出版社，1988</li> </ol>			

课程名称	佛教文化与文学	课程编码	09112034
英文名称	The Culture of Buddhism and Literature		
授课教师姓名	陈洪	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 此课为宗教文化与文学方向的专业性课程。中国古代文学与佛教文化有十分密切的联系，研究佛教文化与文学之关系是深化文学研究的重要途径。本课程通过指导阅读佛教原典使学生真切认识佛教文化之真谛，同时讲授佛教文化对士人思想、心态、思维方式的影响，以及在文学作品中的反映。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金刚经、维摩经、法华经、华严经、坛经等，上海古籍出版社，1995</li> <li>2. 孙昌武，中国文学中的维摩与观音，高等教育出版社，1995</li> <li>3. 孙昌武，诗与禅，中华书局，1997</li> <li>4. 中国佛教，中国佛教协会编，知识出版社，1982</li> <li>5. 陈洪，浅俗之下的厚重，南开大学出版社，2001</li> </ol>			

课程名称	中国诗学研究	课程编码	09112035
英文名称	Research on Chinese Poetics		
授课教师姓名	卢盛江	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程在研读诗学基本原典的基础上，结合古代诗歌创作与审美发展及思想文化背景，对中国诗学进行综合性的专门研究。主要进行典型示范性研究，选择有代表性的诗学范畴、探寻其理论与文化及美学内涵，选择有代表性的诗学流派及其他诗学问题，探寻其历史面貌与源流演变，从而全面深入了解中国诗学的发展及美学特点。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文心雕龙注，范文澜，人民文学出版社，1958</li> <li>2. 诗品集注，曹旭，上海古籍出版社，1994</li> <li>3. 文镜秘府论汇校汇考，卢盛江，中华书局，2005</li> <li>4. 全唐五代诗格汇考，张伯伟，江苏古籍出版社，2002</li> <li>5. 中国文学文学批评通史，王运熙、顾易生，上海古籍出版社，1994</li> </ol>			

课程名称	古代文学思潮研究	课程编码	09112036
英文名称	Research on Ancient Chinese Literary Trends		
授课教师姓名	张毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 文学思潮属于宏观研究，是在社会思潮的大背景之下，对文学创作、文学理论和文学批评起伏变迁的轨迹进行的综合研究。本课程选择中国古代文学思潮中的一、两个典型段落，作示范性研究，并在此基础上勾勒文学思潮史之全貌，探讨文学思潮与学术文化发展的关系。授课方式为讲授与讨论相结合。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 罗宗强，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1997</li> <li>2. 罗宗强，隋唐五代文学思想史，中华书局，1997</li> <li>3. 张毅，宋代文学思想史，中华书局，1996</li> <li>4. 张毅，儒家文艺美学，南开大学出版社，2004</li> </ol>			

课程名称	文学批评史要籍研究	课程编码	09112037
英文名称	The Studies of Important Works in History of Ancient Chinese Literary Criticism		
授课教师姓名	卢盛江	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程为原著导读课。拟针对学生的不同基础及发展方向，选择中国文学批评史范围的重要著作两三种，如《文心雕龙》、《诗品》、《沧浪诗话》、《原诗》、《第五才子书》、《第六才子书》、《闲情偶寄》、《红龙梦评论》等，进行指导性阅读，既读懂读透原著，又从中理解批评史的相关问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 范文澜，文心雕龙注，人民文学出版社，1978</li> <li>2. 陈延杰，诗品注，人民文学出版社，1980</li> <li>3. 郭绍虞，沧浪诗话校释，人民文学出版社，1983</li> <li>4. 金圣叹全集，江苏古籍出版社，1984</li> <li>5. 王运熙、顾易生，中国文学批评通史，上海古籍出版社，1994</li> </ol>			

课程名称	先唐文学与文论	课程编码	09112038
英文名称	Pre-Tang Dynasty Literature and Literary Criticism		
授课教师姓名	张峰屹	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论各占一半			
<b>主要内容简介</b> 周秦两汉三国两晋南北朝时期，是我国文学创作由起源、发展到基本成熟（作家作品众多、文体大备、文学表现经验空前丰富）的重要时期，也是传统文学观念从混沌到清晰乃至民族特色基本奠定、文学思想极大成熟的时期。本课程通过几个专题的讲授讨论，达到以下目的：第一，深入了解和体认文学发展的多元因缘及其复杂互动机理；第二，深入了解和体认文学创作与文学思想之间复杂参差的互动关系；第三，为学生深入开展专题研究打下思想方法的基础。 本课程主要有以下三个专题： <ol style="list-style-type: none"> <li>（一）《先秦汉魏晋南北朝诗》讲读讨论；</li> <li>（二）《全上古三代秦汉三国六朝文》讲读讨论；</li> <li>（三）《文心雕龙》讲读讨论。</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			



写作专题论文
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 罗宗强《魏晋南北朝文学思想史》，中华书局 1996 年。 2. 逯钦立辑《先秦汉魏晋南北朝诗》，中华书局 1983 年。 3. [清]严可均辑《全上古三代秦汉三国六朝文》，中华书局 1958 年影印本。 4. 范文澜《文心雕龙注》，人民文学出版社 1958 年。

<b>课程名称</b>	唐宋文学与文论	<b>课程编码</b>	09112039
<b>英文名称</b>	Tang-Song Literature and Literary Criticism		
<b>授课教师姓名</b>	张毅	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 唐宋是中国文学史上的黄金时代，诗文大家迭出，佳作泉涌。本课程在重点研究李、杜、苏、黄等代表作家及作品的基础上，深入讨论形成这一文学黄金时代的内在机制与外部环境，讨论文学创作与理论批评之间的关系，讨论文学之繁荣与艺术、宗教等社会文化因素的关系等。课程以讨论为主，讲授为辅。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 杜诗镜铨，上海古籍出版社，1980 2. 李太白全集，中华书局，1977 3. 黄庭坚诗集注，中华书局，2003 4. 苏轼诗集，中华书局，1982 5. 苏轼文集，中华书局，1986 6. 张伯伟，全唐五代诗格校考，江苏古籍出版社，2002 7. 魏庆之，诗人玉屑，上海古籍出版社，1978 8. 傅璇琮等，唐五代文学编年史，辽海出版社，1998			

<b>课程名称</b>	元明清文学与文论	<b>课程编码</b>	09112040
<b>英文名称</b>	Yuan-Ming-Qing Literature and Literary Criticism		
<b>授课教师姓名</b>	陶幕宁	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是元明清方向博士生的基础理论课。元明清尤其是明清时期的文学及其文学观念，较之前代而言，有两大发展趋向：一是多元发展，一是总结集成。本课程大体分为三个版块：（一）元明清诗文创作及其观念；（二）元明清戏曲创作及其观念；（三）元明清小说创作及其观念。在系统全面梳理此一时期的文学创作及其文学观念的基础上，重点探讨此一时期的主要文学现象、文学思潮。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 不指定参考书目，各种有关课程的名家名作。			

<b>课程名称</b>	古代小说研究	<b>课程编码</b>	09112041
<b>英文名称</b>	The Studies of Ancient Chinese Stories and Novels		
<b>授课教师姓名</b>	李剑国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要包括中国古代小说作家作品研究和小说史研究两部分。作家作品研究侧重于对在小说史上有较重要意义的作家作品的专门研究，包括作者、版本、思想内容、特点、艺术成就、小说史地位、影响；小说史研究侧重于小说发展史的研究，包括小说起源、分类、分歧、文本演化、小说观念的变革和小说理论的发展、主要作家作品的特点和成就、风格流派、小说与社会思想文化的关系、对白话小说和戏曲的影响等。结合学生的情况（如论文选题），讲授可有所侧重，如断代小说发展史、分体小说发展史、小说文体变革史、小说理论批评史，以及类型和流派、作品的历史比较、个别作家作品或作家作品群研究等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 鲁迅，中国小说史略，人民文学出版社，1963 2. 鲁迅，唐宋传奇集（《鲁迅全集》第 8 卷），人民文学出版社，1979 3. 李剑国，唐前志怪小说史，南开大学出版社，1984 4. 李剑国，唐五代志怪传奇叙录（上下），南开大学出版社，1993			

5. 汪辟疆，唐人小说，上海古籍出版社，1978
6. 李宗为，唐人传奇，中华书局，1985
7. 程毅中，唐代小说史话，文化艺术出版社，1990
8. 胡士莹，话本小说概论（上下），中华书局，1980
9. 李剑国，宋代志怪传奇叙录，南开大学出版社，1997
10. 陈洪，中国小说理论史，安徽文艺出版社，1992

<b>课程名称</b>	古代小说和古代文化	<b>课程编码</b>	09112042
<b>英文名称</b>	The Studies of Ancient Chinese Stories, Novels and Culture		
<b>授课教师姓名</b>	李剑国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要研究中国古代小说和古代文化的关系。包含两个研究角度：一是从文化角度切入小说研究，揭示小说作品所包含的文化内容和文化意蕴；一是把小说作品置于文化史中进行文化史的研究。其中，文化的含义主要包括制度文化、思想文化、宗教文化、民俗文化、性文化与性别文化、物质文化。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刘世德主编，中国古代小说百科全书，中国大百科全书出版社，1993</li> <li>2. 阴法鲁、许树安，中国古代文化史，北京大学出版社，1989—1991</li> <li>3. 吕思勉，中国制度史，上海教育出版社，1985</li> <li>4. 侯外庐，中国思想通史，人民出版社</li> <li>5. 葛兆光，中国佛教与传统文化，上海人民出版社，1987</li> <li>6. 朱狄，原始文化研究，三联书店，1988</li> <li>7. 乌丙安，中国民间信仰，上海人民出版社，1996</li> <li>8. 张紫晨，中国民俗与民俗学，浙江人民出版社，1985</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	明清小说理论批评	<b>课程编码</b>	09112043
<b>英文名称</b>	Criticism on Fiction Theories in the Ming and Qin Dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	陈洪	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时
<b>主要内容简介</b> 本课程拟从三个方面展开：一是研读有关重要原著，而是讲授讨论已有的研究成果，三是学习现代的小说理论。相关的内容是中国小说史的研究和中国文学理论批评史的研究。授课方式主要为系列讲座，辅之以讨论。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明容与堂刻水浒传（影印本），上海人民出版社，1975</li> <li>2. 第五才子书施耐庵水浒传，文子生校点，中州古籍出版社，1985</li> <li>3. 金圣叹全集，曹方人、周锡山标点，江苏古籍出版社，1985</li> <li>4. 明清小说理论批评史王先霏、周伟民著，花城出版社，1988</li> <li>5. 中国小说评点研究，谭帆著，华东师大出版社，2001</li> <li>6. 叙述学与文体学研究，申丹著，北京大学出版社 1998</li> <li>7. 中国小说理论史，陈洪著，天津教育出版社 2004</li> </ol>

<b>课程名称</b>	词史与词学理论	<b>课程编码</b>	09112044
<b>英文名称</b>	History of Classical Chinese Ci and Theories of Ci Studies		
<b>授课教师姓名</b>	叶嘉莹	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程采取点与面结合的方式讲授，即以五代、两宋及清代的若干大家为重点，同时对词的发展史进行必要的梳理，并对其中的前沿性问题展开研讨。相关的内容是中国诗歌史的研究、中国音乐史的研究和中国文学理论批评史的研究。授课方式主要为系列讲座，辅之以讨论。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 叶嘉莹著，迦陵著作集，河北教育出版社，2000</li> <li>2. 唐圭璋主编，词话丛编，中华书局，1996</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	中国现当代文学思潮	<b>课程编码</b>	09111008
<b>英文名称</b>	Chinese modern literary trends of thoughts		

授课教师姓名	李新宇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 一、回顾中国开始现代化进程以来出现的文学思潮及其发生、发展和演变、转换的历史，在广阔的历史背景上把握其外部的动因和自身的规律，勾勒出 100 多年来中国文学思潮演变和推进的历史线索； 二、剖析这 100 多年间出现的主要文学思潮及其在此基础上形成的创作现象，总结其历史的功与过以及给文学留下的经验与教训。通过文学思潮演变历史的叙述，认识现当代中国文学走过的曲折道路；通过对文学思潮的具体分析，加深对文学史现象的理解。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李何林著，近二十年文学思潮论，山西教育出版社，1981 2. 魏绍馨著，中国现代文学思潮史，浙江大学出版社，1986 3. 马良春、张大明主编，中国现代文学思潮史（上下），北京十月文艺出版社，1995 4. 朱寨主编，中国当代文学思潮史，人民文学出版社，1987 5. 许志英、丁帆著，中国新时期小说创作主潮，人民文学出版社，2002 6. 吴秀明著，转型时期的中国当代文学思潮，浙江大学出版社，2001			

课程名称	现代中国文学的精神与方法研究	课程编码	09111009
英文名称	The spirits and methods of modern Chinese literature		
授课教师姓名	罗振亚	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论 讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 主要以几个典型的个案分析，引领学生对现代中国文学史上一些重要文学形象和理论问题，如中国现代文学的感伤传统、中国当代文学的自然精神、中国现代文学的“文体互渗”、中国新诗对西方现代主义诗歌的精神接受、现代中国新诗的宗教意识、金庸小说的侠义精神等，从理论层面进行阐释，帮助学生对现代中国文学的精神与方法新诗进行更深入、专业的研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写一篇专业论文			

<b>教材</b>
1. 王晓明《二十世纪中国文学史论》(修订版), 东方出版中心, 2003年。 2. 朱寿桐《中国现代主义文学史》, 江苏教育出版社, 1998年。
<b>主要参考书目及文献:</b>
1. 范伯群、朱栋霖主编:《1898—1949 中外文学比较史》, 江苏教育出版社, 1993年。 2. 刘勇、尚礼主编《现代文学研究》, 北京出版社, 2001年。 3. 谢冕《新世纪的太阳》, 时代文艺出版社, 1993年。

<b>课程名称</b>	“现代中国”意识与中国现代文学	<b>课程编码</b>	09112046
<b>英文名称</b>	Modern Chinese Consciousness and Chinese Modern Literature		
<b>授课教师姓名</b>	耿传明	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 讲授“现代中国”意识的产生、发展与演进过程, 将思想、文化史与文学史结合起来加以考察, 从晚清人的“现代性”想象到五四人的“西化”诉求直至三十年代的“新启蒙”与四十年代的“整风运动”, 探讨文学与社会政治文化之间的互动关系, 将文学文本纳入到其所产生的具体的历史文化语境中来考察, 打破文学文本的封闭性, 揭示文学与其时代的社会政治文化之间的深层关联。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
1. 林毓生著, 中国意识的危机, 贵州人民出版社, 1986 2. 刘禾著, 语际书写——现代思想史写作批判纲要, 上海三联书店, 1999 3. 王德威著, 想像中国的方法 历史小说叙事, 三联书店, 1998 4. 耿传明著, 现代性的文学进程——20 世纪中国文学的动力与趋向考察, 中国文史出版社, 2003			

<b>课程名称</b>	文学史方法论	<b>课程编码</b>	09112047
<b>英文名称</b>	The Methodology of Literature History		
<b>授课教师姓名</b>	李锡龙	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			

讲授、研读、讨论
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>文学史方法论是关于文学史研究的独特思维原则、方式及其规律的一门科学，其重点是横向探讨文学史研究方法与自然科学方法、人文科学各学科方法之间的联系与区别，探讨正确运用方法所应遵循的基本原则、参照系统和操作过程，对以往的各种文学史研究方法的特点、性质、作用及局限加以总结和梳理，以建构具有客观性、科学性与逻辑性的并能充分体现文学史学科特征的理论体系。</p> <p>本课程将对文学史研究中的编年史方法、文化史派、进化论、马克思主义、神话-原型批评、形式主义、接受美学等文学史理念进行系统梳理，对这些方法的特征与局限予以详细分析。同时，在具体的理论方法讲授中，将摆脱纯粹的概念演绎，进入鲜活的文学发展现场，运用这些理论对现代中国文学发展中的某些现象和规律做出富有针对性的探讨。通过本课程的学习，学生能够有意识地运用某种文学史理论，对现代中国文学的发展进行宏观观照，进而探讨百年文学的发展规律；另一方面，在对具体作品的探讨当中，有意识地培养一种“史家”眼光，对这一作品在文学史上的位置保持清醒的认识。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>期末提交专题论文。</p>
<p><b>教材</b></p> <p>自编讲义</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陶东风：《文学史哲学》，河南人民出版社，1994年。</li> <li>2. 葛红兵等：《文学史形态学》，上海大学出版社，2001年。</li> <li>3. 陈伯海：《中国文学史之宏观》，中国社会科学出版社，1995年。</li> <li>4. 王锺陵：《文学史新方法论》，苏州大学出版社，1993年。</li> <li>5. 海登·怀特：《元史学》，译林出版社，2004年。</li> <li>6. 海登·怀特：《形式的内容：叙事话语与历史再现》，北京出版社，2005年。</li> <li>7. 黄修己：《中国新文学史编纂史》，北京大学出版社，1995年。</li> <li>8. 韦勒克：《近代文学批评史》（1—8卷），上海译文出版社，2006年。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	现代中国诗歌理论与批评	<b>课程编码</b>	09112048
<b>英文名称</b>	The Theory of modern Chinese Poetry		
<b>授课教师姓名</b>	罗振亚	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论 讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b>			
主要带领学生探讨现代中国诗歌史上的一些理论问题，如象征主义、纯诗、自由化与格律化、民族化与现代化关系等等理论话题，对梁宗岱、朱自清、袁可嘉、孙玉石、程光炜等重要诗人及其理论著作进行深入解读，同时对现代主义、浪漫主义诗潮从理论层			

面进行阐释，从而全方位地建构起新诗理论与批评的体系，帮助学生对新诗进行更深入、专业的研究。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写一篇专业论文
<b>教材</b> 1. 潘颂德《中国现代新诗理论批评史》，学林出版社，2002年。 2. 罗振亚《20世纪中国先锋诗潮》，人民出版社，2008年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 孙玉石《中国现代解诗学的理论与实践》，北京大学出版社，2007年。 2. 龙泉明《中国新诗的现代性》，武汉大学出版社，2005年。 3. 许霆《中国现代主义诗学论稿》，上海文化出版社，2007年。

<b>课程名称</b>	现代西方人文学术理论与方法	<b>课程编码</b>	09112050
<b>英文名称</b>	Western Modern Theories and Methods on the Humanities		
<b>授课教师姓名</b>	耿传明	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 讲授 20 世纪以来西方人文学术研究的理论与方法，包括经典选读、理论概述与方法运用等几个部分。力求使学生突破专业限制，对西方 20 世纪以来人文学术的发展如“语言学的转向”、“后现代主义”、“现代性研究”、“文化研究”等有一较全面的了解，为从事专业研究打下理论基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 周宪著，20 世纪西方美学，南京大学出版社，1997			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 王一川著，语言乌托邦：20 世纪西方语言论美学探究，云南人民出版社，1994 2. 霍克海默、阿多诺著，启蒙辩证法，重庆出版社，1993 3. 罗兰·巴特著，符号学原理，三联书店，1988 4. 福柯著，规训与惩罚，三联书店，1999 5. 巴赫金著，巴赫金文论选，中国社会科学出版社，1996			

<b>课程名称</b>	现代中国文学与性别研究	<b>课程编码</b>	09112051
<b>英文名称</b>	Modern Chinese Literature and Gender Study		



授课教师姓名	乔以钢	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 梳理性别理论的基本内容和体系，结合性别理论在现代中国文学研究领域中的实践，探讨其特色与得失；并就现代中国文学发展过程中的典型性别文化现象进行解剖，对有代表性的文学现象展开讨论。通过性别视角与其他研究方式的结合运用，使学生为从事有关课题的研究打下基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李小江、朱虹、董秀玉主编，性别与中国，三联书店，1994 2. 张京媛主编，当代女性主义文学批评，北京大学出版社，1992 3. 罗斯玛丽 帕特南 童著，艾晓明等译，女性主义思潮导论，华中师大出版社，1997 4. 乔以钢著，中国女性与文学，南开大学出版社，2004			

课程名称	现代中国文学学术前沿问题研究	课程编码	09112052
英文名称	The Study of the Academic Foreland Problems on Modern Chinese Literature		
授课教师姓名	乔以钢	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 关注中国现当代文学领域学术前沿问题，结合各位博士生的具体研究方向，梳理和探讨有关问题的研究现状、学术意义及理论研究方法，并就重点和难点进行专题研讨，为博士学位论文的开题和撰写奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 尚礼、刘勇主编，二十世纪中国文学研究 现代文学研究，北京出版社，2001 2. 洪子诚主编，二十世纪中国文学研究 当代文学研究，北京出版社，2001 3. 刘禾著，跨语际实践，三联书店，2002 4. 中国现代文学研究会、中国现代文学馆合编，中国现代文学研究丛刊（季刊），各期，作家出版社 5. 报刊复印资料 中国现代、当代文学研究（月刊），各期，中国人民大学书报资料中心编			

课程名称	汉语史	课程编码	09111010
英文名称	The History of Chinese		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程系统讲授汉语语音发展史和汉语语法发展史，探讨各个历史时期的汉语语音系统面貌和格局，分析汉语语音发展演变的规律和动因；探讨各个历史时期汉语语法的基本面貌，分析汉语语法演变的规律。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 王力著，汉语史稿（上、中册），中华书局 1980 年版。			
主要参考书目及文献： 1. 王力著，汉语语音史，中国社会科学出版社，1997 年版。 2. 杨伯峻、何乐士著作，古汉语语法及其发展，语文出版社 1992 年版。 3. 【日】太田辰夫著，蒋绍愚、徐昌华译，中国语历史文法，北京大学出版社 1987 年版。 4. 曾晓渝著，语音历史探索，南开大学出版社，2004 年。			

课程名称	汉藏语比较研究	课程编码	09112053
英文名称	Research on the Comparison between Chinese and Tibetan		
授课教师姓名	施向东	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程主要介绍关于汉藏语言比较的基本理论、方法、国内外主要研究成果和最新研究动向，对各种理论、方法进行比较和评议，对各种研究成果进行评价，以期使研究生对汉藏语言比较有较为深刻理解，能够在已有成果的基础上将汉藏语言比较研究推进一步。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 马学良主编，汉藏语概论，北京大学出版社，1991 年。			
主要参考书目及文献： 1. P.K.本尼迪克特著，汉藏语言概论，中国社会科学院民族研究所语言室，1984 年。 2. 薛才德著，汉语藏语同源字研究，上海大学出版社，2001 年。 3. 施向东著，汉语和藏语同源体系的比较研究，华语教学出版社，2000 年。 4. 丁邦新、孙宏开主编，汉藏语同源词研究.(一)、(二)；广西民族出版社，2000、2001 年。 5. 杨光荣著，藏语汉语同源词研究，民族出版社，2000 年。 6. 俞敏撰，汉藏两族人和话同源探索，《北京师范大学学报》1980 年第 1 期。			

课程名称	语言接触研究	课程编码	09112054
英文名称	Research of Language Contact		
授课教师姓名	意西微萨 阿错、曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要结合中国境内语言之间及与周边语言的接触事实，介绍、研讨语言接触的基本概念，各种语言接触现象的分类、共时特点以及历时机制等相关理论问题。包括汉语与周边语言之间的词汇借贷、借词历史分层理论及其操作方法，汉语方言与南北少数民族语言关系，混合语问题，混合语内在混合层次、历时形成机制分析，历史语言学中的语言接触问题等专题研讨内容。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarah Grey Thomason. <i>Langue Contact</i>. University of California Press. 2001.</li> <li>2. 曾晓渝，汉语水语关系论，商务印书馆，2004</li> <li>3. 陈保亚，语言接触与语言联盟，语文出版社，1996</li> <li>4. 邹家彦、游汝杰编，语言接触论集，上海教育出版社，2004</li> <li>5. 阿 错，藏汉语言在“倒话”中的混合及语言深度接触研究，南开大学文学院博士论文，2003</li> </ol>			

课程名称	汉语上古音研究	课程编码	09112055
英文名称	A Study of Old Chinese phonology		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程在介绍汉语上古音研究的材料、方法的基础上，着重讲解李方桂上古音构拟系统，同时参照国内外有关的最新研究成果，对汉语上古音的复辅音、介音、主元音、韵尾及声调等问题进行专题研讨，分析汉语语音自上古以来的发展演变规律及动因。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 李方桂著，上古音研究，商务印书馆，1980			

**主要参考书目及文献:**

1. 王力著, 汉语语音史, 中国社会科学出版社, 1985
2. 陈复华、何九盈著, 古韵通晓, 中国社会科学出版社, 1987
3. 高本汉著, 赵元任、罗常培、李方桂合译, 中国音韵学研究, 商务印书馆 1995
4. William H. Baxter, A Handbook of Old Chinese Phonology, Mouton de Gruyter Berlin . New York 1992 .
5. Laurent Sagart, The Roots of Old Chinese, John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia 1999.

课程名称	语法比较研究	课程编码	09112056
英文名称	The study of Comparative Grammar		
授课教师姓名	洪波	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以语言共性与语言类型为理论背景, 以汉语与周边语言为研究对象, 对其语法共性和差异进行比较研究, 并探究其共性和差异背后的相同或不同的制约因素。使学生通过本课程的学习能够熟练掌握语法比较研究的基本方法, 了解如何寻求语法比较研究的切入点。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王志敬著, 藏语拉萨口语语法, 中央民族大学出版社, 1994 年版。</li> <li>2. 马学良主编, 汉藏语概论, 中央民族大学出版社 1991 年版。</li> <li>3. 王均主编, 壮侗语族语言简志, 民族出版社 1984 年版。</li> </ol>			

课程名称	佛教典籍研究	课程编码	09112057
英文名称	Research on Buddhist scriptures		
授课教师姓名	湛如 等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论各 16 学时			
<b>主要内容简介</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛典结集研究</li> <li>2. 藏经概说</li> <li>3. 阿含经、法华经、涅槃经、华严经导读</li> </ol>			

4. 戒律选读 5. 佛典研究的学术问题
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
<b>教材</b> 自编
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 大藏经

<b>课程名称</b>	语言调查分析	<b>课程编码</b>	09112059
<b>英文名称</b>	Investigation and Analysis of Language		
<b>授课教师姓名</b>	曾晓渝	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程在讲解汉语方言及少数民族语言田野调查的理论方法的基础上，带领学生进行约两个月的实地语言调查，着重训练学生语言田野工作的技能技巧，并且运用语言理论知识对所调查的方言或少数民族语言材料进行音系整理及词汇、语法的归纳分析。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 1. 陈其光著，语言调查，中央民族大学出版社 1998。 2. 傅懋勳著，论民族语言调查研究，语文出版社 1998。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 梅耶(A.Meillet) 1924 著，岑麒祥译，王开庭校，历史语言学中的比较方法，科学出版社 1957。 2. 贺登崧著，石汝杰、岩田礼译，汉语方言地理学，上海教育出版社 2003。 3. 桥本万太郎著，余志鸿译，语言地理类型学，北京大学出版社 1983。 4. 赵元任撰，音位标音法的多能性，载《赵元任语言学论文选》，中国社会科学出版社 1985。			

<b>课程名称</b>	汉藏语概论	<b>课程编码</b>	09112060
<b>英文名称</b>	Conspectus of Sino-Tibetan		
<b>授课教师姓名</b>	意西微萨 阿错	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程概括介绍与讨论汉藏语系假说的建立、发展及相关研究的历史与现状；介绍汉			

藏语系语言总体和各语族的特点，包括历史联系与共时类型特点；介绍与讨论汉藏语研究的前沿成果，讨论汉藏语研究中的重大理论争论问题。在重视历史同源线索的同时重视历史接触关系也是本课程的特色。藏语拥有历史久远数量丰富的文献，书面藏语反映了汉藏语系语言的许多古老的面貌特征，本课程也将初步讲授藏语文基础知识。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马学良主编，汉藏语概论，民族出版社，2003（第二版）</li> <li>2. (美) P. K. 本尼迪克特（白保罗）著、马蒂索夫编，汉藏语概论，乐赛月、罗美珍译，中国社会科学院民族研究室，1984</li> <li>3. 丁邦新、孙宏开主编，汉藏语同源研究（一），广西民族出版社，2000</li> <li>4. 邢公畹，邢公畹语言学论文集，商务印书馆，2000</li> <li>5. S. Robert Ramsey, <i>The Languages of China</i>, Princeton University Press 1987</li> </ol>

<b>课程名称</b>	当代西方文论专题	<b>课程编码</b>	09111011
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on Contemporary Western Literary Theories		
<b>授课教师姓名</b>	王志耕	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授当代西方文学理论的发展史以及如何运用这些理论解析文学现象。讲授中将把重点放在对研究论著的解析、当代理论的最新发展动态以及如何运用这些方法对具体文学现象进行有效的阐释。讲授方法以讲解、讨论和操作实践相结合。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 伊格尔顿著，王逢振译，当代西方文学理论，1988</li> <li>2. 王一川著，语言乌托邦，云南人民出版社，1999</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐贲著，走向后现代与后殖民，中国社科出版社，1996</li> <li>2. 王逢振、盛宁、李自修编，最新西方文论选，漓江出版社，1991</li> <li>3. 杰姆逊著，唐小兵译，后现代主义与文化理论，北京大学出版社，1997</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	《圣经》文学与基督教文学研究	<b>课程编码</b>	09111012
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on Christianity and Western Literature		

授课教师姓名	王立新	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的内容主要包括三个方面：宗教诗学理论与基督教的主要思想观念、基督教文学的主要类型和特点以及基督教文化与西方文学的关系。在课程进行过程中，学生须在导师的指导下阅读大量相关著作文献，并展开专题性的深入讨论，写出研究报告。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [美]威利斯顿 沃尔克著，孙善玲等译，基督教会史，中国社会科学出版社，1991</li> <li>2. [美]胡斯都 L 冈察雷斯著，陈泽民等译，基督教思想史，金陵协和神学院出版，2002</li> <li>3. [俄]舍斯托夫著，徐凤林译，雅典和耶路撒冷，浙江人民出版社，2000</li> <li>4. [加]诺思洛普 弗莱著，郝振益等译，伟大的代码，北京大学出版社，1998</li> <li>5. [英]海伦 加德纳著，汪先春等译，宗教与文学，四川人民出版社，1998</li> <li>6. The Literature of The Middle Ages ( 1-2 ) , by W. T. H. Jackson , Columbia University Press , 1962</li> <li>7. The Theology and Modern Literature , by Amos N . Wilder , Harvard University Press , 1958 .</li> </ol>			

课程名称	文学与文化研究经典选读	课程编码	09111016
英文名称	Selected Readings of the Classics of Literary Theories		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20，讨论 12			
<b>主要内容简介</b> 本课程选择具有基础价值的中外文学理论经典著作，组织学生反复细读、讨论，研究其基本的哲学原理、文学原理和方法论，为博士生进入专业学习和研究进行系统的理论训练。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研究论文			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韦勒克、沃伦著，刘象愚、邢培明、陈圣生、李哲明译，文学理论，三联书店，1984</li> </ol>			

2. 茵伽登著，陈燕谷、晓未译，对文学的艺术作品的认识，中国文联出版公司，1988
3. 刘勰著，文心雕龙，人民文学出版社，1958

**主要参考书目及文献：**

1. 雷内 韦勒克著，杨岂深、杨自伍译，近代文学批评史（五卷本），上海译文出版社，1997（1——4卷），2002（5卷）
2. 钱钟书著，管锥编，中华书局，1979
3. 诺思罗普 弗莱著，陈慧、袁宪军、吴伟仁译，批评的剖析，百花文艺出版社，1998

课程名称	文化研究	课程编码	09111017
英文名称	Culture Research		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

**授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）**

教师布置阅读书目、学生作主题发言、师生讨论、教师点评和总结

**主要内容简介**

本课程为文艺学专业博士研究生必修课程之一，其目标在于为学生后续专业学习、学位论文写作乃至未来学术研究提供必要的理论架构、方法支撑和思维训练。因此其教学内容，不拘学说变迁之历史脉络、理论衍生之逻辑结构，径取其有资于学识增进、思想启迪与方法淬砺者，设为若干专题，如文艺与文化、文艺与社会、文艺与语言、文艺与心灵等，以此专题为纲，精选相关典范著述供学生研读思考。其教学方法，本“精读原著为根底、切磋辩难为辅翼”之原则，力求由微见著、以点带面，以期收得深厚基础、开阔视野、积累真知、激发灵感之实效。

本课程要求学生：

- 一、认真阅读“教学日历”安排的书目，做读书笔记并按时提交；
- 二、积极参与课堂讨论；
- 三、认真准备“presentation”；
- 四、认真完成结课论文并按时提交。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

本课程成绩评定采取结构成绩，其构成比例分别为：

- 一、读书笔记，10%；
- 二、课堂发言，20%；
- 三、presentation，20%；
- 四、结课论文，50%，于下学期第一周内提交。

**教材**

1. [德]卡西尔《人论》（1944），第一章～第四章，上海译文出版社2004年
2. [美]露丝 本尼迪克特《文化模式》（1934），三联书店1988年

**主要参考书目及文献：**

1. [美]克莱德 克鲁克洪《文化的研究》（1951），浙江人民出版社1986年
2. [英]帕特里克 贝尔特《二十世纪的社会理论》（1998），上海译文2002年
3. [英]伊恩 瓦特《小说的兴起》（1957），三联书店1992年
4. [美]约翰 塞尔《心灵、语言和社会》（1998），上海译文出版社2001年



<b>课程名称</b>	西方文学研究方法专题	<b>课程编码</b>	09112061
<b>英文名称</b>	Methods of Western Literary Studies		
<b>授课教师姓名</b>	王志耕	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授如何运用当代理论对文学现象进行深入的解剖，课程的具体讲授内容是巴赫金的陀思妥耶夫斯基研究和本雅明的波德莱尔研究，通过对两位理论家的批评实践的解析，理解大师的研究方法，寻找适合于个人的研究路径，为将来的学术发展打下方法的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 1. 巴赫金著，白春仁、顾亚铃译，陀思妥耶夫斯基诗学问题，三联书店，1988 2. 本雅明著，张旭东、魏文生译，发达资本主义时代的抒情诗人，三联书店，1992			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 胡经之、王岳川主编，文艺学美学方法论，北京大学出版社，1995 2. 勃兰兑斯著，张道真等译，十九世纪文学主流，人民文学出版社，1988 3. 杰姆逊著，唐小兵译，后现代主义与文化理论，北京大学出版社，1997			

<b>课程名称</b>	西方文化与文学	<b>课程编码</b>	09112062
<b>英文名称</b>	Western Culture and Literature		
<b>授课教师姓名</b>	王志耕	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授和探讨西方文学在整体文化背景下的发展规律，考察文学作为一种文化现象是如何在整体文化制约下发生主题变异和形式演进的。通过对弗莱、巴赫金等重要理论家的专著解读，掌握运用文化诗学及其他批评手段对文学现象进行文化阐释的研究方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 1. 弗莱著，郝振益等译，伟大的代码——圣经与文学，北京大学出版社，1998 2. 巴赫金著，李兆林、夏忠宪等译，拉伯雷的创作与中世纪和文艺复兴时期的民间文化，河北教育出版社，1998			

**主要参考书目及文献:**

1. 韦伯著, 于晓、陈维纲等译, 新教伦理与资本主义精神, 三联书店, 1996
2. 本雅明著, 王才勇译, 机械复制时代的艺术作品, 中国城市出版社, 2002
3. 杰姆逊著, 唐小兵译, 后现代主义与文化理论, 北京大学出版社, 1997

<b>课程名称</b>	宗教与俄国文学	<b>课程编码</b>	09112063
<b>英文名称</b>	Religion and Russian literature		
<b>授课教师姓名</b>	王志耕	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授俄国宗教文化形态的主要特征、俄罗斯正教思想以及俄国文学在这种宗教文化制约下所具有的特殊品格。具体讲授内容为剖析果戈理、陀思妥耶夫斯基、托尔斯泰等几个具有宗教特性的作家, 以发现俄罗斯文学之区别于西方文学的特点。并通过课程教学与讨论掌握文化诗学的批评方法。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文			
<b>教材</b> 1. 杜纳耶夫著, 正教与俄罗斯文学, 莫斯科基督教文献出版社, 1998 2. 王志耕著, 宗教文化语境下的陀思妥耶夫斯基诗学, 北京师范大学出版社, 2003			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 叶萨乌洛夫著, 俄罗斯文学中的聚合性范畴, 彼得罗扎沃茨克大学出版社, 1995 2. 科捷尔尼科夫主编, 基督教与俄罗斯文学, 圣彼得堡科学出版社, 1996 3. 别尔加耶夫著, 陀思妥耶夫斯基的世界观, 布拉格 YMCA 出版社, 1923			

<b>课程名称</b>	古代欧洲文学专题	<b>课程编码</b>	09112064
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on Ancient European Literature		
<b>授课教师姓名</b>	王立新	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授古代希腊、罗马和中世纪欧洲文学, 通过对西方古典时代和中古时代文化与文学现象、具体作品的分析, 阐明这两个时期文学的不同特质、主题、审美风貌及其在西方文学史上原创性的地位, 并兼及其对后世西方文学的重要影响。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			

研究论文
<b>教材</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [英] 吉尔伯特 默雷著, 孙席珍等译, 古希腊文学史, 上海译文出版社, 1988</li> <li>2. 蒋培坤、丁子霖著, 古希腊罗马美学与诗学, 山西人民出版社, 1987</li> <li>3. 杨慧林、黄晋凯著, 欧洲中世纪文学史, 译林出版社, 2002</li> </ol>
<b>主要参考书目及文献:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [德]策勒尔著, 翁绍军译, 古希腊哲学史纲, 山东人民出版社, 1992</li> <li>2. [奥]雷立柏著, 古希腊罗马与基督教, 社会科学文献出版社, 2002</li> <li>3. [美]汉密尔顿著, 徐齐平译, 希腊方式——通向西方文明的源流, 浙江人民出版社, 1988</li> <li>4. 王晓朝著, 罗马帝国文化转型论, 社会科学文献出版社, 2002</li> <li>5. 阎国忠著, 基督教与美学, 辽宁人民出版社, 1989</li> <li>6. The Literature of The Middle Ages ( 1-2 ), by W. T. H. Jackson , Columbia University Press , 1962</li> </ol>

<b>课程名称</b>	20 世纪西方文学专题	<b>课程编码</b>	09112065
<b>英文名称</b>	Monographic Studies on the 20th Century Western Literature		
<b>授课教师姓名</b>	王立新	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授及讨论。讲授 20 学时, 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b>			
本课程以专题讨论的方式, 选取 20 世纪西方文坛的重要流派、作家、作品进行研究, 既强调对文学现象宏观的理论把握, 亦注重对个案作家和具体文本的深入剖析, 以达到深化对 20 世纪西方文学认识和理解之目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
研究论文			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朱立元主编, 当代西方文艺理论, 华东师范大学出版社, 1997</li> <li>2. 张玉书、李明滨主编, 二十世纪欧美文学(1-4), 北京大学出版社, 2000</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马 布雷德伯里、詹 麦克法兰编, 胡家峦等译, 现代主义, 上海外语教育出版社, 1995</li> <li>2. 杰姆逊著, 唐小兵译, 后现代主义与文化理论, 北京大学出版社, 1997</li> <li>3. 戴维 洛奇编, 葛林等编, 二十世纪文学评论, 上海译文出版社, 1987</li> <li>4. 柳鸣九主编, 从现代主义到后现代主义, 中国社会科学出版社, 1994</li> <li>5. 崔少元著, 后现代主义与欧美文学, 中国社会科学出版社, 2002</li> <li>6. 胡全生著, 英美后现代主义小说叙述结构研究, 复旦大学出版社, 2002</li> <li>7. 袁可嘉、董衡巽、郑克鲁选编, 外国现代派作品选, 上海文艺出版社, 1984</li> </ol>			

课程名称	中国文学思想史专题	课程编码	09112069
英文名称	Research on History of Ancient Chinese Literary thought		
授课教师姓名	张峰屹等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 本课程选择中国文学思想史中的一、两个典型段落，作示范性研究，并在此基础上勾勒文学思潮史之全貌，探讨文学思潮与学术文化发展的关系。授课方式为讲授与讨论相结合。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 罗宗强著，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1997 2. 罗宗强著，隋唐五代文学思想史，中华书局，1997 3. 张毅著，宋代文学思想史，中华书局，1996			

课程名称	明清小说与小说理论	课程编码	09112070
英文名称	Novels and its theory of Ming-Qing		
授课教师姓名	孟昭连	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
主要内容简介 在概略介绍中国古代小说理论的产生、发展历史的基础上，重点讲授明清小说理论的形成、形式及内容。诸如古代理论家有关小说本质、功能、价值、技巧等问题的论述，以及小说的序、跋、评点等批评形式。注重将中国古代小说的理论 with 西方相关的理论进行比较，总结异同，以取相互取长补短之效果。讲授与讨论相结合，更注重讨论，以此充分调动学生的学习积极性，启发学生向理论的前沿阵地探索、挖掘，培养勇于创新的精神，鼓励学生在探索中寻找自己的研究方向。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
教材 1. 自编《中国小说思想史》书稿中的部分内容			
主要参考书目及文献： 1. 王运熙等，《中国文学批评史》，上海古籍出版社，1985 年版 2. 陈洪，《中国小说理论史》，安徽文艺出版社，1992 年版 3. 王汝梅等，《中国小说理论史》，浙江古籍出版社，2001 年版 4. 丁锡根，《历代小说序跋集》，人民文学出版社，1996 年版			

课程名称	儒道佛文艺思想研究	课程编码	09112071
英文名称	Research on Confucianism Taoist and Buddhism Literary Thought		
授课教师姓名	张毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是中国文学思想史专业博士生的基础理论课。在中国古代文学的发展进程中，儒道佛思想对文学创作、文学观念都产生了深远的影响；同时，儒道佛思想本身，也都具有特色各自不同的可以视为文学思想的内涵。本课程的目的，在宏观上梳理儒家、道家、佛家与古代文学及其文学观念的交融关系的基础上，重点探讨其影响的机理，也就是在历史文化背景下，研讨儒家、道家、佛家思想中文学思想的因素，以及这些因素如何与文学建立了水乳交融的联系。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 不指定参考书目，主要要求学生阅读名家作品以及古籍。			

课程名称	汉字应用与规范研究	课程编码	09112072
英文名称	Research on application and standardization of Chinese characters		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课主要介绍汉字规范的历史和现状，分析汉字在社会应用过程中出现的问题和现有文字规范中存在的不足，讨论文字规范与语言、历史、文化、社会诸关系。研究汉字在不同国家和地域的差异，讨论汉字书同文的可能性和方案。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 汉语规范史略，李建国，语文出版社，2000 2. 汉字规范通俗讲话，王铁琨，人民日报出版社，1994 3. 汉字规范百家谈，李宇明、费锦昌主编，商务印书馆，2004 4. 简化字研究，史定国主编，商务印书馆，2004			

课程名称	《说文》研究	课程编码	09112073
英文名称	Research on <i>Shuowenjiezi</i>		
授课教师姓名	孔祥卿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课主要研究《说文解字》所收汉字的历史来源及后来的发展演变，分析汉字形音义关系的发展变化，研究现代通用汉字与《说文》收字的关系，后代新出汉字的特点，进而总结汉字兴替的规律。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《说文解字》，汉 许慎，中华书局影印本。1963</li> <li>2. 《说文解字注》，清 段玉裁，上海古籍出版社，1981</li> <li>3. 《简化字溯源》，张书岩等，语文出版社，1997</li> <li>4. 《语言文字规范手册》，语文出版社，1997</li> </ol>			

课程名称	批判理论	课程编码	09112074
英文名称	Critical Theory		
授课教师姓名	周志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时 讨论：12 学时			
<b>主要内容简介</b> 课程主要讲授马克思、卢卡奇、本雅明、阿多诺、马尔库塞等法兰克福学派代表人物的批判理论思想，以及与之相应的新马克思主义学者杰姆逊、伊格尔顿的学术思想，结合当前中国问题，引导学生掌握批判理论和新马克思主义理论的问题框架和核心范畴，系统了解西方马克思主义和新马克思主义美学理论的体系			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究性论文			
<b>教材</b> The Cambridge Companion to Critical Theory, Edited by Fred Rush, Companion University Press. 2004.			
<b>主要参考书目及文献：</b>			

1. The Cambridge Companion to Critical Theory, Companion University Press.2004.
2. 吉登斯:《资本主义与现代社会理论》
3. 周志强:《大众文化理论与批评》
4. 张一兵:《资本主义理解史》卷5
5. Slemon P.Baradat:《意识形态:起源和影响》
6. 赵一凡:《西方文论讲稿续编:从卢卡奇到萨义德》

课程名称	中国文论经典选读	课程编码	09112075
英文名称	Research on Basic Classics of Chinese Literary Critics		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
布置阅读书目和教学日历，学生提交读书笔记，师生讨论，教师讲解、答疑。其中讲解和讨论各占16学时。			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程为文艺学专业博士研究生选修课程之一，其主要内容为选择中国古代文论经典著作若干篇部，如《诗品》、《文赋》、《文心雕龙》、《二十四诗品》、《原诗》、《人间词话》等，从字句段篇之训释至文学思想作精细解读与深入研讨。其教学目标在于为学生后续专业学习、学位论文写作乃至未来之学术研究提供必要的知识架构、文化认知和比较视野。其教学方法，以“精读原著为根底、切磋辩难为辅翼”为原则，力求由微见著、以点带面，收得深厚基础、开阔视野、积累真知、激发灵感之实效。</p> <p>本课程要求学生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、认真阅读“教学日历”安排的书目，按时提交读书笔记；</li> <li>二、积极参与课堂讨论；</li> <li>三、认真准备“presentation”；</li> <li>四、认真完成结课论文并按时提交。</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
<p>本课程成绩评定采取结构成绩，其构成比例为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、读书笔记，30%；</li> <li>二、课堂发言，20%；</li> <li>三、presentation，20%；</li> <li>四、结课论文，30%，于下学期第一周内提交。</li> </ol>			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周振甫:《文心雕龙注释》，人民文学出版社，1981年</li> <li>2. 黄霖:《文心雕龙汇评》，上海古籍出版社，2005年</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王元化:《文心雕龙创作论》，上海古籍出版社，1984年</li> <li>2. 杨明照等:《增订文心雕龙校注》，中华书局，2000年</li> <li>3. 罗宗强:《魏晋南北朝文学思想史》，中华书局，1996年</li> <li>4. 陈洪等:《中国古代文学理论读本》，南开大学出版社，2004年</li> </ol>			

课程名称	文学与文化专题研究	课程编码	09112076
英文名称	Research on Original Works of Literary and Culture		
授课教师姓名	沈立岩	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师布置阅读书目、学生作主题发言、师生讨论、教师点评和总结			
<b>主要内容简介</b> 本课程选择在中西文学理论与批评史上最具原创意义和深远影响的经典著作若干篇（部），进行深入细致的阅读、讲解和讨论，使学生在把握文学理论发展史的基本脉络的同时，对这些著作所包含的基本概念、命题和思想系统获得较为完整而深刻的理解。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 本课程成绩评定采取结构成绩，其构成比例分别为： 一、读书笔记，10%； 二、课堂发言，20%； 三、presentation，20%； 四、结课论文，50%，于下学期第一周内提交。			
<b>教材</b> 1. 陈洪、卢盛江著，中国古代文学理论读本，南开大学出版社，2004 2. 沈立岩主编，当代西方文学理论名著精读，南开大学出版社，2004			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陆侃如、牟世金著，文心雕龙译注，齐鲁书社，1995 2. 罗宗强著，玄学与魏晋士人心态，南开大学出版社，2003 3. 罗宗强著，魏晋南北朝文学思想史，中华书局，1996 4. 伊格尔顿著，伍晓明译，二十世纪西方文学理论，陕西师大出版社，1986			

课程名称	语言调查研究	课程编码	09112077
英文名称	Dialectology		
授课教师姓名	曾晓渝	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程在讲解汉语方言的现代概况和历史发展的基础上，着重进行汉语方言调查研究的训练。包括国际音标的发音，听音和记音操练。实际练习调查方言的语音、词汇和语法。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 游汝杰著，汉语方言学导论，上海教育出版社 1992			



**主要参考书目及文献：**

1. 袁家骅等著，汉语方言概要，文字改革出版社 1960
2. 中国社会科学院和澳大利亚国家研究院，中国语言地图集，香港朗文出版社 1988
3. 桥本万太郎著（余志鸿译），语言地理类型学，北京大学出版社 1987
4. 王士元著（石锋等译），语言的探索，北京语言大学出版社 2000

课程名称	中国叙事文化学	课程编码	09112078
英文名称	Studies on Chinese Narrative Culture		
授课教师姓名	宁稼雨	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论。讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课介绍中国文学主题学的一般原理和具体操作方法。主要通过用西方民间文学研究中主题学的研究方法，进行中国叙事文学同类研究的原理和方法的介绍，使学生能在一定层次上把握和运用这一方法进行研究实践。授课方式为讲授与讨论相结合。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陈鹏翔主编，主题学研究论文集，台湾东大图书有限公司，1983</li> <li>2. 丁乃通，中国民间故事类型索引，中国民间文艺出版社，1986</li> <li>3. 王立，中国文学主题学，中州古籍出版社，1995</li> </ol>			

课程名称	现代中国文学与教育 专题研究	课程编码	09112079
英文名称	Research on Modern Chinese Literature and Education		
授课教师姓名	李瑞山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 12 学时，研读、讨论 20 学时。			
<b>主要内容简介</b> 搜集、研读现代中国文学产生以来有关文学与教育的各类文献，特别是关于高等教育及中等教育的主要文献，了解教育领域中各项制度、学科建制、代表性学校、相关专业、教员和学生、校园文化等基本情况；熟悉近 20 年来学界对“现代中国文学与教育”这一学术方向的研究状况，解析其基本方法、理论工具和研究路径；选择或一时段、方面、文体、作家、现象等，较深入地分析其中蕴涵的“教育与文学”的关系；结合知识社会学、教育史学、文学史学等，深入理解大学教育与现代中国文学发生发展之关系，并从中发现和开掘有关			

的研究论题。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 书面作业（文献综述、问题探讨、读书札记等）。
<b>教材</b> 1. 陈平原著，作为学科的文学史，北京大学出版社，2011-02 2. 陈国球著，文学如何成为知识，生活 读书 新知三联书店，2013-05
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 罗岗著，危机时刻的文化想像：文学 文学史 文学教育，江西教育出版社，2005-12 2. 沈卫威著，大学之大，人民文学出版社，2007-12 3. 王彬彬主编，中国现代大学与中国现代文学，上海人民出版社，2011-08 4. 陈平原等著，教育：知识生产与文学传播，安徽教育出版社，2007-06 5. 石中英著，知识转型与教育改革，教育科学出版社，2001-05

<b>课程名称</b>	中国现代文学版本比较研究	<b>课程编码</b>	09112080
<b>英文名称</b>	The editions comparison and study of chinese modern literature's		
<b>授课教师姓名</b>	刘运峰	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32 学时	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> （一）现当代文学作品生产不但量大并且版本众多，各种版本之间差别不仅是个别文字上的歧异，而是更多涉及社会变革、意识形态问题以及作品的文艺思想问题。（二）通过版本研究，可以考察社会政治变化对文学产生的影响。纵观中国现当代文学史，文学的发展与政治之间的关系非常密切，特别是改革开放前的文学作品受到了政治环境强烈影响，甚至很多版本的产生、修改都是由政治作用推动而成。（三）通过版本研究，可以考察社会经济发展对文学产生的影响。（四）通过版本研究，可以考察社会媒体发展对文学产生的影响。（五）在版本研究中，一个重要议题就是寻找最可靠的版本，这需要充分考虑到不同版本的准确性和客观性。 该课程将结合《鲁迅全集》、《孙犁文集》、《骆驼祥子》、《围城》、《中国新文学大系》等作品的不同版本的异同进行分析，研究其来龙去脉，比较版本差异，评价版本优劣，揭示版本个性，考察作者修改版本的内在动和外部环境，总结中国现当代文学版本变迁的独特规律，为现当代文学研究提供一个新的视角和研究思路。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交论文			
<b>教材</b> 无			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 刘增杰著：《中国现代文学史料学》，中西书局，2012。 2. 刘运峰著：《鲁迅著作考辨》，天津人民出版社，2009。 3. 《鲁迅全集》，人民文学出版社 1958 年版、1981 年版、2005 年版。 4. 《孙犁文集》，百花文艺出版社 1982 年版、2013 年版			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 历史学院博士研究生课程简介

课程名称	专业外语	课程编码	09311001
英文名称	English for History		
授课教师姓名	罗宣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程选取世界历史方面的几部经典著作，进行深入的阅读、讲解、讨论，旨在提高学生阅读英文的专业书籍的能力并掌握翻译技巧，同时具备对世界历史经典著作的鉴赏能力并对世界历史的发展趋势及历史学的发展有较为深入的理解。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷			
<b>教材</b> 1. Selected readings in world history, 华东师范大学出版社, 2002. 2. The rise of the West: a history of the human community: with a retrospective essay, William H. McNeill, Chicago : University of Chicago Press, 1963.			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. The world to 1500 : a global history, S. Stavrianos, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1970. 2. The world since 1500 : a global history, L.S. Stavrianos, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1971. 3. The decline and fall of the Roman Empire, by Edward Gibbon, Chicago, 1952. 4. The rise and fall of the great powers: economic change and military conflict from 1500 to 2000, by Paul Kennedy, New York, NY : Random House, 1987.			

课程名称	历史学的基本理论与实践	课程编码	09311002
英文名称	Basic Theory and Practice of Historiography		
授课教师姓名	集体教授	授课教师职称	教授
学时	64	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以讲述和阅读为基础，主要内容有：①马克思主义关于世界上古史的理论，②马克思主义关于世界中古史的理论，③马克思主义关于世界近代史的理论，④马克思主义关于世界现当代史的理论，⑤二十世纪西方史学研究的理论与方法引论，⑥文化形态史观，			

⑦汤因比的历史观和研究方法，⑧法国年鉴学派的历史理论与方法，⑨瓦伦斯坦关于资本主义世界体系的理论与方法，⑩世纪之交世界史研究的回顾与展望。本课程在介绍历史学基本理论的基础上，分别讲述东西方的各种史学理论，目的在于使学生全面掌握历史学的研究理论和方法，为进一步的研究奠定基础。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 当代西方史学理论，何兆武，陈启能主编，中国社会科学出版社，1996。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 当代西方史学流派，徐浩、侯建新著，中国人民大学出版社，1996。 2. 现代西方史学思潮评析，罗凤礼主编，中央编译出版社，1996。 3. 历史理论与史学理论，何兆武主编，刘鑫等编译，商务印书馆，1999。 4. 西方史学思想导论，陈勇、罗通秀编著，武汉大学出版社，1995。 5. 历史著作史，汤普逊著，商务印书馆，1984。

<b>课程名称</b>	中国陶瓷考古研究	<b>课程编码</b>	09312206
<b>英文名称</b>	Archaeological Study on Ancient Chinese Porcelain		
<b>授课教师姓名</b>	刘毅	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 《中国陶瓷考古研究》是考古学及博物馆学专业博士生的选修课。教学对象是该专业中国陶瓷考古研究方向的博士生。讲授内容以基本研究方法、近期研究动态为主，包括研究方法的分析讨论、近期中国陶瓷考古研究热点问题跟踪研讨等。授课目的是使学生对于中国古代陶瓷器考古学研究的基本研究方法、近期研究动态能够准确把握，优化选择博士学位论文题目。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 清 朱琰：《陶说》，傅振伦《〈陶说〉译注》本，轻工业出版社，1984年。 2. 陈万里：《中国青瓷史略》，上海人民出版社，1956年。 3. 周仁等：《中国古陶瓷研究论文集》，轻工业出版社，1982年。 4. 冯先铭等主编：《中国陶瓷史》，文物出版社，1982年。 5. 冯先铭主编：《中国陶瓷》，上海古籍出版社，1993年。 6. 陈万里：《陈万里陶瓷考古文集》，紫禁城出版社，1997年。 7. 李家治主编：《中国科学技术史 陶瓷卷》，科学出版社，1998年。 8. 刘毅：《瓷器鉴定自学教程：瓷器鉴定三十讲》，万卷出版公司，2005年。			

课程名称	唐宋元瓷器专题研究	课程编码	09312207
英文名称	Study on Chinese Porcelain of Tang, Song and Yuan Dynasties		
授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 《唐宋元瓷器专题研究》是考古学及博物馆学专业博士生的选修课。教学对象是该专业中国陶瓷考古研究方向的博士生。讲授内容包括唐宋元等时期中国古代瓷器的重要考古发现、重要历史文献资料的解读，相关问题分析等专题。授课目的是促进学生对于中国古代制瓷业重要发展时期的若干进行深入细致的研究，找好选题，力争做出优秀的博士学位论文。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 明 曹昭、王佐：《新增格古要论》，中国书店影印本，1986年。 2. 清 蓝浦、郑廷桂：《景德镇陶录》，傅振伦《〈景德镇陶录〉详注》本，书目文献出版社，1993年。 3. 陈万里：《瓷器与浙江》，中华书局，1936年。 4. 周仁等：《中国古陶瓷研究论文集》，轻工业出版社，1982年。 5. 冯先铭等主编：《中国陶瓷史》，文物出版社，1982年。 6. 冯先铭等：《中国古代窑址调查发掘报告集》，文物出版社，1984年。 7. 叶文程：《中国古外销瓷研究文集》，紫禁城出版社，1988年。 8. 耿宝昌：《明清瓷器鉴定》，紫禁城出版社，1994年。 9. 陈万里：《陈万里陶瓷考古文集》，紫禁城出版社，1997年。 10. 李家治主编：《中国科学技术史陶瓷卷》，科学出版社，1998年。 11. 叶喆民：《隋唐宋元陶瓷通论》，紫禁城出版社，2003年。			

课程名称	中国古代帝王陵墓研究	课程编码	09312208
英文名称	Study on Emperors' Mausoleums of Ancient China		
授课教师姓名	刘毅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介			

《中国古代帝王陵墓研究》是考古学及博物馆学专业博士生的选修课。教学对象是该专业古代陵墓制度研究方向的博士生。讲授内容以基本研究方法、近期研究动态为主，也包括一些具体内容，如历代陵园布局、祭祀建筑使用制度以及相关的陵园总体规划、棺槨制度、玄宫制度以及葬式和殉葬、祔葬之制等。此外，还兼及一些其它与陵寝规制有较密切关系的问题，如身份等级制度、宗法制度、灵魂观念以及宗庙、宫室制度等。授课目的是使学生对于中国古代皇陵制度的基本研究方法、近期研究动态能够准确把握，优化选择博士学位论文题目。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

**教材**

自编讲义

**主要参考书目及文献：**

1. 明 王在晋：《历代山陵考》，罗振玉辑：《殷礼在斯堂丛书》本，1928年。
2. 清 朱孔阳：《历代陵寝备考》，影印清道光本，江苏广陵古籍刻印社，1990年。
3. 杨宽：《中国古代陵寝制度史研究》，上海古籍出版社，1985年。
4. 刘毅：《中国古代帝王陵寝制度研究讲义》，新星出版社，韩国汉城，2006年。

<b>课程名称</b>	汉唐宋明帝王陵墓考古学专题研究	<b>课程编码</b>	09312209
<b>英文名称</b>	Archaeological Study on Emperors' Mausoleums of Han, Tang, Song and Ming Dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	刘毅	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授讨论			
<b>主要内容简介</b>			
《汉唐宋明帝王陵墓考古学专题研究》是考古学及博物馆学专业博士生的选修课。教学对象是该专业古代陵墓制度研究方向的博士生。讲授内容包括汉唐宋明等主要王朝帝王陵墓的重要考古发现、重要历史文献资料的解读，制度因革分析等专题。授课目的是促进学生对于中国古代主要王朝的帝王陵墓制度的进行深入细致的研究，找好选题，力争做出优秀的博士学位论文。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
课程论文或文献综述			
<b>教材</b>			
自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朱希祖：《六朝陵墓调查报告》，中央古物保管委员会，1935年。</li> <li>2. [日]田村实造等：《庆陵》，京都大学座右室刊行会，1953年。</li> <li>3. 南京博物院：《南唐二陵发掘报告》，文物出版社，1957年。</li> <li>4. 中国社科院考古所等：《定陵》，文物出版社，1990年。</li> </ol>			

5. 中国社科院考古所：《汉杜陵陵园遗址》，科学出版社，1993年。
6. 河南文物考古研究所：《北宋皇陵》，中州古籍出版社，1997年。
7. 刘庆柱：《古代都城与帝陵考古学研究》，科学出版社，2000年。
8. 冯汉骥：《前蜀王建墓发掘报告》，文物出版社，2002年。
9. 徐州博物馆：《徐州北洞山西汉楚王墓》，文物出版社，2003年。
10. 刘毅：《明代帝王陵墓制度研究》，人民出版社，2006年。
11. 北京市文物考古研究所：《金代皇陵》，科学出版社，2006年。

<b>课程名称</b>	秦汉考古专题	<b>课程编码</b>	09312210
<b>英文名称</b>	Special topic on the Qin and Han archaeology		
<b>授课教师姓名</b>	刘尊志	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 关于秦汉考古的历史与现状，秦汉考古的发展及其趋势，最新秦汉考古成果和研究动态，秦汉考古所涉及的主要内容，秦汉考古的作用及其价值，秦汉考古的具体内容分析，秦汉考古的社会内容研究等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讲授及其讨论，课外阅读文献资料			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《中国考古学·秦汉卷》，中国社会科学出版社，2010年7月。 2. 《秦汉考古》，文物出版社，2002年3月。 3. 《中国考古学通论》，南京大学出版社，1991年12月。			

<b>课程名称</b>	中国史学名家名著研究	<b>课程编码</b>	09312105
<b>英文名称</b>	Seminar on Historical Classics in China		
<b>授课教师姓名</b>	姜胜利	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以中国史学史上的若干史家和史著为个案，通过阅读、讲解、讨论，使研究生了解这些史家和史著的研究状况及尚待解决的问题，并了解和掌握对于史家和史著的具体研究过程和基本研究方法。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 1. 纪昀等编：《四库全书总目提要》，北京：中华书局，1965年。 2. 陈清泰等主编：《中国史学家评传》，北京：中华书局，1985年。 3. 吴泽主编：《中国古代史学史论文集》，上海：上海人民出版社，1984年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 梁启超：《历史研究法补编》，长沙：岳麓书社，1985年。 2. 刘知幾：《史通》，上海：上海古籍出版社，1978年。 3. 章学诚：《文史通义》，北京：中华书局，1985年。 4. 乔治忠、姜胜利编著：《中国史学史研究概要》，天津：天津教育出版社，1987年。

<b>课程名称</b>	中外史学比较研究	<b>课程编码</b>	09312106
<b>英文名称</b>	Comparative Studies on the Sino-Foreign Historiography		
<b>授课教师姓名</b>	孙卫国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以中外史学交流与比较研究为中心，主要关注中西史学理论之比较、中西史学流派之比较以及中外史学交流，尤其是中日韩史学交流与比较研究，给学生打开全方位了解中外史学理论与史学交流视野，并让他们对某些方面进行深入系统的研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文。			
<b>教材</b> 自编教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 范达人：《当代比较史学》，北京：北京大学出版社，1990年； 2. 卡尔·雅斯贝斯著、魏楚雄等译：《历史的起源与目标》，北京：华夏出版社，1989年； 3. Beasley, William G., <i>Historians of China and Japan</i> , London: Oxford University Press, 1961; 4. 平野健一郎著、张启雄等译：《国际文化论》，北京：中国大百科全书出版社，2011年； 5. 朱云影：《中国文化对日韩越的影响》，台北：黎明事业出版公司，1981年；桂林：广西师大出版社，2007年； 6. 李润和：《中韩近代史学比较研究》，北京：社会科学文献出版社，1994年； 7. 坂本太郎：《日本的修史与史学》，北京大学出版社，1991年沈仁安译本； 8. 大庭修：《江户时代中国典籍流播日本之研究》，戚印平、王勇等译，杭州：杭州大学出版社，1999年。 9. 葛兆光：《宅兹中国：重建中国的历史论述》，北京：中华书局，2011年；			



课程名称	中国史学史专题	课程编码	09312107
英文名称	Seminar on Chinese Historiography		
授课教师姓名	姜胜利、孙卫国	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在学员掌握中国史学通史知识的条件下开设，内容包括史学史在历史学中所处位置、其认识论的特点、学术任务、研究对象与内容等理论问题；中国史学发展的阶段性；中国史学史研究的趋向和最新动态；历代官方与私家史学的关系、各时代的史学思潮、史学名著产生的历史背景、普及型史著的发展等等专题以及与此关的具体问题。课程的特点是将本专业的学术体系与专题研究相结合，使学员形成以史学史角度考察问题的自觉意识，提高研究史学史的理论知识分析能力，做到能以史学史的学术体系指导专题研究，以深入的专题研究丰富和改进对学术体系的认识。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 乔治忠、姜胜利：《中国史学史研究述要》，天津：天津教育出版社，1996年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 杨翼骧著，乔治忠、朱洪斌增补：《中国史学史资料编年》（全四册），北京：商务印书馆，2013年；</li> <li>2. 杜维运编：《中国史学史论文选集》（全三册），台北：华世出版社，1976年；</li> <li>3. 柳诒徵：《国史要义》，北京：中国人民大学出版社，2007年；</li> <li>4. 瞿林东：《中国史学史纲》，北京：北京出版社，1999年；</li> <li>5. 乔治忠：《中国史学史》，北京：中国人民大学出版社，2011年。</li> <li>6. 魏格林、施耐德主编：《中国史学史研讨会：从比较观点出发论文集》，台北：稻香出版社，1999年。</li> </ol>			

课程名称	史学理论专题	课程编码	09312108
英文名称	Seminar on Historical Theories		
授课教师姓名	孙卫国	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲述国内外史学理论发展大势、主要史学流派及其理论主张，且从理论层面介绍史学研究的方法，即史学方法论。使研究生基本掌握海内外有关历史研究重要的理论方法，清晰地了解历史研究的基本思路，培养历史学的理论思维能力。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 恩格斯：《家庭私有制和国家的起源》，中共中央马恩列斯著作编译局编，北京：人民出版社，2003年；</li> <li>2. 爱德华·霍列特·卡尔：《历史是什么？》，北京：商务印书馆，吴柱存译本，1981年；商务印书馆，陈恒译本，2008年；</li> <li>3. 玛利亚·露西娅·帕拉蕾丝-伯克编、彭刚译：《新史学：自白与对话》，北京：北京大学出版社，2006年；</li> <li>4. 何兆武主编：《历史理论与史学理论——近现代西方史学著作选》，北京：商务书馆，1999年；</li> <li>5. 杜维运、黄俊杰编：《史学方法论文选集》，台北：华世出版公司，1979年；、</li> <li>6. 斯特凡·约尔丹主编：《历史科学基本概念辞典》，北京：北京大学出版社，2012年；</li> <li>7. 王晴佳、古伟瀛：《后现代与历史学：中西比较》，台北：巨流图书公司，2000年；济南：山东大学出版社，2003年；</li> <li>8. 王学典：《二十世纪后半期中国史学主潮》，济南：山东大学出版社，1998年。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	先秦两汉南北朝史研究	<b>课程编码</b>	09312509
<b>英文名称</b>	Seminar on History before Sui Dynasty		
<b>授课教师姓名</b>	张荣明	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程采取“讲读”的形式，即选取中国思想史上的重要文献资料，学生课前预习，然后在课堂上与教师一起研读分析。这样做，即培养了分析史料的能力，也为毕业论文奠定了范围和基础。选取的重要文献的内容，包括先秦诸子、汉代儒学、魏晋玄学、南北朝道学、南北朝佛学等。与此同时，少量研读西方经典思想著作，如《纯粹理性批判》、《历史哲学讲演录》等。无论是中国还是西方的资料，具体内容会根据学界当时的研究状况作适当调整。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 张荣明，中国的国教，中国社会科学出版社，2001.			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陈鼓应.老子译注及评介.中华书局，1984.</li> <li>2. 郭庆藩.庄子集释.中华书局，1982.</li> <li>3. 梁启雄.韩子浅解.中华书局，1982.</li> </ol>			

4. 陈广忠译注.淮南子.中华书局, 2012.
5. 楼宇烈.王弼集校注.中华书局, 2009.
6. 杨伯峻.列子集释.中华书局, 2007.
7. 王明.抱朴子内篇校释.中华书局, 1996.
8. 杨明照.抱朴子外篇校笺.中华书局, 2004.

**其它**

第二学期课程

<b>课程名称</b>	中国史学名著选读	<b>课程编码</b>	09312514
<b>英文名称</b>	Reading of Chinese Historical Classics		
<b>授课教师姓名</b>	胡宝华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与轮读			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过介绍当今世界著名学术著作，使学生对大师级学者的学术水平、学术研究视角、学术研究思维方式与方法都能有一定程度的了解，藉此提高学生的研究素质与眼界。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 余英时.中国知识分子史. 2. 杜维明.道、学、政——论儒教知识分子. 3. 钱穆.中国文化史导论.			

<b>课程名称</b>	历史科学方法	<b>课程编码</b>	09312515
<b>英文名称</b>	A Scientific Method in History		
<b>授课教师姓名</b>	张荣明	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
<b>主要内容简介</b> 历史学是实证的科学。实证有两个层次：旧实证，证实特定时空中发生了什么；新实证，从特定事件中透视出事件之间的因果关系以及本质联系，这种本质联系不但存于此一事件中，而且存于古今中外、过去未来此类事件中。这种本质联系便是科学知识。对历史科学的陈述和实践，乃本课程的基本框架，包括：历史研究的宗旨、对象、任务、方法等，			

既有理论建构，也有具体实践。通过本课程的学习，将使 学生思考并尝试作为科学分支的历史学。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告或课程论文。
<b>教材</b> 张荣明.历史科学方法（自编讲义）
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 克罗奇.历史学的理论与实际.商务印书馆，1982. 2. 布罗代尔.菲利普二世时代的地中海和地中海世界.商务印书馆，1998. 3. 葛懋春.历史计量研究法.山东教育出版社，1987. 4. 海登·怀特.元史学.译林出版社，2004. 5. 张荣明.中国思想与信仰讲演录.广西师范大学出版社，2008. 6. 李剑鸣.历史学家的修养和技艺.上海三联书店，2007.
<b>其它</b> 第一学期课程

<b>课程名称</b>	中国思想史研究的前沿问题	<b>课程编码</b>	09312516
<b>英文名称</b>	Frontiers & Controversies in the History of Chinese Thoughts		
<b>授课教师姓名</b>	张荣明	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 阅读、讨论和讲授			
<b>主要内容简介</b> 思想史的本质是知识史。你一定要记住：研究历史是为了“通古今之变”，即获取知识。本课程的宗旨是探索中国历史中的知识。课程安排是：针对当前思想史研究中存在的若干重要问题，阅读史料，发现问题，共同讨论，制定解决问题的方案，发现新知。本课程前承“历史科学方法”课程的宏观构想，后启博士论文的当前任务：确定选题，准备研究方案，分析资料，构建论文框架。要之，本课程是完成博士论文的重要一环。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书报告或课程论文			
<b>教材</b> 张荣明.中华国学.商务印书馆，2014.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张荣明.信仰的考古.南开大学出版社，2010. 2. 张荣明.中国政治思想通史(魏晋南北朝卷).中国人民大学出版社,2015. 3. 秦家懿等.中国宗教与基督教.三联书店，1997. 4. 韦伯.儒教与道教.商务印书馆，2003. 5. Julia Ching. Chinese Religions. Palgrave Macmillan Limited, 1993.			
<b>其它</b> 第二学期课程			

课程名称	先秦社会史专题研究	课程编码	09312638
英文名称	Study on Social History in Early China		
授课教师姓名	朱彦民	授课教师职称	教授, 博士生导师
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 先秦社会史, 也称先秦社会生活史, 是近二十年先秦史研究中的重要开拓领域, 目前已经成为历史研究的主要对象和重点课题。它主要是对以往重视阶级斗争和政治经济历史研究时被忽略的社会层面历史文化的开掘。该课程主要内容包括: 先秦时期维持人们日常生活的衣食住行等方面、社会风尚与习俗、社会思想与民众心态、社会组织形态和血缘家族体系、社会文化与士人阶层的形成等等。根据需要, 对其中的一些时段的某些专题进行详细阐释和深入讨论, 引导学生对这一时段的历史研究有一个明晰认识和观察角度的参考借鉴, 以助其学习线索的查找和论文选题的思考。			
<b>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</b> 文献综述(课业论文)			
<b>教材</b> 讲授教授自己的编写教案			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李民、朱彦民等.殷商社会生活史.河南人民出版社, 1993.</li> <li>2. 宋镇豪.夏商社会生活史.中国社会科学出版社, 1993.</li> <li>3. 晁福林.先秦社会思想研究.商务印书馆, 2007.</li> <li>4. 晁福林.先秦社会风俗史.北京师范大学出版社, 2008.</li> <li>5. 陈智勇.先秦社会文化丛论.中州古籍出版社, 2005.</li> <li>6. 徐杰令.先秦社会生活史.黑龙江人民出版社, 2006.</li> </ol>			

课程名称	历史文献学	课程编码	09312606
英文名称	Historical Philology		
授课教师姓名	陈絮	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程为博士研究生而设, 讲授历史文献的源流、部类、形式、内容, 昔人对古籍的注释、校勘、辨伪、辑佚等。采取讲授与自修、讨论相结合的方式。			
<b>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			

**主要参考书目及文献：**

1. 四库全书总目，（清）永瑢等，中华书局，1965年6月。
2. 中国文献学，张舜徽，中州书画出版社，1982年。
3. 书目答问补正，张之洞撰，范希曾补，中华书局，1963年2月。
4. 古文献学四讲，黄永年，鹭江出版社，2003年9月。

课程名称	经籍概论	课程编码	09312607
英文名称	An Introduction to Confucian Classics		
授课教师姓名	赵伯雄	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程为博士研究生而设，讲授《周易》、《尚书》、《诗经》、《春秋》、《三礼》等儒家经典的基本知识与基本问题，以期进一步加强学生的国学基础，提高学生的研究能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 十三经注疏，中华书局，1980年10月。 2. 经义考，朱彝尊，中华书局，1936年。 3. 春秋学史，赵伯雄，山东教育出版社，2004年4月。			

课程名称	历史文献专题研究	课程编码	09312608
英文名称	Monographic study of Historical Documents		
授课教师姓名	赵伯雄	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程为研究型课程，选取有关历史文献的若干专题，进行讲授与讨论。以开阔学生视野、提高学生的研究能力为目的，进而为学位论文的写作做准备。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 古史辨，顾颉刚，上海古籍出版社，1981年。 2. 司马迁所见书考，金德建，上海人民出版社，1963年。			

课程名称	先秦史专题研究	课程编码	09312609
英文名称	Monographic study of history of Pre-Qin Dynasty		
授课教师姓名	陈絮	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程为研究型课程，选取先秦史的若干专题，进行讲授与讨论，以开阔学生视野、提高学生的研究能力为目的，进而为学位论文的写作做准备。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 先秦史，吕思勉，上海古籍出版社，1982年9月。 2. 中华远古史，王玉哲，上海人民出版社，2000年7月。 3. 周代国家形态研究，赵伯雄，湖南教育出版社，1990年3月。 4. 观堂集林，王国维，中华书局，1959年6月。			

课程名称	经学史专题研究	课程编码	09312610
英文名称	Monographic study of Historiography of Confucian Classics		
授课教师姓名	赵伯雄	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程为研究型课程，选取经学史的若干专题，进行讲授与讨论，以开阔学生视野、提高学生的研究能力为目的，进而为学位论文的写作做准备。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 自编讲义			
主要参考书目及文献： 1. 经学历史，皮锡瑞，中华书局，1956年。 2. 经学通论，皮锡瑞，中华书局，1954年10月。 3. 春秋学史，赵伯雄，山东教育出版社，2004年4月。 4. 周予同经学史论著选集，上海人民出版社，1983年11月。			

课程名称	元史史料选读	课程编码	09312611
英文名称	Seleted Readings in Historical Materials of Yuan Dynasty		
授课教师姓名	李治安 王晓欣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以记述蒙元时代历史的基本史料《元史》、《蒙古秘史》、《元典章》、《通制条格》的阅读、讲解、讨论为重点，解决治元史过程中的人名、地名、部族名等疑难，逐步掌握硬译白话文体的句读、理解和运用，进而为从事高层次研究奠定良好的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 元史学概说，李治安 王晓欣编著，天津教育出版社。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 元史，宋濂等撰，中华书局，1976。</li> <li>2. 蒙古秘史，额儿登泰等校勘本，内蒙古人民出版社，1980。</li> <li>3. 元典章，元刻影印本，中国广播电视出版社，1998。</li> <li>4. 通制条格，黄时鉴点校本，浙江古籍出版社，1986。</li> </ol>			

课程名称	元史专题研究	课程编码	09312612
英文名称	Seminar on Yuan Dynasty		
授课教师姓名	李治安 王晓欣	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 元王朝是蒙古贵族所建的大一统王朝。元史研究内容丰富，特色鲜明。本课程以专题形势出现，广泛涉及元代政治、经济、文化、社会、民族、对外关系诸多领域，在一般讲授的基础上，选择成吉思汗帝国的建立与内部构造、千户制、投下分封制、行省制及中央地方关系、边疆治理与民族融合、蒙古统治者汉地政治的变迁、马可波罗来华与中西交通等重点问题进行典型分析。目的是使博士生从更高、更深的层面，探寻对元代历史的系统性、科学性认识，由博而专，博专结合，提高学术研究能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b>			



1. 元朝史（上、下），韩儒林主编，人民出版社，1986年。
2. 元史三论，杨志玖，人民出版社，1985年。
3. 元代史新探，萧启庆，台湾新文丰出版公司，1983年。
4. 元代分封制度研究，李志安，天津古籍出版社，1992年。
5. 中国通史（第八卷），白寿彝总主编，上海人民出版社，1997年。
6. Langlois, J.D., ed, *China under Mongol Rule*, Princeton University Press, 1981.

<b>课程名称</b>	古代政治制度史料选读	<b>课程编码</b>	09312613
<b>英文名称</b>	Selected Readings in Ancient Political Institutions		
<b>授课教师姓名</b>	李治安	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以中国古代政治制度相关的权威史料《汉书》、《通典》、《文献通考》为示范，开展阅读，讲解和讨论。理解和掌握历代掌故、典制的基本内涵及沿革，以训练从事研究的应有素养和能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 中国古代史史料学，陈高华、陈智超等著，北京出版社，1983。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 汉书，班固撰，中华书局，1962。 2. 通典，杜佑撰，中华书局，1986。 3. 文献通考，马端临撰，中华书局，1986。			

<b>课程名称</b>	中国古代政治制度研究	<b>课程编码</b>	09312614
<b>英文名称</b>	Seminar on Ancient Political System in China		
<b>授课教师姓名</b>	李治安	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 政治制度是统治阶级通过组织政权以实现其政治统治的原则和方法的总和。它包括国家的组织形式、管理形式和结构形式等。本课程运用历史学与政治学相结合的方法，吸收现代政治学的理论，较深入的讲授中国古代政治制度的若干重大问题。在内容安排上，突破以往按王朝或时期的章节描绘模式，分别以皇帝君主制、中央行政体制、地方行政体制、			

军制、四法制、监查制、财政制、人事管理为目，融通的阐述以上诸制度在历代的由来、发展、变迁，从根本上加深对古代政治制度的科学认识。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国政治制度史，韦庆远主编，人民出版社，1987年。 2. 中国政治制度史，白钢主编，天津人民出版社，1991年。 3. 中国政治制度通史，白钢主编，人民出版社，1997年。 4. 中国古代官僚政治，李志安、杜家骥，书目文献出版社，1993年。 5. 唐宋元明清中央与地方关系研究，李志安主编，南开大学出版社，1996年。

<b>课程名称</b>	明史研究	<b>课程编码</b>	09312615
<b>英文名称</b>	Study on Ming Dynasty		
<b>授课教师姓名</b>	南炳文	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要研究明代历史的地位，研究价值，主要特点，有关学术探讨的历史、现状和未来；并根据学生的条件和学术界的研究现状，从明代政治、经济、文化、社会和对外关系等几个领域中，选取二个到三个领域，进行重点讨论。除教师讲授外，还要组织学生进行课堂讨论。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 明史（上、下），南炳文、汤纲，上海人民出版社，2003。 2. 中国通史第八册，蔡美彪等，人民出版社，1992。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 明代各朝实录，上海古籍出版社，1983。 2. 明人文集。 3. 明代地方志。 4. 明史，（清）张廷玉等，中华书局，1975。			

<b>课程名称</b>	中国古代史专题	<b>课程编码</b>	09312616
<b>英文名称</b>	Monographic Study on Ancient History of China		
<b>授课教师姓名</b>	南炳文	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要研究中国古代史的地位，研究价值，主要特点，有关学术探讨的历史、现状和未来；并根据学生的条件和学术界的研究现状，从中国古代的政治、经济、文化、社会和对外关系等几个领域中，选取二个到三个领域，进行重点讨论。除教师讲授外，还将组织学生进行课堂讨论。。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 中国古代史（上、下），刘泽华等，人民出版社，1979。 2. 中国通史（1—10），蔡美彪主编，人民出版社，1978—1992。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 二十四史（标点本），中华书局，1975。 2. 明代各朝实录，上海古籍出版社，1983。 3. 清代各朝实录，中华书局，1985。 4. 第一历史档案馆藏明清档案。 5. 四库全书所收历代文集。			

<b>课程名称</b>	明代文化史	<b>课程编码</b>	09312617
<b>英文名称</b>	Cultural History in Ming Dynasty		
<b>授课教师姓名</b>	南炳文、李小林	<b>授课教师职称</b>	教授、研究员
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以明代的自然科学和人文社会科学的成就、历史背景及特点为研究对象，并评述有关的研究状况。除教师讲授外，重视组织学生在阅读有关资料的基础上，开展学术讨论，引导学生加深对文化发展规律的理解。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 中国文化通史（明代卷），陈梧桐主编，中共中央党校出版社，1997。 2. 明代文化史散论，冯天瑜，华中工学院出版社，1984。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 明儒学案，（清）黄宗羲，中华书局，1985。 2. 天工开物，（明）宋应星，广东人民出版社，1976。 3. 中国古代科学史纲，卢嘉锡等，河北科学技术出版社，1998。 4. 明清文学史（明代卷），吴志达，武汉大学出版社，1991。			

课程名称	清代文化史	课程编码	09312618
英文名称	Cultural History in Qing Dynasty		
授课教师姓名	南炳文、李小林	授课教师职称	教授、研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以清代（鸦片战争前）的自然科学和人文社会科学的成就、历史背景及特点为研究对象，并评述有关的研究状况。除教师讲授外，重视组织学生在阅读有关资料的基础上，开展学术讨论，引导学生加深对文化发展规律的理解。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 清代文化，南炳文等，天津古籍出版社，1991。 2. 明代文化史散论，冯天瑜，华中工学院出版社，1984。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 明儒学案，（清）黄宗羲，中华书局，1985。 2. 中国近三百年学术史，梁启超，东方出版社，1996。 3. 中国近三百年学术史，钱穆，商务印书馆，1997。			

课程名称	中国社会史研究	课程编码	09312619
英文名称	Study on Chinese Social History		
授课教师姓名	常建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程对中国社会史进行专题研究，主要探讨中国社会史的理论与方法，中国社会史史料学，中国社会史学术史以及中国社会史的基本问题。关注社会结构与社会生活，重点解剖宗族、家庭、岁时节日、礼仪等问题。注意学术动向，培养理论兴趣，强调跨学科研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 中国社会史论，周积明、宋德金主编，湖北教育出版社，2000。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国社会史概论，冯尔康著，高等教育出版社，2004。 2. 让历史丰满起来：中国社会史研究新探，常建华著，北京师范大学出版社，2004。 3. 再现过去：社会史的理论视野，蔡少卿主编，浙江人民出版社，1988。 4. 中国社会通史，龚书铎主编，山西教育出版社，1996。 5. 中国社会史研究概述，冯尔康等，天津教育出版社，1988。			

6. 中国社会结构的演变, 冯尔康主编, 河南人民出版社, 1994。
7. 中国传统社会: 多元的结构, 傅衣凌, 中国社会经济史研究, 1988年第3期。
8. 编户齐民——传统政治社会结构之形成, 杜正胜, 台北联经出版公司, 1990。
9. 宗族志, 常建华, 上海人民出版社, 1998。
10. 中国近代社会史, 乔志强主编, 人民出版社, 1990。

课程名称	明清史研究	课程编码	09312620
英文名称	Research on History of Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	常建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程对明清史时期的历史进行专题研究, 主要探讨明清史在中国历史上的地位、特点, 明清两朝的政纲与家法, 国家与社会的关系, 宗族组织的形成发展, 人口问题, 社会风气的变化, 社会信仰, 法制与社会等等。尤其关注 16—18 世纪的中国, 既注意区分明与清两朝不同的特点, 也强调明清时代的历史连续性。注意处理思想与社会的互动关系, 基层社会与国家权力的互动关系, 社会变迁与历史发展道路问题等。强调占有史料, 注重学术信息, 把握研究前沿, 培养问题意识。			
<b>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 明清史讲义, 孟森, 中华书局, 1981。			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明清史论著集刊、续编, 孟森, 中华书局, 1986。</li> <li>2. 清史探微, 郑天挺, 北京大学出版社, 1999。</li> <li>3. 及时学人谈丛, 郑天挺, 中华书局, 2002。</li> <li>4. 明清社会经济史论文集, 傅衣凌, 人民出版社, 1982。</li> <li>5. 明清之际党社运动考, 谢国祯, 中华书局, 1982。</li> <li>6. 清史杂考、续考、新考, 王锺翰, 人民出版社, 1957; 台北华世出版社, 1993; 辽宁大学出版社, 1990。</li> <li>7. 中国近三百年学术史, 梁启超, 北京市中国书店, 1985。</li> <li>8. 顾真斋文丛, 冯尔康, 中华书局, 2003。</li> <li>9. 清史史科学, 冯尔康, 沈阳出版社, 2004。</li> <li>10. 清人社会生活, 冯尔康、常建华, 天津人民出版社, 1990。</li> </ol>			

课程名称	中国社会史的理论与方法	课程编码	09312621
英文名称	Theory and Methodology of Chinese Social History		
授课教师姓名	常建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
<b>主要内容简介</b> 本课程探讨西方社会史与历史研究、社会科学一般理论与方法、中国乡村社会与社区、中国民间文化、中国社会与国家、中国地域社会六大问题，授课方法是学生阅读名著作出读书报告、教师讲授和共同讨论。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 社会人类学与中国研究，王铭铭著，三联书店，1997。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 新史学，（法）雅克 勒高夫编，上海译文出版社，1989。 2. 再现过去：社会史的理论视野，蔡少卿主编，浙江人民出版社，1988。 3. 江村经济，费孝通著，江苏人民出版社，1986。 4. 中华帝国晚期的城市，（美）施坚雅主编，中华书局，2000。 5. 文化、权力与国家，（美），杜赞奇著，江苏人民出版社，1994。

<b>课程名称</b>	明清史料精读	<b>课程编码</b>	09312622
<b>英文名称</b>	Intensive Readings in Ming and the Qing Dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	常建华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课采取教师讲授和学生自学相结合的形式，由教师讲授有关明清历史的各种类型的史料及其价值，学生在配合讲课广泛浏览各类史料的同时，特别要精读一部或一部分基本史料。通过该课程，培养学生阅读、搜集、分析、整理、运用史料的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 明史史料（收入《中国古代史料学》），曹贵林、郑克晟著，北京出版社，1983。 2. 清史史料学，冯尔康著，沈阳出版社，2004。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 增订晚明史籍考，谢国祯著，上海古籍出版社，1981。 2. 明清笔记谈丛，谢国祯著，上海古籍出版社，1981。 3. 江浙访书记，谢国祯著，三联书店，1985。 4. 福建族谱，陈支平，福建人民出版社，1996。 5. 清代人物传记史料研究，冯尔康著，商务印书馆，2000。			

<b>课程名称</b>	明清经济史研究的史料与调查	<b>课程编码</b>	09312623
<b>英文名称</b>	Sources and Field Work in Studies of the Economy of Ming and Qing Dynasties		

授课教师姓名	许檀	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程的目的是使学生熟悉和掌握有关明清经济史研究的史料与方法。课程主要内容： （1）概要介绍会典、地方志、档案、家谱、文集、笔记、商书、碑刻、契约文书、海关关册等各类资料；（2）相关资料的检索与阅读分析；（3）调查个案介绍。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清史史料学，冯尔康著，沈阳出版社 2004。</li> <li>2. 清代人物传记史料研究，冯尔康著，商务印书馆，2000。</li> <li>3. 中国地方志联合目录，中国科学院北京天文台主编，中华书局，1985。</li> <li>4. 中国家谱综合目录，国家档案馆等编，中华书局，1997。</li> <li>5. 各种地方志、档案、族谱、契约文书、碑刻等资料。</li> </ol>			

课程名称	明清经济史	课程编码	09312624
英文名称	Economic History of Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	许檀	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 明清经济史是近年来中国史研究中有较多突破的领域之一。本课程主要内容：（1）介绍本学科最新研究进展和相关理论问题探讨；（2）对明清时期的人口、资源分布状况、部门经济、区域经济的发展变化，商品生产与商品流通，城乡市场网络的形成过程，以及中国传统经济的近代化道路等明清经济史的重要问题进行较系统的讲授。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国经济通史 明代经济卷，王毓铨等主编，经济日报出版社，2000。</li> <li>2. 中国经济通史 清代经济卷，方行等主编，经济日报出版社，2000。</li> <li>3. 中国经济通史（第七、第八卷）赵德馨主编，湖南人民出版社，2002年。</li> <li>4. 中国经济史研究、中国社会经济史研究等杂志发表的相关学术论文。</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	中国传统市场研究	<b>课程编码</b>	09312625
<b>英文名称</b>	Studies in Traditional Chinese Markets		
<b>授课教师姓名</b>	许檀	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 中国传统市场，是一个与中国近代化道路和当前的社会主义市场经济建设密切相关的研究课题，对中国传统市场的评价也是学术界分歧甚大的问题之一。本课程采取讲授与讨论相结合的方式，着重于提高学生的分析能力和探索精神。本课程内容包括：（1）近年来国内外学者关于中国传统市场的研究进展和相关理论问题；（2）中国传统市场的历史考察；（3）城乡市场、农村市场的个案分析和区域比较；（4）明清时期城乡市场网络与全国商品流通；（5）中国传统市场发展与传统经济的近代化等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国农村的市场和社会结构，施坚雅著，史建云译，中国社会科学出版社，1998。 2. 中华帝国晚期城市，施坚雅主编，刘光庭等译，中华书局，2000。 3. 白银资本：重视经济全球化中的东方，贡德·弗兰克著，刘北城译，中央编译出版社，1999。 4. 市场近代化经济史论，吴承明著，云南大学出版社，1996。 5. 中国的现代化：市场与社会，吴承明著，三联书店，2001。			

<b>课程名称</b>	清史史料学	<b>课程编码</b>	09312628
<b>英文名称</b>	Historical Materials in Qing Dynasty		
<b>授课教师姓名</b>	杜家骥	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲述清史史料的总体特点，以及下列各种史料的价值、阅读利用时的注意事项等：编年体、纪传体、政书、档案、方志、边疆史地资料、文集、笔记、人物传记、年谱、家谱、外国人记载的清史资料，以及专题性资料等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 史料学，冯尔康，沈阳出版社，2004。			



2. 清史研究概说, 其中的“清史史料简介”, 陈生玺、杜家骥, 天津教育出版社, 1991。

**主要参考书目及文献:**

1. 清代人物传记史料研究, 冯尔康, 商务印书馆, 2000。
2. 增订晚明史籍考, 谢国桢, 海古籍出版社, 1981。
3. 明清档案通览, 明清档案通览编委会, 中国档案出版社, 2000。
4. 地方文献论集, 林天蔚, 南方出版社, 2002。

<b>课程名称</b>	论文写作指导	<b>课程编码</b>	09312629
<b>英文名称</b>	Guide to Write Academic Papers		
<b>授课教师姓名</b>	杜家骥	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 1、评介优秀博士毕业论文及学术杂志所发表的优秀论文。2、博士生、硕士生介绍自己毕业论文之选题、构思, 全体博士生、硕士生评论, 提出参考性建议, 导师点评、指导。3、博士生、硕士生谈自己在写作一般论文时所遇到的问题, 集体讨论, 导师指导。4、博士生、硕士生介绍自己在史料搜集、阅读过程中遇到的问题脊索研究、思考的问题, 集体讨论, 导师指导。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			

<b>课程名称</b>	明清政治史研究	<b>课程编码</b>	09312630
<b>英文名称</b>	Study on Political History Ming and Qing Dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	林延清	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程深入探讨明清时期的政治制度、重大事件及人物, 并给予深刻的评论, 以达到对明清时期专制主义中央集权的本质和历史作用, 认识得更为清楚。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 中国明代政治史, 毛佩琦, 张自成著, 人民出版社, 1994。			

**主要参考书目及文献：**

1. 中国封建王朝兴亡史 明朝卷，南炳文、林延清等著，广西人民出版社，1996。
2. 嘉靖皇帝大传，林延清著，辽宁教育出版社，1993。
3. 清史探微，郑天挺著，北京大学出版社，1999。
4. 徐阶与嘉隆政治，姜德成著，天津古籍出版社，2002。

课程名称	明清史籍研究	课程编码	09312631
英文名称	Study on Historical Documents of the Ming and Qing Dynasties		
授课教师姓名	林延清	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程在概要介绍有关明清史的各种史料的基础上，选取其中最具代表性的几部著作，进行深入的讲解、讨论，以达到较熟练地掌握和运用史料之目的。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 明清史资料，郑天挺主编，天津人民出版社，1980。			
主要参考书目及文献： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明清笔记谈丛，谢国桢编著，上海古籍出版社，1981。</li> <li>2. 百年学案，杨向奎等著，辽宁人民出版社，2003。</li> <li>3. 中国古代史史料学，陈高华、陈智超等著，北京出版社，1983。</li> <li>4. 中华人物传库 明卷，林延清、傅美林编著，华夏出版社，1996。</li> </ol>			

课程名称	隋唐五代史专题研究	课程编码	09312632
英文名称	Study on History of Sui, Tang and Five Dynasties		
授课教师姓名	王利华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 “隋唐五代史专题研究”课程教学的目标，是使选课博士生对这一历史时期的基本问题、近期以来学术界有关该领域的新视点和新论题有一个基本了解，增强他们从事史学研究的新问题意识，掌握隋唐五代史研究的基本方法。 授课方式是，在全面介绍隋唐五代的基本历史问题和最新研究动向的同时，在政治史、典章制度史、经济史、社会史和文化史（包括科技史）等方面，挑选若干经典论著进行精			

读和讨论，对不同论著的精粹和不足之处进行讲解评说，同时介绍史料的搜集和解读问题。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陈寅恪：《隋唐制度渊源略论稿》、《唐代政治史述论略》。 2. 唐长孺著：《魏晋南北朝隋唐史三论》。 3. 张国刚主编：《隋唐五代史研究概述》。 4. 崔瑞德主编：《剑桥隋唐五代史》。 5. 史念海著：《河山集》（一至七集）。 6. （日本）吉川忠夫等：《魏晋南北朝隋唐时代史的基本问题》。 7. 新旧《唐书》、《资治通鉴》的相关部分、《唐六典》、《唐会要》、《通典》、《册府元龟》以及敦煌吐鲁番文献资料等。

<b>课程名称</b>	明清文化史	<b>课程编码</b>	09312633
<b>英文名称</b>	Cultural History of Ming and Qing Dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	李小林	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程围绕明清两代社会历史变迁为中心，对明清时期的政治、经济、军事、民族、外交等各个领域发展、变化以及这些领域的发展、变化对中国社会、传统文化的影响诸方面进行深入探讨，使学生比较充分地掌握丰富的专业知识，为其进行更深入的研究打下坚实的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 南炳文、汤纲《明史》上、下册，1985年上海人民出版社。 2. 郑天挺等主编《清史》上，1991年天津人民出版社。 3. 《明史》、《明实录》、《清实录》等文献资料。			

<b>课程名称</b>	医疗社会史史料选读	<b>课程编码</b>	09312634
<b>英文名称</b>	Selected Readings in Social History of Medicine		

授课教师姓名	余新忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 精选医疗社会文化史研究领域重要的史料，由老师引领同学共同来精读。要求不仅读通文字，了解相关文字的出典等信息，同时要求在阅读过程中，明了这些资料的意义和价值。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>徐大椿：《医学源流论》，四库全书本。</li> <li>邵之棠：《皇朝经世文统编》卷九十九《格物部五·医·续卫生说》，沈云龙主编：《中国史料丛刊续编》72-719，台北：文海出版社 1980 年据光绪二十七年石印本影印。</li> </ol>			

课程名称	中国医疗社会文化史专题	课程编码	09312635
英文名称	Diseases, Medicine and the Society in Chinese History		
授课教师姓名	余新忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程采用新的学术视角，研究中国历史上疾病、医疗与社会和文化的关系，考察疾病及其医疗方式对中国社会文化的历史影响。主要内容包括：疾病医疗社会史的理论方法、传统医学的发展和知识传承、疾病对社会的影响、传统医疗方式、身体健康和卫生观念等等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>余新忠：《从社会到生命——中国疾病、医疗社会史探索的过去、现实与可能》，杨念群、黄兴涛、毛丹主编：《新史学——多学科对话的图景》，中国人民大学出版社 2003 年版；《疫病社会史研究：现实与史学发展的共同要求》，《史学理论研究》2003 年第 4 期。</li> <li>杜正胜：《医疗、社会与文化——另类医疗史的思考》，《新史学》，第 8 卷，第 4 期，1997 年 12 月；李建民：《生命与医疗导言》，北京：中国大百科全书出版社 2005</li> </ol>			

- 年版；梁其姿：《医疗史与中国“现代性”问题》，《中国社会历史评论》第八卷，天津古籍出版社 2007 年版。
3. 范行准：《中国医学史略》，北京：中医古籍出版社 1986 年；贾得道：《中国医学史略》，太原：山西科学技术出版社 2002 年。
  4. 廖育群：《医者意也：认识中国传统医学》，台北：东大图书公司 2003 年版；山田庆儿著 廖育群、李建民编译：《中国古代医学的形成》，第二、三章（pp1-70），台北：东大图书公司 2003 年版。
  5. 罗伊·波特等著，张大庆等译：《剑桥医学史》，长春：吉林人民出版社 2000 年版。
  6. 马伯英：《中国医学文化史》，上海：上海人民出版社 1994 年版。
  7. [美]麦克尼尔著、余新忠、毕会成译：《瘟疫与人：传染病对人类历史冲击》，汕头：汕头大学出版社 2005 年版。
  8. 梁其姿：《疾病与方土之关系：元至清间医界的看法》，载李建民主编：《生命与医疗》；余新忠：《清代江南的瘟疫与社会——一项医疗社会史的研究》，中国人民大学出版社 2003 年。
  9. Carol Benedict: *Bubonic Plague in Nineteenth-Century China*, Stanford: Stanford University Press, 1996.
  10. 飯島涉：『ペストと近代中国：衛生の「制度化」と社会変容』、東京：研文出版、2000 年。
  11. 张大庆：《中国近代疾病社会史（1912-1937）》，山东教育出版社 2006 年版。
  12. 曹树基、李玉尚《鼠疫：战争和平——中国的环境与社会变迁（1230—1960 年）》，山东画报出版社 2006 年版。
  13. 金仕起：《古代医者的角色——兼论其身份与地位》，载李建民主编：《生命与医疗》；邱仲麟：《明代世医与府州县医学》，《汉学研究》（2004 年）第 22 卷第 2 期；祝平一：《宋明之际的医史与“儒医”》，《中央研究院历史语言研究所集刊》第 77 本第 3 分。
  14. 李贞德：《汉唐之间家庭中的健康照顾与性别》，载黄克武主编：《性别与医疗》，台北：中央研究院近代史研究所 2002 年版；蒋竹山：《晚明江南祁彪佳家族的日常生活史——以医病关系为例的探讨》，载孙逊、杨剑龙主编：《都市、帝国与先知》，上海三联书店 2006 年版；雷祥麟：《负责人的医生与有信仰的病人——中西医论争与医病关系在民国时期的转变》，载李建民主编：《生命与医疗》。
  15. 邱仲麟：《绵绵瓜瓞——关于明代江苏世医的初步考察》，《中国史学》第 13 卷。
  16. 杨念群：《再造“病人”：中西医冲突下的空间政治（1832-1985）》，第二章，中国人民大学出版社 2006 年版。
  17. 余新忠：《中国家庭史 明清卷》，第四章第五节，广东人民出版社 2007 年版。
  18. 山田庆儿：《古代中国医学的传授》，载山田庆儿著 廖育群、李建民编译：《中国古代医学的形成》；梁其姿：《明清中国的医学入门与普及化》，《法国汉学》第 8 辑，中华书局 2003 年 12 月版；吴以义：《溪河朔源：医学知识在刘完素、朱震亨门人之间的传递》，《新史学》第 3 卷第 4 期。
  19. 《史家扁鹊仓公列传》
  20. 梁其姿：《宋元明的地方医疗资源初探》，《社会历史评论》第 3 卷，中华书局 2001 年版。
  21. 李建民：《王莽与孙协庆：记公元一世纪的人体剖剥实验》，载李建民主编：《生命

与医疗》。

22. 候杰、姜海龙：《身体史研究刍议》，《文史哲》2005年第2期；韩依薇：《病态的身体——林华的医学绘画》，载杨念群主编：《新史学》第1卷《感觉 图像 叙事》，中华书局2007年版；傅大为：《亚细亚的新身体：性别、医疗、与近代台湾》，台北：群学出版有限公司2005年版。
23. 栗山茂久著，陈信宏译：《身体的语言——从中西文化看身体之谜》，台北：究竟出版社2001年版。
24. 费侠莉：《繁盛之阴：中国医学史中的性（960-1665）》，江苏人民出版社2006年版。
25. 黄金麟：《历史、身体、国家》，台北：联经出版公司2000年版。
26. 李孝悌：《十八世纪中国社会中的情欲与身体——礼教世界外的嘉年华会》，《中央研究院历史语言研究所集刊》第72本第3分，2001年9月。
27. 杨念群：《从科学话语到国家控制——对女子缠足由“美”变“丑”历史进程的多元分析》，北京档案馆编《北京档案史料》2001年第4期，新华出版社2001年12月版。
28. Eizabeth Fee: “Public Health , Past and Present: a Shared Social Vision”, in Gerge Rosen: A Histroy of Public Health, Baltimore and London: The Johns Hopkins Press, 1993; Dorothy Porter ed. The History of Public Health and the Modern State, Amsterdam: Rodopi B. V., 1994, Introduction, pp1-45.余新忠：《中国近世卫生史研究刍议》，未刊稿。
29. Ruth Rogaski: Hygienic Modernity: Meanings of Hearth and Disease in Treaty-port China, Berkeley:University of California Press, 2004, 前言与结语；余新忠：「清末における「衛生」概念の展開」、「東洋史研究」第六十四卷第三号、2005年12月；《防疫 卫生行政 身体控制——晚清清洁观念与行为的演变》，“社会文化视野下的中国疾病医疗史”国际学术研讨论文，天津南开大学，2006年8月。
30. Kerrie Macpherson: A Wilderness of Marshes: The origins of Public Health in Shanghai, 1843-1893, Hong Kong: Oxford University Press, 1987
31. 胡成：《“不卫生”的华人形象：中外间的不同讲述—以上海公共卫生为中心的观察（1860-1911）》，《中央研究院近代史研究所集刊》，第56期（2007年6月）。
32. 余新忠：“Treatment of Night soil and Waste in Modern China and Remarks on the Development of Modern Public Health Concepts”即刊稿。

课程名称	魏晋南北朝专题研究	课程编码	09312636
英文名称	Monographic Study of Wei, Jin, and Southern and Northern Dynasties		
授课教师姓名	孙立群	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 该课程为中国古代史专业魏晋南北朝史研究方向的博士生开设。课程将对魏晋南北朝的相关问题进行分析、研究，针对博士生学习过程中的具体问题讲解，使研究生对此段历史既有宏观把握，又能在具体专题上深入探究，为撰写博士论文奠定基础。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 王仲荦《魏晋南北朝史》、韩国磐《魏晋南北朝史》
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 参考书目：唐长孺《魏晋南北朝史论丛》、周一良《魏晋南北朝论集》、《魏晋南北朝史札记》、万绳楠《魏晋南北朝文化史》。 2. 文献：《三国志》、《晋书》、《南史》、《北史》、《魏书》、《资治通鉴》、《全上古三代秦汉六朝文》。

<b>课程名称</b>	秦汉社会研究	<b>课程编码</b>	09312637
<b>英文名称</b>	Study of Qin and Han Society		
<b>授课教师姓名</b>	刘敏	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程核心是秦汉社会的基本特点，主要涉及该时期社会性质、土地形式、等级结构、编户民与吏民、封爵制度等方面的内容，特别是简帛新史料对秦汉社会基本问题研究的影响。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《云梦睡虎地秦墓竹简》 2. 《张家山汉墓竹简（247号墓）》 3. 《尹湾汉墓简牍》 4. 林剑鸣《秦汉史》 5. 《剑桥中国秦汉史》 6. 林甘泉《中国经济通史·秦汉卷》 7. 杨师群《东周秦汉社会转型研究》 8. 冯尔康《中国社会结构演变》 9. 《张家山汉简〈二年律令〉研究文集》 10. 《日本学者研究中国史论著选译》			

<b>课程名称</b>	先秦社会史专题研究	<b>课程编码</b>	09312638
<b>英文名称</b>	Study on Social History of early china		

授课教师姓名	朱彦民	授课教师职称	教授，博士生导师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 先秦社会史，也称先秦社会生活史，是近二十年先秦史研究中的重要开拓领域，目前已经成为历史研究的主要对象和重点课题。它主要是对以往重视阶级斗争和政治经济历史研究时被忽略的社会层面历史文化的开掘。该课程主要内容包括：先秦时期维持人们日常生活的衣食住行等方面、社会风尚与习俗、社会思想与民众心态、社会组织形态和血缘家族体系、社会文化与士人阶层的形成等等。根据需要，对其中的一些时段的某些专题进行详细阐释和深入讨论，引导学生对这一时段的历史研究有一个明晰认识和观察角度的参考借鉴，以助其学习线索的查找和论文选题的思考。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述（课业论文）			
<b>教材</b> 讲授教授自己的编写教案			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李民、朱彦民等：《殷商社会生活史》，河南人民出版社 1993 年版。</li> <li>2. 宋镇豪：《夏商社会生活史》，中国社会科学出版社 1993 年版。</li> <li>3. 晁福林：《先秦社会思想研究》，商务印书馆 2007 年版。</li> <li>4. 晁福林：《先秦社会风俗史》，北京师范大学出版社 2008 年版。</li> <li>5. 陈智勇：《先秦社会文化丛论》，中州古籍出版社 2005 年版。</li> <li>6. 徐杰令：《先秦社会生活史》，黑龙江人民出版社 2006 年版。</li> </ol>			

课程名称	明清史研究	课程编码	09312639
英文名称	Study of the history in the Ming and Qing Dynasty		
授课教师姓名	何孝荣	授课教师职称	研究员
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过讲师讲授与同学讨论相结合的形式，对明清史研究的史料、明清史分期、明清时期的政治、经济、文化、外交等问题加以阐述，使同学们了解明清史，培养他们研究明清史的兴趣和能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末提交论文			
<b>教材</b> 1. 李询、薛虹：《明清史》，辽宁人民出版社，1985 年。			



**主要参考书目及文献：**

1. 南炳文、汤纲：《明史》，上海人民出版社，1991年。
2. 戴逸：《简明清史》，人民出版社，1984年。
3. 南炳文、何孝荣：《明代文化研究》，人民出版社，2006年。
4. 何孝荣：《明代南京寺院研究》，中国社会科学出版社，2001年。

课程名称	先秦史专题研究	课程编码	09312640
英文名称	The Study of Pre-Qin Dynasty		
授课教师姓名	邵鸿	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论相结合，讲授 20 课时，讨论 10 课时。			
<b>主要内容简介</b> 数术对中国古代的政治、军事从而历史进程产生了重要影响。我们知道，原始社会和早期文明阶段，人类社会生活中的一个重要特征，是宗教、巫术对人们行为的极大支配和影响。这种极大的支配和影响，在不同民族和早期文明那里，则表现的各不相同，这也正是原生的早期文明形态之间巨大差异的一个基本方面。因此，要了解中国古代早期文明的实际及其特点，就必然要了解其宗教和巫术的情况。数术是中国文化的重要组成部分。大量的考古文献可供利用和有待研究。近数十年来出土的大量先秦秦汉时期的简牍帛书材料，数量最大的属于术数文献。其不仅极大地丰富了我们的有关认识，而且还有许多问题和难点需要解读和说明。促进社会的良性发展的需要。在当代，数术及相关迷信活动还普遍存在并继续影响着现代中国人，揭露其虚妄的本质，探讨其何以仍有一定社会影响的深刻原因，以便正确地对待和因应数术和相关迷信活动，促进社会和谐与稳定，具有重要现实意义。本课程的内容主要包括数术概说、数术与先秦政治、数术与先秦军事、数术与先秦社会数术与先秦诸子、数术分类及相关文献解读。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义《先秦数术专题研究》			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孙诒让《周礼正义》，中华书局 1987 年。</li> <li>2. 《春秋经传集解》（上）、（下），上海古籍出版社 1988 年。</li> <li>3. 饶宗颐、曾宪通《楚地出土文献三种研究》，中华书局 1994 年。</li> <li>4. 刘璣《〈左传〉方术研究》，北京大学中文系中国古典文献专业博士学位论文，2001 年。</li> <li>5. 李零《中国方术考》北京：中华书局 2006 年版</li> </ol>			

课程名称	秦汉简牍研读	课程编码	09312641
英文名称	The Study of Bamboo slips of Qin and Han Dynasties		

授课教师姓名	刘敏	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论结合			
主要内容简介 了解秦汉时期出土简牍状况及意义。 了解学术界主要简牍研究状况及存在问题。 主要简牍研读和讨论（结合博士论文研究方向各有侧重）。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写研读报告			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 睡虎地秦墓竹简 睡虎地秦墓竹简整理小组编 2. 尹湾汉墓简牍 连云港市博物馆等编 3. 张家山汉墓竹简 二四七号墓 张家山二四七号汉墓竹简整理小组编著 4. 居延汉简释文合校 谢桂华等 5. 古代简牍 李均明著 6. 二十世纪简帛学研究 沈颂金著			

课程名称	出土文献与隋唐史研究	课程编码	09312642
英文名称	How to Study the History of Tang Dynasty with Dunhuang Manuscripts and Epitaph Bibliography.		
授课教师姓名	王力平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂教授为主，研讨会为辅			
主要内容简介 本课程的开设，旨在使博士研究生了解、认识敦煌（吐鲁番）文书以及隋唐墓志是近代以来重要的出土文献，这些文献的研究和利用，对传世文献有重要的补充作用，已极大推进了学术研究的进步，同时向他们传授整理、利用这部分文献的方法，并通过分析具体的研究课题和案例，使他们能够站在学术前沿，掌握学习和利用新材料的方法，从而培养学术创新能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术论文或读书报告。			
教材 自编教材			
主要参考书目及文献： 1. 罗振玉、王国维、陈寅恪、陈垣、姜亮夫等人的著作；			

2. 王重民：《敦煌古籍叙录》、《敦煌遗书总目索引》（及施萍婷等《新编》）。上海古籍出版社等出版的大型图录本敦煌文书（国内外藏）；
3. 黄永武：《敦煌宝藏》；《敦煌文书分类集校》，江苏古籍出版社；
4. 周绍良主编：《唐代墓志汇编》（上下）及《续编》；
5. 荣新江：《敦煌学十八讲》，北京大学出版社；
6. 郝春文：《英藏敦煌社会历史文书释录》（多卷本），社会科学文献出版社；

课程名称	隋唐史研究——文献方法个案	课程编码	09312643
英文名称	The Study of Sui and Tang Dynasties: Documents, Methods, and Case Studies.		
授课教师姓名	王力平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授为主，适当使用 Seminar（研讨会）等形式；			
<b>主要内容简介</b> 主要分三个单元，即： 隋唐史研究的基本文献， 隋唐史研究的基本方法与训练， 隋唐史若干专题研究。 向博士生讲授隋唐史研究的基本文献、理论和方法，并通过对若干学术专题学术史的了解以及研究个案的深入分析，在研究实践中培养问题意识和创新能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 小型论文或读书笔记。			
<b>教材</b> 自编教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《隋书》、《旧唐书》、《新唐书》、《资治通鉴》等传世文献；</li> <li>2. 《四库全书总目提要》；</li> <li>3. 吕思勉：《隋唐五代史》等著作；</li> <li>4. 岑仲勉：《隋书求是》、《隋唐史》等著作；</li> <li>5. 陈寅恪、唐长孺、胡如雷等学术论著；</li> <li>6. 黄永年：《唐史史科学》；</li> </ol>			

课程名称	中国古文字学通论	课程编码	09312644
英文名称	Introduction to Chinese Paleography		
授课教师姓名	陈絜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			

<b>主要内容简介</b> 本课程为博士研究生而设，主要讲授中国古文字的演进发展过程与释读方法、研究现状等问题，主要目的在于提高博士研究生综合利用出土文献资料的能力，为日后博士学位论文的写作打下基础。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编教材
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 裘锡圭：《文字学概要》，商务印书馆，1988年。 2. 高明：《中国古文字学通论》，北京大学出版社，1996年。 3. 何琳仪：《战国文字通论》，中华书局，1989年。 4. 段玉裁：《说文解字注》，上海古籍出版社，1982年。

<b>课程名称</b>	出土文献与先秦古史专题研究	<b>课程编码</b>	09312645
<b>英文名称</b>	Specialized Studies on Unearthed Literature and Pre-Qin History		
<b>授课教师姓名</b>	陈絮	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程为博士研究生而设。通过教师讲授与学生课堂讨论相结合的形式，使学生对甲骨文、金文与简帛等出土文献新资料有比较系统的把握，进而掌握先秦史研究中的多学科交叉研究方法，为博士学位论文的写作作准备。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 社科院考古所：《新中国的考古发现与研究》，文物出版社，1984年。 2. 社科院考古所：《中国考古学》夏商卷、两周卷，中国社会科学出版，2003年。 3. 陈梦家：《殷虚卜辞综述》，中华书局，1988年。 4. 陈梦家：《西周铜器断代》，中华书局，2004年。 5. 唐兰：《西周青铜器铭文分代史徵》，中华书局，1986年。 6. 陈絮：《商周金文》，文物出版社，2006年。 7. 赵超：《简牍帛书发现与研究》，福建人民出版，2005年。			

<b>课程名称</b>	明清历史文献学专题研究	<b>课程编码</b>	09312646
<b>英文名称</b>	The Chinese Historical Philology of Ming and Qing		

授课教师姓名	王薇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与研讨结合,适度参观实习			
<b>主要内容简介</b> 主要分三个单元，即： 一、中国历史文献学概要—先秦至元历史文献学追述 目录、版本、校勘、辨伪、辑佚、传注诸学 二、明代历史文献学 明代文献概况： 明代学术演变及文献学的发展 明代历史文献学成就 三、清代历史文献学 清代文献概况 清代的校勘版本辨伪辑佚方法与成就 晚清历史文献学的变革与成就 晚近历史文献学理论 介绍明清时期历史文献学的内容与特征，系统讨论历史文献学在明清时期的成就以及历史文献学在晚近的发展与变革。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 读书笔记及必要的文献整理实践			
<b>教材</b> 自编教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《明史》、《清史稿》、《明实录》、《国朝汇典》、《清史列传》等相关明清文献。</li> <li>2. 王国维梁启超《中国近三百年学术史》、章太炎《中国近三百年学术史论》等晚近学者相关著述。</li> <li>3. 张舜徽：《中国文献学》王欣夫：《文献学讲义》</li> <li>4. 郑鹤声、郑鹤春：《中国文献学概要》</li> <li>5. 邵宝《学史》王世贞《弇山堂别集》等明人文献学著述</li> <li>6. 钱大昕《廿二史考异》章学诚《校雠通志》等清人考据学著述</li> <li>7. 《四库全书总目》等明清时期重要官私书目</li> <li>8. 《北京图书馆善本书目》等近现代两地所编重要善本书目</li> </ol>			

课程名称	中国谱牒学专题研究	课程编码	09312647
英文名称	The Studies on Chinese Ancient Genealogical		
授课教师姓名	王薇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 由王薇主讲，邀请常建华、王力平等教授专题讲座，并与课堂讨论结合。			
<b>主要内容简介</b>			

<p>课程分四部分：</p> <p>一、中国谱牒学概要</p> <p>二、谱牒记录雏形的产生</p> <p>魏晋门阀与谱牒编撰的兴起</p> <p>唐代修谱的兴盛</p> <p>宋代修谱活动的空前发展</p> <p>三、中国谱牒学的形成</p> <p>明清谱牒概况</p> <p>明人修谱的活动</p> <p>中国古代谱牒的分类</p> <p>清代谱牒学的大发展</p> <p>晚清谱牒学的变革</p> <p>当代谱牒学理论</p> <p>介绍中国谱牒学的内容与特征，讨论中国谱牒活动在唐宋及明清时期的大发展，讨论16世纪以后中国谱牒学的形成。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>读书报告</p>
<p><b>教材</b></p> <p>自编教材</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《三国志》《南史》《隋书》两《唐书》《宋史》《明史》</li> <li>2. 郑樵《通志 氏族略序》《太平御览》</li> <li>3. 《姓氏录》《氏族志》及《裴氏家传》等历代典型谱系、家传、家谱。</li> <li>4. 《韩愈年谱》《王阳明年谱》等宋、明、清历代重要年谱</li> <li>5. 谢巍《中国历代人物年谱考录》</li> <li>6. 来新夏《近三百年来人物年谱知见录》</li> <li>7. 《上海图书馆家谱目录》等重要家谱书目。</li> <li>8. 《国家图书馆年谱书目》等近现代两地所编重要年谱名录。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	秦汉史史料精读	<b>课程编码</b>	09312648
<b>英文名称</b>	A Study of Qin and Han Dynasties' Historical Materials by Reading		
<b>授课教师姓名</b>	闫爱民	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课为秦汉社会史的史料精读课程。通过对史记、汉书以及简牍资料若干篇章的训读、解释、通义，探讨秦汉历史的片断及社会生活的风貌，并由此培养研究生对秦汉史料的甄别利用和综合研究的基本能力。课程由教师讲授和学生讨论共同完成。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

文献综述
<b>教材</b> 自编教材
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 司马迁《史记》、班固《汉书》；中华书局标点本 2. 睡虎地秦墓竹简整理小组编《睡虎地秦简》，文物出版社 1978 3. 张家山汉墓竹简整理小组《张家山汉简 247 号》，文物出版社 2006 4. 甘肃简牍保护研究中心编《肩水金关汉简》（一）中西书局 2011 5. 陈梦家：《汉简缀述》，中华书局 1980 年 6. 陈直：《居延汉简研究》中华书局 2009 年 7. 张显成：《简帛研究》，中华书局 2004 年

<b>课程名称</b>	中国文化研究	<b>课程编码</b>	09312703
<b>英文名称</b>	Research on Chinese Culture		
<b>授课教师姓名</b>	李喜所	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程研究的中心是中国古代文明的起源、发展、特点以及向现代文明的过度，着眼于传统文化的历史积淀和现代文化的艰难起步以及中国特色的社会主义文化的构建。内容主要包括先秦文化、汉代经学、魏晋玄学、隋唐佛学、两宋理学、清代朴学和近现代新学。旨在使学生对中国文化有一个宏观的把握和具体发展规律的认识。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 中华文化史，冯天谕等著，上海人民出版社，1988。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 简明中国文化史，吴荣政等著，湖南师大出版社，1991。 2. 中国政治思想史，刘泽华等著，浙江人民出版社，1996。 3. 西方文化与中国社会，宝成关著，吉林教育出版社，1994。 4. 清代文化，南炳文等著，天津古籍出版社，1991。 5. 五千年中外文化交流史，李喜所主编，世界知识出版社，2002。			

<b>课程名称</b>	中国近现代文化专题研究	<b>课程编码</b>	09312704
<b>英文名称</b>	Research on Chinese Modern Culture		

授课教师姓名	李喜所	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以洋务文化、维新文化、共和文化、五四新文化、现代新儒家、自由主义、马克思主义文化思潮等专题讲授，重点研究 1840 年鸦片战争后百余年间中国文化的新陈代谢和发展规律。在探讨文化重构的过程中，同时注意近现代新知识群体和各种文化平台的解析。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 近代文化与近代社会，龚书铎主编，湖南人民出版社，1987。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国近代文化探索，龚书铎著，北京师大出版社，1988。 2. 近代中国社会思潮，黎仁凯著，河南人民出版社，1996。 3. 中国近三百年学术史著，北京中国书店出版社，1985。 4. 近代留学生与中外文化，李喜所著，天津人民出版社，1992。 5. 中国知识分子考察西方的历史，钟叔河著，1985。			

课程名称	中国近现代史料学	课程编码	09312705
英文名称	Research on Historical Materials of Modern China		
授课教师姓名	李喜所	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概述中国近代基本史料的基础上，通过具体接触和实际考察有关档案史料、文献史料、报刊史料、外文史料的办法，让学生掌握史料的选择、鉴别和应用。教学方式以实地查阅为主，课堂讲授为辅。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 中国近代史料学，陈启泰著，北京师大出版社，1991。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国近代史专题史料，中国史学会编，中华书局陆续出版，1955。 2. 义和团等档案史料举例，中国第一历史档案馆编，中华书局陆续出版，1990。 3. 大公报等报刊，该报编辑部，1902。 4. 孙中山全集等文集，中华书局陆续出版，1980。 5. 郭嵩焘日记等，湖南人民出版社，1980。			



课程名称	中国近代乡村史	课程编码	09312706
英文名称	Rural History of Modern China		
授课教师姓名	王先明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程以中国近代乡村社会历史演变进程和其历史特征为主要内容，较系统地讲授近代乡村社会结构、社会分层、社会流动以及近代化进程引发的各种乡村社会问题等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 从翰香，近代冀鲁豫乡村，中国社会科学出版社，1985年。			
主要参考书目及文献： 1. 十九世纪之中国乡村，萧公权著，华盛顿大学出版，1960。 2. 乡村社会文化与权力结构的变迁，王先明，人民出版社，2002。 3. 近代绅士，王先明，天津人民出版社，1997。			

课程名称	中国近代社会文化史	课程编码	09312707
英文名称	Social and Cultural History of Modern China		
授课教师姓名	王先明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 以中国近代大众文化、生活方式和社会风尚的变迁为主要内容，并具体揭示中国近代社会文化演进的历史轨迹和时代特征。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 中国近代社会文化史论，王先明，人民出版社，2000。			
主要参考书目及文献： 1. 近代新学——中国传统学术文化的嬗变与重构，王先明著，商务印书馆，2000。 2. 中国近代社会文化变迁录，刘志琴，李长莉，浙江人民出版社，1998。 3. 中国近代文化概论，龚书铎，中华书局，1997。			

课程名称	社会史理论与方法	课程编码	09312708
英文名称	Theory and Methods of Social History		

授课教师姓名	王先明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程概要介绍社会史学的举起、发展的历史进程、基本的理论模式、理论范畴及其研究方法。并对不同理论进行比较评述，在动态发展中体察社会史学演进趋向和前沿问题。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 1. 欧洲史学新方向，伊格尔斯，华夏出版社 1989。 2. 中国社会史论，周积明、宋德金等，湖北教育出版社，2001 年。			
主要参考书目及文献： 1. 中国社会史，谢和耐著，江苏人民出版社，1995。 2. 英国社会史，阿萨·勒里格斯著，中国人民大学出版社，1991。 3. 八十年代的西方史学，史学理论编辑部，中国社会科学出版社，1990。 4. 当代史学主要趋势，杰弗里·巴勒克拉夫著，上海译文出版社，1987。			

课程名称	中国近现代政治思想史	课程编码	09312709
英文名称	Political Intellectual History in Modern and Contemporary China		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
主要内容简介 本课程主要讲授和研究自 1840 年至中华人民共和国成立时限内，中国社会各阶级、党派、社会集团在国家观方面的理论和主张，阐明这些理论、主张产生的社会历史条件和内容，及其在中国社会历史发展进程中的影响。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
教材 中国近现代政治思想史，刘健清、李振业主编，南开大学出版社，1993。			
主要参考书目及文献： 1. 中国思想通史（第五卷），侯外庐等著，人民出版社，1980。 2. 中国近现代思想史，李华兴著，浙江人民出版社，1988。 3. 从鸦片战争到五四运动，胡绳著，人民出版社，1981。 4. 五四以来政派及其思想，陈旭麓主编，上海人民出版社，1987。 5. 中国近代史资料丛刊（鸦片战争至北洋军阀），中国史学会编，上海人民出版社。 6. 中国现代思想史资料，蔡尚思主编，浙江人民出版社，1981。			

课程名称	中国近现代政治史	课程编码	09312710
英文名称	Political History in Modern and Contemporary China		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授和研究自晚清嘉道以至新中国成立时限内，中国社会各阶级、政党、政治派系、政治制度、政治思想及重要政治人物的发展兴衰，以及在中国历史发展进程中的影响，以求深化对中国革命历史规律及其现代化进程的认识。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 北京民国政府的议会政治，刘景泉著，天津古籍出版社，1996。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国政治通史，齐涛主编，泰山出版社，2003。</li> <li>2. 中国近现代政治发展史稿，关海庭主编，北京大学出版社，2000。</li> <li>3. 中国近百年政治史，李剑农著，复旦大学出版社，2002。</li> <li>4. 历史研究，汤因比著，商务印书馆，1997。</li> <li>5. 变化社会中的政治秩序，亨廷顿，三联书店，1989。</li> </ol>			

课程名称	中华民国史专题研究	课程编码	09312711
英文名称	Study on History of Republic of China		
授课教师姓名	江沛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要内容为中华民国时期的政治转型、思想发展、社会变迁为主线，以国民党组织结构变化、党政双轨制运作、国共两党政治与思想文化关系、社会结构变革为切入点，解析这一时期的政治变动与中国革命的关系，民族主义与激进主义主宰下的主流与非主流思想，内外交迫下的工业化与城市化等问题。 本课程力求在资料扎实、思维理性的基础上，引导博士生深入到民国史研究的前沿。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中华民国史（4卷本），张宪文等著，南京大学出版社，2006。</li> <li>2. 中国国民党史述（1-5卷），李云汉著，近代中国出版社，1994。</li> </ol>			

**主要参考书目及文献：**

1. 北京民国政府的议会政治，刘景泉著，天津古籍出版社，1996。
2. 党员、党权与党争——1924-1949 年中国国民党的组织形态，王奇生著，上海书店出版社，2003。
3. 国民党的“联共”与“反共”，杨奎松著，社会科学文献出版社，2008。
4. 毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨，杨奎松著，江西人民出版社，1999。
5. 战国策派思潮研究，江沛著，天津人民出版社，2001。
6. 中国抗日战争史（1937-1945），张宪文主编、陈谦平、陈红民副主编，南京大学出版社，2001。
7. 国民党政治与社会结构之演变：1912-1949，崔之清主编、江沛等著，社会科学文献出版社，2007。
8. 中国国民党中央委员会常务委员会会议录，中国第二历史档案馆编，广西师范大学出版社，2000。
9. 中国国民党历次代表大会中央全会资料（上下册），荣孟源主编，光明日报出版社，1985。
10. 中国共产革命七十年（上下册），陈永发著，联经出版事业公司，1998。
11. www.china1840-1949.com.（近代中国网）。

<b>课程名称</b>	20 世纪中国社会史研究	<b>课程编码</b>	09312712
<b>英文名称</b>	Study on 20th Century Social History of China		
<b>授课教师姓名</b>	江沛	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过对 20 世纪中国社会史主线的考察，着重探讨 20 世纪中国社会史上的若干基本问题，就社会结构、社会问题、社会运动、社会风俗、社会生活等方面进行个案分析与宏观研究，力求达到沟通 20 世纪中国社会史基本线索、建立 20 世纪中国社会史研究体系的目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 二十世纪三四十年代冀东农村社会调查与研究，魏宏运主编、江沛等著，天津人民出版社，1996。 2. 近代华北农村社会变迁，乔志强主编、行龙副主编，人民出版社，1998。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 当代中国社会分层研究报告，陆学艺主编，社会科学文献出版社，2002。 2. 二十世纪的中国农村社会，江沛主编，中国档案出版社，1996。 3. 二十世纪华北农村社会经济研究，[日]内山雅生著，李恩民、邢丽荃译，中国社会科学出版社，2001。			

4. 二十世纪三四十年代太行山区社会调查与研究, 魏宏运主编、田酉如等著, 人民出版社, 2003。
5. 非均衡的中国政治: 城市与乡村比较, 徐勇著, 中国广播电视出版社, 1992。
6. 告别理想——人民公社制度研究, 张乐天著, 东方出版中心, 1998。
7. 近代中国灾荒纪年续编: 1919-1949, 李文海、林敦奎、程歊、宫明著, 湖南教育出版社, 1993。
8. 华北的小农经济与社会变迁, 黄宗智著, 中华书局, 1985。
9. 近代华北区域社会史研究, 江沛、王先明主编, 天津古籍出版社, 2004。
10. 近代环渤海地区经济与社会研究, 张利民等著, 天津社会科学院出版社, 2003。
11. 秘密结社与中国革命, [日]三谷孝著, 中国社会科学出版社, 2002。
12. 民国乡村建设运动, 郑大华著, 社会科学文献出版社, 2000。
13. 民国时期自然灾害与乡村社会, 夏明方著, 中华书局, 2000。
14. 文化 权力 国家——1900-1942 年华北农村社会, [美]杜赞奇, 江苏人民出版社, 1994。
15. 中国当代农民文化——“百村”调查纪实, 成汉昌、刘一皋著, 中原农民出版社, 1992。
16. 中国近代不同类型城市综合研究, 隗瀛涛主编, 四川大学出版社, 1998。
17. 中国近现代农民土地问题研究, 郭德宏著, 青岛出版社, 1993。
18. 中国农民经济, [美]马若孟著, 史建云译, 江苏人民出版社, 1999。
19. 中国苏维埃区域社会变动史, 何友良著, 当代中国出版社, 1996。
20. 中国现代化的区域研究: 山东省 (1860-1916)》, 张玉法著, 中央研究院近代史研究所, 1987。
21. www.china1966.vip.sina.com.

<b>课程名称</b>	中国近现代经济史研究	<b>课程编码</b>	09312713
<b>英文名称</b>	Economic History in Modern and Contemporary China		
<b>授课教师姓名</b>	李金铮	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 以中国近现代社会经济史为中心, 通过典型的研究案例, 讲授和讨论历史研究方法, 主要包括: 确定研究方向与研究领域、强化问题意识、提高理论水平、了解现实与历史研究、社会经济史资料的搜集与利用、解读资料诸问题、学术论著规范等, 由此达到革新社会经济史研究思维、提高研究水平之目的。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. (美) 黄宗智: 《连接经验与理论: 中国社会、经济与法律的实践历史研究》, 中国人民大学出版社 2007 年版。			

2. 吴承明：《经济史：历史观与方法论》，上海财经大学出版社 2007 年版。
3. (英) 希克斯：《经济史理论》，商务印书馆 1999 年版。
4. (美) 道格拉斯 诺斯：《经济史中的结构与变迁》，上海三联书店 1994 年版。
5. 张仲礼主编：《中国近代经济史论文选译》，上海社会科学院出版社 1987 年版。
6. Rawski, Thomas G. *Economic Growth in Prewar China*, University of California Press, 1989.
7. 李金铮：《近代中国乡村社会经济探微》，人民出版社 2004 年版。
8. (美) 黄宗智：《华北的小农经济与社会变迁》，中华书局 1986 年版。
9. (美) 杜赞奇：《文化、权力与国家—1900-1942 年的华北农村》，江苏人民出版社 1996 年版。
10. (美) 施坚雅：《中国农村的市场和社会结构》，中国社会科学出版社 1998 年版。
11. 李怀印：《华北村治：晚清和民国时期的国家与乡村》，中华书局 2008 年版。
12. (美) 高家龙：《中国的大企业——烟草工业中的中外竞争》，商务印书馆 2001 年版。
13. (法) 白吉尔：《中国资产阶级的黄金时代》，上海人民出版社 1994 年版。
14. (美) 小科布尔：《上海资本家与国民政府》，中国社会科学出版社 1988 年版。
15. (日) 滨下武志：《近代中国的国际契机：朝贡贸易体系与近代亚洲经济圈》，中国社会科学出版社 2000 年版。
16. 《中国社会科学》、《历史研究》、《中国史研究》、《近代史研究》、《世界历史》、《史学理论研究》、《中国经济史研究》等权威期刊的相关论文。

<b>课程名称</b>	20 世纪中共政权与中国乡村	<b>课程编码</b>	09312714
<b>英文名称</b>	Regime of CPC and Rural Areas of China in 20th Century		
<b>授课教师姓名</b>	李金铮	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 从国家与社会互动的视野，以具体问题为例，主要讲授和讨论革命年代、集体化时期和改革开放以来中共政权与乡村社会的复杂关系，改变传统“革命史观”，向新革命史转型，由此推进中共革命史以及中国社会政治史的研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. (美) 费正清等编：《剑桥中华民国史》，中国社会科学出版社 1998 年版。 2. 南开大学历史系编：《中外学者论抗日根据地》，档案出版社 1993 年版。 3. Chen Yongfa, <i>Making Revolution: The Communist Movement in Eastern and Central China, 1937-1945</i> .			

4. (美) 斯科特:《弱者的武器》,译林出版社 2007 年版。
5. (美) 塞尔登:《革命中的中国:延安道路》,社会科学文献出版社 2002 年版。
6. (美) 弗里德曼:《中国乡村:社会主义国家》,社会科学文献出版社 2002 年版。
7. 黄宗智主编:《中国乡村研究》。
8. (美) 韩丁:《翻身——中国一个村庄的革命纪实》,北京出版社 1980 年版。
9. (加) 柯鲁克等:《十里店——中国一个村庄的群众运动》,北京出版社 1982 年版。
10. 杨念群主编:《空间记忆 社会转型:“新社会史”研究论文精选集》,上海人民出版社 2001 年版。
11. 王铭铭主编:《乡土社会的秩序、公正与权威》,中国政法大学出版社 1997 年版。
12. 黄树民:《林村的故事:一九四九年后的中国农村变革》,三联书店 2002 年版。
13. (美) 赵文词等:《当代中国农村历沧桑:毛邓体制下的陈村》,牛津大学出版社 1996 年版。
14. 张乐天:《告别理想:人民公社制度研究》,上海东方出版中心 1998 年版。
15. 吴毅:《小镇喧嚣:一个乡镇政治运作的演绎与阐释》,三联书店 2007 年版。
16. 阎云翔:《私人生活的变革:一个中国村庄里的爱情、家庭与亲密关系》,上海书店 2006 年版。

<b>课程名称</b>	地域社会史理论与实践	<b>课程编码</b>	09312715
<b>英文名称</b>	Seminar on the Regional Social History		
<b>授课教师姓名</b>	张思	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程引进“地域社会论”的分析方法,从地域的、基层的、民间的观察视角,从多样性、可变性中,从与静态的、理念上的国家秩序相对照的纷乱多彩的地方社会之中重新认识中国社会的本质。 本课程其他创新点:①“TEXT”无拘无束,常新常变:每年在地方档案、地方志、地方政书、地方人士的笔记·小说·日记等地方文献典籍中来回串换;②每学年第一学期开设,三年之内所用“TEXT”不重复,对高年级同学保持新鲜性。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 清代顺天府宝坻县刑房档案。 2. 清代-民国直隶获鹿县礼房档案。 3. 清代台湾淡新(淡水-新竹县)档案。 4. 福惠全书,(清)黄六鸿。 5. 退想斋日记,刘大鹏,山西人民出版社,1990年。 6. 中国农村惯行调查,中国农村调查刊行会编,6卷本,东京岩波书店,1952-1958。1981年重刊。			

课程名称	中国近代基督教史专题	课程编码	09312716
英文名称	Seminar on Christianity History of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以专题教授和讨论的形式，研讨有关中国近代基督教史的国内外最新研究成果、研究范式的变化及其发展趋势等，扩大学术视野，提升研究水平。本课程以教授讲授为主，学生报告为辅，采取讲授与讨论相结合的授课方式。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 顾长声：《传教士与近代中国》，上海人民出版社 1981 年。</li> <li>2. 侯杰：《大公报与近代中国社会》南开大学出版社 2006 年。</li> <li>3. 《中华基督教年鉴》（1915-1927）。</li> <li>4. 《教会新报》、《万国公报》、《大公报》、《益世报》等</li> <li>5. 李金强主编：《近代中国基督教史研究》年刊，香港浸会大学 2000-2014 年。</li> <li>6. 吴梓明、梁元生主编：《中国教会大学文献目录》（1-5）香港中文大学 1997 年。</li> </ol>			

课程名称	近代中外文化交流史研究	课程编码	09312717
英文名称	Cultural Exchanges between China and the Outside World in Modern Times		
授课教师姓名	元青	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍和研究文化交流的一般理论，近代中外文化交流的历史条件，不同阶段文化交流的形式与内容，文化交流的主体、影响、效益，近代中外文化交流的特点与规律等，以使学生对近代中外文化交流有一个较为清晰和深刻的认识。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 五千年中外文化交流史，李喜所总主编，世界知识出版社 2002 年 1 月。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西学东渐与晚清社会，熊月之著，上海人民出版社，1996。</li> <li>2. 中华文化通志·中外文化交流典，姜义华主编，上海人民出版社，1998。</li> <li>3. 走向世界丛书，钟叔河主编，湖南人民出版社，1985 年。</li> <li>4. 中华文化史，冯天瑜等著，上海人民出版社，1995。</li> <li>5. 中外文化交流史丛书，季羨林主编，湖南教育出版社，1998 年。</li> </ol>			



课程名称	近现代中国经济—社会史诸问题	课程编码	09312718
英文名称	Seminar on Economy-Social History of Modern China		
授课教师姓名	张思	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以探讨近现代中国经济-社会诸侧面的历史变迁为经，以研习相关的理论、方法为纬，穿插国内外研究成果的介绍与分析，更围绕一些重要研究成果和热点，结合学生诸君的兴趣而有所侧重。拟开设以下内容：1) 中国社会的人口、家庭与宗族的变迁；2) 农村与城市社区；口岸、租界与近代化研究；3) 社会分层与变动；市民社会、绅士阶层；4) 社会结合：商会、社团等的兴起，民间宗教结社与会党；5) 衣食住行：物质生活的演化；6) 信仰·娱乐·礼俗：精神生活的轨迹；7) 社会问题：妇女问题，烟赌盗娼；8) 社会保障与控制：灾荒与赈济、警察与司法制度；9) 社会思潮：改良与革命，乡村建设、Nationalism。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Family, Field, and Ancestors: Constancy and Change in China's Social and Economic History, 1550-1949, Lloyd E. Eastman (易劳逸), N.Y. Oxford, Oxford Univ. Pr., 1988. 2. 中国社会史研究概述, 冯尔康等, 天津教育出版社, 1988。 3. 剑桥中国民国史, 费正清, 上下卷, 中国社会科学出版社, 1994。 4. 中国社会通史, 晚清卷、民国卷, 龚书铎等编, 山西教育出版社, 1996。			

课程名称	华北地域社会史研究	课程编码	09312719
英文名称	Seminar on the Regional Social History of North China		
授课教师姓名	张思	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程注重提供地域的、社会的观察分析视角，尝试从长期社会变动的视角考察社会的变迁和连续性，并注重全面介绍国内外最新研究成果，介绍最新史料。其课程体系如下： （1）华北地域社会史研究的成果与课题、研究意义；（2）近代以来华北地域（农村）社会基本状况；（3）华北的经济与社会；（4）人口、家庭、宗族、社会阶层和组织；（5）乡村社会结构；（6）村落与共同体；（7）村落与国家政权、村落中的权威与秩序；（8）共同体理论与中国社会研究；（9）叛乱与革命：天理教、捻军、义和团、红枪会、抗租抗粮斗争、			

大众运动；(10) 物质与精神生活、风俗、习惯、信仰；(11) 满铁调查资料与近现代华北农村研究。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 近代华北农村社会变迁，乔志强编，人民出版社，1998。 2. <i>The Peasant Economy and Social Change in North China</i> , Phillip Huang(黄宗智) Stanford Univ. Pr., 1985（中译本：华北的小农经济与社会变迁，中华书局，1986）。 3. 近代冀鲁豫乡村，从翰香主编，中国社会科学出版社，1995。 4. 中国华北农村经济研究序说，内山雅生，金沢大学经济学部，1990。

<b>课程名称</b>	中国近代出版史研究	<b>课程编码</b>	09312720
<b>英文名称</b>	Study on History of Publication in Modern China		
<b>授课教师姓名</b>	元青	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 该课程主要探讨中国近代出版史的发展沿革及其规律特点，包括出版印刷技术的发展、出版机构、著名出版家的出版思想及出版活动，著名出版物及其影响，出版政策与法规，出版在近代文化发展中的地位与作用等。主要章节：中国古代出版业回顾，两次鸦片战争时期的出版活动，洋务运动时期的出版，清末的出版活动，北洋政府时期的出版业，国民政府初期出版业的发展，抗战时期的出版业，抗战胜利后的出版业，近代出版文化人研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 宋原放、李白坚：《中国出版史》，中国书籍出版社 1991 年版。 2. 姚福申：《中国编辑史》，复旦大学出版社 2004 年版。 3. 肖东发主编：《中国编辑出版史》，辽宁教育出版社 1996 年版。 4. 叶再生：《中国近现代出版通史》，华文出版社 2005 年版。 5. 宋原放主编：《中国出版史料（现代部分）》第一卷，山东教育出版社、湖北教育出版社 2000 年版。 6. 张静庐辑注：《中国近现代出版史料》（1~8 卷），上海书店出版社 2003 年版。			

<b>课程名称</b>	中国近现代社会性别史专题	<b>课程编码</b>	09312721
<b>英文名称</b>	Seminar on Gender History in Modern China		

授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以专题教授和讨论的形式，研讨有关中国近现代社会性别史的国内外最新研究成果、研究范式的变化及其发展趋势等，扩大学术视野，提升研究水平。本课程以教授讲授为主，学生报告为辅，采取讲授与讨论相结合的授课方式。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陈东原：中国妇女生活史，上海书店重印，1984年。</li> <li>2. 罗苏文：女性与近代中国社会，上海人民出版社，1996年。</li> <li>3. 郑永福、吕美颐：近代中国妇女生活，河南人民出版社，19936年。</li> <li>4. 夏晓虹：晚清女性与近代中国，北京大学出版社，2004年。</li> <li>5. 顾秀莲主编：20世纪中国妇女运动史，中国妇女出版社，2008年。</li> <li>6. Susan Brownell, <i>Chinese Femininities Chinese Masculinities</i> , University of California, 2002.</li> </ol>			

课程名称	中国近代民众意识专题	课程编码	09312722
英文名称	Seminar on Social Consciousness of Modern China		
授课教师姓名	侯杰	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以专题教授和讨论的形式，研讨有关中国近代民众意识研究的国内外最新研究成果、研究范式的变化及其发展趋势等，扩大学术视野，提升研究水平。本课程以教授讲授为主，学生报告为辅，采取讲授与讨论相结合的授课方式。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 侯杰、范丽珠：《中国民众意识》，山西教育出版社，1999年。</li> <li>2. 侯杰、范丽珠：《世俗与神圣——中国民众宗教意识》，天津人民出版社，2001年。</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程歙：晚清乡土意识，中国人民大学出版社，1990年。</li> <li>2. 费孝通：乡土中国，北京三联书店，1985年。</li> <li>3. 李文海等主编：民国时期社会调查丛编（宗教民俗卷）等，福建人民出版社，2004</li> <li>4. [美]明恩溥，中国人的特性，光明日报出版社，1998年。</li> </ol>			

课程名称	20 世纪中国文化专题	课程编码	09312723
英文名称	Study on 20th Century Culture in China		
授课教师姓名	李少兵	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授结合田野调查			
<b>主要内容简介</b> 该课程旨在拓宽中国近现代史专业博士研究生的知识面，并提升其科研能力，故在课程设置上除要求学生学习、研讨 20 世纪中国文化最重要的 12 个专题外，还将传授给学生文化人类学、历史语言学的理论与方法，并指导学生开展文化田野调查。 20 世纪是中国文化由传统向现代过渡的重要转型期。本课程选择了“从帝国到民族国家：民族主义的兴起与新文化的前提”、“五四新文化——西学的全面引入与中学的系统扬弃”等 12 个重要专题来探讨百年来中华文明是怎样面对各种内外纷扰，不断在摸索中吸收各种文化要素，以现代化为最高目标，去努力实现现代转型的。本课程从文明史的角度进行探讨，有助于学生们从传统的“线索”、“高潮”等宏观空泛的框架结构中解脱出来，去了解中国文化现代转型的具体领域、载体、呈现方式、特点等实际问题。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李济：《中国文明的开始》，江苏教育出版社 2005 年版。</li> <li>2. 柳诒徵：《中国文化史》，东方出版社 2008 年版。</li> <li>3. 钱基博：《现代中国文学史》，东方出版社 2008 年版。</li> <li>4. 冯友兰：《中国现代哲学史》，广东人民出版社 1999 年版。</li> <li>5. The Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland, Notes and Queries on Anthropology, 6th edition. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.</li> <li>6. Benedict, Patterns of Culture. New York: New American Library, 1934.</li> <li>7. Sidney D. Gamble, North China Villages: Social, Political and Economic Activities before 1933.</li> <li>8. Chow Tse-tsung, The May Fourth Movement: Intellectual Revolution in Modern China. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1960.</li> </ol>			

课程名称	近代中国城市史研究	课程编码	09312724
英文名称	Urban History of Modern China		
授课教师姓名	张利民	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程选取中外近期有关城市史的著作，进行深入的阅读、讲解、讨论，旨在于通过中外城市史研究的学术回顾、观点和动态，以期对中国近代城市的发展有全面和宏观的了			

解，关注中国城市发展进程的脉络和特点，对中国近代城市史研究产生一定的兴趣。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷
<b>教材</b> 1. 何一民主编：《近代中国城市发展与社会变迁》，科学出版社 2006 年
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 孙逊：《都市、帝国与先知》，上海三联书店 2006 年 2. 孙逊：《阅读城市：作为一种生活方式的都市生活》，上海三联书店 2006 年。 3. 科特金：《全球城市史》，社会科学文献出版社 2006 年 4. 张海鹏主编：《中国历史学 30 年》有关部分，中国社会科学出版社 2008 年

<b>课程名称</b>	中国近代社会经济史 名著选读	<b>课程编码</b>	09312725
<b>英文名称</b>	Seminar On Famous Works of Modern Chinese Economic History		
<b>授课教师姓名</b>	李金铮	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	40	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 根据本人多年研究中国近代社会经济史研究之经验，选取若干国内外名著指导学生进行研读和讨论，试图达到以下三个目的：一，了解国内外学界研究中国近代社会经济史的基本历史和前沿问题；二，提高历史名著的阅读能力；三，学习和借鉴国内外学者研究中国近代社会经济史的理论和方法；四，提高研究历史包括中国近代社会经济史的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> （德）弗兰克：《白银资本——重视经济全球化中的东方》，中央编译出版社 2000 年版。 （美）彭慕兰：《大分流：欧洲、中国及现代世界经济的发展》，江苏人民出版社 2003 年版。 （美）马若孟著：《中国农民经济：河北、山东的农业发展》，江苏人民出版社 1999 年版。 （美）珀金斯：《中国农业的发展》（1368-1968），上海译文出版社 1984 年版。 从翰香主编：《近代冀鲁豫乡村》，中国社会科学出版社 1995 年版。 （美）李怀印：《华北村治：晚清和民国时期的国家与乡村》，中华书局 2008 年版。 （美）黄宗智：《华北的小农经济与社会变迁》，中华书局 1986 年版。 （美）黄宗智：《长江三角洲小农家庭与乡村发展》，中华书局 1992 年版。 （美）杜赞奇：《文化、权力与国家——1900-1942 年的华北农村》，江苏人民出版社 1996 年版。 李金铮：《民国乡村借贷关系研究》，人民出版社 2003 年版。 （美）白凯《长江中下游地区的地租、赋税与农民的反抗斗争（1840-1950）》，上海书店			

2005年版。

(日) 顾琳:《中国的经济革命: 20世纪的乡村工业》, 江苏人民出版社 2009年版。

(美) 高家龙:《中国的大企业——烟草工业中的中外竞争》, 商务印书馆 2001年版。

(英) 沈艾娣:《梦醒子: 一位华北乡居者的人生(1857-1942)》, 北京大学出版社 2013年版。

(法) 白吉尔:《中国资产阶级的黄金时代》, 上海人民出版社 1994年版。

(日) 滨下武志:《近代中国的国际契机: 朝贡贸易体系与近代亚洲经济圈》, 中国社会科学出版社 2000年版。

(美) 罗威廉:《汉口: 一个中国城市的冲突与社区》, 中国人民大学出版社 2008年版。

(美) 孔飞力:《叫魂——1768年中国妖术大恐慌》, 上海三联书店 1999年版。

(美) 黄宗智:《清代的法律、社会与文化: 民法的表达与实践》, 上海书店出版社 2001年版。

(美) 王笛:《街头文化: 成都公共空间、下层民众与地方政治》, 中国人民大学出版社 2006年版。

(美) 王笛:《茶馆: 程度的公共生活与微观世界(1900-1950)》, 社会科学文献出版社 2010年版。

课程名称	拜占廷史料学	课程编码	09312803
英文名称	Historical Materials of Byzantine Empire		
授课教师姓名	陈志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授讨论			
主要内容简介			
“拜占廷史料学”涉及拜占廷帝国千余年历史期间主要的文献研究。本课程以阅读与讨论为主, 主要内容包括: ①拜占廷历史文献资料研究, ②拜占廷帝国历史文献分类, ③拜占廷研究与拜占廷史料之关系, ④拜占廷史料精品分析, ⑤拜占廷史料目录学, ⑥拜占廷史料的考证方法。本课重点在于结合当代国际拜占廷学史料研究热点问题和最新研究思想及方法, 使学生全面掌握拜占廷史料框架和特点, 以及使用方法, 为进一步深入开展研究奠定基础。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
课程论文或文献综述			
教材			
1. History of the Byzantine Empire, A.Vasiliev, Wisconsin, 1973.			
2. History of the Byzantine State, G. Ostrogorsky, Oxford 1956.			
3. 拜占廷帝国史, 陈志强, 商务印书馆, 2003。			
4. 拜占廷学研究, 陈志强著, 人民出版社, 2001。			
主要参考书目及文献:			
1. Byzantium, an introduction to east Roman civilization, ed. By N. H. Baynes and H. Moss, Oxford, 1953.			
2. The History of Byzantine Economy, ed. By A. Laiou, Harvard: Dumbarton Oaks 2002.			
3. Cambridge Medieval History, ed. By J.M. Hussey, Cambridge 1978.			
4. The Decline and Fall of the Roman Empire, E. Gibbon, London 1986.			

课程名称	中古史史料研究	课程编码	09312804
英文名称	Studies on Materials of Medieval World History		
授课教师姓名	陈志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> “中古史史料研究”涉及公元 4—15 世纪期间，世界中古史涉及的重要史料，以及在此千余年间文献与考古材料研究。本课程以阅读与讨论为主，主要内容包括：①中古历史文献资料研究，②中古历史文献分类，③中古研究与史料之关系，④中古史料精品分析，⑤中古史料目录学，⑥中古史料的考证方法。本课重点在于结合当代国际中古史料研究热点问题和最新研究思想及方法，使学生全面掌握中古史料框架和特点，以及使用方法，为进一步深入开展研究奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 历史著作史，J.W.汤普森著，商务引书馆，1996。 2. Cambridge Medieval History, ed. By J.M. Hussey, Cambridge 1978.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中世纪经济社会史，汤普森著，商务引书馆，1984。 2. 意大利文艺复兴时期的文化，布克哈特著，商务引书馆，1997。 3. 中世纪晚期经济社会史，汤普森著，商务引书馆，1995。 4. 佛罗伦萨史，马基亚维里著，商务印书馆，1997。 5. 中世纪经济社会史，皮郎著，上海人民出版社。 6. 伟大的德国农民战争，威美尔曼著，商务印书馆，1982。 7. 法兰克人史，格雷戈里著，商务印书馆，1996。			

课程名称	中古史研究	课程编码	09312805
英文名称	Studies of Medieval World History		
授课教师姓名	陈志强	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> “中古史研究”涉及公元 4--15 世纪期间，世界范围历史发展主要问题，以及人类在此千余年间历史与社会生活诸方面的主要变迁。本课程结合博士生课题研究以阅读与讨论为主，主要内容包括：①世界中古史文献资料研究，②中古史发展主要线索及重大历史问题研究，③中古史研究现状和新趋势，④中古史重大问题研讨，⑤中古世界不同文化比较，⑥中古时期中国的地位。本课重点在于结合当代国际中古史研究热点问题和最新研究思想			

及方法，全面掌握世界中古史发展线索和主要内容，为进一步深入开展研究奠定基础。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 1. History of the Civilizations, F. Braudel, Richard Mayne, 1973 2. 世界史, 吴于廑、齐世荣主编, 高等教育出版社, 2003
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. The World to 1500, a global history, L.S.Stavrianos, London, 1970. 2. 古代国家的等级制度, 施治生主编, 中国社会科学出版社, 2003。 3. Cambridge Medieval History, ed. By J.M.Hussey, Cambridge 1978. 4. 欧洲文明史, 基佐, 商务印书馆, 1998。 5. 中世纪经济社会史, 皮郎著, 上海人民出版社。

<b>课程名称</b>	拜占廷研究	<b>课程编码</b>	09312806
<b>英文名称</b>	Studies of Byzantine Empire		
<b>授课教师姓名</b>	陈志强	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> “拜占廷研究”涉及拜占廷帝国千余年历史与社会生活诸方面内容。本课程结合博士生课题研究，以阅读与讨论为主，主要内容包括：①拜占廷历史文献资料研究，②拜占廷帝国历史发展主要线索及重大历史问题研究，③拜占廷研究史和当代拜占廷学发展新趋势，④拜占廷文化精品分析，⑤拜占廷帝国兴衰治乱的历史垂训，⑥拜占廷帝国与古代中国关系史研究。本课重点在于结合当代国际拜占廷学研究热点问题和最新研究思想及方法，全面掌握拜占廷历史发展线索和主要文化内容，为进一步深入开展研究奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. History of the Byzantine Empire, A. Vasiliev, Wisconsin, 1973. 2. History of the Byzantine State, G. Ostrogorsky, Oxford 1956. 3. 拜占廷帝国史, 陈志强, 商务印书馆, 2003。 4. 拜占廷学研究, 陈志强著, 人民出版社, 2001。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Byzantium, an introduction to east Roman civilization, ed. By N. H. Baynes and H. Moss, Oxford, 1953. 2. The History of the Byzantine State and Society, Warren Treadgold, Stanford, Calif, Stanford University Press, 1997. 3. Cambridge Medieval History, ed. By J.M. Hussey, Cambridge 1978. 4. The Decline and Fall of the Roman Empire, E.Gibbon, London 1986.			



课程名称	美国外交史专题讲座	课程编码	09312812
英文名称	Seminar on American Diplomatic History		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要对美国外交史上的重大问题进行讲授与讨论，如美国早期史上的商业外交、孤立主义在美国外交史上的兴衰、美国外交史上的扩张主题、历史上美国外交的几次重大转变、威尔逊的“理想主义”外交等等。在讨论每一个专题之前，由老师布置重点阅读书目，然后在课堂上进行讲解和讨论，有时也围绕着学生的相关博士论文选题进行讨论。本课程旨在提高学生的阅读外文专业图书的速度和分析问题的能力。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Cambridge History of American Foreign Relations, edited by Warren I. Cohen, 4 Vols, Cambridge University Press, 1993.</li> <li>2. A Century of American Diplomacy: Beinng a Brief Review of the Foreign Relations of the United States 1776-1876, John W. Foster, Boston: Houghton Mifflin Co., 1900.</li> <li>3. American Foreign Relations: A Historiographical Review, edited by Gerald K. Haines and J. Samuel Walker, Westport, Conn.: Greenwood Press, 1981.</li> <li>4. Guide to American Foreign Relations since 1700, edited by Richard Dean Burns, Santa Barbara, Calif.: ABC-Clio, 1983.</li> <li>5. The Ambiguous Legacy : U.S. Foreign Relations in the "American Century, " edited by Michael J. Hogan, New York: Cambridge University Press, 1999.</li> <li>6. The Transformation of American Foreign Relations, 1865-1900, Charles S. Campbell, New York: Harper &amp; Row, 1976.</li> <li>7. Safeguarding the Republic: Essays and Documents in American Foreign Relations, 1890-1991, edited by Howard Jones, New York: McGraw-Hill, 1992.</li> </ol>			

课程名称	国际关系史专题讲座	课程编码	09312813
英文名称	Lectures on History of International Relations		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b>			

本课程讲授的主要内容是近代以来的国际关系史上重大问题，重点探讨近代以来国际体系的演变，从全球整体视野中凸现出从欧洲到全球国际体系的形成过程，揭示出外部环境的变化对国家内部发展产生的重要影响。讲述的问题主要有近代欧洲均势对国际关系的影响，20世纪美国世界领袖形成的过程，冷战的起源，全球化对国际关系的影响，国际组织在现代国际关系中的作用等等。本课程把讲授与讨论结合起来，旨在使学生对国际关系史有一个大致的掌握，为进一步研究奠定基础。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文或文献综述

**教材**

自编讲义

**主要参考书目及文献：**

1. 国际关系史，10卷，王绳祖主编，世界知识出版社 1995。
2. 国际关系史，刘德斌主编，高等教育出版社 2003。
3. A history of International Relations Theory: an Introduction, Torbjorn L.Knutsen, Manchester University Press, 1992.
4. International Relations and Politics, J.C. Johari, New Delhi: Sterling Pub. Private Ltd., 1984.
5. Issues in the History of International Relations: the Role of Issues in the Evolution of the State System, Robert F. Randle, New York: Praeger, 1987.
6. Studies of the Modern World-system, edited by Albert Bergesen, New York: Academic Press, 1980.

<b>课程名称</b>	中东史	<b>课程编码</b>	09312818
<b>英文名称</b>	History of the Middle East		
<b>授课教师姓名</b>	哈全安	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> “中东史”涉及中东地区自伊斯兰教创立以来的一千多年的历史。本课程以阅读和讨论为主，主要内容包括：①伊斯兰文明的起源，②哈里发国家的统治，③哈里发国家的经济生活与社会结构，④哈里发国家的宗教政治思潮与运动，⑤西方的冲击与中东现代化进程的启动，⑥中东现代化进程中的民族主义运动，⑦中东现代化进程中的市场化运动，⑧中东现代化进程中的社会改革，⑨中东现代化进程中的世俗政治与宗教政治。本课的重点是在熟悉中东历史的基础上，运用历史唯物主义和辩证法，结合现代化理论，全面掌握中东历史发展的线索和趋势，并对中东的现代化问题提出一定的看法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b>			

1. 古典伊斯兰世界, 哈全安著, 中国青年出版社, 1999年。
2. 20世纪中东史, 彭树智著, 高等教育出版社, 2001年。

**主要参考书目及文献:**

1. 阿拉伯封建形态研究, 哈全安著, 天津人民出版社, 2000年。
2. The Cambridge History of Islam, P.M.Holt, Cambridge 1970.
3. A History of Islamic Societies, M.Lapidus, Cambridge 1988.
4. The Islamic Middle East 700—1900: Studies in Economic and Social History, A.L.Udovitch, Princeton 1981.
5. The Social Structure of Islam, R.Levy, Cambridge 1965.

课程名称	伊斯兰教史	课程编码	09312819
英文名称	History of Islam		
授课教师姓名	哈全安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
主要内容简介 “伊斯兰教史”是一门跨断代史和地区国别史的专门史, 主要内容涉及: ①伊斯兰教的产生, ②伊斯兰教的基本信仰, ③中世纪伊斯兰教, ④近现代伊斯兰教, ⑤伊斯兰教在中国。本课程以阅读和讨论为主, 重点在于掌握伊斯兰教历史发展的全过程和近现代伊斯兰教发展的趋势, 运用历史唯物主义和辩证法, 探讨伊斯兰教与中东历史以及中东现代化的关系, 为进一步深入开展研究奠定基础。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课程论文或文献综述			
教材 伊斯兰教, 金宜久著, 宗教文化出版社, 1997年。			
主要参考书目及文献: 1. 古兰经, 中国社会科学出版社, 1981年 2. 布哈里圣训实录全集, 经济日报出版社, 1999年 3. 中国伊斯兰教百科全书, 四川辞书出版社, 1994年 4. 近现代伊斯兰教思潮与运动, 吴云贵著, 社会科学文献出版社, 2000年 5. The Cambridge History of Islam, P.M.Holt, Cambridge 1970			

课程名称	世界古代史史料研读	课程编码	09312820
英文名称	Selective Readings in Ancient World History		
授课教师姓名	杨巨平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<p><b>授课方式</b>（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论</p>
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程是为世界古代史方向和古希腊罗马方向博士生开设的必修课程，安排在一年级第一学期，每周2学时。目的主要有二：其一，使学生为未来的研究打好坚实的史料基础。世界古代史研究的涵盖面涉及到公元五世纪以前古代世界所有文明地区和民族的历史，历史上遗留下来的文字资料虽然有限，但由于它们涉及到各种不同的文字，其中有的早已不再使用，有的仍难以释读。因此，掌握史料和一定语种的古文字知识对于从事世界古代史的博士生尤为重要。现在国内的世界古代研究水平已大大提高，研究条件也大为改善，博士论文必须依据第一手资料。对原始史料的掌握、熟悉和解读是从事高层次研究的重中之重。其二，可以提高博士生的专业英语的水平，同时促使他们选修古代语言，如古希腊语、拉丁语等，逐步具备可以使用原始文字史料进行研究的能力，从而可以和国外同行学者进行平等的学术交流和对话，使自己的研究达到或接近国际前沿。限于目前条件，本课程主要研读希腊、罗马和中国先秦的历史典籍，同时针对一些与史料有关的问题进行讨论。主要讨论题如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 荷马社会的性质</li> <li>2. 希罗多德的世界</li> <li>3. 伯罗奔尼撒战争对希腊历史进程的影响</li> <li>4. 波利比乌斯的史学思想</li> <li>5. 亚历山大东征的历史作用</li> <li>6. 《名人传》的史料价值</li> <li>7. 司马迁的天下观</li> <li>8. 中外古典史料中关于（中亚）西域记载辨析</li> </ol>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述</p>
<p><b>教材</b> 自编讲义</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古希腊史： <ul style="list-style-type: none"> <li>荷马：伊里亚特、奥德赛</li> <li>赫西阿德：田功农时、神谱；</li> <li>希罗多德：历史；（必读英文）</li> <li>修昔底德：伯罗奔尼撒战争史；</li> <li>阿利安，亚历山大远征记；</li> <li>普鲁塔克：希腊罗马名人传；</li> <li>色诺芬：希腊史</li> <li>亚里士多德：雅典政制</li> </ul> </li> <li>2. 古罗马史： <ul style="list-style-type: none"> <li>波利比乌斯：通史（英文）</li> <li>凯撒：高卢战记；</li> <li>塔西佗：编年史；</li> <li>阿庇安：罗马史；</li> </ul> </li> <li>3. 中国史： <ul style="list-style-type: none"> <li>司马迁：史记（大宛列传）</li> <li>班固：汉书（西域传）</li> <li>范曄：后汉书（西域传）</li> </ul> </li> </ol>

课程名称	古希腊罗马史专题	课程编码	09312821
英文名称	Study on Ancient Athens and Rome		
授课教师姓名	杨巨平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程是为世界古代史方向和古希腊罗马方向的博士生开设的必修课。安排在一年级的第2学期，每周2学时。在前一学期史料研读课的基础上，本课程内容主要着重于史学理论、研究方法和重大学术问题的探讨。同时结合学生的论文选题就某些问题进行深入分析。专题讨论的目的主要有二：其一，使学生了解目前国内外学术界的研究动态以及所达到的水平，并通过对这些专题研究的剖析，使学生掌握博士论文的基本写作方法研究路径以及所必须达到的学术规范和要求。其二，是为学生的论文选题提供方向性的指导，帮助他们最后确定具体的论文题目。师生共同探讨的问题拟定如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古希腊文明的起源与特征</li> <li>2. 古希腊社会经济的性质</li> <li>3. 古希腊文化与罗马文化的关系</li> <li>4. 古希腊文明与近东文明的关系</li> <li>5. 亚历山大帝国与希腊化时代的历史意义</li> <li>6. 罗马由共和走向帝制的原因</li> <li>7. 罗马帝国衰亡的原因</li> <li>8. 基督教与罗马帝国的关系</li> <li>9. 古典时代的遗产及其与近代西方文明的关系</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernal, M. <i>Black Athena: The Afroasiatic Roots of Classical Civilization. Volume I: the Fabrication of Ancient Greece 1785-1985</i>. London: Free Association Books, 1987; <i>Volume II: the Archaeological and Documentary Evidence</i>. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press, 1991; <i>Volume III: The Linguistic Evidence</i>, New Jersey: Rutgers University Press, 2006.</li> <li>2. Murray, O. <i>Early Greece</i>, Fontana Press, 1993.</li> <li>3. Burkert, W. <i>The Orientalizing Revolution</i>, Harvard University Press, 1992.</li> <li>4. Finley, M. I. <i>Economy and Society in Ancient Greece</i>, London: Chatto &amp; Windus, 1981.</li> <li>5. Hammond, N. G. L. <i>A History of Greece to 332 B. C.</i> Oxford University Press, 1984.</li> <li>6. Cary, M. &amp; Scullard, H. H. <i>A History of Rome</i>, London: Macmillan education LTD, 1986.</li> <li>7. Walbank, F.W. <i>The Hellenistic World</i> Glasgow: William Collins Sons &amp; Co. Ltd. 1981.</li> <li>8. Green, P. <i>Alexander to Actium</i>. Berkeley: University of California Press, 1990.</li> <li>9. 爱德华吉本：《罗马帝国衰亡史》，商务印书馆，1997年。</li> <li>10. 孟德斯鸠：《罗马盛衰原因论》，商务印书馆，1997年。</li> </ol>			

课程名称	北美史专题	课程编码	09312822
英文名称	Seminar on North American History		
授课教师姓名	杨令侠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 根据北美国家和历史的特点，本课程将研讨北美历史中的若干热点问题，如北美殖民地和北美西部开发、北美移民与少数民族问题、北美多元文化主义、北美新保守主义的兴衰、北美社会福利，以及北美经济与政治一体化等问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Development of North American Archaeology : Essays in the History of Regional Traditions / edited by James E. Fitting, Anchor Press, 1973.</li> <li>2. North American Contributions to the History of Linguistics / edited by Francis P. Dinneen, Benjamins Pub. Co., 1990.</li> <li>3. Free Trade and Uneven Development : The North American Apparel Industry after NAFTA / edited by Gary Gereffi, Temple University Press, 2002.</li> <li>4. Modern North American Criticism and Theory : A Critical Guide, edited by Julian Wolfreys, China Ocean University Press, 2007.</li> <li>5. The Middle Ground : Indians, Empires, and Republics in the Great Lakes Region, 1650-1815 / Richard White, Cambridge University Press, 1991.</li> <li>6. New Forms of Work Organization : The Challenge for North American Unions / Tom Rankin, University of Toronto Press, 1990.</li> </ol>			

课程名称	美国冷战史研究	课程编码	09312823
英文名称	Study on Cold War History in the United States		
授课教师姓名	赵学功	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授或讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程将系统讲授 1945 年至 1989 年间以美国和苏联为首的两大阵营对抗的历史，使学生对冷战的发生、发展及结束有一个全面系统地认识和了解。本课程的主要内容包括：美苏冷战的起源；20 世纪 50 年代冷战的高潮；20 世纪 60 年代-70 年代美苏关系的缓和；冷战的结束等。在讲授美苏关系发展变化的同时，也将这一时期的大国关系作简要介绍，包括中美关系、中苏关系、英美关系、中英关系以及冷战与第三世界等，力图全景式的展现冷战的复杂内容，并使学生了解最新的学术发展动态和研究成果。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述	
<b>教材</b> Walter LaFeber, <i>America, Russia and the Cold War</i> , New York, 2000.	
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Ambrose, Stephen. <i>Rise to Globalism</i> , New York, 1997. 2. Bundy, McGeorge. <i>Danger and Survival</i> , New York, 1988. 3. Chen Jian. <i>Mao's China and the Cold War</i> , University of North Carolina Press, 2001. 4. Divine, Robert. <i>Eisenhower and the Cold War</i> , New York, 1981. 5. Zhang Shuguang. <i>Economic Cold War</i> , Stanford University Press, 2000.	

<b>课程名称</b>	拉美现代化进程研究	<b>课程编码</b>	09312824
<b>英文名称</b>	Studies of Modernization Process in Latin America		
<b>授课教师姓名</b>	韩琦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程试图从纵横两个方向、理论和历史两个层面揭示自 18 世纪中叶以来现代化由发达国家向发展中国家扩散的历史进程，重点揭示在世界现代化浪潮的影响下拉丁美洲地区现代化的历史进程。通过对拉美重点国家的案例解剖与理论分析相结合，启发学生认识到拉美现代化进程的一致性和多样性，总结出拉美现代化进程中的若干经验教训，并进而达到提高学生的理论水平和思辨能力的目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 罗荣渠:《现代化新论》，北京大学出版社，1993 年版。 2. 苏振兴主编:《拉美国家现代化进程研究》，社会科学文献出版社，2006 年版。 3. 莱斯利·贝瑟尔主编《剑桥拉丁美洲史》1—10 卷。 4. 韩琦:《拉美现代化的一致性和多样性》;《论拉丁美洲的现代化》等若干论文。			

<b>课程名称</b>	拉丁美洲经济史	<b>课程编码</b>	09312825
<b>英文名称</b>	Economic History of Latin America		
<b>授课教师姓名</b>	韩琦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论
<b>主要内容简介</b> 本课程试图从交叉学科的视角、运用经济学和历史学的理论范畴对拉美独立后的经济发展进行综合分析，全面总结这个地区将近 200 年经济增长的成就和不足，在增长模式、经济结构、殖民地遗产、外部冲击、制度变迁和公共政策以及经济史分期等一系列焦点和难点问题上让学生有一个清晰地认识和了解，为其进一步学习打下牢固基础。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文或文献综述
<b>教材</b> 自编讲义
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 维克托·布尔默-托马斯著：《独立以来拉丁美洲的经济发展》张凡，吴洪英，韩琦译，中国经济出版社 2000 年版。 2. Rosemary Thorp, Progress, Poverty and Exclusion : An Economic History of Latin America in The 20th Century, Washington, D.C.: Inter-American Development Bank, 1998. 3. The Cambridge Economic History of Latin America / edited by Victor Bulmer-Thomas, John H. Coatsworth, Roberto Cort Æs Conde. Cambridge University Press, 2006. 4. Cristobal kay: Latin American Theories of Development and Undevelopment. Routledge London and New York, 1989.

<b>课程名称</b>	世界宗教专题讲座	<b>课程编码</b>	09312826
<b>英文名称</b>	Lectures on the World Religions		
<b>授课教师姓名</b>	王以欣	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介：</b> 本课程是历史学院从事宗教课题研究的博士生的研习课程，内容涉及宗教学的基本概念；世界历史上曾经存在并影响深远的古代宗教（如原始宗教、古埃及宗教、古西亚宗教、古希腊罗马宗教、摩尼教等）；文化特色鲜明的当代小宗教（犹太教、拜火教、耆那教、锡克教等）；迄今依然拥有广大信众的大宗教（基督教、伊斯兰教、佛教、印度教）；分析各宗教的起源、相互关联与影响、以及各宗教的社会文化功能。课堂讲授配合以多媒体教学和课堂讨论，为学生更深入地探讨宗教课题奠定知识和理论基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）： 撰写相关课题论文			
<b>教材</b> 1. 托卡列夫：《 <i>世界各民族历史上的宗教</i> 》，魏庆征译，中国社科出版社 1985 年 2. 斯马特：《 <i>世界宗教</i> 》，高师宁等译，北京大学出版社 2004 年版。			



**主要参考书目及文献：**

1. 张志刚：《宗教学是什么》，北京大学出版社 2002 年版。
2. 孙亦平主编：《西方宗教学名著提要》，江西人民出版社 2002 年版。
3. 黄心川主编：《世界十大宗教》，东方出版社 1988 年版。
4. 沃利斯巴奇：《埃及宗教》，陈焰译，辽宁教育出版社 2001 年版。
5. 魏庆征：《古代两河流域与西亚神话》，北岳文艺出版社 1999 年版。
6. 龚方震、晏可佳：《袄教史》，上海社会科学院出版社，1998 年版。
7. 元文琪：《二元神论——古波斯宗教神话研究》，1997 年版。
8. 林悟殊：《波斯拜火教与古代中国》，新文丰出版公司 1995 年版。
9. 林悟殊：《摩尼教及其东渐》，中华书局 1987 年版。
10. 布伯：《论犹太教》，刘杰等译，山东大学出版社 2002 年版。
11. 王晓朝：《希腊宗教概论》，上海人民出版社 1997 年版。
12. 朱明忠、尚会鹏：《印度教：宗教与社会》，世界知识出版社 2003 年版。
13. 《韦伯作品集：印度的宗教—印度教与佛教》，广西师大出版社 2005 年
14. 于可：《世界三大宗教及其流派》，湖南人民出版社 2001 年版。
15. 杜继文主编：《佛教史》，江苏人民出版社 2006 年版。
16. 渥德尔：《印度佛教史》，王世安译，商务印书馆 1987 年版。
17. 王美秀等著：《基督教史》，江苏人民出版社 2006 年版。
18. 徐怀启：《古代基督教史》，华东师大出版社 1988 年版。
19. 麦格拉思：《基督教概论》，马树林等译 北京大学出版社 2003 年版。
20. 伯克富《基督教教义史》，赵中辉译，宗教文化出版社 2000 年版。
21. 周燮藩：《中国的基督教》，商务印书馆 1997 年版。
- 22 金宜久主编：《伊斯兰教史》，江苏人民出版社 2006 年版。

<b>课程名称</b>	古典宗教与神话专题讲座	<b>课程编码</b>	09312827
<b>英文名称</b>	Lectures on the Classical Religion and Myths		
<b>授课教师姓名</b>	王以欣	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程旨在介绍古希腊罗马的宗教与神话，探讨其起源、发展和衰亡的历史，分析其兴衰演变的原因，归纳其特征、功能、文化内涵及其在社会、历史、宗教、哲学、文学、艺术诸方面的持久影响，并介绍古典宗教与神话的研究状态、理论和方法，使学生掌握古典宗教研究和神话学方面的基础知识、理论和技能，为深入研究古典宗教课题打下基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）：撰写相关课题的论文			
<b>教材</b> 1. 王晓朝《希腊宗教概论》，上海人民出版社 1997 年版。 2. 王以欣《英雄与历史：古希腊英雄故事的历史和文化内涵》，商务 2006 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b>			

1. 凯伦·阿姆斯特朗：《神话简史》（中译本），重庆出版社 2005 年版。
2. 王增永：《神话学概论》，中国社会科学出版社 2007 年版。
3. 茅盾：《神话学研究》，百花文艺出版社 1981 年版。
4. 陈建宪：《神话解读》，湖北教育出版社 1996 年版。
5. 王以欣：《寻找迷宫：神话、考古与米诺文明》第 13-14 章，天津人民出版社 2000 年版。
6. 古朗士：《古代城市 希腊罗马宗教、法律及制度研究》，吴晓群译，上海人民出版社 2006 年版。
7. 赫丽生：《希腊宗教研究导论》，谢世坚译，广西师大出版社 2006 年版。
8. 王以欣、王敦书：《希腊神话与历史》，《史学理论研究》1998.4。
9. 王以欣、王敦书：《神话与历史：忒拜建城故事考》，《历史研究》2005.6。
10. 王以欣：《理性、人性和美——希腊神话拟人特征剖析》，《南开学报》（哲社版）2003.5。
11. 王以欣：《迈锡尼时代——希腊英雄神话和史诗的摇篮》，《世界历史》1999.3。
12. 王以欣、王敦书：《克里特公牛舞—神王周期性登基祭礼的一部分》，《世界历史》2002.2。
13. 王以欣：《希腊神话与土地所有权》，《世界历史》2002.4。

**其它：**

配合多套多媒体课件教学

<b>课程名称</b>	现代日本外交史专题	<b>课程编码</b>	09312828
<b>英文名称</b>	A Study of Contemporary Japan's Foreign Relations		
<b>授课教师姓名</b>	李凡	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	1
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授第二次世界大战后日本对外关系历史。课程在讲授现代日本外交发展特点及阶段性特征的基础上，重点讲授日本对苏联政策，日本对中东政策等内容，同时也根据本专业研究生个人研究侧重面，进一步具体进行讲授有关内容。目的为博士研究生研究有关日本外交史提供帮助。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 《战后日本对中东政策研究》（1952-1996），李凡著，天津人民出版社，2000。 2. 《日苏关系史》（1917-1991），李凡著，人民出版社，2004。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《文明交往论》，彭树智著，陕西人民出版社，2002。 2. 《美国对日政策研究》（1945-1972），于群著，东北师范大学出版社，1996。 3. 《美日关系》（1791-2001），刘世龙著，世界知识出版社，2003。 4. 《战后日本外交》（1945-1995），冯昭奎等著，中国社会科学出版社，1996。 5. 《日本外交史》（多卷本）、鹿岛平和和研究所编，鹿岛平和和研究所出版会。			

课程名称	拉丁美洲一体化：理论与实践	课程编码	09312829
英文名称	Latin American Integration: Theory and Practice		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在梳理拉丁美洲一体化发展史基础上，着重从理论上讲解、分析和讨论拉美一体化的思想形成背景、发展演变和主要特点，并对拉丁美洲一体化的实践进行实证分析，总结拉美一体化的经验教训，通过理论联系实际的讲解和讨论，不仅使学生加强一体化的理论功底，而且旨在通过对拉美一体化的认知，提高学生对全球化和区域一体化这两个当今世界发展的不可逆转的潮流的认识和理解，特别是拉丁美洲是发展中国家最早开展区域一体化的地区，为人们提供了绝好的研究案例。			
<b>考试考核方式</b> 开卷			
<b>教材</b> 1. 王萍：《走向开放的地区主义》，人民出版社，2005年版。 2. Nino Maritano: A Latin American Community: History, Policies, and Problems, University of Notre Dame Press, 1970. 3. Paradip K. Ghoshe ed.: Economic Integration and Third World Development, Greenwood Press, 1984. 4. Vasant Kumar Bawa: Latin American Integration: An Asian View, Radiant Publishers, 1980.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Albert O. Hirschman ed.: Latin American Issues, The Twentieth Century Fund, 1961. 2. CEPAL: Políticas para Mejorar la Insercion en la Economia Mundial, Santiago de Chile, 1994. Victor L. 3. Raul Prebisch: Obras Escogidas de Raul Prebisch, Plaza & James Editores Colombia Ltda., 1983. 4. Urquidi: Free Trade and Economic Integration in Latin American: Toward a Common Market, University of California Press, 1962.			

课程名称	拉丁美洲对外经济关系史	课程编码	09312830
英文名称	History of Latin American External Economic Relations		
授课教师姓名	王萍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 在拉丁美洲的历史上，外部因素长期以来对拉美国家的发展发挥着重要作用，本课程讲解、分析和讨论拉丁美洲在不同发展时期与外部世界的经济关系，重点探讨殖民时期拉			

丁美洲与西、葡宗主国的关系，独立以后在现代化进程中与西方国家，主要是与英国、美国之间的关系，以及冷战结束后，拉美国家积极探求加强与亚太地区和国家，主要与中国的关系，通过上述讲授和分析旨在使学生们深入理解外部因素对拉美国家的发展模式的影响，以及进一步认识形成具有拉美特色的发展道路的原因所在。

**考试考核方式**

开卷

**教材**

1. 莱斯利 贝瑟尔主编：《剑桥拉丁美洲史》（第 2、4 卷），经济管理出版社 1997 年版，社会科学文献出版社，1991 年版。
2. 陈芝芸主编：《拉丁美洲对外经济关系》，社会科学文献出版社，2007 年版。
3. 沙丁：《中国和拉丁美洲关系简史》，郑州：河南人民出版社，1986 年版。
4. Victor Bulmer-Thomas and James Dunkerley ed.: The United States and Latin America: a new agenda, Harvard University Press, 1999.

**主要参考书目及文献：**

1. Louise Fawcett and Eduardo Posada : Britain and Latin America: hope in a time of change, London: Institute of Latin American Studies, 1996.
2. Daniel Lederma, Marcelo Olarreaga and Guillermo E. Perry ed.: China's and India's Challenge to Latin America: Opportunity or Threat?, The World Bank, 2009.
3. D 博埃斯内尔：《拉丁美洲国际关系简史》，殷恒民译，商务印书馆，1990 年版。
4. 王晓德：《美国对外关系史散论》，中华书局，2007 年版。

<b>课程名称</b>	现代国际关系史专题	<b>课程编码</b>	09312831
<b>英文名称</b>	Seminar on Contemporary Foreign Relations		
<b>授课教师姓名</b>	李凡	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	1
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概述有关国际关系理论的基础上，侧重讲授有关亚太地区与中东地区现代国际关系史中主要问题，并且对这些问题进行深入研讨，使得研究现代国际关系史方面的研究生在进一步研究中打好一定的基础知识。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 《当代国际关系概论》，张丽东等主编，上海人民出版社，2000 2. 《日苏关系史》（1917-1991），李凡著，人民出版社，2004。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《文明交往论》，彭树智著，陕西人民出版社，2002。 2. 《动荡中东多视角分析》，王京烈主编，世界知识出版社，1996。 3. 《美国文化与外交》，王晓德著，世界知识出版社，2000。 4. 《日本对华政策与中日关系》，刘天纯等著，人民出版社 2004。 5. 《近代日本东亚战略和政策》，米庆余著，人民出版社，2007。			

课程名称	环境与现代化研究	课程编码	09312832
英文名称	A Study of the Relations between Modernization and the Environment		
授课教师姓名	付成双	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要从环境史的角度对现代化进行解读，试图以环境史的视角对现代化的观念、政策和各种经济活动所造成的环境影响进行分析，进而探讨环境保护与现代化发展之间的和谐之道。本课程着重讲授如下内容：英国现代化中环境的破坏与环境观念的变迁；美国现代化的环境破坏，环境保护主义的起源，现代环境主义的兴起；其他国家现代化与环境之间的矛盾与解决之道；生态现代化问题；近代以来世人环境观念的变化等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考查			
<b>教材</b> 《自然的边疆》，付成双，社科文献出版社，2012年			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 岸根卓郎：《环境论：人类最终的选择》，何鉴译，南京大学出版社，1999年。</li> <li>2. 詹姆斯·奥康纳：《自然的理由》，唐正东、臧佩洪译，南京大学出版社，2003年。</li> <li>3. 约翰·伯瑞：《进步的观念》，范祥涛译，上海三联书店，2005年。</li> <li>4. 西里尔·布莱克编：《比较现代化》，杨豫、陈祖洲译，上海译文出版社，1992年。</li> <li>5. 西里尔·布莱克：《现代化的动力》，段小光译，四川人民出版社，1988年。</li> <li>6. 尤金·哈格洛夫：《环境伦理学基础》，杨通进等译，重庆出版社，2007年。</li> <li>7. 亨廷顿等著，罗荣渠主编：《现代化：理论与历史经验的再探讨》，上海译文出版社，1993年。</li> <li>8. 刘湘榕：《人与自然的道德对话》，湖南师范大学出版社，2004年。</li> <li>9. 卢凤、刘湘榕：《现代发展观与环境伦理》，河北大学出版社，2004年。</li> <li>10. 罗尔斯顿：《环境伦理学》，杨通进译，中国社会科学出版社，2000年。</li> <li>11. 彼得·S·温茨：《环境正义论》宋玉波、朱丹琼译，上海人民出版社，2007年。</li> <li>12. Callicott, J. Baird. <i>In Defense of the Land Ethic: Essays in Environmental Philosophy</i>. State University of New York, 1989.</li> <li>13. Cronon, William. <i>Changes in the Land: Indians, Colonists and the Ecology of New England</i>. New York: Hill and Wang Press, 1983.</li> <li>14. Crosby, Alfred W. <i>The Columbia Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492</i>. Greenwood Press, 1972.</li> <li>15. Hughes, J. Donald. <i>Ecology in Ancient Civilization</i>. University of New Mexico, 1975.</li> <li>16. Krech III, Shepard. <i>The Ecological Indians: Myth and History</i>. W. W. Norton and Company, 1999.</li> <li>17. Nash, Roderick. <i>Wilderness and the American Mind</i>, Yale University, 3<sup>rd</sup> edition, 1982.</li> <li>17. Nash, Roderick, ed. <i>Environment and Americans: The Problem of Priorities</i>. Robert E. Krieger Publishing Company, 1979.</li> </ol>			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 哲学院博士研究生课程简介

课程名称	专业外语	课程编码	09512001
英文名称	Philosophical English (Ph.D.)		
授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	副教授
学时	16	学分	1
<b>授课方式</b> 讲授并讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过指导学生阅读哲学的英语文献，目的在于既能通过阅读和讨论使学生掌握著名哲学家的基本思想和关键概念，并熟悉哲学学科的常用英文术语、表达和行文方式。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试			
<b>教材</b> 教师自制复印文档			
<b>主要参考书目及文献：</b> Th. C. Denise et al, <i>Great Traditions in Ethics</i> (11 <sup>th</sup> edition), Thomson Learning, 2005, pp. 8-90. [影印本：《伦理学经典文选》，北京：北京大学出版社，2006。]			

课程名称	马克思哲学著作研究	课程编码	09511101
英文名称	Research on Marx's Works of Philosophy		
授课教师姓名	李淑梅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 16 学时，讨论 16 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授马克思的《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》，《黑格尔法哲学批判》，《论犹太人问题》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《1844 年经济学哲学手稿》，《神圣家族》第五章第二节、第六章，《关于费尔巴哈的提纲》，《德意志意识形态》第一章，《哲学的贫困》第二章，马克思的《1857—1858 年经济学手稿》节选，《资本论》第一卷第一、五章等。 通过阅读和讲解这些著作，使学生较系统地掌握马克思的哲学思想，及其形成和发展的过程。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，写作论文。			
<b>教材：</b> 1. 《马克思恩格斯选集》第一、二卷，人民出版社 1995 年版。 2. 《马克思恩格斯全集》第一卷，人民出版社 1995 年版。			

3. 《马克思恩格斯全集》第三卷，人民出版社 2002 年版。
4. 《马克思恩格斯全集》第三十卷，人民出版社 1995 年版。
5. 《马克思恩格斯全集》第三十一卷，人民出版社 1998 年版。
6. 《马克思恩格斯全集》第二卷，人民出版社 1957 年版。

**主要参考书目及文献：**

1. 科尔纽：《马克思恩格斯传》，三联书店 1963 年版。
2. 麦克莱伦：《马克思主义以前的马克思》，社会科学文献出版社 1992 年版。
3. 黄楠森等主编：《马克思主义哲学史》，修订本第一、二卷，北京出版社。
4. 埃蒂安·巴利巴尔：《马克思的哲学》，中国人民大学出版社 2007 年版。

<b>课程名称</b>	当代马克思主义哲学研究	<b>课程编码</b>	09511102
<b>英文名称</b>	Contemporary Marxist Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	王南湜等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 16 学时，讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的内容是对当代国内外马克思主义哲学研究中的若干重大问题专题式的讲授和讨论，其目标是使学生尽快地进入本学科学术研究的前沿，基本上掌握学界讨论的基本情况。这些问题主要有：“作为现代实践哲学的马克思主义哲学”，“实践概念的历史变迁与马克思的实践观”，“唯物主义的历史与马克思的唯物主义”，“辩证法的历史与作为实践智慧的辩证法”，“知识、怀疑与真理”，“社会政治哲学与马克思主义政治哲学”，“历史规律与人的自由”，“价值与人类理想”，“马克思主义哲学与中国传统哲学”等。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试			
<b>教材</b> 王南湜 谢永康，后主体性哲学的视域，中国人民大学出版社，2004			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陈先达，处在夹缝中的哲学，北京师范大学出版社，2004</li> <li>2. 孙正聿，思想中的时代，北京师范大学出版社，2004</li> <li>3. 俞吾金，重新理解马克思，北京师范大学出版社，2004</li> <li>4. 杨 耕，为马克思辩护，北京师范大学出版社，2004</li> <li>5. 吴晓明，思入时代深处，北京师范大学出版社，2006</li> <li>6. 王南湜，追寻哲学的精神，北京师范大学出版社，2006</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	马克思主义政治哲学研究	<b>课程编码</b>	09511103
<b>英文名称</b>	Theory of Marxist Political Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	王新生	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时，讨论 12 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程旨在帮助学生了解马克思主义政治哲学的基本内容，了解马克思主义政治哲学的国内外研究状况，掌握研究马克思主义政治哲学的基本方法。 本课程包括以下主要内容： 1. 从当代政治哲学的衰落与复兴的历程入手，讲解当今马克思主义政治哲学研究的背景和状况； 2. 从唯物史观与政治哲学的关系入手，讲解马克思主义政治哲学的理论定位及其基本特征； 3. 从马克思的历史主义原则入手，讲解马克思主义政治哲学的方法论特征； 4. 从现代性政治批判理论的分野入手，讲解马克思区别于其他现代性政治批判理论的政治哲学方案； 5. 从近代以后形成的对政治的阶级解释模式的演变入手，介绍阶级和阶级斗争理论及其面临的挑战； 6. 从马克思正义理论与应得正义论的区别出发，介绍马克思的正义理论； 7. 从对当今的现实需要出发，介绍中国学界建构马克思主义政治哲学所作的工作及其意义。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核方式为论文写作			
<b>教材</b> 1. 马克思主义政治哲学研究，王新生著，（内部稿，即将出版）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 马克思恩格斯全集（部分内容）； 2. 政治哲学的当代复兴及其意义，陈晏清等著，中国社会科学出版社，2012年； 3. 马克思主义政治哲学研究论文集，内部资料。			

<b>课程名称</b>	西方马克思主义哲学著作研究	<b>课程编码</b>	09512102
<b>英文名称</b>	Research on the Works of the Philosophy of Western Marxism		
<b>授课教师姓名</b>	王南湜	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 16 学时，讨论 16 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍西方马克思主义哲学的起源、发展及当代最新动向的基础上，选择其中最为重要的几部著作，主要是西方马克思主义创始人卢卡奇的《历史与阶级意识》和日本学者广松涉的《物象化论的构图》，进行深入的阅读、讲解、讨论，以达到对于这一具有重要影响的哲学思潮的较为深入的理解。			



<b>考试考核方式</b> 开卷考试
<b>教材</b> 1. 卢卡奇, 历史与阶级意识, 商务印书馆, 1992。 2. 广松涉, 物象化论的构图, 南京大学出版社, 2002。
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 里希特海姆, 卢卡奇, 中国社会科学出版社, 1989 2. 张西平, 历史哲学的重建, 三联书店, 1997 3. 麦克莱伦, 马克思以后的马克思主义, 中国人民大学出版社, 2004 4. 张一兵, 文本的深度耕犁——西方马克思主义经典文本解读, 第一、二卷, 中国人民大学出版社, 2004, 2008 5. Jay, Martin, Marxism and Totality, Cambridge, Polity Press, 1984

<b>课程名称</b>	西方古代政治哲学著作研究	<b>课程编码</b>	09512104
<b>英文名称</b>	Western Classical Works of Political Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	阎孟伟	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> 逐章讲授原著内容并随堂安排问题讨论。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授柏拉图的《理想国》和亚里士多德的《政治学》。这两部著作是古希腊最具代表性的政治哲学著作, 对整个西方政治哲学和政治学的历史发展有着极为深刻的影响。主张阅读和讲解这两本著作, 可以使学生系统地理解和掌握柏拉图和亚里士多德的政治哲学思想, 并由此领会西方政治哲学思想发展的历史渊源。 《理想国》一书全书共分十卷, 内容十分丰富。本课程重点讲授如下内容: 1) 柏拉图的“正义”理念及其论证; 2) 柏拉图对理想国政治制度的设想及其对现实政治的批判; 3) 柏拉图关于政体的思想; 4) 柏拉图的伦理学思想以及伦理与政治的关系; 5) 柏拉图的理念论和认识论思想; 6) 柏拉图论教育, 等等。 《政治学》一书全书共分八卷, 内容亦很丰富。本课程重点讲解: 1) 亚里士多德关于政治正义或社会公正的理论及其对柏拉图理想国理论的批判; 2) 亚里士多德关于政体的理论; 3) 亚里士多德对希腊城邦国家政治制度的分析; 4) 亚里士多德关于平等的理论; 5) 亚里士多德关于德性与政治的关系的思想; 6) 亚里士多德关于中产阶级的理论, 等等。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试: 整理两部著作的思想线索和主要观点, 在此基础上写作命题论文。			
<b>教材</b> 1. 柏拉图: 《理想国》, 郭斌和、张竹明译, 商务印书馆 1986 年版。 2. 亚里士多德: 《政治学》, 颜一、秦典华译, 中国人民大学出版社 2003 年版。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 列奥·斯特劳斯: 《政治哲学史》, 李天然等译, 河北人民出版社 1993 年版 2. 袁华音: 《西方社会思想史》, 南开大学出版社 1988 年版。			

课程名称	西方近代政治哲学著作研究	课程编码	09512105
英文名称	Western Modern Works of Political Philosophy		
授课教师姓名	阎孟伟	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 逐章讲授原著内容并随堂安排问题讨论。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授德国近代著名哲学家黑格尔的《法哲学原理》一书。这本著作在欧洲近代政治哲学的发展中占居极为重要的地位，是近代理性主义政治哲学的最具权威性的代表作，对马克思的政治哲学思想的产生和发展有着直接的影响。 《法哲学原理》一书除序言、导论外，共分抽象法、道德、伦理三篇（共9章、360节）。本课程重点讲授：1）序言：《法哲学原理》一书的写作原则、写作方法及对当时各种法学观念的批判；2）导论：法哲学的概念、意志、自由和法的概念（1—32节）；3）第一篇：抽象法，包括所有权、契约、不法（34—104节）；4）第二篇：道德。重点讲授关于道德一般理论（105—114节），余下各节概要讲解；5）第三篇：伦理。重点讲授家庭（142—181节）、市民社会（182—256节）、国家（257—286节，余下各节概要讲授）。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试：整理《法哲学原理》一书的思想线索和主要观点，在此基础上写作命题论文。			
<b>教材</b> 黑格尔：《法哲学原理》，范扬、张企泰译，商务印书馆1961年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 黑格尔：《精神现象学》，贺麟译，商务印书馆1979年版。 2. 列奥·斯特劳森：《政治哲学史》，李天然等译，河北人民出版社1993年版 3. 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社1988年版。 4. 姜丕之：《黑格尔哲学论丛》，福建人民出版社1981年版。			

课程名称	西方当代政治哲学著作研究	课程编码	09512106
英文名称	Western Contemporary Work of Political Philosophy		
授课教师姓名	李淑梅	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授16学时，讨论16学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授罗尔斯的《正义论》。这部著作是标志着当代西方政治哲学复兴的重要著作，具有世界性的影响。通过阅读和讲解这部著作，可以使学生系统地理解和掌握罗尔斯的正义理论及其现实意义。 《正义论》的内容丰富，本课程重点讲授“理论篇”：1）公平即正义；2）正义的原则；3）原初状态等。			

<b>考试考核方式</b>
开卷考试：整理该著作的思想线索和主要观点，在此基础上写作论文。
<b>教材</b>
罗尔斯：《正义论》，何怀宏、廖申白译，中国社会科学出版社 1988 年版。
<b>主要参考书目及文献：</b>
1. 罗尔斯：《政治自由主义》，万俊人译，译林出版社 2000 年版。
2. 罗尔斯：《作为公平的正义》，姚大志译，上海三联书店 2002 年版。
3. 何怀宏：《公平的正义》，山东人民出版社 2002 年版。
4. 龚群：《罗尔斯的政治哲学》，商务印书馆 2006 年版。

<b>课程名称</b>	民主社会主义研究	<b>课程编码</b>	09512107
<b>英文名称</b>	Research on Democratic Socialism		
<b>授课教师姓名</b>	王新生	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b>			
讲授 16 学时，讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b>			
民主社会主义，也称社会民主主义，起源于 19 世纪初。1895 年恩格斯逝世后，在伯恩斯坦、考茨基的影响下，社会民主主义逐步演变为一种在资本主义范围内通过议会道路来改良资本主义的思想主张。本课程将在简要介绍民主社会主义思想的发展历史，科学社会主义同民主社会主义的关系，民主社会主义实践及其历史，民主社会主义的当代发展等问题的基础上展开讨论，以达到民主社会主义理论较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b>			
开卷考试			
<b>教材</b>			
教师自编复印文档			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. 伯恩斯坦：《伯恩斯坦读本》，中央编译出版社，2008 年；			
2. 考茨基：《考茨基文选》，人民出版社，2008 年；			
3. 吉登斯：《第三条道路》，三联书店、北大出版社，2000 年；			
4. 当代国内外相关论文。			

<b>课程名称</b>	教育哲学研究专题	<b>课程编码</b>	09512108
<b>英文名称</b>	Special Subject of Educational Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	杨桂华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b>			

专题讲授内容并随堂安排问题讨论。

### 主要内容简介

本课程主要讲授和讨论以下几个专题：

一是，关于教育哲学与教育学原理的关系。分析教育哲学学科的性质和地位；探讨教育哲学和教育学的关系，等等。

二是，关于教育的目的、本质和意义。

三是，关于教育与人的发展。

四是，关于教育的价值问题。

五是，关于教育与自由。

六是，关于教育哲学的研究方法。

### 考试考核方式

开卷考试：整理各专题的主要观点，在此基础上写作自命题论文。

### 教材

1. 陆有铨：《现代西方教育哲学》，重庆出版社，1991年版。

2. 黄济：《教育哲学通论》，山西教育出版社2006年版。

3. 杜威：《民主主义与教育》，王承绪译，人民教育出版社2001年版。

### 主要参考书目及文献：

1. 理查德·普林：《教育研究的哲学》，李伟译，北京师范大学出版社2008年版。

2. 王承绪、赵祥麟编译：《西方近代教育论著选》、《西方现代教育论著选》，人民教育出版社2001年版。

3. 怀特：《再论教育目的》，李水宏等译，教育科学出版社1992年版。

4. 雅斯贝尔斯：《什么是教育》，邹进译，生活·读书·新知三联书店1991年版。

课程名称	教育哲学经典著作研究	课程编码	09512109
英文名称	Classical Works of Educational Philosophy		
授课教师姓名	杨桂华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 专题讲授原著内容并随堂安排问题讨论。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授布鲁贝克的《高等教育哲学》、加塞特的《大学的使命》和纽曼的《大学的理想》。这三部著作是近现代具有代表性的教育哲学著作，对西方教育哲学的发展有着重要的影响。通过阅读和讲解这三本著作，可以使系统理解并掌握三位教育哲学家的思想，并由此领会西方教育哲学思想发展基本脉络。 《高等教育哲学》一书共分八章，内容十分丰富。本课程重点讲授如下内容：1) 布鲁贝克关于对高等教育合法性存在哲学基础的阐述；2) 布鲁贝克关于高深学问的分析；3) 布鲁贝克关于学术自由的思想；4) 布鲁贝克关于普通教育与专业教育的分析，等等。 《大学的使命》一书共分六章。本课程重点讲解：1) 加塞特关于大学基本功能的阐述；2) 加塞特关于大学文化使命的分析，等等。 《大学的理想》一书共分九篇，内容比较丰富。本课程重点讲解：1) 纽曼大学理念的			

主要观点；2) 纽曼关于知识是什么的分析；3) 纽曼关于大学目的与使命的主张，等等。

**考试考核方式**

开卷考试：整理三部著作的思想线索和主要观点，在此基础上写作自命题论文。

**教材**

1. 布鲁贝克：《高等教育哲学》，王承绪等译，浙江教育出版社 1987 年版。
2. 加塞特：《大学的使命》，徐小洲、陈军译，浙江教育出版社 2001 年版。
3. 纽曼：《大学的理想》，徐辉等译，浙江教育出版社 2001 年版。

**主要参考书目及文献：**

1. 奈尔 诺丁斯：《教育哲学》，许立新译，北京师范大学出版社 2008 年版。
2. 王承绪、赵祥麟编译：《西方近代教育论著选》、《西方现代教育论著选》，人民教育出版社 2001 年版。
3. 单中惠：《西方教育思想史》，山西人民出版社 1986 年版。

<b>课程名称</b>	马克思与德国古典哲学专题	<b>课程编码</b>	09512110
<b>英文名称</b>	Marx and German classical Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	谢永康	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论 共计 32 学时 讲授 24 学时 讨论 8 学时			
<b>主要内容简介</b> 德国古典哲学是马克思哲学的最重要的思想来源之一，马克思与古典哲学家，尤其是与黑格尔之间批判与继承的关系，是理解马克思哲学的一个必要条件。本课程将系统探讨康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等哲学家对马克思思想发展的影响，以及马克思哲学相对于这个传统的革命意义。 本课程将分为五个部分： 一、马克思与德国唯心主义之间的关系，涉及主观能共性的问题、先验方法与辩证法的关系问题。共 6 学时 讨论 2 学时 二、马克思与古典时代的人类学问题，涉及人类学哲学对形而上学的批判，以及人类学在马克思哲学中的地位问题。共 6 学时 讨论 2 学时 三、马克思与费尔巴哈的唯物主义，涉及马克思的唯物主义与法国唯物主义之间的区别。共 6 学时 讨论 2 学时 四、德国古典哲学的要素在马克思主义哲学发展过程中所扮演的角色，讨论康德和黑格尔要素在后来的马克思主义哲学探讨中所扮演的角色。共 6 学时。 讨论 2 学时 五、英、德材料阅读。收集关于此课题国外研究的最新二手材料，阅读、翻译和研究。共计 4 课时。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期末论文			
<b>教材</b>			

1. 《马克思主义哲学高级教程》，南开大学出版社 2001 年版。
2. 《西方哲学史》，江苏人民出版社 2006 年版。

**主要参考书目及文献：**

1. 《马克思恩格斯选集》1-4 卷，人民出版社 1995 年版。
2. 康德：《纯粹理性批判》，人民出版社 2004 年版。
3. 康德：《实践理性批判》，人民出版社 2004 年版。
4. 席勒：《审美教育书简》，北京大学出版社 1985 年版。
5. 黑格尔：《精神现象学》上下，商务印书馆 1979 年版。
6. 费尔巴哈：《基督教的本质》商务印书馆 1984 年版。

课程名称	法国马克思主义哲学专题	课程编码	09512111
英文名称	Special Topics on Modern French Marxism		
授课教师姓名	王时中	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程主要探讨上个世纪四十年代以来马克思主义在法国的发展，具体来说，本课程结合法国哲学的理论传统，以概念哲学与意识哲学的分歧与耦合为线索，探讨马克思主义在法国的近现代演进，并试图从中提炼出一条基本的线索，以深入理解马克思主义哲学之实践特征的同时，为当代法国哲学的近当代发展谱系提供一种宏观的视角。</p>			
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文</p>			
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mark Poster : <i>Existential Marxism in postwar France : from Sartre to Althusser</i>, Princeton, N.J. : Princeton University Press, c1975.</li> <li>2. Kelly, Michael P. <i>Modern French Marxism</i>, Baltimore, Md. : Johns Hopkins University Press, 1982.</li> </ol>			
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巴士拉：《科学精神的形成》，江苏教育出版社，2006 年版。</li> <li>2. Alexandre Kojève: <i>Introduction to the reading of Hegel</i>, Cornell University Press, 1980 printing, c1969.</li> <li>3. 萨特：《辩证理性批判》，安徽教育出版社，1998 年版。</li> <li>4. 阿尔都塞：《读〈资本论〉》，中央编译出版社，2008 年版。</li> </ol>			

课程名称	中国哲学通论	课程编码	09511203
英文名称	A General Study of Chinese Philosophy		
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授、学生阅读原材料、课堂讨论相结合，以讨论为主。			
<b>主要内容简介</b> 本课程内容为中国哲学研究方法论、史料学与哲学家思想研究。 要求能够熟悉本学科历史、国内外不同学派的研究范式特点与具体观点、国内外前沿问题，能够站在本专业前沿进行学术研究。 要求能够了解本学科史料特点，能够独立甄别和发现史料，对于哲学家思想做出独到研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、论文。			
<b>教材</b> 1. 张岱年：《中国哲学大纲》，中国社会科学出版社，1982年修订版。 2. 乔清举：《当代中国哲学史学史》（上下卷），上海古籍出版社，2014年出版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 冯友兰：《中国哲学史新编》（上、中、下），人民出版社，2007年出版。 2. 牟宗三：《中西哲学之会通十四讲》，吉林出版集团，2010年出版。 3. 朱伯崑：《易学哲学史》，华夏出版社，1995年出版。 4. 乔清举：《儒家生态思想通论》，北京大学出版社，2013年出版。			

<b>课程名称</b>	比较哲学	<b>课程编码</b>	09511204
<b>英文名称</b>	Comparative Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	吴学国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时 讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程试图通过概念史阐释的方法，揭示不同思想传统的同一与差异，阐明这差异形成的机制。具体内容包括：导论：阐明以自由作为存在和精神的本质的新的本体论，以及自由推动精神发展的一般机制。第一部分：本体论的差异，内容是从比较哲学视角，讨论以下课题：一、中国、西方和印度传统思想中自我观念的不同发展道路及其导致的道德、政治效应；二、中国古代思想中时间概念的起源和发展；三、中国古代的生命概念及其发展；四、中国、西方和印度传统思想中“命运”概念的特点及其演变；五、古代中国人理解的“存在”和“真理”；六、中国古代的神性观念的特点及其演变。第二部分：价值观的比较，内容也是从比较哲学的视角，讨论以下课题：一、“义”与“美”：华夏道德的两个向度及其分裂与交融；二、中国、西方和印度传统道德的各自特点，以及中国和印度传统道德的面临的困境；三、从比较哲学角度对儒家的“仁”与基督教的“爱”的阐释；四、中国、西方和印度传统的审美经验的差别以及印度的审美态度通过佛教中介对中国文学、艺术的深刻影响；五、中国传统思想对自由的理解及其演化。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			

<b>教材</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卿文光：《论黑格尔的中国文化观》，社会科学文献出版社，2005.</li> <li>2. 黑格尔：《精神现象学》，商务印书馆，1979.</li> <li>3. 今道友信：《东西方哲学美学比较》，中国人民大学出版社，1991</li> </ol>
<b>主要参考书目及文献：</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 伊利亚德：《宗教思想史》，上海社会科学院出版社，2004</li> <li>2. 邓晓芒：《中西文化比较十一讲》，湖南教育出版社，2007</li> <li>3. 吴学国：《印度哲学与宗教思想研究》，中国社会科学出版社，2007</li> </ol>

<b>课程名称</b>	汉代经学研究	<b>课程编码</b>	09512201
<b>英文名称</b>	Introduction to Confucian Classics of Han Dynasty		
<b>授课教师姓名</b>	严正	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主			
<b>主要内容简介</b> 本课程以儒家汉代经学的介绍为基本内容，重点讲解儒家从先秦子学转向汉代经学的演变、汉代今古文经学和谶纬经学的基本特质、汉代今古文经学之争的具体内容、经学思维方式和诠释方式的特点、汉代经学的衰微等内容。 通过本课程的介绍，使学生把握先秦儒学向汉代经学的转变，认识到汉代经学和宋学的不同，以及汉代经学和清代经学的差异，认识经学史与儒学史的关系，经学思维方式和诠释方法的特点，以及儒学的社会功能等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，撰写有关汉代经学的相关论文一篇			
<b>教材</b> 1. 姜广辉主编：《中国经学思想史》第二卷，中国社科出版社，2003年9月第1版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洪乾祐：《汉代经学史》（上、下册），国彰出版社，1996年3月初版。</li> <li>2. 王葆玟：《今古文经学新论》，中国社科出版社，1997年11月第1版。</li> <li>3. 徐复观：《徐复观论经学史二种》，上海书店出版社，2002年4月第1版。</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	先秦哲学	<b>课程编码</b>	09512209
<b>英文名称</b>	Pre-Qin philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	严正	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，22课时讲授，10课时讨论			



<b>主要内容简介</b>
<p>本课程主要介绍先秦哲学产生的社会政治文化背景、诸子哲学的基本问题、各家各派的演变、先秦哲学的影响和终结。</p> <p>先秦哲学的中国哲学的起源和初创时期，诸子学派对传统西周礼乐文明做出了各自不同的反省和批判，提出了不同的社会政治理想和实现方案，成为中国传统哲学的源头活水。整个中国传统社会的哲学发展不过是延续先秦诸子所提出的问题的不断深化和发展。</p>
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）
开卷考试，撰写先秦哲学的论文一篇
<b>教材</b>
1. 任继愈主编：《中国哲学发展史》（先秦卷），人民出版社，1983年10月第1版。
<b>主要参考书目及文献：</b>
1. 汤一介主编：《中国儒学史》（先秦卷），北京大学出版社2011年6月第1版。
2. 张岂之主编：《中国思想学说史》（先秦卷），广西师大出版社2007年第1版。

<b>课程名称</b>	佛教哲学研究	<b>课程编码</b>	09512203
<b>英文名称</b>	Buddhist philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	吴学国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 16 学时			
讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b>			
<p>印度佛教产生的思想背景，佛陀与原始佛教思想，小乘各部的主要思想，初期大乘佛教的产生，般若性空思想，大乘佛教的密教化。两汉时期佛教在中国的传播。两晋南北朝时期的佛经翻译和阐释，新学说的出现。关河学派、三论宗、摄论学和地论学、天台宗、唯识宗、华严宗基本观念。达磨及达磨以前的中国禅学；东山法门；神秀的北宗禅；慧能的禅学思想；禅宗南岳系的教学；禅宗青原系的教学；农禅实践对劳动异化问题的克服。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文			
<b>教材</b>			
1. 印顺：《印度佛教思想史》，正闻出版社，1991年			
2. 吕澄：《中国佛学源流略讲》，中华书局，1979年			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. 吕澄：《印度佛学源流略讲》，上海人民出版社，1979年			
2. 任继愈：《中国佛教史》，中国社会科学出版社，1987年			
3. 欧阳竟无：《欧阳渐文集》，上海远东出版社，1990年			

<b>课程名称</b>	近现代新儒家哲学研究	<b>课程编码</b>	09512210
<b>英文名称</b>	Study on Modern New Confucianism		

授课教师姓名	卢兴	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时，讨论 8 学时			
<b>主要内容简介</b> <p>所谓现代新儒学，是指“五四”以来，在强烈的民族文化危机意识的刺激下，一部分以继承中国文化的慧命自任的知识分子，力图恢复儒家传统的本体和主导地位，重建宋明理学的“伦理精神象征”，并以此为基础来吸纳、融合、会通西学，建构起一种“返本开新”、“中体西用”式的思想体系，以谋求中国文化和中国社会的现实出路。它主要是一种哲学和文化思潮，同时也包含着社会政治的内容。作为中国现代文化保守主义的主流派，90 年来它已有三代人薪火相传，形成了自己的学脉和传统，至今仍有一定的势力和影响。现代新儒学思潮第一代的代表人物有梁漱溟、张君勱、熊十力、冯友兰、贺麟、马一浮、钱穆；第二代的代表人物有方东美、唐君毅、牟宗三、徐复观；第三代的代表人物有杜维明、刘述先、成中英、余英时等人。</p> <p>本课程系统讲授现代新儒学思潮的总体发展历程、思想特征和理论得失，具体讲解这一思潮前后三代的代表人物的生平著作及核心思想，在此基础上集中于“儒家哲学的现代重建”与“中国现代性的内在建构”两大问题视域中对现代新儒学思潮的理论意义与内在问题进行探讨。课程引导学生主动搜集、阅读相关原著及研究文献，就核心问题安排课堂讨论活动，以期深入相关研究的学术前沿</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文、文献综述			
<b>教材</b> 1. 李翔海：《现代新儒学论要》，南开大学出版社，2010。 2. 颜炳罡：《现代新儒学引论》，北京图书馆出版社，1998。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 方克立：《现代新儒家与中国现代化》，天津人民出版社，1997。 2. 李翔海：《民族性与时代性——现代新儒学与后现代主义比较研究》，人民出版社，2005。 3. 陈来：《现代中国哲学的追寻——新理学与新心学》，人民出版社，2001。 4. 郑家栋：《现代新儒学概论》，南宁：广西人民出版社，1990。			

课程名称	明清哲学研究	课程编码	09512207
英文名称	Studies of Philosophy of Ming and Qing dynasties		
授课教师姓名	乔清举	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授、学生阅读原材料、课堂讨论相结合。8 次课，隔周一次。			
<b>主要内容简介</b> 本课程为明清哲学家哲学思想研究。			

要求学生能够熟悉、甄别明清哲学家典籍版本，阅读原始材料，了解明清哲学家思想，掌握本领域国内外学术前沿动态，了解国内外明清哲学研究的不同范式以及成果，独立进行本领域的研究。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述、论文。

**教材**

1. [清]黄宗羲：《明儒学案》，中华书局，1996年出版。
2. 朱伯崑：《易学哲学史》，华夏出版社1995年出版。

**主要参考书目及文献：**

1. 冯友兰：《中国哲学史新编》，第5册，人民出版社，1982年出版。
2. 牟宗三：《心体与性体》（全三卷），上海古籍出版社，1999年出版。
3. 侯外庐等：《宋明理学史》（下卷），人民出版社，1986年出版。
4. 陈来：《中国近世思想史研究》，三联书店，2003年出版。

<b>课程名称</b>	宋元哲学研究	<b>课程编码</b>	09512208
<b>英文名称</b>	Studies of Philosophy of Sung and Yuan dynasties		
<b>授课教师姓名</b>	乔清举	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
教师讲授、学生阅读原材料、课堂讨论相结合。8次课，隔周一次。			
<b>主要内容简介</b>			
本课程为宋元哲学家哲学思想研究。			
要求学生能够熟悉、甄别宋元哲学家典籍版本，阅读原始材料，了解宋元哲学家思想，掌握本领域国内外学术前沿动态，了解国内外宋元哲学研究的不同范式以及成果，独立进行本领域的研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述、论文。			
<b>教材</b>			
1. [清]黄宗羲、全祖望等著：《宋元学案》，中华书局，1996年出版。			
2. 朱伯崑：《易学哲学史》，华夏出版社1995年出版。			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. 冯友兰：《中国哲学史新编》，第5册，人民出版社，1982年出版。			
2. 牟宗三：《心体与性体》（全三卷），上海古籍出版社，1999年出版。			
3. 侯外庐等：《宋明理学史》（上卷），人民出版社，1984年4月出版。			
4. 陈来：《早期道学话语的形成与演变》，安徽教育出版社，2007年出版。			

<b>课程名称</b>	西方哲学的问题、理论与历史	<b>课程编码</b>	09511301
<b>英文名称</b>	Problems, theories and history of Western philosophy		

授课教师姓名	李国山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 指导学生抓住西方哲学的基本问题来深入理解西方哲学历史上种种流派和学说的流变和联系，使学生通过哲学史来理解哲学研究的本质和方法。			
考试考核方式 论文			
教材 哲学史教程，文德尔班著，商务印书馆，1987			
主要参考书目及文献： 李国山 王建军 贾江鸿 郑辟瑞：《欧美哲学通史精编本》，南开大学出版社，2008年			

课程名称	专业文献分析与研究	课程编码	09511302
英文名称	Analysis and research of philosophical literature		
授课教师姓名	陈建洪 钟汉川	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			
主要内容简介 结合研究方向指导学生进行专业文献分析，使学生掌握文献的收集、梳理和利用的技能。			
考试考核方式 论文			
教材 自编			
主要参考书目及文献： 1. 李国山 王建军 贾江鸿 郑辟瑞：《欧美哲学通史精编本》，南开大学出版社，2008年			

课程名称	分析哲学	课程编码	09512302
英文名称	Studies on Analytical philosophy		
授课教师姓名	李国山	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授讨论			

<b>主要内容简介</b>
讲授分析哲学中的理想语言学派、日常语言学派、逻辑实用主义等内容，着重讲解维特根斯坦、奎因等哲学家的思想。
<b>考试考核方式</b>
平时成绩、论文
<b>教材</b>
阿尔斯顿：《语言哲学》，三联书店，1988年
<b>主要参考书目及文献：</b>
1. 涂纪亮编：《语言哲学名著选辑》，三联书店，1988
2. 马蒂尼奇编：《语言哲学》，马蒂尼奇编，商务印书馆，1998

<b>课程名称</b>	现象学	<b>课程编码</b>	09512303
<b>英文名称</b>	Phenomenology		
<b>授课教师姓名</b>	王建军，郑辟瑞	<b>授课教师职称</b>	副教授，讲师
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b>			
精读与讨论 先精读再针对相关文本和问题进行讨论，各占16课时			
<b>主要内容简介</b>			
精读现象学的经典文本，了解现象学运动的发展道路和现象学大师的基本思想，掌握现象学的具体操作方法。 阅读相关研究文章，围绕文本解读和一些争议问题进行讨论。			
<b>考试考核方式</b>			
撰写相关论文			
<b>教材</b>			
The essential Husserl: basic writings in transcendental phenomenology, edited by Donn Welton, Bloomington, In: Indiana University Press, c1999.			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. Dermot Moran, Introduction to phenomenology, London; New York: Routledge, 2000.			
2. [美]赫伯特 施皮格伯格，《现象学运动》，王炳文 张金言 译，北京：商务印书馆，1995年。			
3. 倪梁康，《现象学及其效应：胡塞尔与当代德国哲学》，北京：三联书店，1994年。			
4. 张祥龙，《朝向事情本身：现象学导论七讲》，北京：团结出版社，2003年。			

<b>课程名称</b>	古希腊与中世纪哲学	<b>课程编码</b>	09512304
<b>英文名称</b>	Greek and Mediaeval philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	张仕颖	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

<b>授课方式</b> 讲授讨论
<b>主要内容简介</b> 对于古希腊和中世纪哲学做专题的分析和讲述，主要有“前苏格拉底哲学”、柏拉图哲学和亚里士多德哲学、早期教父哲学和经院哲学等。
<b>考试考核方式</b> 平时成绩、论文
<b>教材</b> 前苏格拉底哲学研究，叶秀山著，人民出版社，1982
<b>主要参考书目及文献：</b> 基督教哲学 1500 年，赵敦华，人民出版社，1994

<b>课程名称</b>	康德哲学	<b>课程编码</b>	09512305
<b>英文名称</b>	Kant's Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	王建军	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 以讲授为主，必要时进行讨论。			
<b>主要内容简介</b> 采取德汉对照方式逐字逐句讲授康德的《纯粹理性批判》，讲授内容包括文法、翻译、疏义与问题讨论几个方面。			
<b>考试考核方式</b> 提交论文			
<b>教材</b> 康德：《纯粹理性批判》，邓晓芒译，杨祖陶校，人民出版社，2004 年。 Kant: <i>Kritik der Praktischen Vernunft</i> . Verlag von Felix Meiner in Hamburg, 1974.			

<b>课程名称</b>	法国哲学	<b>课程编码</b>	09512306
<b>英文名称</b>	French philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	贾江鸿	<b>授课教师职称</b>	讲师
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 10 学时，课堂讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 重点讲授和讨论当代法国的结构主义和后结构主义思潮。涉及的主要内容有：福柯早期的知识考古学，特别是它的知识论理论背景，譬如与巴士拉、冈奎莱姆等人的理论渊源；德里达的早期现象学研究，他的解构主义方法以及他对勒维纳斯伦理学的解读。			

<b>考试考核方式</b> 开卷考试或论文写作
<b>教材</b> 自编
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 福柯《知识考古学》，北京三联书店，1998年。 2. 德里达，《声音与现象》，商务印书馆，2001年。 3. 德里达，《书写与差异》，北京三联书店，2001年。

<b>课程名称</b>	政治哲学经典选读	<b>课程编码</b>	09512307
<b>英文名称</b>	Selected Reading in Political Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	陈建洪	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 24 学时，讨论和文献研读 8 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程为外国哲学专业博士生选修课程。 作为哲学的重要分支，政治哲学始终处于哲学接触社会的前沿地位。本课程旨在研究、梳理和反思西方政治哲学的根本思路和问题线索。课程主要研读西方政治哲学的重要文本，由此引导学生熟悉西方政治哲学的重大主题及其发展线索，并从当代的问题角度思考政治哲学的意义及其历史境遇问题。 授课教师根据自身学术研究的视角逐年变更文本阅读的重点。 课程要求学生需课前阅读文本，积极参加课堂讨论；每位学生需做一次课堂报告（10-15 分钟），负责概括和评论当堂必读文献的内容。期末，依据必读文献所涉具体问题，提交一篇小论文（一般 3000 字以内）。			
<b>考试考核方式</b> 课堂报告和期末论文			
<b>教材</b> 教师指定文本或复印资料			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 施特劳斯（编）：《政治哲学史》（上、下），石家庄：河北人民出版社，1998年。 2. William Ebenstein & Alan Ebenstein, 《政治哲学经典选读》（Introduction to Political Thinkers），北京：北京大学出版社，2003年。英文影印版。 3. 萨拜因：《政治学说史》（上、下），刘山等译，北京：商务印书馆，1990年。			

<b>课程名称</b>	德国古典哲学	<b>课程编码</b>	09512308
<b>英文名称</b>	Germany Classical Philosophy		
<b>授课教师姓名</b>	王建军	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 以讲授为主，必要时进行讨论。			
<b>主要内容简介</b> 讲授康德、费希特、谢林、费希特等人的哲学思想，探讨德国古典哲学发展的内在逻辑及其对现代西方哲学的影响。			
<b>考试考核方式</b> 提交论文			
<b>教材</b> 康德：《纯粹理性批判》，邓晓芒译，杨祖陶校，人民出版社，2004年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 康德：《纯粹理性批判》，邓晓芒译，杨祖陶校，人民出版社，2004年 2. 费希特《全部知识学的基础》王玖兴译，北京：商务印书馆，1995年。 3. 谢林：《先验唯心论体系》，梁志学、石泉译，商务印书馆，1983年。 4. 黑格尔：《精神现象学》，贺麟译，商务印书馆，1996年。			

<b>课程名称</b>	逻辑学专题研究一	<b>课程编码</b>	09511401
<b>英文名称</b>	Studies in Modern logic		
<b>授课教师姓名</b>	任晓明等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 22 课时，讨论 10 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对现代逻辑的基本问题作专题性研究讨论，对数理逻辑、模型论、递归论、公理化集合论、哥德尔不完全性定理、模态逻辑、哥德尔不完全性定理、多值逻辑、时态逻辑、道义逻辑等现代逻辑分支进行分专题研究讨论，以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. [美]格勃尔，哲学逻辑，中国人民大学出版社，2007 2. 王雨田，现代逻辑科学导引，中国人民大学出版社，1987			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李娜，数理逻辑的思想与方法，南开大学出版社，2006 2. 张清宇，郭世铭 李小五，哲学逻辑研究，中国社会科学出版社 1997			
<b>其它</b> 博士生课程			

<b>课程名称</b>	逻辑学专题二	<b>课程编码</b>	
<b>英文名称</b>	Logic Topic II		



授课教师姓名	李娜、王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授或讨论 32 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲授的内容：命题逻辑和狭谓词逻辑的主要内容。命题逻辑包括的内容：命题和真值联结词、命题形式、重言式、范式、形式系统、命题语言、命题演算的公理系统、命题演算的自然推理系统、自然推理系统的可证公式、命题语义学以及命题逻辑系统的可演绎性、相容性、可靠性、完全性等。狭谓词逻辑包括：一阶语言、谓词演算的公理系统、谓词演算的自然推理系统等。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 开卷考试、闭卷考试或文献综述不定。			
<b>教材</b> 1. 李娜：《数理逻辑的思想与方法》，南开大学出版社，2006			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. J Barwise&J Etchemendy,The Language of First Order Logic,CLSI Publications,1993 2. J Barwise&J Etchemendy,Language Proof and Logic, CLSI Publications,2007			

课程名称	数理逻辑研究	课程编码	09512401
英文名称	Studies in Mathematical logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 讲授 10 学时、讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 通过读书、讨论和讲授，了解和掌握逻辑演算的公理系统、自然推理系统以及序列型系统；掌握 Henkin 证明完全性定理的方法。			
<b>考试考核方式</b> 文献综述			
<b>教材</b> 1. H.D. Ebbinghaus, Mathematical logic, Springer-Verlag, 1994			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. J Barwise&J Etchemendy,Language Proof and Logic, CLSI Publications,2007 2. 李娜，数理逻辑的思想与方法，南开大学出版社，2006			

课程名称	逻辑哲学研究	课程编码	09512402
英文名称	Studies in Philosophy of logic		

授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 24 课时，讨论 8 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对逻辑哲学的基本问题作专题性研究讨论，对变异逻辑的挑战、演绎的辩护、逻辑真理、逻辑悖论、逻辑学中的意义理论、摹状词、专名与通名、命题和言语行为、主词与谓词、模态逻辑与可能世界、归纳逻辑与休谟问题等基础问题进行分专题讨论，以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. 陈波，逻辑哲学，北京大学出版社，2005 2. Dale Jacquette, A Companion to philosophic logic, 2000			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 斯蒂芬·里德，对逻辑的思考，辽宁教育出版社、牛津大学出版社，1998 2. 张清宇，逻辑哲学九章，江苏人民出版社，2004			
<b>其它</b> 博士生课程			

课程名称	一阶逻辑	课程编码	09512403
英文名称	The First Order Logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲授的内容：命题逻辑和狭谓词逻辑的主要内容。命题逻辑包括的内容：命题和真值联结词、命题形式、重言式、范式、形式系统、命题语言、命题演算的公理系统、命题演算的自然推理系统、自然推理系统的可证公式、命题语义学以及命题逻辑系统的可演绎性、相容性、可靠性、完全性等。狭谓词逻辑包括：一阶语言、谓词演算的公理系统、谓词演算的自然推理系统等。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试			
<b>教材</b> 李娜，数理逻辑的思想与方法，南开大学出版社，2006			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. J Barwise & J Etchemendy, The Language of First Order Logic, CSLI Publications, 1993 2. J Barwise & J Etchemendy, Language Proof and Logic, CSLI Publications, 2007 3. 王宪钧：数理逻辑引论，北京大学出版社，1982			

课程名称	模态逻辑研究	课程编码	09512404
英文名称	Studies in Modal logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 10 学时、讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 通过读书、讨论和讲授，了解和掌握模态逻辑在模型、框架以及完全性等方面的新方法和新成果。			
<b>考试考核方式</b> 文献综述			
<b>教材</b> Patrick Blackburn,etc,Modal Logic,Cambridge University,2001			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Johan van Benthem,MODAL LOGIC FOR OPEN MINDS, Lectures Notes, Stanford University, 1995 – 2005 2. Sally Popkorn, First Steps in Modal Logic, Cambridge University,1994 3. G.E.Hughes and M.J.Cresswell, A New Introduction to Modal Logic , London Publishing,1996			

课程名称	哲学逻辑研究	课程编码	09512405
英文名称	Studies in Philosophical logic		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 22 课时，讨论 10 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对哲学逻辑的主要分支作专题性研究，对模态逻辑、道义逻辑、认知逻辑、时间逻辑、直觉主义逻辑、自由逻辑、相干逻辑、多值逻辑、非单调逻辑、概率逻辑、条件句逻辑、否定、量词、自然语言逻辑等进行专题讨论，以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. [美]罗·格勃尔，哲学逻辑，中国人民大学出版社，2008 2. Dale Jacquette,A Companion to philosophic logic,2002			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 杨百顺，现代逻辑启蒙，中国青年出版社，1989 2. 王雨田，现代逻辑导引，中国人民大学出版社，1989			
<b>其它:</b> 博士生课程			

课程名称	模态逻辑	课程编码	09512406
英文名称	Modal Logic		
授课教师姓名	李娜	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 32 学时			
<b>主要内容简介</b> 讲解模态逻辑的基本内容：模态命题逻辑的形式系统、可能世界语义学、模态语义图以及完全性证明等。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 周北海, 模态逻辑导论, 北京大学出版社, 1997			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 周礼全, 模态逻辑引论, 上海人民出版社, 1986 2. Sally Popkorn, First Steps in Modal Logic, Cambridge University, 1994			

课程名称	归纳逻辑研究	课程编码	09512407
英文名称	Studies in Inductive logic		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 22 课时, 讨论 10 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对归纳逻辑以及归纳逻辑哲学的基本问题作专题性研讨, 主要对传统的归纳问题、古德曼悖论与新的归纳之谜、穆勒方法的现代阐释、概率演算规则、概率的不同解释、概率与决策, 概率与博弈、归纳逻辑的认知基础、归纳逻辑的哲学问题、归纳逻辑的应用、归纳推理、归纳逻辑在人工智能中的应用等基础问题进行专题讨论, 以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试, 以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. 邓生庆, 任晓明, 归纳逻辑百年, 中央编译出版社, 2006 2. Brian Skyrms, choice and chance, Wadsworth publishing Company, 2000			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 任晓明, 当代归纳逻辑探赜, 成都科技大学出版社, 1993 2. 熊立文, 现代归纳逻辑的发展, 人民出版社, 2004 3. 江天骥, 科学哲学名著选读, 湖北人民出版社, 1988 4. 江天骥, 归纳逻辑导论, 湖南人民出版社, 1987			
<b>其它</b> 博士研究生课程			

课程名称	西方传统逻辑史研究	课程编码	09512408
英文名称	Studies in Western History of Traditional logic		
授课教师姓名	翟锦程	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 22 课时，讨论 10 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对现代逻辑的发展历史作专题性研究讨论，诸如莱布尼兹的逻辑学说、德摩根的逻辑学说、布尔的逻辑代数、皮尔士的逻辑学说、弗雷格的逻辑学说、皮亚诺的逻辑学说、罗素的逻辑学说、形式主义、逻辑主义和直觉主义、以及塔尔斯基的形式语义学、哥德尔不完全性定理以及非经典逻辑的产生与发展等进行专题讨论，以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. 江天骥，西方逻辑史研究，人民出版社，1984 2. 郑文辉，欧美逻辑学说史，中山大学出版社，1994			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 杨百顺，西方逻辑史，四川人民出版社，1986 2. 马玉柯，西方逻辑史，中国人民大学出版社，1985			

课程名称	中国逻辑文献研究	课程编码	09512409
英文名称	Studies in literature of Chinese logical history		
授课教师姓名	张晓芒	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对中国古代逻辑思想的文献资料做整理、分析研究。主要包括整理、分析已经成型并形成共识的文献材料，发掘、整理以往被忽略的逻辑思想的文献资料，如前秦时期的经、史中的逻辑思想文献资料。在对这些逻辑思想文献资料整理研究的过程中，主要采用历史分析的方法，文化诠释的方法，逻辑比较的方法。以期学生对中国古代逻辑思想的文献资料有一个较为全面的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 中国逻辑史研究会资料选编组编：《中国逻辑史资料选》（1~5 卷），甘肃人民出版社 1985 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 崔清田主编：《名学与辩学》，山西教育出版社 1997 年版。 2. 温公颐、崔清田主编：《中国逻辑史教程》（修订本），南开大学出版社 2001 年版。			

课程名称	中国逻辑史专题研究	课程编码	09512410
英文名称	Studies in the History of Chinese Logic		
授课教师姓名	翟锦程、张晓芒	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授与讨论相结合。讲授 18 课时；讨论 14 课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对中国古代逻辑思想的发展历史作专题性研究讨论，主要介绍和研究中国古代逻辑思想产生的历史文化背景、逻辑思想的主体内容、主要推导类型、不同学派的逻辑思想的特色及影响、重要的逻辑思想著作。诸如邓析、孔子、公孙龙、荀子的正名学说，孟子、墨子、庄子、惠施、韩非等的论辩形式学说，《墨经》对逻辑思想的总结，魏晋时期的逻辑思想，唐代对因明的研究，宋明时期的逻辑思想，清末对中国古代逻辑思想研究的影响等，并对中国逻辑史研究的一些基本问题进行研讨。以期学生对上述问题有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b> 1. 张晓芒：《中国逻辑史专题研究讲义》。 2. 温公颐、崔清田主编：《中国逻辑史教程》（修订本），南开大学出版社 2001 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 崔清田主编：《名学与辩学》，山西教育出版社 1997 年版。 2. 孙中原：《中国逻辑研究》，商务印书馆 2006 年版。 3. 周山：《中国学术思潮史》（子学思潮），上海社会科学院出版社 2006 年出版。 4. 翟锦程：《先秦名学研究》，天津古籍出版社 2004 年出版。 5. 《中国逻辑史资料选》（1~5 卷），中国逻辑史研究会资料选编组编，甘肃人民出版社 1985 年版。			

课程名称	西方现代逻辑史	课程编码	09512411
英文名称	Western History of Modern logic		
授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 22 课时，讨论 10 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的基本内容为对现代逻辑的发展历史作专题性研讨，主要探讨莱布尼兹的逻辑学说、德摩根的逻辑学说、布尔的逻辑代数、皮尔士的逻辑学说、弗雷格的逻辑学说、皮亚诺的逻辑学说、罗素的逻辑学说、形式主义、逻辑主义和直觉主义、以及塔尔斯基的形式语义学、哥德尔不完全性定理以及非经典逻辑的产生与发展等问题，以便使学生对上述问题有较为深入的了解。			

<b>考试考核方式</b>
开卷考试，以撰写课程论文为主。
<b>教材</b>
1. 江天骥，西方逻辑史研究，人民出版社，1984 2. 郑文辉，欧美逻辑学说史，中山大学出版社，1994
<b>主要参考书目及文献：</b>
1. 马玉柯，西方逻辑史，中国人民大学出版社，1985 2. 西方逻辑史（南开大学讲义） 3. 张家龙，逻辑学思想史，湖南教育出版社，2004 4. 杨百顺，西方逻辑史，四川人民出版社，1984

<b>课程名称</b>	比较逻辑研究	<b>课程编码</b>	09512412
<b>英文名称</b>	Studies in Comparative logics		
<b>授课教师姓名</b>	张晓芒	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b>			
讲授与讨论相结合。讲授 20 课时；讨论 12 课时。			
<b>主要内容简介</b>			
本课程的基本内容为中国古代逻辑思想与亚里士多德逻辑、印度因明作专题性比较研究讨论。主要介绍和研究不同的逻辑观及其对比较逻辑研究的影响，三大逻辑体系的文化特色、主导推理类型、影响等。以期学生对三大逻辑思想体系之间的同异，比较研究中的逻辑观等，有较为深入的了解。			
<b>考试考核方式</b>			
开卷考试，以撰写课程论文为主。			
<b>教材</b>			
1. 杨百顺：《比较逻辑史》，四川人民出版社 1989 年版。 2. 崔清田：《墨家逻辑与亚里士多德逻辑比较研究》，人民出版社 2004 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. 涅尔等：《逻辑学的发展》，商务印书馆 1986 年版。 2. 郑文辉：《欧美逻辑学说史》，中山大学出版社 1994 年版。			

<b>课程名称</b>	集合论研究	<b>课程编码</b>	09512413
<b>英文名称</b>	Studies in Set Theory		
<b>授课教师姓名</b>	李娜	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b>			
讲授 10 课时，讨论 22 课时			

<b>主要内容简介</b>
1. 研究反基础公理、反基础公理的变形以及反基础公理的应用； 2. 研究集合论的模型理论； 3. 研究集合论的各种公理。
<b>考试考核方式</b>
文献综述
<b>教材</b>
1. P. Aczel, Non-Well-Founded Sets, CSLIPress, 1988
<b>主要参考书目及文献:</b>
1. 张锦文著: 公理集合论导引, 科学出版社, 1991 2. Thomas Jech : Set Theory, (Third Edition) ,2003

<b>课程名称</b>	因明专题研究	<b>课程编码</b>	09512414
<b>英文名称</b>	The Ancient Logic of Indian		
<b>授课教师姓名</b>	田立刚	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授时间 22 学时，讨论时间 10 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍“因明”——印度古代逻辑思想（又称“佛家逻辑”）发生、发展的历史，重点讲解汉传因明的两部经典著作：《因明正理门论》和《因明入正理论》中的基本概念、基本原理，包括论式结构中的宗、因、喻的定义、形式变化、推论规则，以及各种逻辑谬误的分析等。并结合因明论式由“五支作法”到“三支作法”的发展变化，把因明与西方古代逻辑和中国先秦名辩思想中的推理论式分专题进行分析比较。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，撰写专题论文。			
<b>教材</b> 1. 田立刚：《因明及其“二论”法义概述》（自编讲义） 2. 沈剑英：《因明学研究》，中国大百科全书出版社，1985年。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 刘培育等：《因明论文集》，甘肃人民出版社，1982年。 2. 巫寿康：《因明正理门论研究》，三联书店，1994年。 3. 郑伟宏：《佛家逻辑通论》，复旦大学出版社，1996年。 4. 张忠义：《因明蠡测》，人民出版社，2008年。			

<b>课程名称</b>	先秦逻辑范畴史专题	<b>课程编码</b>	09512415
<b>英文名称</b>	The Study pre-Qin history of logical category		
<b>授课教师姓名</b>	田立刚	<b>授课教师职称</b>	教授



学时	32	开课学期	2	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论：讲授 22 学时，讨论 10 学时。					
<b>主要内容简介</b> 第一部分：绪论 一、先秦逻辑与先秦逻辑范畴 二、先秦逻辑范畴史的发展与特点 三、先秦逻辑范畴史研究方法和意义 四、先秦逻辑范畴史的历史背景 第二部分：先秦逻辑基本范畴产生发展史 一、“故”范畴的产生和发展 二、“理”范畴的产生与发展 三、“类”范畴的产生与发展。 第三部分：先秦逻辑形式范畴的产生发展史 一、“名”范畴的产生和发展 二、“辞”范畴的产生和发展 三、“说”范畴的产生与发展 第四部分：“辩”及其规律和谬误方面范畴的产生发展史 一、“辩”范畴的逻辑意义及其发展 二、“辩”的基本规律研究的发展 三、“辩”的谬误理论研究的发展					
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或写作专题论文。					
<b>教材</b> 1. 田立刚：《先秦逻辑范畴研究》，中国社会科学出版社，2012。 2. 温公颐：《先秦逻辑史》，上海人民出版社，1987。					
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 温公颐：《中国逻辑史教程》，南开大学出版社，1988。 2. 崔清田等：《名学与辩学》，山西教育出版社，1997。 3. 《中国哲学范畴集》（论文集），人民出版社，1985。					

课程名称	自然语言逻辑	课程编码	09512406
英文名称	The Logic of Natural Language		
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论，其中讲授（16 学时），讨论（16 学时）			
<b>主要内容简介</b> 运用逻辑学的方法对自然语言的语法、语义、语用做出准确的刻画是逻辑学、语言学、			

人工智能、语言哲学共同的努力方向。由于自然语言的复杂性本课程的内容要涉及到几个不同的学科。课程的目的是向逻辑学、语言学、语言哲学等方向的博士研究生介绍以下几个相互关联的内容：

1. 逻辑学家刻画自然语言的方法，如蒙泰格语法、情境语义学、广义量词理论、话语分析理论等

2. 哲学家们给出的关于自然语言的不同观点，如 Frege, Austin, Quine, Putnam, Davison, Dennett 等人的理论

3. 语言学家们对语法、语义等给出的不同理论，如 Chomsky, Haliday, Lakoff, Jackendoff 等人的理论。

本课程将讲授内容分成几个不同的专题，采用讲授与讨论结合的形式，在讲完一个话题之后会安排一定的时间就与逻辑、语法、语义、语用等相关的问题进行讨论。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文写作

**教材**

1. Pieter A.M. Seuren, *Language in Cognition: Language from Within Volume I*, Oxford University Press, 2009

2. Pieter A.M. Seuren, *Logic of Language: Language from Within Volume II*, Oxford University Press, 2010

**主要参考书目及文献：**

1. Ben Goertzel, *Chaotic Logic: Language, Mind and Reality from the Perspective Complex Systems Science*, Plenum Press, 1994

2. Christopher Norris, *On Truth and Meaning: Language, Logic and the Grounds of Belief*, Continuum, 2006

3. Kuno Lorenz, *Logic, Language and Method – On Polarities in Human Experience*, De Gruyter, 2005

4. Ray Jackendoff, *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford: Oxford University Press, 2002

课程名称	数学哲学	课程编码	09512407
英文名称	The Philosophy of Mathematics		
授课教师姓名	王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b>			
讲授 10 学时、讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b>			
<p>数学哲学的主要研究对象包括数学理论中的基本概念和基本方法中所涉及的哲学问题。从毕达哥拉斯到康德的众多思想家都有许多数学哲学的重要思想，但作为专门学科直到 19 世纪中叶以后才逐渐建立起来。数学哲学对于学习现代逻辑是非常重要的。本课程的讲授对象是逻辑学专业的博士研究生。课程采用讲授与讨论结合的方式帮助学生们掌握数学哲学的理论与方法。</p> <p>课程的主要内容包括；</p>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数学的对象、性质、特点、地位与作用；</li> <li>2. 数学新分支、新课题提出的重要概念的哲学意义；</li> <li>3. 著名数学家和数学流派的数学和哲学思想；</li> <li>4. 数学方法和数学基础等问题。</li> </ol>
<b>考试考核方式</b> 文献综述
<b>教材</b> 1. James Brown, <i>Philosophy of Mathematics</i> . Routledge. 2008
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas Tymoczko, <i>New Directions in the Philosophy of Mathematics</i>. (1998),</li> <li>2. Saunders Mac Lane, <i>Categories for the Working Mathematician</i>, 2nd edition, Springer-Verlag, 1998</li> </ol>

<b>课程名称</b>	美学理论	<b>课程编码</b>	09511601
<b>英文名称</b>	Theory of Aesthetics		
<b>授课教师姓名</b>	薛富兴	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 24 学时，讨论 8 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程围绕当代美学基础理论研究重大问题组织专题讨论，力图追踪、吸纳当代美学理论研究最新成果，以此培养学生的问题意识和理论思维能力。 本课程设计每个专题的学习中，都将老师讲授与学生的讨论紧密结合，强调学生的自主性思考与积极参与意识。			
<b>考试考核方式</b> 书面读书报告			
<b>教材</b> 1. 《人类审美意识的历史进程》（自编讲义） 2. 鲍桑葵：《美学史》，商务印书馆，1986。			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wladyslw Tatarkiewicz, <i>A History of Six Ideas</i>, Polish Scientific Publishers, 1980.</li> <li>2. Mikel Dufrenne, <i>The Phenomenology of Aesthetic Experience</i>, Northwestern University Press, 1973.</li> <li>3. George Dickie, <i>Art And The Aesthetic</i>, Cornell University Press, 1974.</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	环境美学	<b>课程编码</b>	09511602
<b>英文名称</b>	Environmental Aesthetics		

授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 16 学时；讨论 16 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程的目的是向学生介绍环境美学这一新兴的美学分支学科在当代西方美学界所取得的代表性成果，系统反思这一学科产生、发展的内在学术理路，它与传统美学中自然美研究的关系，以及这一分支学科目前所存在的问题，深化与拓展的可能性方向。 原始材料之阅读和批判性分析能力之培养是本课程的两个重点。			
<b>考试考核方式</b> 面读书报告			
<b>教材</b> 1. Allen Carlson and Arnold Berleant, <i>The Aesthetics Of Natural Environments</i> , BroadView Press,2004. 2. Allen Carlson and Sheila Lintott, <i>Nature, Aesthetics, And Environmentalism</i> .			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Allen Carlson, <i>Aesthetics And The Environment</i> , Routledge,2000. 2. Emily Brady, <i>Aesthetics Of The Natural Environment</i> , Edinburgh University Press,2003. 3. Malcolm Budd, <i>The Aesthetic Appreciation of Nature</i> , Clarendon Press,2002. 4. Arnold Berleant, <i>Aesthetics And Environment</i> , Ashgate,2005.			

课程名称	中国美学专题	课程编码	09512601
英文名称	Topics In Chinese Aesthetics		
授课教师姓名	薛富兴	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授 20 学时，讨论 12 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课从中国美学史各历史时段选择一些对当时或后世有普遍性影响的问题进行讨论，以期对中国美学史研究能够深化。断代史研究是本课程的基本视野心，努力发现各历史阶段中华审美意识发展的特殊性问题是其基本任务。 本课程要求学生积极参与每个阶段的学习与讨论，并在课堂上作专题性学习报告。			
<b>考试考核方式</b> 书面读书报告			
<b>教材</b> 《中国美学概观》（自编讲义）			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 叶朗主编：《中国历代美学文库》，高等教育出版社 2003 年版。 2. 陈炎主编：《中国审美文化史》（四卷）山东画报出版社 2000 年版。			

<b>课程名称</b>	中国美学的问题与方法	<b>课程编码</b>	09512602
<b>英文名称</b>	Problems and Approaches In Chinese Aesthetics		
<b>授课教师姓名</b>	薛富兴	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 20 学时，讨论 12 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程承“中国美学专题”而来，是它的深化环节。自觉、系统地探索当代中国美学深化的有效途径是本课宗旨。每个周期（一学期）精心设计几个具体问题，师生共同讨论，对迄今为止的中国美学研究成果与局限进行系统反思。本课一方面从宏观的方法论角度总结中国美学研究的整体性经验；另一方面从微观上努力寻找中国美学研究新的具体突破点。			
<b>考试考核方式</b> 书面读书报告			
<b>教材</b> 1. 汝信、王德胜主编：《美学的历史：20 世纪中国美学学术进程》，安徽教育出版社，2000。 2. 薛富兴：《分化与突围：中国美学 1949-2000》，首都师范大学出版社，2006。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 新近出版的其它中国美学方向专著和相关学术论文。			

<b>课程名称</b>	西方美学专题	<b>课程编码</b>	09512603
<b>英文名称</b>	Topics In Western Aesthetics		
<b>授课教师姓名</b>	暂空	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授 20 学时，讨论 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程从西方美学史各个历史阶段选取一些对西方美学有重要意义的专题展开分析和讨论，力图让学生在对西方美学面上有较系统的了解外，对西方美学史上一些重要的思想理论成果有力为深入的理解。经典文本分析与重要理论话题的讨论相结合，努力让学生对于西方美学的哲学背景、学术特征以及文化源渊有较真切的把握。			
<b>考试考核方式</b> 书面读书报告			
<b>教材</b> [英]鲍桑葵，张今译：《美学史》，商务印书馆，1986。			
<b>主要参考书目及文献</b> 1. [德]黑格尔著，朱光潜译：《美学》（三卷本），1986 年版。 2. Wladyslw Tatarkiewicz,A History of Six Ideas,Polish Scientific Publishers,1980。			

课程名称	文化美学	课程编码	09512605		
英文名称	Culture aesthetics				
授课教师姓名	杨岚	授课教师职称	教授		
学时	32	学分	2		
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，各占一半。					
<b>主要内容简介</b> 本课程以“文化美学与文化批评”课程为先导课程，注重文化美学原著导读，涉及维科的《新科学》，康德的《实用人类学》，黑格尔的《精神现象学》，谢林的《艺术哲学》，丹纳的《艺术哲学》，叔本华的《作为意志和表象的世界》，杜威的《艺术即经验》，海德格尔《人，诗意地安居》，本雅明《机械复制时代的艺术》，朗格《情感与形式》，门罗《走向科学的美学》，马尔库塞《审美之维》，麦克卢汉《人的延伸——媒介通论》，弗莱《批评的剖析》，萨义德《东方学》，伊格尔顿《审美意识形态》，汤林森《文化帝国主义》，巴特《神话——大众文化诠释》，费瑟斯通《消费文化与后现代主义》，豪厄尔斯《视觉文化》，格林布拉特《文艺复兴时期的自我塑造——从莫尔到莎士比亚》，等等，可根据文化美学热点讨论问题调整书目，引导学生在阅读中强化对美学思潮与文化发展规律内在联系的理解和认知，学会在精神文化系统的总体视野中解读具体文本，熟悉在社会文化坐标系中考察审美文化现象的基本方法。					
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
<b>教材</b> 1. 鲍桑葵《美学史》					
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 蒋孔阳、朱立元主编《西方美学通史》上海文艺出版社 1999 2. 朱立元总主编《20 世纪美学经典文本》（四卷）复旦大学出版社 2000 年					

课程名称	艺术实践	课程编码	09512606		
英文名称	Art practice				
授课教师姓名	尹沧海	授课教师职称	教授		
学时	2 周	学分	2	开课学期	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、户外写生					
<b>主要内容简介</b> 中国书画的艺术实践有着自身的特点和规律，写生不能滞于物，临摹不能拘于法，意创不能肆于妄。写生的形式表达，也是一种独立创作的形式。艺术实践最直接的形式就是艺术创作。艺术实践的重点就是把自然语言提炼为艺术语言，从物质层面上升到精神层面，从形而下上升到形而上。 本课程的教学目的是通过学生对自然的观察，认识与体悟，通过教师在实践教学过程中对艺术实践的核心内容的讲解与示范。把自然物象转化为语言符号，从而为艺术创作做铺垫，为形成艺术家的个人风貌打下坚实的基础，完成从自然秩序到艺术秩序再到书画创					

作的升华。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考查
<b>教材</b> 1. 陈绶祥《文心万象》吉林美术出版社 1999 年 2. 尹沧海《写生课》辽海出版社 2007 年
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陈绶祥《国画指要》四川美术出版社 2006 年 2. 陈绶祥《遮蔽的文明》北京工艺美术出版社 1992 年 3. 尹沧海《沧海论画》辽海出版社 2010 年 4. 尹沧海《中国美术家作品集——尹沧海》人民美术出版社 2010 5. 尹沧海《尹沧海书法集》吉林美术出版社 2008 6. 尹沧海《中国当代名家画集——尹沧海》人民美术出版社 2010 7. 尹沧海《尹沧海速写集》天津杨柳青画社 2009 8. 黄格胜《黄格胜山水线描写生教程》广西美术出版社 2009 9. 孔钟起《山水写生法》中国美术学院出版社 2001 10. 顾盼《黄宾虹山水写生》浙江人民美术出版社 1981 11. 梅墨生《山水画述要》北京图书馆出版社 2001

<b>课程名称</b>	中国书画艺术研究	<b>课程编码</b>	09512607		
<b>英文名称</b>	Research on Chinese calligraphy and painting art				
<b>授课教师姓名</b>	尹沧海	<b>授课教师职称</b>	教授		
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2	<b>开课学期</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、示范					
<b>主要内容简介</b> 中国古典哲学中的释、道、儒互补的传统思想对于中国书画的发展有着不容忽视的影响。在注重笔墨创作规范、笔墨演变及运用之要义，以及艺术秩序与创作法则的同时强调学生对历代书论、画论及文论的学习与中国书画审美境界的探究。					
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
<b>教材</b> 1. 陈绶祥《国画指要》四川美术出版社 2006 2. 尹沧海《复归于朴——写意花鸟要旨》天津人民美术出版社 2003 3. 尹沧海《沧海论画》辽海出版社 2010 4. 黄格胜《黄格胜山水线描写生教程》广西美术出版社 2009					
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 尹沧海《中国美术家作品集——尹沧海》人民美术出版社 2010 2. 尹沧海《尹沧海书法集》吉林美术出版社 2008					

3. 尹沧海《中国当代名家画集——尹沧海》人民美术出版社 2010 4. 尹沧海《尹沧海速写集》天津杨柳青画社 2009 5. 孔钟起《山水写生法》中国美术学院出版社 2001 6. 顾盼《黄宾虹山水写生》浙江人民美术出版社 1981 7. 梅墨生《山水画述要》北京图书馆出版社 2001
<b>其它</b> 本课程为阶段性授讲

<b>课程名称</b>	西方文化哲学与文化美学理论专题	<b>课程编码</b>	09512608		
<b>英文名称</b>	Western cultural philosophy and cultural aesthetic				
<b>授课教师姓名</b>	杨岚	<b>授课教师职称</b>	教授		
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2	<b>开课学期</b>	1
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与研讨各半					
<b>主要内容简介</b> 本课程基于二十世纪七十年代以来西方文化哲学和文化美学研究的一些重要流派的主要著述，对后结构主义、后现代主义、女性主义、后殖民主义、后期西方马克思主义基础上现成的文化研究和文化批评思潮作重点研究，结合文艺批评动向，探索欧美文化哲学和文化美学研究的理路及其对文化审美实践的影响。					
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文					
<b>教材</b> 1.（英）伊莱恩-鲍德温等著，《文化研究导论》，北京大学出版社 2005 年出版 2.（英）史蒂文-康纳著，《后现代主义文化——当代理论导引》，严忠志译，商务印书馆 2002 年出版					
<b>主要参考书目及文献：</b> 蒋孔阳、朱立元主编，《西方美学通史》（七卷），上海文艺出版社 1999 年出版 朱立元主编：《二十世纪西方美学经典文本》，上海：复旦大学出版社，2000 年版。 陆扬王毅著《文化研究导论》，复旦大学出版社 2006 年出版 冯俊等著《后现代主义哲学讲演录》，陈喜贵等译，商务印书馆 2005 年出版					

<b>课程名称</b>	中西审美文化比较研究	<b>课程编码</b>	09512609		
<b>英文名称</b>	Comparative study between Chinese and western aesthetic culture				
<b>授课教师姓名</b>	杨岚	<b>授课教师职称</b>	教授		
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2	<b>开课学期</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与研讨各半					



<b>主要内容简介</b>
本课程对中西自然审美文化、社会审美观、人格审美意识和精神文化审美标准等作比较研究，对文化发展模式与审美情趣变迁的内在联系深入解析，对全球化时代审美文化相互融通、审美标准相互影响的状况重点探讨，寻求美学理论研究的新增长点。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文
<b>教材</b>
1. 朱立元主编，《西方美学范畴史》（三卷本），山西教育出版社 2006 2. 王振复主编，《中国美学范畴史》（三卷本），山西教育出版社 2006
<b>主要参考书目及文献：</b>
陈炎主编，《中国审美文化史》（四卷本），山东画报出版社 2000 年出版 蒋孔阳、朱立元主编，《西方美学通史》（七卷本），上海文艺出版社 1999 年出版 朱立元主编：《二十世纪西方美学经典文本》，上海：复旦大学出版社，2000 年版。 叶朗主编《中国历代美学文库》（19 卷），高等教育出版社 1990 年出版

<b>课程名称</b>	文化学与美学理论	<b>课程编码</b>	09512610		
<b>英文名称</b>	Cultural and aesthetic principle				
<b>授课教师姓名</b>	陈绶祥、薛富兴	<b>授课教师职称</b>	教授		
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2	<b>开课学期</b>	
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论					
<b>主要内容简介</b>					
文化学是一门以人类文化现象及其发生发展规律为研究对象的学问。它是一门综合性的人文科学，涉及人类文化的各个方面。本课程主要教导学生通过考察人类文化各个层面或子系统之间的相互联系和关系，以及文化现象和自然现象之间的相互联系和关系；从这种综合考察中，学习人类文化的整体结构、特征及其发展演变规律，了解这些文化现象背后的共同本质与普遍规律。					
美学理论主要着力向学生介绍美学领域中所存在的重大理论问题，旨在向学生描述美学学科的基本知识框架，培育学生从日常生活审美实践中发现问题和进行理论概括和分析的能力。本课程的特点是以人类审美意识的历史进程为主线，努力将美学理论与美学史研究融为一体，悉心提炼人类审美意识史发展各阶段所面临的一些重大、普遍问题，通过对这些问题的深入分析培育学生的学术敏感与理论分析能力。					
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述					
<b>教材</b>					
1. 陈绶祥《文心万象》吉林美术出版社 1999 年 2. 薛富兴《文化转型与当代审美》人民文学出版社，2010 年					
<b>主要参考书目及文献</b>					
1. 李希凡，谭霈生，陈绶祥《中国艺术》人民出版社，2002 年 2. 陈绶祥《遮蔽的文明》北京工艺美术出版社，1992 年 3. 薛富兴《东方神韵——意境论》人民文学出版社，2000 年 4. 薛富兴《山水精神——中国美学史文集》南开大学出版社，2009 年					

<b>课程名称</b>	西方宗教通论	<b>课程编码</b>	09511701
<b>英文名称</b>	General Introduction to Western Religions		
<b>授课教师姓名</b>	陈建洪	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要包括两个方面：第一方面着眼点在西方宗教思想的缘起和现代性的关系问题，第二方面着重梳理西方主要宗教思想的起源、发生、发展、本质以及基本特征，主要着眼于了解和研究西方历史与现实中的几大宗教派别——包括犹太教、基督教、伊斯兰教、希腊和波斯宗教等——的基本要义和特色。除了阅读相关文献，讲授基本常识，还特别着重借助当代研究文献，开展文本分析和问题研讨。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂报告和文献综述			
<b>教材</b> 1. 伊利亚德：《宗教思想史》，上海社会科学出版社，2004年。 2. 蒂利希：《基督教思想史》，东方出版社，2008年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 德吕莫：《宗教大历史》，上海三联书店，2009年。 2. 麦格拉斯：《基督教概论》，上海人民出版社，2013。 3. 傅有德：《犹太哲学史》，中国人民大学出版社，2008年。			

<b>课程名称</b>	东方宗教通论	<b>课程编码</b>	09511702
<b>英文名称</b>	General Introduction to Eastern Religions		
<b>授课教师姓名</b>	吴学国	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要包括两个方面：第一方面着眼点在东方宗教思想的缘起和特色问题，第二方面着重梳理东方主要宗教思想的起源、发生、发展、本质以及基本特征，主要着眼于了解和研究东方历史与现实中的几大宗教派别——包括巴比伦宗教、赫提与迦南宗教、波斯宗教、印度的吠陀教与印度教、耆那教、中日韩佛教和道教等——的基本要义和特色。除了阅读相关文献，讲授基本常识，还特别着重借助当代研究文献，开展文本分析和问题研讨。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂报告和文献综述			
<b>教材</b> 1. 伊利亚德：《宗教思想史》，上海社会科学出版社，2004年。			

2. 肯尼迪：《东方宗教与哲学》，浙江人民出版社，1988年。

**主要参考书目及文献：**

1. 德吕莫：《宗教大历史》，上海三联书店，2009年。
2. 姚卫群：《印度宗教哲学概论》，北京大学出版社，2006。
3. 牟钟鉴：《中国宗教通史》，社会科学文献出版社，2000年。

<b>课程名称</b>	基督教思想史	<b>课程编码</b>	09512701
<b>英文名称</b>	History of Christian Thoughts		
<b>授课教师姓名</b>	张仕颖 刘子楨	<b>授课教师职称</b>	副教授、讲师
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<p>讲授 30-32 学时，讲授课程会在每节课留出 15-20 分钟时间讨论。期中和期末会各安排一堂课请学生做 15-20 分钟的口头报告，报告内容可以是授课内容，也可以是最新写就的与基督教思想相关的论文。</p>			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程为硕士研究生课程基督教思想史的深入和拓展，因此将分专题和思想家进行讲授并讨论。本课程将以阅读哲学和基督教思想原著、文本分析为主，在讲授时注意培养学生的独立思考和治学能力。主要内容如下：</p> <p>圣经中哲学篇章导读，保罗书信， 柏拉图《理想国》，亚里士多德形而上学， 新柏拉图主义普罗提诺， 教父哲学奥立金、奥古斯丁《忏悔录》《上帝之城》， 经院哲学：安瑟伦、阿伯拉尔、神秘主义思潮、阿奎那、反神秘主义、邓斯·司各脱、奥卡姆、唯名论与唯实论争论总结 近代：伊拉斯莫、马丁·路德、加尔文 启蒙之后基督教思想： 康德的宗教哲学、施赖尔马赫与鲁道夫·奥托的宗教情感论 一战、二战之后的基督教思想： 天主教思想家卡尔·拉纳重新反思和定位基督教 新教思想家卡尔·巴特和布尔特曼对于现代性及战争问题的思考 战后新时代： 莫尔特曼的希望神学</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
期中考试，文献综述，口头报告；期末，学期小论文。			
<b>教材</b>			
1. 赵敦华，《基督教哲学 1500 年》，人民出版社，2007 年第二版			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奥尔森 (Roger Olson), 《基督教神学思想史》，北京大学出版社，2003 年。</li> <li>2. 许志伟，《基督教神学思想导论》，中国社会科学文献出版社，2001 年。</li> </ol>			

课程名称	宗教学理论前沿	课程编码	09512702
英文名称	Advanced Seminar: Theories of Religion		
授课教师姓名	陈建洪	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30-32 学时，讲授课程会在每节课留出 15-20 分钟时间讨论。期中和期末会各安排一堂课请每个学生做 15-20 分钟的口头报告，报告内容可以是授课内容，也可以是最新写就的与宗教学理论相关的论文。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍国际宗教学理论前沿的最新研究成果，以宗教学主要分支为专题展示宗教学研究动态，以扩展和推进学生对于宗教及宗教学研究的科学而专业的认识。 第一章 宗教人类学：从对宗教源起和历史的研究发展而来的宗教学分支，主要研究宗教起源 第二章 宗教社会学：从宗教功能和社会关系角度切入发展而来的宗教学分支，主要研究宗教与社会的关系。 第三章 宗教现象学：从对宗教的核心概念“神圣者”、宗教类型结构的研究发展而来的宗教学分支，主要研究宗教与意志、情感关系。 第四章 宗教语言学：从对宗教的言说交流媒介即语言的研究发展而来的宗教学分支，主要研究宗教语言、宗教象征。 第五章 宗教心理学：从对宗教个体体验和观察发展而来的宗教学分支，主要研究宗教经验。 第六章 宗教哲学：在西方的宗教与哲学碰撞和对话中发展而来的宗教学分支，宗教与哲学的关系，主要研究宗教与终极，宗教对话理论。 第七章 宗教文化学：作为集大成的宗教学分支，主要研究宗教与文化关系。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期中论文或文献综述、期末论文，口头报告			
<b>教材</b> 1. 张志刚（主编），《宗教研究指要》，北京大学出版社，2013			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 约翰·希克，《宗教之解释》《宗教哲学》 四川人民出版社 1992 2. 马克斯·缪勒，《宗教学导论》 上海人民出版社 1989 3. 约翰·麦奎利，《二十世纪宗教思想》 上海人民出版社 1989			

课程名称	宗教经典文本研读	课程编码	09512703
英文名称	Reading Religion Classics		
授课教师姓名	张仕颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论
<b>主要内容简介</b> 本课程主要包括两个方面：第一方面着眼点在宗教经典的概略性介绍，主要侧重于基督教和佛教经典的研读。第二方面着重于宗教哲学经典的研读，对西方哲学史上的宗教哲学家的经典著作进行选择性的讲读。除了阅读相关文献，讲授基本常识，还特别着重借助当代研究文献，开展文本分析和问题研讨。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂报告和文献综述
<b>教材</b> 1. 托马斯：《神学大全》，台湾碧岳社，2008年。 2. 黑格尔：《宗教哲学》，中国社会科学出版社，1999年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1.《圣经》，中国基督教协会出版。 2.赵林：《黑格尔的宗教哲学》，武汉大学出版社，2005。 3.傅乐安：《托马斯阿奎那的基督教哲学》，上海人民出版社，1990年。

<b>课程名称</b>	科学史专题	<b>课程编码</b>	09511803
<b>英文名称</b>	The introduction of history of science		
<b>授课教师姓名</b>	王左立 贾向桐	<b>授课教师职称</b>	教授 副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授自然科学中的重要理论、概念和思想的产生和发展的历史，从认识论的角度分析科学史上重要成果和理论体系的诞生过程，介绍其理论思想的基本内容，它对科学与哲学发展的影响，以及历史上重要科学家的哲学思想和方法论思想。			
<b>考试考核方式</b> 文献综述			
<b>教材</b> 李建珊主编，世界科技文化史教程，科学出版社，2009.1			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 丹皮尔[英]，科学史及其与哲学、宗教的关系，商务印书馆，1973 2. 赫尔奇 克拉夫著，科学史学导论（丹麦）任定成译。北京大学出版社 2005 3. 巴特菲尔德，近代科学的起源，张丽萍等译，华夏出版社 1988 4. 科学史和新人文主义（美）萨尔顿著 陈恒六等译，华夏出版社 1989 5. 董光璧主编，中国近现代科学技术史，湖南教育出版社，1997 6.（美）I.B.科恩著，科学中的革命。鲁旭东等译。商务版			

<b>课程名称</b>	科学哲学专题	<b>课程编码</b>	09511802
<b>英文名称</b>	Study on philosophy of science		

授课教师姓名	任晓明	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要是对西方科学哲学的起源、发展及其理论主张等基本问题的探讨和梳理。它具体涉及到科学的概念、科学划界、科学发现、科学发展、科学进步和合理性等主要科学哲学的理论问题。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，写作论文			
<b>教材</b> 1. 罗姆 哈瑞著，科学哲学导论，辽宁教育出版社，1998 2. 洛西著，科学哲学历史导论，华中工学院出版社，1982			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 殷正坤，邱仁宗著，科学哲学引论，华中理工大学出版社 1996 2. 卡尔纳普著，科学哲学和科学方法论，华夏出版社 1990 3. 江天骥主编，科学哲学名著选读 科学方法论，湖北人民出版社 1988			

课程名称	科学哲学经典著作选读	课程编码	09512802
英文名称	Selected readings of classical work of philosophy of science		
授课教师姓名	任晓明 王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课通过指导学生站在当代哲学发展的角度，以批判性的眼光阅读某些具有代表性的西方科技哲学名著，并进行集体讨论和答疑，使学生进一步了解西方科学哲学不同流派所研究的中心课题、基本思想、理论得失、历史意义和影响，以及它们之间继承、扬弃和转换。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，写作论文			
<b>教材</b> 1. 查尔默斯，科学究竟是什么，河北人民出版社，2003 2. Martin Curd, J.A. Cover, eds, Philosophy of science : the central issues New York : W.W. Norton, 1998			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Donald Gillies, Philosophy of Science in the Twentieth Century: Four Central Themes, Blackwell, 1993. 2. Klemke, E.d.Introduction Readings in The Philosophy of Science. 3. Philosophy of Science、British Journal for Philosophy of Science. 等有关刊物上的文章。			

课程名称	自然哲学与科学史经典著作选读	课程编码	09512803
英文名称	Research of classical work of natural philosophy		
授课教师姓名	任晓明 王左立	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要研读西方著名哲学家和科学史家关于自然哲学和科学史的主要著作，同时也接触和分析一些著名学者研究这些著作所发表的见解，以及这些著作对于当代学术界产生的影响。 本课程的主要内容有：马克思主义创立的自然科学背景，马克思、恩格斯、列宁关于自然科学见解的不同特点，自然辩证法的写作过程、出版过程、体系结构、主要观点、论证方式，自然辩证法与反杜林论、数学手稿的有关部分的关系，数学手稿的主要思想及其与资本论的关系，唯物主义和经验批判主义的写作背景与主要思想，胡克和凯德洛夫关于自然辩证法的研究，自然辩证法思想与当代科学哲学、科学的社会研究。			
<b>考试考核方式</b> 开卷考试，写论文			
<b>教材</b> 1. 恩格斯著，自然辩证法，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，载该局编译，马克思恩格斯选集第4卷，第2版，人民出版社，1995年。 2. 北京大学数学手稿编译组译，数学手稿，马克思著，人民出版社，1975年。 3. 列宁著，唯物主义和经验批判主义：对一种反动哲学的批判，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，载该局编译，列宁全集第18卷，第2版，人民出版社，1988年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 勃凯德洛夫著，殷登祥等译，论恩格斯的〈自然辩证法〉，读书生活新知三联书店，1973年。 2. 悉尼胡克著，理性、社会神话和民主，金克、徐崇温译，上海人民出版社，1965年。 3. Science & Society 等刊物上的有关学术文章。			

课程名称	科学社会学专题	课程编码	09512804
英文名称	Sociology of science		
授课教师姓名	赵万里 王阳	授课教师职称	教授 副教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 专题讲授内容并随堂安排问题讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程是关于默顿以来的科学社会学的发展历史、基本理论主张和最新进展等问题的专题讨论。主要涉及默顿学派的正统科学社会学理论内容和后默顿时代科学社会学的发展情况，并通过科学知识社会学的比较对其理论作一全面评述。			

<b>考试考核方式</b> 开卷考试，写作论文
<b>教材</b> 1. 科学社会学，刘珺珺，上海人民出版社，1990 2. On social structure and science, Merton, University of Chicago Press, 1996.
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Merton, Science, technology & society in seventeenth century England, New York: H. Fertig, 1970. 2. 张碧晖、王平著，科学社会学，人民出版社，1990 Introduction of classical natural philosophy

<b>课程名称</b>	科学认识论与科学方法论	<b>课程编码</b>	09512805
<b>英文名称</b>	Scientific epistemology and scientific methodology		
<b>授课教师姓名</b>	李建珊 王阳	<b>授课教师职称</b>	教授、副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

#### 授课方式

专题讲授内容并随堂安排问题讨论

#### 主要内容简介

本课程学习和讨论当前科学认识论研究中的重要课题，包括科学与非科学的划界、科学认识活动的要素、科学发现的模式、科学知识形态的规定性、科学假定的检验、科学知识的发展机制等，引导学生对不同学派的理论观点进行比较、分析和鉴别，培养学生独立研究的能力。用系统观点考察自然科学认识论与方法论，从科学研究的认识过程展开，主要讲授和研讨科学方法论的几个专题，如“模型和模拟方法”、“人工智能及其对方法论的影响”等，使学生进一步理解和掌握自然科学方法论。

#### 考试考核方式

开卷考试，写作论文

#### 教材

- 舒炜光主编，科学认识论，吉林人民出版社，1990
- 孙小礼主编，自然辩证法通论(第二卷方法论)，高等教育出版社，1993

#### 主要参考书目及文献:

- 孙小礼主编，自然辩证法通论，第二卷：方法论。高等教育出版社，1993
- 李建珊主编，科学方法概览。科学出版社，2002
- 林定夷，科学研究方法论概论，浙江人民出版社，1986
- 周林等主编，科学家论方法(第1、2辑)，内蒙古人民出版社，1985
- 凯德洛夫著，物理学方法论原理，柳树滋译，
- 科学认识论，[日]岩崎允胤、宫原将平，黑龙江人民出版社，1984  
Introduction of classical natural philosophy
- 舒炜光主编，科学认识论（1-3卷），吉林人民出版社，1990
- 巴瓦科普宁[苏]，马克思主义认识论导论，求实出版社，1982
- 夏甄陶主编，认识发生论，人民出版社，1991
- 高文武著，认识活动论，人民出版社，1996

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。



## 外国语学院博士研究生课程简介

课程名称	文学翻译批评	课程编码	10011003
英文名称	Criticism of Literary Translation		
授课教师姓名	王宏印	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以课程讲授为主（一个半小时），讲后有讨论（约半小时）。</li> <li>2. 每次学生轮流进行读书报告，导师有详细的讲评和指导意见（时间长短不定）。</li> </ol>			
<b>主要内容简介</b> <p>本书是一部有力度的文学翻译批评专著。作者在思考该学科的基本理论和哲学基础，进一步追索学科前沿问题的时候，运用多学科关照的建构视野，综合性地审视当前典型的文学翻译现象，提出鉴赏性和研究性相结合的文学翻译批评概念，初步建立了自己独特的文学翻译批评的理论框架。另一方面，他以古今诗歌翻译为原型启发，兼顾其他文体如散文小说、戏曲等的翻译批评，注重理论建构性和学术批判性的双重品质，结合中国传统文论和文学批评模式，吸取西方现代文论与译论研究成果中的合理因素，阐发了一系列便于操作和值得借鉴的翻译批评机制、评级系统和写作范式。加之正文之外若干内容新颖的附录的插入，使得本书的写作风格愈显独特，内涵愈加丰富、深刻而不枯燥，也更具中国特色和可读性。<b>最新的修订版本，内容成比例的增加，颇多更新和完善。</b>本书可视为作者建立新译学的一系列努力的探索性成果之一，在翻译学界广为阅读和接受，并被包括港台在内的许多院校用作研究生教材和教学参考书。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <p>主要采用学术论文写作的考试方式，提前开题并取得指导意见，然后写作，并有评语及修改意见，鼓励发表，以便直接参与当下的翻译批评建设。</p>			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王宏印：文学翻译批评论稿，上海外语教育出版社 2006 年</li> <li>2. 王宏印：文学翻译批评概论，中国人民大学出版社 2008 年</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王宏印：中外文学经典翻译教程，高等教育出版社 2007 年</li> <li>2. 杨晓荣：翻译批评导论，中国对外翻译出版公司 2005 年</li> <li>3. 马祖毅，任荣珍：汉籍外译史，湖北教育出版社 1997 年</li> </ol>			

课程名称	中国传统译论现代诠释	课程编码	10011004
英文名称	Critique of Translation Theories in Chinese Tradition		
授课教师姓名	王宏印	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以课程讲授为主（一个半小时），讲后有讨论（约半小时）。</li> </ol>			

2. 每次学生轮流进行读书报告，导师有详细的讲评和指导意见（时间长短不定）。
<b>主要内容简介</b> 《中国传统译论经典诠释》含盖了从东汉的道安到当今的傅雷，从佛经翻译到外国文学翻译，约 2000 年的历史。书中精选十家译论进行详细解析和分析研究，每一家理论都有详细解说和现代阐释，而在多数情况下也会考察包括政治和学术背景在内的历史背景知识，对于迄今为止的各家研究则会从新的角度加以关注和评论。历史分期有两个系统，一个是外部的政治社会系统，分三期，一个是内部的学术系统，分四期，两者之间有重叠部分。整个研究著述采用了历史评价、理论评判和理论的创造转化三位一体的研究方法，指归是从古代形态向现代形态的理论转化，但各个理论的具体侧重略有不同。本书写作的目的有二：其一是经过个人的努力力求有助于正在形成中的中国翻译理论的建立，其二是力争最终朝向更为普遍有效的世界翻译理论或翻译学的实现迈进一步。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 以撰写学术论文的方式进行考试，鼓励学生大量读书形成创造性意见。事前有开题报告和指导意见，事后有批语和详细的反馈意见。鼓励学生将论文修改后发表。
<b>教材</b> 1. 中国传统译论经典诠释，湖北教育出版社 2003 年 2. An Anthology of Chinese Discourse on Translation,(volume 1), edited with annotations and commentary by Martha P.Y. Cheung, St. Jerome Publishing Manchester,UK and Kinderhook, USA,2006
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陈福康：中国译学理论史稿（修订本），上海外语教育出版社 2000 年 2. 罗新璋：翻译论集，商务引书馆 1984 年

<b>课程名称</b>	应用语言学前沿文献阅读	<b>课程编码</b>	10011005
<b>英文名称</b>	Readings in Frontier Fields of Applied Linguistics		
<b>授课教师姓名</b>	张文忠	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 21 学时及讨论 11 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程为英语应用语言学方向博士生课程，主要任务是通过阅读本方向前沿文献，了解本学科近年来的研究热点和发展趋势，使得本方向博士生的课题研究能够有较高起点。本课程目前以 Project-based language education 为中心，以最新出版的论文集为阅读材料，要求学生掌握该领域近年来的研究现状和进展，获得研究的灵感，同时进一步掌握批判性文献阅读的方法，为将来的研究和应用打下坚实的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. G. H. Beckett & P. C. Miller. <i>Project-Based Second and Foreign Language Education</i> . Information Age Publishing. 2006			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. ELT Journal, Applied Linguistics, TESOL Quarterly, TESOL Journal, Modern English Teacher 等期刊的相关文章			

课程名称	应用语言学研究问卷设计	课程编码	10011006
英文名称	Questionnaire Design for Applied Linguistics Research		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20学时）和讨论（12学时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程为应用语言学及第二语言习得研究的方法论课程，旨在介绍应用语言学和第二语言习得研究中应用频率仅次于测试的数据收集工具——问卷的设计原则和技术，为博士研究生开展实证研究打下坚实基础。本课程以专题讲授和讨论相结合为主要教学方式，讲授和讨论的内容涵盖问卷设计的每一个方面：形式事项及设计，指示语，研究问题分解与问卷项目的关系，问卷项目类型与设计方法，问卷项目语言表述及措辞选择，问卷项目选项设计，项目分组及排序，问卷信度分析，问卷试用与修改，问卷质量评估等。每次专题课前推荐必读文献，定期检查阅读进度。			
<b>考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 运用理论，编制一份问卷；分析一份问卷，写出分析报告			
<b>教材</b> 1. Z. Dornyei, <i>Questionnaires in Second Language Research: Construction, Administration, and Processing</i> , Routledge, Taylor & Francis Group, 2007.			

课程名称	西方译论要文分析	课程编码	10011007
英文名称	Exploring into Western Translation Theories		
授课教师姓名	苗菊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 学时；讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统讲解分析当代西方翻译理论各个流派的有代表性理论家的代表性著作章节和文章，从而深刻理解认识其理论思想，逻辑思维方式，论述分析方法，加强博士生的理论思辨素养，为其深入学术研究、撰写博士论文奠定理论基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 马会娟，苗菊.《当代西方翻译理论选读》，外语教学与研究出版社，2008年 2. 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Snell-Hornby, Mary. <i>The Turns of Translation Studies</i> . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2006 2. Miao, Ju. <i>Investigations of the Translation Process and the Translator</i> . Tianjin: Tianjin People's Publishing House, 2003 3. Munday, Jeremy. <i>Introducing Translation Studies</i> . London: Routledge, 2001 4. Gentzler, Edwin. <i>Contemporary Translation Theories</i> . London: Routledge, 1993 5. Toury, Gideon. <i>Descriptive Translation Studies and Beyond</i> . Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1995.			

课程名称	翻译研究方法论	课程编码	10011008
英文名称	Methodologies in Translation Studies		
授课教师姓名	苗菊	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 学时；讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统讲解分析了当代西方翻译研究中所应用的实证翻译研究方法，发展历史与现状，翻译研究方法论建设的重要性，探讨科学研究的内涵，加强博士生科学的研究方法意识和理论素养，为其深入学术研究、撰写博士论文奠定理论基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toury, G. <i>Descriptive translation studies and beyond</i>. Amsterdam: John Benjamins, 1995</li> <li>2. Alves, F. (ed). <i>Triangulating Translation: Perspectives in Process Oriented Research</i> [C]. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins , 2003.</li> <li>3. Danks, <u>Joseph H.</u> , <u>Gregory M. Shreve</u>, <u>Stephen B. Fountain</u>, <u>Michael K. McBeath</u>(eds). <i>Cognitive Processes in Translation and Interpreting (Applied Psychology Series)</i> [C]. Thousand Oaks: Sage Publications, 1997</li> <li>4. Olohan, M. (Ed.). 2000. <i>Intercultural Faultlines—Research Models in Translation Studies I: Textual and Cognitive Aspects</i>. Manchester: St. Jerome.</li> <li>5. Pym, Anthony <i>Method in Translation History</i>, Manchester: St Jerome Publishing, 1998.</li> <li>6. Tirkkonen, Sonja , Condit, Riitta, Jääskeläinen (eds). <i>Tapping and mapping the processes of translation and interpreting: outlooks on empirical research</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2000.</li> <li>7. 穆雷《翻译研究方法概论》外语教学与研究出版社，2011</li> <li>8. 姜秋霞、杨平。翻译研究方法论（一），（二）。《中国翻译》2005.1，2。</li> </ol>			

课程名称	当代西方文论	课程编码	10011012
英文名称	Contemporary Literary Theory		
授课教师姓名	刘英	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论			
<b>主要内容简介</b> 该课程系统研究当代西方文论的发展和演变，探讨各种理论的主要贡献和局限。同时，深入阅读当代西方文论的经典著作，把握西方文论的内在精神及其产生的重大影响。该课			

程将讨论新批评、结构主义、后结构主义、新历史主义、女性主义、精神分析、马克思主义、后殖民理论等。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文
<b>教材</b> Eagleton, Terry. <i>Literary Theory: An Introduction</i> . University of Minnesota Press, 2008. Easthope, Antony. <i>A Critical and Cultural Theory Reader</i> . University of Toronto Press, Scholarly Publishing Division; 2nd edition. 2004
<b>主要参考书目及文献:</b> Culler, Jonathan. <i>On Deconstruction: Theory and criticism after Structuralism</i> . Cornell University Press, 2007 Said, Edward. <i>Culture and Imperialism</i> . Vintage (May 31, 1994) Jameson, Fredric. <i>The Political Unconscious: Narrative as a Socially Symbolic Act</i> . Routledge; New Ed edition . 2002

<b>课程名称</b>	19、20世纪美国小说	<b>课程编码</b>	10011013
<b>英文名称</b>	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Century American Novels		
<b>授课教师姓名</b>	刘英	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论			
<b>主要内容简介</b> 该课程主要介绍19和20世纪主要美国作家，对美国小说进行专题研究，主要包括：19世纪美国小说中的国家、地域与帝国、20世纪美国小说的现代主义形式与社会现代性的关系研究、现代主义与消费主义、种族与性别等。涉及的作家将包括：Edith Wharton, Dos Passos, Sherwood Anderson, Willa Cather, Henry James 等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
<b>教材</b> <i>The Norton Anthology of American Literature</i> , shorter 7th ed. (two volumes), W. W. Norton (2008) Elliott, Emory. <i>The Columbia History of the American Novel</i> . Columbia University Press, 2005			
<b>主要参考书目及文献:</b> Bloom, Harold, ed. <i>American Fiction 1914-1945</i> . New York: Chelsea House, 1986. Journal: <i>Studies in American Fiction</i> . Johns Hopkins University Press.			

<b>课程名称</b>	西方当代翻译理论研读	<b>课程编码</b>	10011014
<b>英文名称</b>	Introduction to Western Contemporary Theories of Translation Studies		
<b>授课教师姓名</b>	胡翠娥	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：22 讨论：10
<b>主要内容简介</b> 在国际文学、文化研究的大气候下，翻译研究的途径和模式也呈现出多元化趋势。要将它们进行分类是非常困难的，首先是因为多数研究本身具有跨界性和模糊性，第二，按照不同的划分标准，同一学派可能有两种归属，第三，多数学者可能不愿意被贴上标签。不过，为了论说的方便起见，还是要分门别类，不仅仅是为学习者和研究者提供门径，更是因为在综合分类的过程中，也是对众多学派及其思想爬梳、检视，寻找差异与相似的过程，这就是学术研究的重要内容。 如何划分目前异彩纷呈而且都颇富成效的研究学派呢？如果按两分法，最简单可以分成传统的规定性研究和现代的描写性研究。有的按三分法分成文艺学派、语言学派和文化学派。本课程在参考其他标准的同时，尽量从能体现研究学派的本质性特征入手，初步分成四类：源语朝向、译入语朝向、综合研究和跨界研究。每一类下，挑选代表性人物和著作，进行专深的讨论和研究
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
<b>教材</b> 1. Jeremy Munday, <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Routledge, 2012. 2. Lawrence Venuti, <i>The Translation Studies Reader</i> . Routledge, 2012.
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Anthony Pym, <i>Exploring Translation Theories</i> . Routledge, 2009. 2. Gideon Toury, <i>Descriptive Translation Studies and Beyond</i> . Shanghai Foreign Language Education Press, 2004. 3. 廖七一，《西方当代翻译理论探索》，译林出版社，2000。

<b>课程名称</b>	翻译史研究方法	<b>课程编码</b>	10011015
<b>英文名称</b>	Method in Doing Research in Translation History		
<b>授课教师姓名</b>	胡翠娥	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+讨论，其中讲授 22 学时，讨论 10 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以翻译史研究为对象，讨论如何做翻译史研究。通过阅读和讲授中西学者对翻译史的不同研究成果，探讨如何有效地进行翻译史研究，如何确定哪些翻译史课题或者领域具有研究价值，如何运用中西方现当代翻译理论和研究框架，更有意义地挖掘和阐发历史上的翻译活动和现象。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. Anthony Pym, <i>Method in Translation History</i> . Foreign Language Teaching and Research Press, 2007. 2. 陈福康，《中国译学理论史稿》，上海外语教育出版社，2004.			

**主要参考书目及文献:**

1. Maria Tymoczko, *Translation in a Postcolonial Context*. Shanghai Foreign Language Education Press, 2004.
2. 胡翠娥, 《文学翻译与文化参与——晚清小说翻译的文化研究》, 上海外语教育出版社, 2007.
3. 廖七一, 《胡适诗歌翻译研究》, 清华大学出版社, 2006

<b>课程名称</b>	诗歌翻译鉴赏	<b>课程编码</b>	10012003
<b>英文名称</b>	Appreciation of Poetry Translation		
<b>授课教师姓名</b>	王宏印	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
基本上诗歌翻译选读的文学翻译课和评析相结合的形式，比较也是基本的方法，但理论探讨始终是必要的，所以在有的时候讨论会多于讲授，并使二者结合在一起以便加深认识。由于诗歌翻译的高难度，本课程并不是一般的普及课程，而是高级程。			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程涉及的诗歌包括英语诗歌的汉译和汉语诗歌的英译，其中又包括古典诗歌和现代诗歌的翻译，所以在内容上比较庞杂而在技能上比较复杂。就认识方面而言，我们认为：诗歌的翻译很难，甚至多数人认为诗不可译。就古体诗或格律诗而言，基于民族语言的形式美的诗歌形式的特殊关照，是古典诗歌翻译的要点。但是，汉语诗歌的传统是四言、五言、七言的较为固定的情绪表达，甚至原配有曲牌的宋词的长短句，一直到元曲的俚俗多于高雅，其中的平仄关系与尾韵较好地体现了汉语的声调语言的基本特点，而英语的格律却是按照音步与轻重音的歌唱性规律来构型的艺术形式，其中复杂的西洋音乐体制的影响是中国诗歌所没有的。可见，在不同的文化和文学传统之间，寻求套用与对应性创造是两种基本的形式依托，而一般所谓的移译原诗的形式，并非始终是一个两全其美的翻译策略。</p> <p>进一步而言，一般所谓意译的说法，对于诗歌翻译几乎等于什么也没有说。甚至译味，对于浪漫派和现代派诗歌，也不一定处处奏效。至于现代诗歌，在韵律上变为不太有严格的形式要求，而在意象上，也与传统诗歌有了差别。个人瞬间的感受，在诗意的栖居中艺术的实现了。诗歌的概念变化了，更新了，翻译的原则与方法当然要随之变化。最重要的是，无论是古典诗还是现代诗，诗歌翻译的规范和准则都异常严格，而不是可以随心所欲的谈创造。而在现代诗歌的翻译中，词组的表现结构、句子信息的构型、以及意象的传达和反讽的运用，都具有关键性的作用。因此，我们的诗歌翻译课程，是选取有一定代表性的诗歌进行翻译讲评，然后讨论诗歌的一般翻译的问题，所以既是有鉴赏的研究，也兼有理论探讨的性质。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
主要采用学术论文写作的考试方式，提前开题并取得指导意见，然后写作，并有评语及修改意见，鼓励发表。具体可分为批评式或专题研究两类论文。			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海岸：中西诗歌翻译百年论集，上海外语教育出版社 2007 年</li> <li>2. 王宏印：英诗经典名译评析，山东大学出版社 2002 年</li> <li>3. 辜正坤：中西诗比较鉴赏与翻译理论，清华大学出版社 2003 年</li> </ol>			

课程名称	译学建设课	课程编码	10012004
英文名称	Construction of Chinese Translation Studies		
授课教师姓名	王宏印	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以专题讲授和课堂讨论为主（每周一次），兼有读书报告和专题讨论等方式。			
<b>主要内容简介</b> 关于中国传统译论的经典阐释和现代转换问题基本解决以后，中国翻译学建设的问题就顺理成章地提了出来。传统译论的终结意味着新的译论的诞生，也就是“新译学”的诞生，而这个诞生无疑是一个艰难的过程。按照中国传统译论的论题所提供的理论空间和致思方向做进一步的开拓，是一项势在必行的任务，同时这种开拓本身也就包含了在方法上和观念上对于西学和新的研究方法的借鉴和应用。 就笔者目前的视野和能力所及，关于中国翻译学的建设问题，可以说具体做法有三：一、在翻译理念上深入挖掘中国固有的文化资源，以期利用具有民族的原始的东方思维特征的思想原型构建新的翻译观，而清理有关的概念术语是实现这一目标的第一步。二、在翻译方法上全面吸收中国文学艺术各门类技法层面的营养，尤其是提高和汉语有关的语言转换技能意识并完善汉外-外汉转换执行系统，并使其能达到整个文本和各种文体的覆盖范围。三、在翻译评论上更新或完善中国传统译论中的翻译原则和评判标准，力求建构一套适用而有效的新的评价标准和评价程序，以便形成以文学翻译及其评论为主的传统译论的优势研究领域。 本人近年来沿着这一方向探索的初步成果，分为十二大专题研究，每一种专题包括一篇引论和大约三章内容，涉及若干重要的翻译理论问题和研究方法、典籍翻译及批评问题，以及研究生培养和外语人才教育等问题的思考。目前在国内如此开课的尚未见到。希望这一部分内容及其写作方式与授课方式能为正在形成中的中国译学建设起到增添一砖一石的铺路作用。祝愿中华译学的命脉源远流长，从涓涓细流汇成可观的江河湖泊，最终汇入世界译学的浩瀚海洋。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 以学术论文写作作为主要的考核方式，在修改或提供进一步修改意见的基础上，鼓励学生发表与当前译学建设密切相关的学术论文，直接参与到当下中国的翻译学科建设中间去。			
<b>教材</b> 1. 王宏印：新译学论稿（讲义），三峡出版社即出 2. 王宏印：中国文化典籍经典译评（讲义），湖北教育出版社即出			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 单继刚：翻译的哲学方面，中国社会科学出版社 2007 年 2. 姜文治、文军：翻译批评论，重庆大学出版社 1999 年 3. 袁方主编：社会研究方法论，北京大学出版社 1997 年			

课程名称	当代西方译论：流派与要略	课程编码	10012005
英文名称	Contemporary Western Translation Theories: Approaches and Propositions		
授课教师姓名	苗菊	授课教师职称	教授



<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 学时；讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统全面讲解分析了当代西方翻译理论各个流派的发展历史、理论渊源、主旨思想、核心概念，对翻译研究发展的影响和贡献，使博士生丰富了理论思想，为其深入学术研究、撰写学位论文奠定理论基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Snell-Hornby, Mary. <i>The Turns of Translation Studies</i> . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2006 2. Miao, Ju. <i>Investigations of the Translation Process and the Translator</i> . Tianjin: Tianjin People's Publishing House, 2003 3. Munday, Jeremy. <i>Introducing Translation Studies</i> . London: Routledge, 2001 4. Gentzler, Edwin. <i>Contemporary Translation Theories</i> . London: Routledge, 1993 5. Baker, Mona. (Ed.). <i>Routledge encyclopedia of translation studies</i> . London: Routledge, 1998. 6. Pym, Anthony. <i>Exploring Translation Theories</i> [M]. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2010 7. Michael Cronin. <i>Translation in the Digital Age</i> [M]. London: Routledge, 2013.			

<b>课程名称</b>	应用翻译研究与翻译教学	<b>课程编码</b>	10012006
<b>英文名称</b>	Applied Translation Studies and the Development of Translation Education		
<b>授课教师姓名</b>	苗菊	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 10 学时，讨论 22 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统讲解分析应用翻译研究的起源与发展，随之信息时代的变迁，应用分支结构的衍生与深化，探讨翻译研究的多学科发展与研究内容。在此基础上，翻译教育的深刻改革和创新发展的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Cronin, M. <i>Translation and Globalization</i> [M]. London & New York: Routledge, 2003.			

2. Dam, H., et al. (eds.). *Knowledge System and Translation* [C]. Berlin: Mouton de Gruyter, 2005.
3. Gouadec, D. *Translation as a Profession* [M]. Amsterdam: John Benjamins, 2006.
4. Kiraly, D. C. *A Social Constructivist Approach to Translator Education: Empowerment from Theory to Practice* [M]. Manchester: St. Jerome Publishing, 2000.
5. Shreve, G.M. & E. Angelone (eds.). *Translation and Cognition* [C]. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2010.
6. Pym, A. *The Moving Text: Localization, translation and distribution* [M]. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2004.
7. Quah, C.K. *Translation and Technology* [M]. New York: Palgrave Macmillan, 2006.
8. Michael Cronin. *Translation in the Digital Age* [M]. London: Routledge, 2013.

课程名称	应用语言学高级学术写作研讨	课程编码	10012007
英文名称	Advanced Academic Writing in Applied Language Studies		
授课教师姓名	张文忠	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（14学时）和讨论（18学时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程为应用语言学及第二语言习得研究的方向课程，旨在研讨应用语言学和第二语言习得研究学术写作的原则和技术，为博士研究生撰写学术论文打下坚实基础。本课程以专题讲授和讨论相结合为主要教学方式，讲授和讨论的内容涵盖学术论文研究的每一个方面：包括题目、摘要、关键词、引言、文献综述、引用、研究问题及假设、研究方法呈现、研究结果报告和讨论、结论、参考文献、附录、以及注释等的写作。			
<b>考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 运用理论，分析一份问卷，写出分析报告			
<b>教材</b> 1. 2007.			

课程名称	女性主义文学批评	课程编码	10012010
英文名称	Feminist Literary Criticism		
授课教师姓名	刘英	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 70% 讨论 30%			
<b>主要内容简介</b> 本课程对过去三十年来的欧美女性主义文学理论进行深入研究，并放在跨国框架下进行。女性主义文学批评在与马克思主义、精神分析理论、后殖民理论和后现代理论的对话			

中获得了发展，本课程将全面探讨和分析上述理论对女性主义理论的影响以及经典的构建。而且，该本课程将把女性主义文学理论与女性主义文化理论和社会理论相结合，并在文学文本与理论文本之间建立对话。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

提交学期论文，课堂发表

**教材**

1. Eagleton, Mary. *Feminist Literary Theory: A Reader*. Wiley-Blackwell; 3 edition (December 20, 2010)
2. Gilbert, Sandra. *Feminist Literary Theory and Criticism: A Norton Reader*. W. W. Norton & Company (August 21, 2007)

**主要参考书目及文献:**

1. Sandra Gilbert and Susan Gubar, *The Madwoman in the Attic* (Yale University Press: 1979)
2. Gayatri Chakravorty Spivak, "Three Women's Texts and A Critique of Imperialism", in Henry Louis Gates, Jr. ed. "Race", *Writing and Difference* (Chicago University Press: 1986), 262-280
3. Hélène Cixous, 'The Laugh of the Medusa', in *New French Feminisms*, ed. Marks and de Courtivron (University of Massachusetts Press: 1980), 245-264

<b>课程名称</b>	儒家经典翻译讲义	<b>课程编码</b>	10012012
<b>英文名称</b>	Lectures on Translation of Confucian Classics		
<b>授课教师姓名</b>	胡翠娥	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授：22 讨论：10			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程以《四书》及其英文译著为主要内容，在中英文本比较研究视角下，阅读儒家经典，接触并较深地认识儒家思想和中国传统文化。该课程通过阅读和讲解儒家经典和权威英文译著，为研究生打开中国传统文化的一扇窗口，增强其对儒家思想和文化的理解和辨识力，弘扬中国传统文化精髓。</p> <p>对于儒家思想以及儒家经典，注本繁复庞杂，如果引经据典，容易迷失主旨。因此，本课程拟采取以杨伯峻注本为原本，结合英文权威译本，力图准确讲解儒家思想与大意。同时，结合不同的译本，做深入的文本比较，探讨译者背后的翻译策略和动机。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述+平时评卷测试			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朱熹，《四书章句集注》，中华书局，2011年。</li> <li>2. James Legge, <i>Confucian Analects, The Great Learning and The Doctrine of the Mean</i>. Dover Publications, 1971.</li> </ol>			

**主要参考书目及文献:**

1. James Legge, The Writings of Mencius, La Vergne, 2010.
2. Roger Ames and Henry Rosemond, The Analects of Confucius. Random House Publishing, 1998.
3. 杨伯峻译注,《孟子》、《论语》,中华书局,2008。

课程名称	中俄文化交流研究	课程编码	10011021
英文名称	Exchange between Sino-Russian Cultures		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论,其中讲授20学时,讨论12学时。			
主要内容简介 1. 充分认识中俄文化交流在各个历史时期(清代、民国、中华人民共和国)的内容、特征及影响。 2. 全面总结并客观评价中外学界在中俄文化交流研究领域取得的重要成果。 3. 就我国在该领域亟待研究的具有重要学术意义和创新价值的问题进行深入讨论。			
考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 专题论文			
教材 1. 肖玉秋:《俄国传教团与清代中俄文化交流》,天津人民出版社,2009年。 2. 陈建华:《20世纪中俄文学关系》,高等教育出版社,2002年。			
主要参考书目及文献: 1. 冯天瑜、何晓明、周积明著:《中华文化史》,上海人民出版社,2010年。 2. 陈建华:《20世纪中俄文学关系》,高等教育出版社,2002年。 3. 吴泽霖:《托尔斯泰和中国古典文化思想》,北京师范大学出版社,2000年。 4. Цветко А. С. Советско-китайские культурные связи М, 1974. 5. Россия и Восток/Под ред. С.М.Иванова, Б.Н.Мельниченко. СПб., 2000. 6. Maggs, Barbara Widenor. Russia and "Le Reve Chinois": China in Eighteenth-century Russian Literature, Oxford, 1984.			

课程名称	俄罗斯汉学专题	课程编码	10011022
英文名称	Topics in Russian Sinology		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论,其中讲授20学时,讨论12学时。			

<p><b>主要内容简介</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分认识俄罗斯汉学的发展历史、研究对象、显著特征以及对于促进中国文化海外传播的意义。</li> <li>2. 全面总结并客观评价中外学界在此领域的重要学术成果。</li> <li>3. 就该领域具有重要学术意义和创新价值的问题进行深入讨论。</li> </ol>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>专题论文</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阎国栋：俄国汉学史（迄于1917年），人民出版社，2006年。</li> <li>2. Очерки истории русского китаеведения. Скачков П.Е. М.: Наука, 1977.</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阎国栋：俄罗斯汉学三百年，学苑出版社，2007年。</li> <li>2. Библиография Китая. Скачков П.Е. М.: 1960.</li> <li>3. История отечественного востоковедения до середины 19 века. М.: Наука, 1990.</li> <li>4. История отечественного востоковедения с середины 19 века до 1917 года. М.: Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 1997.</li> <li>5. И не распалась связь времен: К 100-летию со дня рождения П.Е.Скачкова: Сб. статей. М., 1993.</li> <li>6. Духовная культура Китая: Энциклопедия. М., Восточная литература. 2006—2010.</li> </ol>

<b>课程名称</b>	专业经典文献翻译	<b>课程编码</b>	10012021
<b>英文名称</b>	Translation of Professional Classic Literature		
<b>授课教师姓名</b>	阎国栋	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授及讨论，其中讲授20学时，讨论12学时。			
<b>主要内容简介</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对本领域最重要的专业经典文献进行精研细读，充分认识其思想内涵。</li> <li>2. 了解重要的翻译批评理论。</li> <li>3. 通过实践提高研究生的学术论著翻译水平。</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
经典翻译			
<b>教材</b>			
1. Алексеев В.М. Наука о Востоке: Статьи и документы. М., 1982.			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王宏印：文学翻译批评论稿，上海外语教育出版社，2010年。</li> <li>2. Алексеев В. М. Рабочая библиография китаиста: Книга руководств для изучающих язык и культуру Китая. СПб., 2010.</li> <li>3. Васильев В.П. Очерк истории китайской литературы. СПб., 1880.</li> <li>4. Георгиевский С.М. Важность изучения Китая. СПб., 1890.</li> </ol>			

课程名称	俄罗斯人中国观研究	课程编码	10012022
英文名称	Russians' View on China		
授课教师姓名	阎国栋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论，其中讲授18学时，讨论14学时。			
<b>主要内容简介</b> 1. 对俄国的中国问题论著进行系统考察；研究俄国人中国观的演变过程和表现形态；探讨俄国人中国观与俄国民族主体意识间的互动关系；揭示俄国中国观对中俄关系的影响。 2. 全面总结并客观评价中外学界在此领域的重要学术成果。 3. 就该领域具有重要学术意义和创新价值的问题进行深入讨论。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文			
<b>教材</b> 1. Лукин А. В. Медведь наблюдает за драконом. Образ Китая в России в XVII–XX веках. М.,2007. 2. 周宁：《天朝遥远——西方的中国形象研究》，北京大学出版社，2006年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张国刚：《启蒙时代欧洲的中国观》，上海古籍出版社，2006年。 2. Россия и Восток/Под ред. С.М.Иванова, Б.Н.Мельниченко. СПб., 2000. 3. Фишман О. Л. Китай в Европе: миф и реальность(ХIII-ХVIII вв.). СПб., 2003. 4. Maggs, Barbara Widenor. Russia and “Le Reve Chinois”: China in Eighteenth-century Russian Literature, Oxford,1984.			

课程名称	日本文学史研究	课程编码	10011031
英文名称	The History of Japanese Literature		
授课教师姓名	刘雨珍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授及讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授日本各个历史时期的文学特征及其与中国文学的关联，对其重要的文学形态、流派、作家、作品进行梳理和分析，使学生能够全面把握日本文学的产生背景及其发展轨迹。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
<b>教材</b> 1. 清原和义等编著：《新讲日本文学》，圣文社，1990。 2. 麻生矶次、松田武夫、市古贞次著：《日本文学概论》，秀英出版，1968。			

**主要参考书目及文献:**

1. 加藤周一著:《日本文学史序说》,筑摩书房,1980。
2. 叶渭渠、唐月梅著:《日本文学史》(全四卷),经济日报社、昆仑出版社,2000-2004。
3. 《日本古典文学大系》全102册,岩波书店,1964。

<b>课程名称</b>	中日文学与文化交流研究	<b>课程编码</b>	10011032
<b>英文名称</b>	Sino-Japanese Literature and Cultural Exchange		
<b>授课教师姓名</b>	刘雨珍	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授中日文学与文化交流中的诸问题,内容涉及文学、文化、思想、人物、典籍、艺术、宗教、民俗等各个方面,以求全面了解中日文学与文化交流的全貌,培养学生在中日文学与文化交流方面的独立研究能力。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 课堂发表,期末提交小论文			
<b>教材</b> 1. 藤家礼之助:《日中交流二千年》,东海大学出版会,1988。 2. 王晓秋:《近代中日文化交流史》,中华书局,2000。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 木宫泰彦著、胡锡年译:《日中文化交流史》,商务印书馆,1980。 2. 周一良:《中日文化关系史论》,江西人民出版社,1990。 3. 周一良、中西进等编:《中日文化交流史大系》全十册,浙江人民出版社,1996。			

<b>课程名称</b>	中日比较文学研究	<b>课程编码</b>	10012031
<b>英文名称</b>	Comparative Studies of Chinese-Japanese Literature		
<b>授课教师姓名</b>	刘雨珍	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程分理论和实践两部分。在理论部分,主要讲授比较文学的基础理论,并通过具体研究实例介绍比较文学研究的主要方法;在实践部分,主要通过细读文学文本的方式,培养学生的比较文学视点和综合运用比较文学理论及方法深入研究日本文学的能力,并使學生较为深入地认识比较文学研究中的主要成果与动态。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			

课堂发表，期末提交小论文
<b>教材</b> 1. 张哲俊：《东亚比较文学导论》，北京大学出版社，2004。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 松村昌家编：《比較文学を学ぶ人のために》，（日）世界思想社，1995。 2. 严绍盪：《中日古代文学关系史稿》，湖南文艺出版社，1987。 3. 王晓平：《近代中日文学交流史稿》，湖南文艺出版社，1987。 4. 高文汉：《中日古代比较文学研究》，山东教育出版社，1999。 5. 王晓平：《梅红樱粉：日本作家与中国文化》，宁夏人民出版社，2002。

<b>课程名称</b>	日本古典文学原典研究	<b>课程编码</b>	10012032
<b>英文名称</b>	Selected Readings in Japanese Classics		
<b>授课教师姓名</b>	刘雨珍	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过选取一些日本古典文学名著进行深入细致的精读，以巩固学生的日本古典文学知识，提高学生的日本古典文学阅读能力，为今后的专业研究打下坚实基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发表，期末提交小论文			
<b>教材</b> 1. 高文汉编著：《日本古典文学作品选读》，上海外语教育出版社，2006。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 清原和义等编著：《新讲日本文学》，圣文社，1990。 2. 竹尾利夫等编：《古典文学概论》，新典社，1997。 3. 《新编日本古典文学全集》全88册，小学馆，1998。 4. 《日本古典文学大系》全102册，岩波书店，1964。			

<b>课程名称</b>	日本文学专题研究	<b>课程编码</b>	10012033
<b>英文名称</b>	Monographic Studies of the Japanese Literature		
<b>授课教师姓名</b>	刘雨珍	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要以专题形式对日本文学的各个侧面进行深入探讨和研究，包括各断代文学史研究、和歌俳句研究、小说戏曲研究、日本汉文学研究、各文学思潮及流派研究、具体作家			



与作品研究等,以加深学生对日本文学中各个专题的理解,培养和提高学生的独立研究能力。

**考试考核方式** (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

课堂发表, 期末提交小论文

**教材**

自编选

**主要参考书目及文献:**

1. 张哲俊:《东亚比较文学导论》, 北京大学出版社, 2004。
2. 王晓平:《梅红樱粉: 日本作家与中国文化》, 宁夏人民出版社, 2002。
3. 清原和义等编著:《新讲日本文学》, 圣文社, 1990。
4. 中日文化交流史大系全10册, 周一良、中西进等编, 浙江人民出版社, 1996。
5. 《日本古典文学大系》全102册, 岩波书店, 1964。

<b>课程名称</b>	非线性音系学	<b>课程编码</b>	10011001
<b>英文名称</b>	Nonlinear Phonology		
<b>授课教师姓名</b>	李兵	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b>			
课堂讲授、讨论与课外练习相结合。			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程介绍非线性音系学的原理和分析方法, 其主要内容包括非线性音系表达的基本假设以及在不同音系结构领域的应用。具体教学内容如下。</p> <p>(1) 语素非线性表达音系形式原理及音系语法原则, (2) 音系过程的非线性分析, (3) 自主音段理论, (4) 节律理论, (5) 韵律结构理论, (6) 韵律形态理论, (7) 音段结构理论, (8) 音节结构理论, (9) 未充分赋值理论, (10) 词库音系学原理, (11) 韵律-短语音系理论;(12)管辖和依存理论以及应用。此外, 本课程教学内容还包括音系规则的循环性, 音系过程晦暗性、音系过程域形式特点等规则推导论中难点问题的不同处理方法。在教学过程中筛选出有意义的研究课题。</p> <p>本课程要求学生掌握非线性理论的原理和分析方法, 重在音系分析和解决问题能力的培养。</p>			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
本课程的考核方式是课程论文。			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kenstowicz, M.: <i>Phonology in Generative Phonology</i>. Blackwell, 1994.</li> <li>2. Roca, I. &amp; W. Johnson <i>A Course in Phonology</i>. Blackwell, 1999.</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goldsmith, J.: <i>The Handbook of Phonological Theory</i>. Blackwell, 1995.</li> <li>2. Goldsmith, J.: <i>Autosegmental and Metrical Phonology</i>. Blackwell, 1990.</li> <li>3. Hulst, H. vd &amp; N. Smith: <i>The Structure of Phonological Representation (Part I and Part II)</i>. Foris, 1982.</li> </ol>			

课程名称	句法学理论	课程编码	10011009
英文名称	Linguistic Theories		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课程采用教师讲授与课上讨论两种形式，两种方式的教学学时各占一半。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在硕士句法导论课的基础上，在掌握了诸如词汇构成、词组结构语法、小句结构、有定与无定句结构，各种句式的生成转换和转换机制后，对句法的核心理论及其存在的理论不足做以深入探讨。 课程的内容主要以 Chomsky 的生成转换语法理论为基础，通过对 Chomsky 的主要著作《Lectures on Government and Binding》，《The Minimalist Program》，以及相关著作的研读和讨论，探讨最简方案理论的理论意义，以及如何利用最简方案的句法理论去解释语言间存在的共性与差异。课程通过对包括英汉语在内的多种语言结构的对比研究，说明最简方案理论的优势所在，同时探讨目前该理论所存在的一系列争议议题等。 课程要求学生能够通过深入的理论学习，掌握生成语法的最新理论，提高语言的综合研究能力。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 论文考察			
<b>教材</b> 1. Chomsky, N. <i>Lectures on Government and Binding</i> , Foris Publications – Dordrecht, 1981. 2. Chomsky, N. <i>The Minimalist Program</i> , The MIT Press, Cambridge, 1995			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Webelbuth, Ged. <i>Government and Binding Theory and the Minimalist Program Linguistics</i> , Basil Blackwell Limited, 1995 2. Lasnik, H. “Lectures on Minimalist Syntax”, <i>University of Connecticut Occasional Papers in Linguistics</i> , Vol. I, distributed by MIT Working Papers in Linguistics, 1993 3. Culicover, P.W, <i>Principles and Parameters—An Introduction to Syntactic Theory</i> , Oxford University Press, 1997 4. Horstein, N., Nunes, L. & Grohmann, J.J. <i>Understanding Minimalism</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2005 5. Chomsky, N. On Phases. In Freidin, R., Otero, C. and Zubi-zarrata, M. L. (eds.) , <i>Foundational Issues in Linguistic Theory</i> (pp. 133-166). Cambridge, Ma.: The MIT press, 2008			

课程名称	概念隐喻认知语言学	课程编码	10011010
英文名称	Cognitive Linguistic Theory of Conceptual Metaphor		
授课教师姓名	苏立昌	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课程采用教师讲授与课上讨论两种形式，两种方式的教学学时各占一半。			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程主要介绍概念隐喻认知语言学的相关理论研究和研究成果。课程在介绍有关概念隐喻基础理论的基础上，对概念隐喻认知语言学目前所涉及的核心研究内容做以分析介绍。课程同时对跨学科的概念隐喻认知语言学研究领域，诸如从社会学、心理学和人类学的角度所进行的概念隐喻认知语言学理论予以关注和讨论。</p> <p>本课程通过对该领域相关理论的研究与讨论，同时探讨如何利用概念隐喻认知语言学理论解释通常意义下人们所困扰的文化差异，以及由此引发的语言差异问题。</p> <p>课程通过相关理论的介绍与讨论，探索如何通过隐喻能力的培养和提高，解决学生在语言学习中遇到的文化差异问题，从而指导教学实践。并提高语言教学的水平。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
论文考察			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kövecses, Z. <i>Metaphor: A Practical Introduction</i> [M]. New York: Oxford University Press, 2010.</li> <li>2. Lakoff, G. &amp; Johnson, M. <i>Metaphors We Live By</i> [M]. Chicago: University of Chicago Press, 1980.</li> <li>3. Rigney, D., <i>Metaphorical Society</i>, 2001</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>[1] Barcelona, A. Introduction. The cognitive theory of metaphor and metonymy [A]. A. Barcelona. <i>Metaphor and Metonymy at the Crossroads: A Cognitive Perspective</i> [C]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2000, 1-30.</li> <li>[2] Barcelona, A. Clarifying and applying the notions of metaphor and metonymy within cognitive linguistics: An update [A]. R. Dirven &amp; R. Pärings. <i>Metaphor and Metonymy in Comparison and Contrast</i> [C]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2002, 207-277.</li> <li>[3] Boers, F. Metaphor Awareness and Vocabulary Retention[J]. 2000, <i>ELT Journal</i> 21/4:553-71.</li> <li>[4] Deigan, A., D. Gabryš. and A. Solska. Teaching English metaphors using cross-linguistic awareness-raising activities[J]. 1997, <i>ELT Journal</i> 51/4:352-60.</li> <li>[5] Deignan, Alice. 1995. (Eds.)<i>Collins Cobuild English Guides</i>(Vol.7). <i>Metaphor</i>. London: Harper-Collins.</li> <li>[6] Deignan, Alice. Metaphorical expressions and culture: an indirect link. <i>Metaphor and Symbol</i>, 2003,18 (4),255-271.</li> <li>[7] Dirven, R. Metonymy and metaphor: Different mental strategies of conceptualization [A]. R. Dirven &amp; R. Pärings. <i>Metaphor and Metonymy in Comparison and Contrast</i> [C]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2002, 75-111.</li> <li>[8] Evans, V. &amp; Green, M. <i>Cognitive Linguistics: An Introduction</i>. Edinburgh, England: Edinburgh University Press. 2006.</li> </ol>			

- [9] Fauconnier, Gills. 1985. *Mental Spaces: Aspects of Meaning Construction in Natural Language*. Cambridge, Mass.: MIT Press, and London: Bradford.
- [10] Goossens, L. Metaphonymy: The interaction of metaphor and metonymy in expressions for linguistic action [A]. R. Dirven & R. Pörrings. *Metaphor and Metonymy in Comparison and Contrast* [C]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2002, 349-377.
- [11] Johnson, M. *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and Reason*[M]. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.
- [12] Kellerman, E. 'New uses for old language: Cross-linguistic and cross-gestural influence in the narratives of native speakers' in J. Ceñoz, B. Hufeisen, and U. Jessner (eds): *Cross-linguistic Influence in Third Language Acquisition*[A]. Clevedon: Multilingual Matters, 2001, 170-91.
- [13] Kövecses, Z. 'The "container" metaphor of anger in English, Chinese, Japanese and Hungarian' in Z. Radman (ed.): *From a Metaphorical Point of View: A Multidisciplinary Approach to the Cognitive Content of Metaphor* [A]. Berlin: Walter de Gruyter, 1995.
- [14] Kövecses, Zoltan. *Metaphor and Emotion*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000
- [15] Kövecses, Zoltan. *Metaphor in Culture: Universality and Variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- [16] Lakoff, G. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind* [M]. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
- [17] Lakoff, G. The Contemporary Theory of Metaphor [A]. A. Ortony. *Metaphor and Thought* [C]. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1993, 202-251.
- [18] Lakoff, G. & Turner, M. *More Than Cool Reason: A Field Guide to Poetic Metaphor* [M]. Chicago: The University of Chicago Press, 1989.
- [19] Lakoff, George, and Zoltan Kövecses. The cognitive model of anger inherent in American language. In D. Holland and N. Quinn (Eds.), *Cultural Model in Language and Thought* (pp.195-221). Cambridge University Press, 1987.
- [20] Langacker, Ronald, W. *Cognitive Grammar: A basic Introduction*. Oxford: oxford University Press, 2008.

课程名称	构词-形态学理论	课程编码	10011011
英文名称	Morphological Theory		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（16学时）与讨论（16学时）			
主要内容简介 本课程重点讨论生成音系学中形态学理论和分析方法，主要教学内容包括对词库在语法系统中的地位和作用、词库内部结构和功能的认识；重点讨论构词规则的性质和功能，形态			

与句法的关系，构词与音系、语义的关系；对派生、复合、附着语素、屈折等的分析方法。通过对文献的批评性阅读讨论相关理论假设以及相应方法的特点及不足。
<b>考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文为一篇专题研究现状综述。
<b>教材</b> 1. Spencer, A. <i>Morphological Theory</i> . Blackwell, 1995.
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Spencer, A & A. M. Zwicky. <i>The Handbook of Morphology</i> . Blackwell, 2001. 2. Newmeyer, F.: <i>Linguistics: the Cambridge Survey, Vol. 1: Linguistic Theory: Foundations</i> . CUP, 1988. 3. Chomsky, N. <i>The Minimalist Program</i> . The MIT Press, 1994. 4. Whaley, L. J. <i>Introduction to Typology</i> . Sage. 1997. 5. Payne, T. E. <i>Describing Morphosyntax</i> . CUP. 1997.

<b>课程名称</b>	历史语言学	<b>课程编码</b>	10012002
<b>英文名称</b>	Historical Linguistics		
<b>授课教师姓名</b>	李兵	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（18学时）与讨论（14学时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程的教学内容分为两部分。第一部分讨论语言历史演变中的常见现象，重点讨论英语的语音演变和形态演变。第二部分介绍历史语言学原理和方法，重点介绍历史比较语言学、新语法学派、结构主义、功能主义和形式主义的语言演变观和研究方法。通过对文献的批评性阅读讨论理论假设以及相应方法的特点及不足。			
<b>考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文为一篇专题研究现状综述。			
<b>教材</b> 1. Campbell, L. <i>Historical Linguistics, an Introduction</i> . Edinburgh University Press, 1998. 2. Trask, R. L. <i>Historical Linguistics</i> Edward Arnold, 1996.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. William, J. M. <i>Origins of the English Language</i> , The Free Press, 1975. 2. Bloomfield, M. W. & L. Newmark. <i>A Linguistic Introduction to the History of English</i> . Alfred A. Knopf, 1963. 3. Jones, C. <i>Historical Linguistics: Problems and Perspectives</i> . Longman, 1993. 4. Keiler, A. R. <i>A Reader in Historical and Comparative Linguistics</i> . Holt, Rinehart and Winston, 1972 5. Lehmann, W. P. <i>A Reader in the 19<sup>th</sup> Century Historical Indo-European Linguistics</i> , Indiana University Press, 1967. 6. Labov, W. <i>Principles of Linguistic Change: internal factors</i> . Blackwell, 1994. 7. Labov, W. <i>Principles of Linguistic Change: social factors</i> . Blackwell, 2001. 8. Hock, H.H. <i>Principles of Historical Linguistics</i> . Mouton, 1991. 9. Hogg, R. M. <i>The Cambridge History of English (6 vols)</i> . CUP, 1992			

课程名称	音系学专题研究	课程编码	10012009
英文名称	Topics in Phonology		
授课教师姓名	李兵	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（16学时）与讨论（16学时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程重点讨论四个专题：（1）优选论，主要内容包括优选论的基本假设，语法理论基础、应用以及近期发展；（2）声调结构及变调机制，主要内容包括声调系统和音系表达，变调的音系机制与动因；（3）语音及音系获得研究，主要内容包括语言获得的假设、描写与分析方法。（4）元音和谐研究，主要包括元音和谐的类型、形式特点和分析方法。			
<b>考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文为一篇专题研究现状综述或研究论文。			
<b>教材</b> 1. McCarthy, M. <i>Optimality Theory in Phonology</i> . Blackwell, 2004. 2. M. M. Vihman <i>Phonological Development</i> . Blackwell, 1996. 3. Bao, Z. <i>The Structure of Tone</i> . OUP, 1999.			
<b>主要参考书目及文献：</b> Holt, D. E. <i>Optimality Theory and Language Change</i> . Kluwer, 2003. Kager, R. et al. <i>Constraints in Phonological Acquisition</i> . CUP. 2004. McCarthy, J. <i>Hidden Generalizations: Phonological Opacity in Optimality Theory</i> . Equinox, 2007. Chen, M. <i>Tone Sandhi: Patterns across Chinese Dialects</i> . CUP, 2000. Fletcher, P. et al. <i>The Handbook of Child Language</i> . Blackwell, 1995. Hulst, H. v/d & N. Smith. <i>Features, Segmental Structure and Harmony Process</i> . Foris, 1988. 李兵：“元音和谐的类型学问题”，《民族语文》2000年第2期。			

课程名称	第二外国语（日）	课程编码	10010010
英文名称	Second Foreign Language (Japanese language)		
授课教师姓名	王凯	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 语法讲授占 1/3，听力和口语练习各占 1/3			
<b>主要内容简介</b> 本课程在博士研究生第二外国语（日语）入学考试所应掌握知识的基础上，侧重于培养学生在听力和口语方面的能力，致力于将学生已学的“哑巴日语”变成具有真正实用性的外语。 课程除了讲解二级水平的语法以外，加强学生对使用这些语法的训练，重视学生对日语听力能力的提高，指导学生使用日语进行简单写作，全面提升学生日语的运用能力。与			

此同时，课程将适当介绍日本政治、经济、文化方面的内容，帮助学生全面了解日本和日本人。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷笔试
<b>教材</b> 1. 日本 3A 株式会社，大家的日语（中级 1），外语教学与研究出版社，2010 年 6 月第 1 版
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 日本 3A 株式会社，大家的日语（中级 1）学习辅导用书，外语教育与研究出版社，2010 年 6 月第 1 版

<b>课程名称</b>	二外德语（博士）	<b>课程编码</b>	10010011
<b>英文名称</b>	German as Second Foreign Language		
<b>授课教师姓名</b>	陈辉	<b>授课教师职称</b>	讲师
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 2 课时 视听说练习 1 课时			
<b>主要内容简介</b> 阅读讲授部分： 选用外教社《德语阅读教程》第一册 第一单元 孩子与家庭 第二单元 青少年与成长 第三单元 学校与学习 第四单元 友谊与爱情 第五单元 人与动物 第六单元 老年人的生活 第七单元 愿望、运气、幸福 第八单元 外国人在德国 视听说部分： 选用央视制作的德语教学片《一切顺利》（每次处理一课）			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，允许使用工具书			
<b>教材</b> 1. 冯亚琳，《德语阅读教程》第一册，外教社，2007 2. 德语教学片《一切顺利》，中央电视台，1990			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张书良，《大学德语》，高教出版社，2010 2. 朱建华，《新编大学德语》，外研社，2010 3. 同济大学留德预备部，《新求精德语强化教程》，同济大学出版社，2012 4. 阿尔布雷希特，《走遍德国》，外研社，2009			

课程名称	二外法语（博）	课程编码	10010012
英文名称	French as Second Foreign language		
授课教师姓名	周新凯	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、讨论、占考核总成绩 30%			
<b>主要内容简介</b> 本课为语言综合课程，主要介绍法语的基础语言知识和基本法国文化，使学生具备初步的法语听、说、读、写与译的能力，能用法语交流简单的信息，概括了解法国文化，提高文化素养，并为进一步提高法语水平打下较好的基础。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 闭卷，或开闭卷相结合			
<b>教材</b> 1. 孙辉 简明法语教程 商务印书馆 2011.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 吴贤良、王美华《公共法语》上海外语教育出版社 1997 2. 李志清《新大学法语》高等教育出版社 2003 3. 倪瑞英等《大学法语听力教程》高等教育出版社 1998 4. 谢汉琪《法国概况》上海外语教育出版社 1986 5. Guy Chapelle TAXI! 1 Hachette 2003			

课程名称	第二外国语（英语）	课程编码	10010013
英文名称	Advanced English Course		
授课教师姓名	刘滨梅	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授为 24 学时，学生课堂讨论及其它语言训练活动为 6 学时，总复习 2 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程选材新颖，内容丰富，文章体裁丰富多样，题材广泛。 本课程主要通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，具备一定的口头与笔头表达能力。 本课程要求学生在阅读方面达到能读懂难度相当于美国 NEWSWEEK 的国际新闻报道，能读懂难度相当于 SONS AND LOVERS 的文学原著。要求学生在理解的基础上能抓住要点并能运用正确的观点评价思想内容。本课程鼓励学生积极参与课堂的各种语言交际活动以获得基本的交际技能			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 学期末对学生进行一次全面的考核，形式为闭卷考试。			
<b>教材</b> 马红旗著，高级英语教程，南开大学出版社 2004 年 6 月			



**参考书目**

(英) 霍恩比 著, 牛津高阶英汉双解词典, 商务印书馆 2004 年 8 月  
 JOHN SINCLAIR 著, 柯林斯高级英语学习词典 (英文版), 柯林斯出版社 2003 年 6 月

课程名称	二外 (俄语) 博士	课程编码	10010014
英文名称	The second foreign language-Russian		
授课教师姓名	许力	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2

**授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)**

本课以课堂讲授为主, 其中 70% 的时间用来讲授课本知识, 30% 的时间用来完成课后笔头作业的讲解。

**主要内容简介**

中俄两国文化交流历史悠久。近年来中俄两国文化、经济、军事等方面的交流与合作不断深入, 同时, 中国同独联体其他国家的交往也日趋活跃频繁。然而, 作为现今独联体国家各民族通用交际工具和联合正式工作语言之一的俄语, 在我国却没有得到应有的重视, 在中学、大学中学习俄语的人数正在减少, 为了适应我国入世后社会各界对俄语初级人才的需求, 培养初级俄语人才的综合运用俄语能力, 特面向外语学院博士生开设二外俄语课程。

通过课堂教学, 激发学生学习俄语的兴趣, 并用较短的时间使学生掌握俄语基本的语音、语法、以及词汇知识, 并能进行简单的对话和日常交流, 掌握 400 左右使用高频率的词汇, 写出 50 个单词以内的小短文。结课后, 学生们在缺乏课堂教师指导、学习时间较少的情况下, 做到自主学习较难的俄语知识, 克服俄语难学、无法深入下去的心理障碍。

**考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)**

考核方式为期末闭卷考试, 其中卷面成绩占 70%, 平时成绩占 30% (作业占 15%, 考勤占 15%)

**教材**

1. 蒋财珍、新大学俄语简明教程、高教育出版社、2005、6
2. 王利众等、大学俄语 (东方) 第一册、外研社、2012、3

**主要参考书目及文献:**

1. 王维维等、俄语语音快速突破、北京语言大学出版社、2008、6
2. 宋健榕等、俄语入门速成班、哈尔滨工大出版社、2008、9
3. 陈国亭、最简俄语入门、哈尔滨工大出版社、2012、4
4. 周鼎等、俄语入门 (全三册)、外研社、2003、8

课程名称	全校硕博一外 (日语)	课程编码	
英文名称	First Foreign Language (Japanese language)		

授课教师姓名	石云艳	授课教师职称	教授
学时	每周4学时，两学期	学分	
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教师讲授与课堂讨论相结合，以授课为主。			
<b>主要内容简介</b> 硕博日语一外主要学习日语 N1（一级）的词汇、语法听解及阅读。因为硕博日语一外的学生在大学期间已具备了一定的日语基本语法知识，掌握了一定的日语词汇，有一定的阅读能力和听解能力。本课程通过一年的学习，使学生能够加大日语词汇量，巩固和加强语法知识，提高听、说、读、写、译的基本技能和实际应用能力。最终达到日语 N1（一级）水平。做到使不同专业的学生均能顺畅阅读本专业的文献、书籍。并能够用日语写作和自己专业相关的论文。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试			
<b>教材</b> 1. N1 真题 2. N1 模拟			

课程名称	全校二外硕博（日）	课程编码	10020011
英文名称	Second Foreign Language (Japanese language)		
授课教师姓名	张季芸	授课教师职称	讲师
学时	每周3学时（共48学时）	学分	3
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授、领读、练习各占三分之一			
<b>主要内容简介</b> 本课程以初学者为对象，使其掌握最基础的日语知识，并为其进一步的日语学习打下坚实的基础。 本课程从发音与书写入手，借助以日本人的生活、文化、习俗、语言为主要内容的短文，来学习日语单词、语法与句型。授课将以教师讲授、领读、让学生反复练习为主，力求做到生动、有趣，在轻松的气氛下进行语言的学习。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷			
<b>教材</b> 1.（中）人民教育出版社、（日）光村图书出版株式会社合编：《中日交流 标准日本语》上 初级，人民教育出版社，2005。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 金田一京助等，《新明解国语辞典》三省堂，1972年 2. 周平、陈小芬《新编日语》，上海外语教育出版社，2009年 3. 唐磊等，《新版 中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社，2005			

课程名称	全校俄语一外硕博班	课程编码	
英文名称	Russia language as first foreign language		
授课教师姓名	刘飏	授课教师职称	讲师
学时		学分	
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（全部学时）			
<b>主要内容简介</b> 针对此课程的学生是来自全校各学院、各专业学生，学生俄语学习背景、俄语水平以及本身专业方向差别很大，所以本课程学习内容突出难易兼顾、文理兼顾。本课程对学生对俄语以及俄罗斯学已学习过的知识进行输理，全面介绍俄罗斯社会、政治、经济、文化、科技、民俗等各个方面，在阅读各个有关方面的俄语原版文章的过程中，对学生的俄语基础知识如词汇、语法进行回顾与整理，同时，在提高学生俄语水平的同时，提高学生对俄罗斯全面的了解与认识，期望通过本课程学习，学生能够本专业科研工作中使用俄语阅读、查找有关资料，并且对俄罗斯有更加全面深刻的认识。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 闭卷			
<b>教材</b> 1. 郝斌，戴卓萌《俄罗斯概况》，北京大学出版社，2012年4月			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 曹月华，孙嵩霞《21世纪俄语报刊阅读与理解》，明天出版社，2006年11月 2. 徐琪《新编俄语报刊阅读文选》，世界知识出版社，2002年9月			

课程名称	全校硕博二外英语	课程编码	
英文名称	English as Second Foreign Language		
授课教师姓名	李晶	授课教师职称	副教授
学时	144（一学年）	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，练习为辅。			
<b>主要内容简介</b> 该课程是主要针对零起点的硕博生开设的英语基础课，首先学习英语字母的读法及写法，然后开始学习和训练国际音标。发音部分是英语学习的重点，也是后面学习的基础。三分之一的时间用在练习发音部分。接下来通过 sight words 概念，从最常见的 220 个单词开始学习，进而拓展成断句，培养初学者讲英语的积极性和兴趣。紧接着便进入举行训练，从词类、句型到时态主义简单分析，并突出语法重点，帮助学习者在开口讲话的同时能够根据句子规则进行模仿训练，并掌握举一反三的能力。使初学者知其然更知其所以然。第二学期主要侧重语法重点内容的讲解和训练，以便学生掌握最基本的语法规则机时态和语态。如一般时、将来时、过去时、正在进行时、现在完成时、被动语态、祈使句、从句以及日常交际用语。通过以上内容的讲解，以期达到学生对英语语法的基本了解和灵活运用。使学生的英语水平能够达到看懂简单的文献和日常简单的交际水平。			

<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>考试采用闭卷考核方式，平时成绩占比 30%， 期末占比 70%。</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 环球英语</li> <li>2. 大量辅助资料</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 胡文仲，《大众英语》，外语教学与研究出版社，2003</li> <li>2. 张道真，《张道真实用英语语法》，外语教学与研究出版社，2002</li> <li>3. 何其莘，《新概念英语》，外语教学与研究出版社，1997</li> </ol>

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 法学院博士研究生课程简介

课程名称	法律史前沿问题	课程编码	11211001
英文名称	Recent Development in Legal History		
授课教师姓名	柏桦、侯欣一、于语和、岳纯之	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20；讨论 12			
<b>主要内容简介</b> 讲授法制史各领域的最新进展，研讨法制史各领域的热点问题和争议问题，开阔学生视野，紧跟学术脚步。 本课程教师由法律史方向导师组组成，采用授课和讲授的方式。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 写作论文			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张晋藩主编：中国法制史研究综述，中国人民公安大学出版社 1990 年版</li> <li>2. 曾宪义、郑定：中国法律制度史研究通览，天津教育出版社 1989 年版</li> <li>3. 曾宪义、范忠信：中国法律思想史研究通览，天津教育出版社 1989 年版</li> <li>4. 中国社会科学院法学所法制史研究室编：中国法律史学的新发展，中国社会科学出版社 2008 年版</li> <li>5. 于语和等：中国法制史，天津大学出版社 2003 年版</li> <li>6. 侯欣一主编：中国法律思想史，中国政法大学出版社 2008 年</li> <li>7. 柏桦：中国古代刑罚政治观，人民出版社 2008 年版</li> <li>8. 于语和：中西法律文化散论，河北人民出版社 2001 年版</li> <li>9. 岳纯之：唐代民事法律制度论稿，人民出版社 2006 年版</li> <li>10. 柏桦：明代州县政治体制研究，中国社会科学出版社 2003 年版</li> <li>11. 侯欣一：从司法为民到人民司法：陕甘宁边区大众化司法制度研究，中国政法大学出版社 2007 年版</li> <li>12. 侯欣一主编：南开法律史论集（2007 卷），南开大学出版社 2007 年版</li> <li>13. 侯欣一主编：南开法律史论集（2008 卷），南开大学出版社 2009 年版</li> <li>14. 侯欣一主编：南开法律史论集（2009-2010 卷），南开大学出版社 2012 年版</li> </ol>			

课程名称	法律史研究方法	课程编码	11211002
英文名称	Research Approaches in Legal History		
授课教师姓名	柏桦、侯欣一、于语和、岳纯之、	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20；讨论 12。
<b>主要内容简介</b> 讲授法制史研究的基本方法。 本课程教师由法律史方向导师组组成，采用授课和讲授的方式。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张晋藩主编：中国法制史研究综述，中国人民公安大学出版社 1990 年版</li> <li>2. 曾宪义、郑定：中国法律制度史研究通览，天津教育出版社 1989 年版</li> <li>3. 曾宪义、范忠信：中国法律思想史研究通览，天津教育出版社 1989 年版</li> <li>4. 中国社会科学院法学所法制史研究室编：中国法律史学的新发展，中国社会科学出版社 2008 年版</li> <li>5. （德）卡尔·拉伦茨，陈爱娥译：法学方法论，商务印书馆 2003 年版</li> <li>6. 杨仁寿：法学方法论，中国政法大学出版社 1999 年版</li> <li>7. （法）布洛赫著，张和声、程郁译：历史学家的技艺，上海社会科学院出版社 1992 年版</li> <li>8. 严耕望：治史三书，上海人民出版社 2011 年版</li> <li>9. 李剑鸣：历史学家的修养与技艺，上海三联出版社 2007 年版</li> <li>10. （日）仁井田陞：《故唐律疏议制作年代考》，杨一凡总主编《中国法制史考证》丙编第 2 卷，中国社会科学出版社 2003 年版</li> <li>11. 张希坡：革命根据地法制史研究与“史源学”举隅，中国政法大学出版社 2011 年版</li> </ol>

<b>课程名称</b>	中国法制史专题	<b>课程编码</b>	11212001
<b>英文名称</b>	Chinese Legal History		
<b>授课教师姓名</b>	侯欣一	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20；讨论 12。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授中国法制史领域具有较强学术意义和理论价值的专题。专题的选择既具有传统性，即长时间为学界所关注，又具有争议性和前沿性，体现讲授者的个人见地及学术理路。具体专题包括：中国传统法律的起源问题、中国传统法律的发展问题、中国传统社会的立法问题、中国古代刑事法律制度、中国古代民事法律制度、中国古代职官法律制度、中国古代司法制度。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张晋藩主编：中国法制通史（10 卷），法律出版社 1999 年版</li> <li>2. 李光灿主编：中国刑法通史，辽宁大学出版社 1986-1989 年版</li> </ol>			

3. 张晋藩主编：中国民法通史，福建人民出版社 2003 年版
4. 沈家本：历代刑法考，中华书局 1985 年版
5. 中国政法大学法律古籍整理研究所编著：历代刑法志注译，吉林人民出版社 1994 年版
6. 胡留元、冯卓慧：夏商西周法制史，商务印书馆 2005 年版
7. 栗劲：秦律通论，山东人民出版社 1985 年版
8. 张建国：帝制时代的中国法，法律出版社 1999 年版
9. 大庭修著，林剑鸣译：秦汉法制史研究，上海人民出版社 1991 年版
10. 戴炎辉：唐律通论，台湾正中书局 1970 年版
11. 李志敏：中国古代民法，法律出版社 1988 年版
12. 岳纯之：唐代民事法律制度论稿，人民出版社 2006 年版
13. 张晋藩、李铁：中国行政法史，中国政法大学出版社 1991 年版
14. 韦庆远、柏桦：中国政治制度史，中国人民大学出版社 2011 年版
15. 李交发：中国诉讼法史，中国检察出版社 2002 年版
16. 李文玲：中国古代刑事诉讼法史，法律出版社 2011 年版
17. 侯欣一：从司法为民到人民司法：陕甘宁边区大众化司法制度研究
18. 叶孝信主编：中国民法史，上海人民出版社 1993 年版

<b>课程名称</b>	中国法律思想史专题	<b>课程编码</b>	11212002
<b>英文名称</b>	Chinese Legal History of Thoughts		
<b>授课教师姓名</b>	于语和	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16；讨论 16			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授中国法律思想史领域具有较强学术意义和理论价值的专题。专题的选择既具有传统性，即长时间为学界所关注，又具有争议性和前沿性，体现讲授者的个人见地及展示其研究成果。具体专题包括：中国传统法律思想的总体评价，中国传统礼法关系学说的述评，中国传统德主刑辅理论的评价，中国传统“无讼”法律思想的利弊得失，儒法两家法律思想的冲突与契合，中国传统伦理法律思想的评析，中国传统律学的评价，中国近代法律思想的转型研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文			
<b>教材</b> 张国华主编：中国法律思想史纲（上下册），甘肃人民出版社 1984、1987 年版 马小红主编：中国法律思想史研究，中国人民大学出版社 2007 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 杨鸿烈：中国法律思想史（上下册），商务印书馆 1998 年版 2. 饶鑫贤：中国法律史论稿，法律出版社 1999 年版 3. 俞荣根：道统与法统，法律出版社 1999 年版 4. 张晋藩：中国法律传统与近代转型，法律出版社 1997 年版 5. 武树臣等：中国传统法律文化，北京大学出版社 1994 年版 6. 马作武：中国古代法律文化，暨南大学出版社 1998 年版			

7. 姜军等：中国伦理化法律的思考，华文出版社 1999 年版
8. 张中秋：中国法律文化比较研究，南京大学出版社 1999 年版
9. 陈鹏生主编：儒家与法律文化，复旦大学出版社 1992 年版
10. 潘念之、华友根等：中国近代法律思想史（上下册），上海社科院出版社 1992 年版
11. 耘耕：孔子法律思想研究八十年，西南政法学院 1985 年版
12. 乔伟主编：孔子法律思想研究，山东人民出版社 1986 年版
13. 曾宪义等：中国法律思想史研究通览，天津教育出版社 1989 年版
14. 公丕祥：法律文化的冲突与融合，中国广播电视大学出版社 1993 年版
15. 何勤华：中西法律文化通论，复旦大学出版社 1994 年版

<b>课程名称</b>	中国传统法典选读	<b>课程编码</b>	11212003
<b>英文名称</b>	Chinese Traditional Codes		
<b>授课教师姓名</b>	岳纯之	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20；讨论 12			
<b>主要内容简介</b> 在长期的历史发展中，历代王朝曾制定了大量法典，这些法典构成了认识和研究中国传统法律制度的基本依据。本门课作为法律史专业的选修课，目的是通过选读传统法典的某些重要篇章，深化学生对传统法律的认识，提高其古文阅读能力，并为日后的学位论文选题提供参考。所选篇章以唐律中的名例律、断狱律、户婚律等为主，同时会根据需要适当调整篇目。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写作论文			
<b>教材</b> 刘俊文点校：唐律疏议，中华书局 1983 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 睡虎地秦墓竹简整理小组编：睡虎地秦墓竹简，文物出版社 1990 年版</li> <li>2. 张家山汉墓竹简整理小组编：张家山汉墓竹简，文物出版社，2006 年版</li> <li>3. 彭浩等：二年律令与奏谳书，上海古籍出版社 2007 年版</li> <li>4. 吴翊如：宋刑统，中华书局 1984 年版</li> <li>5. 郭成伟点校：大元通制条格，法律出版社 2000 年版</li> <li>6. 怀效锋点校：大明律，法律出版社 1999 年版</li> <li>7. 郑秦点校：大清律例，法律出版社 1999 年版</li> <li>8. 中国政法大学法律古籍整理研究所编著：历代刑法志注译，吉林人民出版社 1994 年版</li> <li>9. 沈家本：历代刑法考，中华书局 1985 年版</li> <li>10. 程树德：九朝律考，中华书局 2006 年版</li> <li>11. 栗劲：秦律通论，山东人民出版社 1985 年版</li> <li>12. 曹旅宁：秦律新探，中国社会科学出版社 2002 年版</li> <li>13. 张建国：帝制时代的中国法，法律出版社 1999 年版</li> <li>14. 大庭修著，林剑鸣译：秦汉法制史研究，上海人民出版社 1991 年版</li> <li>15. 曹旅宁：张家山汉律研究，中华书局 2005 年版</li> <li>16. 戴炎辉：唐律通论，台湾正中书局 1970 年版</li> <li>17. 徐道邻：唐律通论，中华书局 1947 年版</li> <li>18. 苏亦工：明清律典与条例，中国政法大学出版社 2000 年版</li> </ol>			



课程名称	中国法律文献学	课程编码	11212004
英文名称	Chinese Legal Documents		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占 70%，讨论占 30%			
<b>主要内容简介</b> <p>中国法律文献学是研究中国法制史的基础，因为研究中国法制史的三个必备条件是：熟知中国历史，掌握法学专门知识，通晓古代汉语，而这些都必须熟知有何法律文献，因此法律文献学就成为研究法制史的必备的基础。</p> <p>中国法律文献学宗旨是独特的，这是因为它不仅仅是法律文献的分类、版本的鉴别，更重要的是要熟知那些与法律有关，其内容是什么，从什么方面反映法律问题，这对学生了解中国法制史各方面知识至关重要。</p> <p>本课程分为绪论，经书诸子，正史实录会要，政书典章诏令，奏疏文集，类书丛书工具书，研究考论，公报档案方志，野史笔记案例，谱牒契约金石碑刻，出土文物考古等 11 章。择其目前可以深入研究、尚待研究、有可能研究的课题及方向的法律文献进行介绍，分析及评论这些法律文献的优长，探讨该法律文献研究的切入点及需要解决的问题，使学生了解中国法律文献学的状况及最新信息，为学生今后研究打下基础。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，对相关的法律文献进行综述，对某些法律文献进行解析。			
<b>教材</b> 1. 柏桦：《中国法律文献概述》，自编打印本。 2. 张伯元：《法律文献学》，浙江人民出版社，1999 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李振宇，李润杰：法律文献学，湖南人民出版社 2010 年版 2. 陈高华，陈智超等：中国古代史史料学，天津古籍出版社 2006 年版 3. 张伟仁主编：《中国法制史书目》，台湾“中央研究院”历史语言研究所专刊之七十六，1983 年 4. 柏桦主编：《中国政治制度史教学参考资料》，中国人民大学出版社 2007 年版 5. 于丽英：法律文献检索，北京大学出版社 2010 年版 6. 洪丕谟：中国古代法律名著提要，浙江人民出版社 1999 年版 7. 黄永年：唐史史料学，上海书店出版社 2002 年版 8. 冯尔康：《清史史料学》，沈阳出版社，2004 年 9. 来新夏：《清人笔记随录》，中华书局，2005 年 10. 中国社会科学院法学所法制史研究室编：中国法律史学的新发展，中国社会科学出版社 2008 年版			

课程名称	中外法律方法比较	课程编码	11212035
英文名称	Comparison Between Chinese and Foreign Legal method		
授课教师姓名	王彬	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授：学时 12；讨论：学时 20

### 主要内容简介

法律方法是指法律职业者（或称法律人）认识、判断、处理和解决法律问题的专门方法，或者说，是指法律人寻求法律问题的正确答案的专门方法。法律方法具有专业性、法律性、实践性、说理性、程序性等特征。固然裁判方法是我们关注的重要领域，同时，也不能忽视立法方法。法的实施状况取决于各种因素，其中包括法的质量因素，而法的质量状况在很大程度上取决于立法技术状况。因而，提高立法技术，形成科学的立法方法论，有助于法律实施者准确地理解法律规定的含义，公正地贯彻实施法律。本课程主要内容包  
括：立法的宏观技术，立法的微观技术，立法语言，判例技术，法律解释方法，法律推理，法律论证。

### 考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课程论文

### 教材：

1. 刘风景著：《判例的法理》，法律出版社 2009 年版
2. 卡尔·拉伦茨著，陈爱娥译：《法学方法论》，商务印书馆 2003 年版
3. 何美欢：《论当代中国的普通法教育》，中国政法大学出版社 2005 年版
4. 安赛德曼等，刘国福等译：《立法学：理论与实践》，中国经济出版社 2008 年版

### 主要参考书目及文献：

1. 王明德著：《读律配觿》，法律出版社 2001 年版
2. 陈金钊等著：《法律方法论研究》，山东人民出版社 2010 年版
3. 王利明著：《法学方法论》，中国人民大学出版社 2012 年版
4. 王泽鉴著：《民法学说与判例研究》（第 1—8 册），中国政法大学出版社 1998 年版
5. 黄茂荣著：《法学方法论与现代民法》，中国政法大学出版社 2001 年版
6. 杨仁寿著：《法学方法论》，中国政法大学出版社 1999 年版。
7. 凯尔森著：《法与国家的一般理论》，沈宗灵译，中国大百科全书出版社 1996 年版
8. H L A 哈特著，许家馨、李冠宜译：《法律的概念》（第二版），法律出版社 2006 年版
9. 本杰明·卡多佐著，苏力译：《司法过程的性质》，商务印书馆 1998 年版
10. 约翰·R·康芒斯著，寿勉成译：《资本主义的法律基础》，商务印书馆 2003 年版
11. 理查德·A·波斯纳著，苏力译：《法理学问题》，中国政法大学出版社 2002 年版
12. 鲁格罗·亚狄瑟著，唐欣新译：《法律的逻辑》，法律出版社 2007 年
13. 卡尔·N·卢埃林著，陈绪纲等译：《普通法传统》，中国政法大学出版社 2002 年版
14. 杰罗姆·弗兰克著，赵承寿译：《初审法院》，中国政法大学出版社 2007 年版
15. 爱德华·H·列维著，庄重译：《法律推理引论》，中国政法大学出版社 2002 年版
16. K 茨威格特、H 克茨著，潘汉典等译：《比较法总论》，贵州人民出版社 1992 年版
17. 亚图·考夫曼著，吴从周译：《类推与“事物本质”》，学林文化事业有限公司 1999 年版。
18. 阿图尔·考夫曼、温弗里德·哈斯默尔主编，郑永流译：《当代法哲学和法律理论导论》，法律出版社 2002 年版

课程名称	宪法行政法前沿问题研究	课程编码	11211003
英文名称	Major issues of constitutional law and administrative law		
授课教师姓名	付士成等	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时讨论：16 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握宪法学与行政法学基本理论，深刻理解宪法与行政法基本发展趋势的基础上，重点研究宪法与行政法的前沿问题。重点包括：宪法学理论研究综述、行政法理论研究综述、行政法律关系、抽象行政行为与行政立法、具体行政行为（包括行政处罚、行政许可、行政强制）、行政救济等等，以及其他宪法学与行政法学前沿问题。			
<b>考核考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与文献综述相结合			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 周叶中主编：《宪法》，高等教育出版社、北京大学出版社 2000 年版。 2. 韩大元：《宪法学基础理论》，中国政法大学出版社 2008 年版。 3. 张千帆著：《西方宪政体系》第二版，中国政法大学出版社 2004 年版。 4. 季卫东著：《宪政新论》，北京大学出版社 2002 年版。 5. [法]莱昂·狄骥著：《宪法学教程》，王文利等译，辽海出版社、春风文化出版社 1999 年版。 6. [英]戴雪著：《英宪精义》，雷宾南译，中国法制出版社 2001 年版。 7. 王名扬：《英国行政法》，中国政法大学出版社，1987 年版。 8. 王名扬：《法国行政法》，中国政法大学出版社，1988 年版。 9. 王名扬：《美国行政法》，中国法制出版社，1995 年版。 10. [美] 肯尼斯·卡尔普·戴维斯：《裁量正义——一项初步的研究》，毕洪海译，商务印书馆，2009 年版。 11. 龚祥瑞：《西方国家司法制度》，北京大学出版社，1993 年版 12. 翁岳生：《行政法》，中国法制出版社，2009 年版。 13. 陈新民：《公法学札记》，法律出版社 2010 年版。 14. 应松年：《当代中国行政法》，方正出版社，2005 年版。 15. 傅士成：《行政强制研究》，法律出版社 2001 年版。 16. 张尚鷟：《走出低谷的中国行政法学》，中国政法大学出版社，1991 年版。 17. 盐野宏：《行政法》，杨建顺译，北京大学出版社，2008 年版 18. [美]施瓦茨：《行政法》，徐炳译，群众出版社，1986 年版。 19. [德]沃尔夫、巴霍夫、斯托贝尔著：《行政法》，高家伟译，商务印书馆，2002 年版。 20. [德]奥托迈耶：《德国行政法》，刘飞译，商务印书馆，2002 年版。 21. [德]毛雷尔：《行政法学总论》，高家伟译，法律出版社，2000 年版。			

<b>课程名称</b>	宪法行政法研究方法	<b>课程编码</b>	11211004
<b>英文名称</b>	Research methods of constitutional law and administrative law		
<b>授课教师姓名</b>	付士成等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时 讨论：16 学时
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握宪法学与行政法学基本理论，深刻理解宪法与行政法发展趋势的基础上，比较系统地掌握并分析该学科研究的基本方法和学术规范，思考中国宪政的学术路向。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与文献综述相结合
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 王名扬：《比较行政法》，北京大学出版社，2006 年版。 2. 龚祥瑞：《比较宪法与行政法》，法律出版社，2003 年再版。 3. 张学仁、陈宁生主编：《二十世纪之中国宪政》，武汉大学出版社 2002 年版。 4. [荷]马尔赛文、唐著：《成文宪法的比较研究》，陈云生译，华夏出版社 1987 年版。 5. 陈新民：《法治国公法学原理与实践》，中国政法大学 2007 年版。 6. 林纪东著：《比较宪法》，五南图书出版公司 1970 年版。 7. 应松年、杨伟东编：《中国行政法学二十年研究报告》，中国政法大学出版社，2008 年版。 8. 关保英：《比较行政法学》，法律出版社，2008 年版。 9. 余凌云：《行政法案例分析和研究方法》，中国人民大学出版社，2008 年版。 10. 杨解君、孟红：《特别行政法问题研究》，北京大学出版社，2005 年版。 11. 杨仁寿：《法学方法论》，中国政法大学出版社 1999。 12. 孔祥俊：《法律解释方法与判解研究——法律解释 法律适用 裁判风格》，人民法院出版社 2004 13. 卡尔·拉伦茨：《法学方法论》，商务印书馆 2003。 14. 谢晖、陈金钊主编：《法律方法》（1-6 卷），山东人民出版社。

<b>课程名称</b>	刑法总论前沿问题与研究方法	<b>课程编码</b>	11211005
<b>英文名称</b>	Selected Topics and Research Methodology in General Principles of Criminal Law		
<b>授课教师姓名</b>	刘士心 郑泽善 张心向	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b>	讲授、讨论		
<b>主要内容简介</b>	本课程要求研究生在全面、准确掌握本科《刑法学》课程的基础上，对中国刑法总论的基本问题、理论体系、研究方法和理论动态有更加深入、系统的了解。主要讲授和研讨的问题包括：主观主义和客观主义的对立与我国刑法的立场；罪刑法定主义的基本原理及其立法和司法意义；刑法解释的基本理论及其司法运用；犯罪论体系的基本模式与我国犯罪构成模式的发展；刑法中的行为理论；犯罪故意与过失理论的新发展；未遂犯的处罚根据与司法认定标准；阻却犯罪事由理论；法人犯罪理论；罪数理论；刑罚制度改革与完善		

等。通过课程学习，学生将了解刑法理论的内在逻辑、理论流派与司法标准的关系，掌握刑法理论研究的基本方法。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文
<b>教材</b> 1. 马克昌主编：《犯罪通论》（修订版），武汉大学出版社，1999年6月版。 2. 马克昌主编：《刑罚通论》（修订版），武汉大学出版社，1999年4月版。 3. 张明楷著：《刑法学》（第4版），法律出版社，2011年7月版。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 高铭暄主编：《刑法学原理》（三卷本），中国人民大学出版社，1993年12月版。 2. 陈兴良、周光权著：《刑法学的现代展开》，中国人民大学出版社，2006年5月版。 3. 陈兴良著：《刑法适用总论》（上下），法律出版社，1996年6月版。 4. 张明楷著：《刑法的基本立场》，中国法制出版社，2002年3月版。 5. 赵秉志主编：《刑法争议问题研究》（上卷），河南人民出版社，1996年10月版。 6. 黎宏著：《刑法总论问题思考》，中国人民大学出版社，2007年5月版。 7. 马克昌主编：《近代西方刑法学说史略》，中国检察出版社，1996年9月版。 8. 马克昌著：《比较刑法原理》，武汉大学出版社，2002年10月版。 9. 赵秉志著：《刑法基础理论专题研究》，法律出版社，2005年6月版。 10. [日] 西田典之著，刘明祥、王昭武译：《日本刑法总论》，武汉大学出版社，2005年5月版。 11. [德] 汉斯·海因里希·耶赛克、托马斯·魏根特著，徐久生译：《德国刑法教科书》，中国法制出版社，2001年3月版。

<b>课程名称</b>	刑法分论前沿问题与研究方法	<b>课程编码</b>	11211006
<b>英文名称</b>	Selected Topics and Research Methodology in Specific Principles of Criminal Law		
<b>授课教师姓名</b>	张心向 郑泽善 刘士心	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握本科《刑法学》课程的基础上，对中国刑法分论的基本问题、理论体系、研究方法和理论动态有更加深入、系统的了解，培养法律适用与研究能力。主要讲授和研讨的问题包括：刑法分则的解释方法；法条竞合理论与适用；危害公共安全罪的基本原理与司法疑难问题；破坏市场经济秩序罪的热点问题；侵犯公民人身权利罪的基本理论与热点问题；渎职侵权犯罪的理论动态与司法疑难问题；侵犯财产犯罪的基本原理与司法适用；刑法分则改革与完善等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b>			

1. 王作富主编：《刑法分则实务研究》（三卷本），中国方正出版社，2010年2月版。
2. 张明楷著：《刑法分则的解释原理》，中国人民大学出版社，2011年5月版。

**主要参考书目及文献：**

1. 赵秉志主编：《刑法争议问题研究》（下卷），河南人民出版社，1996年10月版。
2. 刘明祥著：《财产罪比较研究》，中国政法大学出版社，2001年4月版。
3. 林亚刚著：《危害公共安全罪新论》，武汉大学出版社，2001年5月版。
4. [日]大谷实著，黎宏译：《刑法讲义各论》，中国人民大学出版社，2008年1月版。
5. [日]西田典之著，刘明祥、王昭武译：《日本刑法各论》，武汉大学出版社，2005年5月版。
6. 【美】E·博登海默著：《法理学——法律哲学与法律方法》，邓正来译，中国政法大学2004年版。
7. 【德】考夫曼著：《法律哲学》，刘幸义等著，法律出版社2004年版。
8. 【德】卡尔·拉伦茨著：《法学方法论》，陈爱娥译，商务印书馆2003年版。
9. 【德】齐佩利乌斯著：《法学方法论》，金振豹译，法律出版社2009年版。
10. 【德】罗伯特·阿列克西著：《法律论证理论——作为法律证立理论的理性论辩理论》，舒国滢译，中国法制出版社2002年版。
11. 杨仁寿著：《法学方法论》，中国政法大学1999年版。
12. 黄茂荣著：《法学方法与现代民法》，法律出版社2007年版。
13. 张心向著：《在规范与事实之间——社会学视域下刑法运作实践研究》，法律出版社2008年版。

<b>课程名称</b>	大陆法系刑法理论 争议问题研究	<b>课程编码</b>	11212014
<b>英文名称</b>	Study on Latest Criminal Law Theories of the Civil Law System		
<b>授课教师姓名</b>	郑泽善	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 在大陆法系的刑法理论界，有关违法性的本质、正当防卫、紧急避险、因果关系、被害者的承诺、行为论的意义与机能、客观处罚条件、中止犯的构造、原因自由行为论、结果加重犯、信赖的原则、主观违法要素、故意在犯罪论体系中的定位、故意与违法性认识的关系、过失犯、期待可能性、共犯的处罚根据、共犯的从属性与独立性等总论问题存在着激烈的争论。在分论中，有关放火罪的处罚根据、故意伤害罪、抢劫罪的基本构造、事后抢劫罪的认定、亲属间盗窃免于处罚之法理、“毁坏”之界定、虚拟财产的刑法保护、盗窃罪的保护法益、财产之概念、诈骗罪中的处分行为、三角诈骗、妨害公务罪、滥用职权罪、贿赂罪的认定与处罚等同样存在激烈的争论，至今有很多问题未能达成共识。本课程就上述理论问题，根据最新中外资料进行系统的探讨和研究。			
<b>考试考核方式</b> （论文或文献综述） 论文			

<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 郑泽善：《刑法总论争议问题比较研究 1》，人民出版社 2008 年版。</li> <li>2. 郑泽善：《刑法争议问题探索》人民出版社 2009 年版。</li> <li>3. 郑泽善：《刑法总论争议问题研究》(刑法总论争议问题比较研究 2)，北京大学出版社 2012 年版。</li> <li>4. 郑泽善：《刑法分论争议问题比较研究》(打印本)</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王作富主编：《刑法分则实务研究》，中国方正出版社 2010 年版。</li> <li>2. 张明楷：《刑法分则的解释原理》，中国人民大学出版社 2004 年版。</li> <li>3. 陈兴良主编：《刑法学》，复旦大学出版社 2009 年版。</li> <li>4. 陈兴良、周光权：《刑法学的现代展开》，中国人民大学出版社 2006 年版。</li> <li>5. 周光权：《刑法总论》，中国人民大学出版社 2008 年版。</li> <li>6. 大塚裕史：《刑法总论的思考方法》(新版)，早稻田经营出版 2007 年版。</li> <li>7. 山口厚等：《理论刑法学的最前线 II》，岩波书店 2008 年版。</li> <li>8. 立石二六：《刑法各论 30 讲》，成文堂 2008 年版等。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	英美刑法原理	<b>课程编码</b>	11212015
<b>英文名称</b>	Principles of Anglo-American Criminal Law		
<b>授课教师姓名</b>	刘士心	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程旨在使研究生在全面、准确掌握中国刑法原理的基础上，全面、系统、准确地了解英美刑法的基本原理，从而为进一步研究英美国家的刑法与刑事司法或进行中外刑法比较研究打下坚实基础，主要内容包括：英美刑法发展历史与现状；刑法的渊源；英美刑法中的法制原则与比例原则；犯罪成立要件；犯罪客观方面；因果关系理论与规则；犯罪罪过的类型；严格责任犯罪；辩护理由的基本原理与类型；未遂犯原理；共同犯罪；共谋犯；刑事政策与刑罚制度等。			
<b>考试考核方式</b> 考试、闭卷考试或 撰写论文			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joshua Dressler, Understanding Criminal Law (fifth edition), Matthew Bender &amp; Company, Inc. 2009</li> <li>2. Joshua Dressler, Cases and Materials on Criminal Law (Fourth edition), Thomson West, 2008</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wayne R. Lafave, Criminal law (fourth edition), West Group, 2003</li> <li>2. Paul H. Robinson, Criminal Law, Aspen Publishers, 1997</li> <li>3. Richard G. Singer, John Q. La Fond, Criminal Law (third edition), Aspen Publishers, 2004</li> <li>4. David Ormerod, Smith and Hogan Criminal law (twelfth edition), Oxford University</li> </ol>			

Press,2008

5. R. A. Duff, *Criminal Attempts*, Oxford University Press (New York), 2004.
6. George P. Fletcher, *Basic Concepts of Criminal Law*, Oxford University Press (New York), 1998.
7. Jerome Hall, *General Principles of Criminal Law*, The Lawbook Exchange, LTD, 2005.
8. Andrew Karmen, *Crime Victims—An Introduction to Victimology*, Wadsworth Cengage Learning, 2010.
9. 储槐植著：《美国刑法》（第三版），北京大学出版社，2005年2月版。
10. 刘士心著：《美国刑法中的犯罪论原理》，人民出版社，2010年6月版。

<b>课程名称</b>	刑事政策学专题研究	<b>课程编码</b>	11212016
<b>英文名称</b>			
<b>授课教师姓名</b>	张心向	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、文献研读、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程重点讲授刑事政策与刑法的关系。主要讲授以下几个专题：（1）刑事政策与刑法的契合与分离；（2）刑事立法中的刑事政策；（3）刑事司法中的刑事政策；（4）社会危害性与刑事政策；（5）犯罪构成与刑事政策；（6）刑事政策与刑法关系的未来走向。 各专题讲授分别分为三个层次：研究方法与逻辑思路、主要文献或理论梳理、前沿追踪分析与研究趋势预测，授课方法主要为讲授、文献研读、课堂讨论、案例分析。通过这些方式重点培养研究生发现、研究、分析刑事政策对刑事立法、司法之影响的路径、方法以及过程中所存在问题的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，提交学术文献综述一篇或学术论文一篇。			
<b>教材</b>			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 【法】米海伊尔 戴尔玛斯 马蒂著：《刑事政策的主要体系》，卢建平译，法律出版社 2000 年版， 2. 【德】克劳斯 罗克辛著：《刑事政策与刑法体系》（第二版），蔡桂生译，中国人民大学出版社 2011 年版。 3. 【日】大谷实著：《刑事政策学》，黎宏译，法律出版社 2000 年版。 4. 谢望原、卢建平等著：《中国刑事政策研究》，中国人民大学出版社 2006 年版。 5. 卢建平著：《刑事政策与刑法》，中国人民公安大学出版社 2004 年版。 6. 梁根林著：《刑事政策——立场与范畴》，法律出版社 2005 年版。 7. 张甘妹著：《刑事政策》，（台湾）三民书局股份有限公司 1979 年版。 8. 林纪东著：《刑事政策学》，（台湾）国立编译馆 1969 年版。 9. 许福生著：《刑事政策学》，（台湾）汉大印刷股份有限公司 2005 年版。 10. 曲新久著：《刑事政策的权力分析》，中国政法大学出版社 2002 年版。 11. 李卫红著：《刑事政策学》，北京大学出版社 2008 年版。			



课程名称	刑事判例制度研究	课程编码	11212017
英文名称	Study on Penal Precedents		
授课教师姓名	郑泽善	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 由于刑法规范都不可避免地具有某种程度的抽象性和模糊性，而刑法适用的对象又是一个个千姿百态的具体刑事案件，仅仅根据具有抽象性和模糊性的刑法规定，很难保证刑法适用的正确性。判例是对错综复杂的案件的具体分析和对刑法规范作出的合理的解释和适用，并且是依照刑法规范作出的相对合理的处理，这无疑有助于司法实践部门从判例所示的具体范例中得到启迪，准确地把握刑法的精神实质，从而正确地将抽象模糊的原则适用于具体案件。从我国的实际情况来说，刑法规定和司法解释，由于难免某种程度的抽象性而需要进行解释，因此，解决这些问题的最好办法是构筑法官独立办案的判例制度，如果构筑判例制度，就会避免上述问题的出现，因为判例在可能的解释范围内，发挥着明确法规或司法解释的具体含义的作用。比如，甲以故意杀人的目的向警察乙开枪，却将偶然路过的丙也击中，在这种情况下，对乙构成故意杀人罪的未遂不会存在任何异议，但是，对于丙是否也能构成故意杀人罪的未遂呢？解决这种事例时，无论是刑法分则中的故意杀人罪的条款，还是总则中有关故意的规定甚或司法解释，均无法找出定罪的根据。然而，国外就有判例将这种情况认定为，针对丙也构成故意杀人罪的未遂。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 最高人民法院指导性案例 2. 《刑事疑案研究》（自编）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 刘树德：《刑事指导案例汇览》，中国法制出版社 2010 年版。 2. 武树臣主编：《判例制度研究》（上、下），人民法院出版社 2004 年版。 3. 陈兴良、陈子平：《两岸刑法案例比较研究》，北京大学出版社 2010 年版。 4. 张明楷编：《刑事疑案演习》（1、2），中国人民大学出版社 2009 年版。 5. 陈兴良：《判例刑法学》（上、下），中国人民大学出版社 2009 年版。 6. [日] 山口厚著、付立庆等译：《从新判例看刑法》（第 2 版），中国人民大学出版社 2009 年版。 7. [日] 西田典之等编：《判例刑法总论》（第 3 版），有斐阁 2002 年版。 8. [日] 西田典之等编：《判例刑法各论》（第 3 版），有斐阁 2002 年版。			

课程名称	刑法社会学专题研究	课程编码	11212018
英文名称			
授课教师姓名	张心向	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、文献研读、讨论			

## 主要内容简介

刑法社会学作为一门正在研究探索中的新兴学科，目前尚还未形成一门有着自己确定的研究对象和范围、相对独立成熟的研究方法、明确的知识体系结构的独立学科。本课程主要讲授以下几个专题：（1）社会学视阈中的刑法研究范式；（2）刑法规范研究路径检视与反思；（3）“实践中的刑法”研究的三个维度；（4）刑事案件法律结构与法理学裁判模式；（5）刑事案件社会结构与社会学裁判模式；（6）刑事案件裁判规范实践建构；（7）刑事案件裁判事实实践建构；（8）刑事案件裁判的不确定性、功利性、安全性。

各专题讲授分别分为三个层次：研究方法与逻辑思路、主要文献或理论梳理、前沿追踪分析与研究趋势预测，授课方法主要为讲授、文献研读、课堂讨论、案例分析。通过这些方式培养研究生观察、发现、研究、分析实践中的刑法社会问题的能力。

## 考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试，提交学术文献综述一篇或学术论文一篇。

## 教材

1. 张心向著：《在规范与事实之间——社会学视域下刑法运作实践研究》，法律出版社 2008 年版。
2. 张心向著：《在遵从与超越之间——社会学视域下刑法裁判规范实践建构研究》，法律出版社 2012 年版。

## 主要参考书目及文献：

1. 【美】詹姆斯·S.科尔曼著：《社会理论的基础》（上、下），邓方译，社会科学文献出版社 1999 年版
2. 【法】皮埃尔·布迪厄、[美]华康德著：《实践与反思—反思社会学导论》，李康、李猛译，邓正来校，中央编译出版社 2004 年版。
3. 【德】尤尔根·哈贝马斯著：《理论与实践》，社会科学文献出版社 2004 年版。
4. 【德】哈贝马斯著：《在事实与规范之间》，童世骏译，三联书店 2003 年版。
5. 【加拿大】弗兰克·库宁汉著：《社会科学的困惑：客观性》，肖俊明、施以平译，社会科学文献出版社 1992 年版。
6. 【美】希拉里·普特南著：《事实与价值二分法的崩溃》，应奇译，东方出版社 2006 年版。
7. 【比】伊利亚·普里戈金著：《确定性的终结——时间、混沌与新自然法则》，湛敏译，上海科技教育出版社 2009 年版。
8. 【德】拉德勃鲁赫著：《法哲学》，王朴译，法律出版社 2005 年版。
9. 【日】川岛武宜著：《现代化与法》，申政武、渠涛、李旺、王志安译，中国政法大学出版社 2004 年版。
10. 【日】棚濑孝雄著：《纠纷的解决与审判制度》，王亚新译，中国政法大学出版社 2004 年版。
11. 【美】劳伦斯·M·弗里德曼著：《法律制度——从社会科学角度考察》，中国政法大学出版社 2004 年版。
12. 【奥】欧根·埃利希著：《法社会学原理》，舒国滢译，中国大百科全书出版社 2009 年版。
13. 【美】唐·布莱克著：《社会学视野中的司法》，郭星华译，法律出版社 2002 年版。
14. 【美】唐纳德 J·布莱克著：《法律的运作行为》，唐越、苏力译，中国政法大学出版社 2004 年版。
15. 【美】唐纳德·布莱克著：《正义的纯粹社会学》，徐昕、田璐译，浙江人民出版社 2009 年版。
16. 朱景文著：《比较法社会学的框架和方法》，中国人民大学出版社 2001 年版。
17. 【苏】Л·И·斯皮里多诺夫著：《刑法社会学》，群众出版社 1989 年版。
18. 许发民著：《刑法的社会学分析》，法律出版社 2003 年版。

课程名称	刑法适用方法专题研究	课程编码	11212019
英文名称	Selected Topics in Application Methodology of Criminal Law		
授课教师姓名	张心向	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、文献研读、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程重点讲授刑法适用方法与技能理论。主要讲授以下几个专题：（1）刑法研究方法 与刑法适用方法；（2）刑法法源与刑法适用；（3）规范与事实之间的刑法适用；（4）刑 法适用中的价值判断；（5）刑法适用的逻辑模式；（6）不同类型案件中的刑法适用方法 与技术。 各专题讲授分别分为三个层次：研究方法与逻辑思路、主要文献或理论梳理、前沿追 踪分析与研究趋势预测，授课方法主要为讲授、文献研读、课堂讨论、案例分析。通过这 些方式培养研究生研究、分析及提高刑法司法适用方法与技术的理论及实践的能力。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 开卷考试，提交学术文献综述一篇或学术论文一篇。			
<b>教材</b> 1. 陈金钊等著：《法律方法论研究》，山东人民出版社 2010 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 【美】E·博登海默著：《法理学——法律哲学与法律方法》，邓正来译，中国政法大学 2004 年版。 2. 【德】考夫曼著：《法律哲学》，刘幸义等著，法律出版社 2004 年版。 3. 【德】卡尔·拉伦茨著：《法学方法论》，陈爱娥译，商务印书馆 2003 年版。 4. 【德】齐佩利乌斯著：《法学方法论》，金振豹译，法律出版社 2009 年版。 5. 【德】罗伯特·阿列克西著：《法律论证理论——作为法律证立理论的理性论辩理论》， 舒国滢译，中国法制出版社 2002 年版。 6. 杨仁寿著：《法学方法论》，中国政法大学 1999 年版。 7. 黄茂荣著：《法学方法与现代民法》，法律出版社 2007 年版。 8. 张心向著：《在规范与事实之间——社会学视域下刑法运作实践研究》，法律出版社 2008 年版。			

课程名称	民商法研究方法	课程编码	11211007
英文名称	Selected topic of civil and commercial law		
授课教师姓名	陈耀东、张玲、万国 华、何红峰、韩良等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时 讨论：16 学时			

**主要内容简介**

本课程要求研究生在全面、准确掌握民商法基本理论，深刻理解民商法发展趋势的基础上，比较系统地掌握并分析民商法学研究的基本方法和学术规范，思考中国民商法学的学术路向。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

开卷考试与文献综述相结合

**主要参考书目及文献：**

1. 萨维尼、格林，萨维尼法学方法论讲义与格林笔记，法律出版社，2008年版。
2. 拉伦茨，法学方法论，商务印书馆，2003年版。
3. 卡尔·施密特，论法学思维的三种模式，左岸文化，2007年版。
4. 齐佩利乌斯，法学方法论，法律出版社，2009年版。
5. 星野英一，民法的另一种学习方法，法律出版社，2008年版。
6. 王泽鉴，民法思维，北京大学出版社，2009年版。
7. 黄茂荣，法学方法与现代民法，中国政法大学出版社，2001年版。
8. 杨仁寿，法学方法论，中国政法大学出版社，1999年版。
9. 梁慧星，民法解释学，法律出版社，2009年版。
10. 王利明，法学方法论，中国人民大学出版社，2011年版。
11. 段匡，日本的民法解释学，复旦大学出版社，2005年版。
12. 杨立新，民事裁判方法，法律出版社，2008年版。
13. 川島武宜，科学としての法律学，弘文堂，1980年。
14. 広中俊雄，民法解釈方法に関する十二講，有斐閣，1997年。
15. 王轶，民法原理与民法学方法，法律出版社，2009年版。

<b>课程名称</b>	民商法前沿问题	<b>课程编码</b>	11211008
<b>英文名称</b>	Major issues of civil and commercial law		
<b>授课教师姓名</b>	陈耀东、张玲、万国华、何红峰、韩良等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</b>			
讲授：16学时；讨论：16学时			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程要求研究生在全面、准确掌握民商法基本理论，深刻理解民商法发展趋势的基础上，重点研究民商法领域的前沿问题。重点包括：当代中国民商法学理论研究综述、我国制定民法典的时代意义、民事财产法（如物权法、债权法、继承法等）的发展趋势、人格权法的发展展望、公司法理论的展开、社会发展与知识产权、资本市场与资产证券化、招标投标法的前沿问题、侵权责任法的前沿问题，等等。</p>			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b>			
开卷考试与文献综述相结合			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
1. 齐默尔曼，罗马法、当代法与欧洲法，北京大学出版社，2009年版。			

2. 苏永钦, 走入新世纪的私法自治, 中国政法大学出版社, 2002 年版。
3. 苏永钦, 私法自治中的经济理性, 中国人民大学出版社, 2004 年版。
4. 苏永钦, 民事立法与公私法的接轨, 北京大学出版社, 2005 年版。
5. 郑冠宇, 物权法之理论与变革, 科学出版社, 2009 年版。
6. 卢湛, 德国民法专题研究, 法律出版社, 2008 年版。
7. 杨立新主编, 中国人格权法立法报告, 知识产权出版社, 2005 年版。
8. 王卫国主编, 21 世纪中国民法之展望, 中国政法大学出版社, 2008 年版。
9. 吴汉东主编, 高科技发展与民法制度创新, 中国人民大学出版社, 2003 年版。
10. 王利明、葛维宝主编, 中美法学前沿对话, 中国法制出版社, 2006 年版。
11. 蒋月, 婚姻家庭法前沿导论, 科学出版社, 2007 年版。
12. 王保树, 中国公司修改草案建议稿, 社科文献出版社, 2004 年版。
13. 太田知行、荒川重勝、生熊長幸編, 民事法学への挑戦と新たな構築, 創文社, 2008。
14. Bratton William, Corporate finance: cases and materials, New York: Foundation Press, 2008.
15. 克劳斯等, 公司法和商法的法理基础, 北京大学出版社, 2005 年版。
16. 証券取引法研究会編, 証券・会社法制の潮流, 日本証券経済研究所, 2007 年版。
17. 柳经纬, 当代中国民法学的理论转型, 中国法制出版社, 2010 年版。

<b>课程名称</b>	民事权利制度专题	<b>课程编码</b>	11212020
<b>英文名称</b>	Special Seminar of Civil Right System		
<b>授课教师姓名</b>	陈耀东、张玲、金岩、孔令苇等	<b>授课教师职称</b>	教授、副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时；讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握民法基本理论，深刻理解民法理念的基础上，对民事权利进行深入学习与研究。重点包括：罗马法与民事权利、民事权利在西方国家的发展、民事权利在中国、民事权利的体系与内容、私权与公权的接轨；此外，对一些具体民事权利，如物权、债权、知识产权、人身权、继承权、人格权、成员权、股权等进行深入分析。同时，掌握研讨民事权利制度的代表学术观点和基本方法论，了解国内外的研究动态。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文、讨论与文献综述相结合			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 欧内斯特 J 温里布, 私法的理念, 北京大学出版社, 2007 年版。 2. 北川善太郎, 日本民法体系, 科学出版社, 1995 年版。 3. 鲍尔、施蒂尔纳, 德国物权法, 法律出版社, 2006 年版。 4. 梅迪库斯, 德国债法总论, 法律出版社, 2004 年版。			

6. 冯巴尔, 欧洲比较侵权行为法, 法律出版社, 2001 年版。
7. 迪特尔 施瓦布, 德国家庭法, 法律出版社, 2010 年版。
8. 田山辉明, 日本侵权行为法, 北京大学出版社, 2011 年版。
9. 出口正义: 株主権法理の展開, 文眞堂, 1991 年版。
10. Richard C. Turkington & Anita L. Allen, Privacy law: cases and materials. Paul, Minn.: West Group, 1999.
11. A.J. Boyle, Minority shareholder's remedies, Cambridge University Press, 2002.
12. 史尚宽, 亲属法论, 中国政法大学出版社, 2000 年版。
13. 史尚宽, 继承法论, 中国政法大学出版社, 2000 年版。
14. 郑玉波, 民法债编总论, 中国政法大学出版社, 2004 年版。
15. 詹姆斯 戈德雷著, 张家勇译, 私法的基础, 法律出版社, 2007 年版。
16. 崔建远, 土地上的权利群研究, 法律出版社, 2004 年版。
17. 杨立新, 人格权法, 法律出版社, 2011 年版。
18. 李永军主编, 民事权利体系研究, 中国政法大学出版社, 2008 年版。
19. 申海恩, 私法中的权力: 形成权理论之新开展, 北京大学出版社, 2011 年版。
20. 俞江, 近代中国民法学中的私权理论, 北京大学出版社, 2003 年版。

<b>课程名称</b>	房地产法专题	<b>课程编码</b>	11212021
<b>英文名称</b>	Special Seminar of Real Estate Law		
<b>授课教师姓名</b>	陈耀东	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 20 学时; 讨论: 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握房地产法基本理论、相关法律法规规范、经典案例, 以及最新研究成果的基础上, 对房地产法的理论体系、涉及的前沿问题、理论问题、疑难问题有深入的理解和研究, 并对其中的一些重点问题, 如房地产法的性质纷争与定位、房地产法与民法的关系、房地产民事权利与体系、房地产行政管理、房地产社会保障、房地产登记、房地产开发用地、房地产开发与建设、房地产交易、房地产物业服务、房地产中介服务、集体土地及房屋法律问题等进行深入研究。同时, 掌握房地产法的重点问题和核心问题的代表学术观点和基本方法论, 了解国内外的研究动态, 熟悉房地产法领域的经典案例并进行评析。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 陈耀东主编, 房地产法, 复旦大学大学出版社, 2009 年版; 2. 陈耀东主编, 新编房地产法学, 北京大学出版社, 2009 年版;			
<b>主要参考书目及文献:</b> 著作: 1. 李宗镔著, 香港房地产法, 商务印书馆, 1998 年版。			

2. 陈明灿, 土地法专题研究, 陈明灿, 2008 年。
  3. 郭洁著, 土地资源保护与民事立法研究, 法律出版社, 2002 年版。
  4. 符启林主编, 商品房预售法律制度研究, 中国政法大学出版社, 2002 年版。
  5. 陈耀东, 商品房买卖法律问题专论, 法律出版社, 2003 年版。
  6. 金俭, 中国住宅法研究, 法律出版社, 2004 年版。
  7. 崔建远, 土地上的权利群研究, 法律出版社, 2004 年版。
  8. 李昊、常鹏翱等著, 不动产登记程序的制度建构, 北京大学出版, 2005 年版。
  9. 刘俊, 中国土地法理论研究, 法律出版社, 2006 年版。
  10. 林建伟著, 房地产法基本问题, 法律出版社, 2006 年版。
  11. 陶丽琴著, 住房金融民事法律新问题研究, 知识产权出版社, 2007 年版。
  12. 陈小君等著, 后农业税时代农地法制运行实证研究, 中国政法大学出版社, 2009 年版。
  13. 毛和文著, 不动产按揭法律制度研究, 中国民主法制出版社, 2010 年版。
  14. 马智利等著, 我国保障性住房运作机制及其政策研究, 重庆大学出版社, 20110 年版。
  15. 刘道远, 集体建设用地流转法律创新研究, 法律出版社, 2011 年版。
  16. 刘经纬、刘智慧主编, 房地产法制专题研究, 中国法制出版社, 2011 年版。
  17. 山野目章夫, 不動産登記法, 商事法務, 2009.
  18. 岡本詔治, イタリア不動産法の研究, 晃洋書房, 2006.
  19. 吉田克己, フランス住宅法の形成, 東京大学出版会, 1997.
- 其他文献:
1. 楼建波主编, 房地产法前沿 (系列丛书), 中国法制出版社。
  2. 刘云生主编, 中国不动产法研究 (系列丛书), 法律出版社。
  3. 上海社会科学院房地产业研究中心、上海市房产经济学会编, 中国房地产研究 (系列丛书), 上海社会科学出版社。

<b>课程名称</b>	侵权责任法专题	<b>课程编码</b>	11212022
<b>英文名称</b>	Special Seminar of Tort liability law		
<b>授课教师姓名</b>	何红锋	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 16 学时 讨论: 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程重点讨论侵权行为的概念、侵权责任构成、侵权责任竞合、侵权行为的类型以及特殊侵权责任。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述			
<b>教材</b> 杨立新:《侵权责任法》, 高等教育出版社 2010 年版。			

**主要参考书目及文献：**

1. 吴高盛、邢宝军，中华人民共和国侵权责任法精解，中国政法大学出版社，2010年版。
2. 张新宝，侵权责任法原理，中国人民大学出版社，2005年版。
3. 王迁，王凌红，知识产权间接侵权研究，中国人民大学出版社，2008年版。
4. 安雪梅，专利侵权行为研究，知识产权出版社，2011年版。
5. 胡安潮，特殊侵权归责原则研究，知识产权出版社，2011年版。
6. 唐先锋，特殊领域侵权作为专题研究，法律出版社，2010年版。

<b>课程名称</b>	证券期货法专题	<b>课程编码</b>	11212023
<b>英文名称</b>	Studies on Securities and Futures Regulations		
<b>授课教师姓名</b>	万国华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> 讲授：10 学时 讨论：22 学时			
<b>主要内容简介</b> 证券期货法专题是民商法与经济法专业博士生重要专业课程之一，本专题主要涉及证券期货法的基本理论、证券期货市场主体制度、证券期货发行制、证券期货交易制度、信息披露制度、证券期货监管制度、证券期货法律责任制度、证券期货法国际化以及场外交易市场制度等九个专题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文写作			
<b>教材</b> 1. 万国华，证券法学，清华大学出版社，2010年。 2. 万国华，我国 OTC 市场准入与监管制度研究，人民出版社，2012年。 3. DAVID L.RATNER,SECURITIES REGULATIONS, LAW PRESS, 2010年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 万国华，证券法前沿问题研究，天津人民出版社，2002年。 2. 万国华，证券法学，中国民主法制出版社，2005年。 3. 万国华，中国证市场问题报告，中国改革发展出版社，2005年。 4. 李维安，公司治理学，高等教育出版社，2005年。 5. ROBERT W.HAMILTON, THE LAW OF CORPORATIOONS, LAW PRESS, 2008. 6. JANETDINE,COMPANY LAW, LAW PRESS, 2003。 7. THOMAS LEE HAZEN, THE LAW OF SECURIETIES REGULATION, THOMSON WEST, 2008. 8. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation, Foundation Press, 2008. 9. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation: Cases and Analysis, Foundation Press, 2008. 10. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation Statutory Supplemen, Foundation Press, 2008. 11. John C. Coffee, et al,Federal Securities Laws, Foundation Press, 2008.			



课程名称	工业产权法专题	课程编码	11212024
英文名称	Research on Industrial Property Law		
授课教师姓名	张玲	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论：12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以讲授和讨论相结合的方式，使学生理解、掌握工业产权法的基本规则、基本理论以及立法、司法实务中的热点、难点问题、工业产权的发展动态、工业产权国际公约和主要国家的立法例，诸如：基因技术、生物技术、植物新品种、软件等的专利权保护；职务发明创造等的权利归属比较研究；专利授权条件；专利保护与公共健康危机的冲突及对策；国际贸易与平行进口；商标权的效力与限制；驰名商标保护及淡化问题；商标与商号、地理标志、域名等其他商业标志之间的冲突与协调；工业产权的侵权认定及归责原则；商品化权；商业秘密保护与竞业禁止；工业产权名案评析；等等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文			
<b>教材</b> 吴汉东，知识产权多维度解读，北京大学出版社，2008 年版。 吴汉东，知识产权制度基础理论研究，知识产权出版社，2009 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唐广良主编，知识产权研究，中国方正出版社。</li> <li>2. 唐广良主编，知识产权文丛，中国方正出版社。</li> <li>3. (美) 罗伯特 P 墨杰斯等著，齐筠等译，新技术时代的知识产权法，中国政法大学出版社，2003 版。</li> <li>4. 吴汉东，知识产权国际保护制度研究，知识产权出版社，2007 年版。</li> <li>5. (美) Jay Dratler, Jr 著，王春燕等译，知识产权许可（上、下），清华大学出版社，2003 年版。</li> <li>6. 李明德、黄晖，欧盟知识产权法，法律出版社，2010 年版。</li> <li>7. (澳) 彼得 达沃豪斯、约翰 布雷斯特特编著，刘雪涛译，信息封建主义，知识产权出版社，2005 年版。</li> <li>8. 和育东，美国专利侵权救济，法律出版社，2009 年版。</li> <li>9. 范长军著，德国专利法研究，科学出版社，2010 年版。</li> <li>10. 张玲，日本专利法的历史考察及制度分析，人民出版社，2010 年版。</li> <li>11. 张乃根等编著，美国专利法：判例与分析，上海交通大学出版社，2010 年版。</li> <li>12. 尹新天，专利权的保护，知识产权出版社，2005 年版。</li> <li>13. 张玉瑞，商业秘密法学，中国法制出版社，1999 年版。</li> <li>14. 彭学龙，商标法的符号学分析，法律出版社，2007 年版。</li> <li>15. 邓宏光，商标法的理论基础：以商标显著性为中心，法律出版社，2008 年版。</li> <li>16. (澳) 胡 贝弗利—史密斯著，李志刚等译，人格的商业利用，北京大学出版社，2007 年版。</li> </ol>			

课程名称	著作权法专题	课程编码	11212025
英文名称	Research on Copyright Law		

授课教师姓名	张玲	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：22学时；讨论：10学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以讲授和讨论相结合的方式，使学生理解、掌握著作权法的基本规则、基本理论以及立法、司法实务中的热点、难点问题；著作权法的发展动态；著作权国际公约和主要国家的立法例，诸如：作品的独创性；特殊作品的著作权归属规则；著作精神权利保护中的难题及其发展走向；著作财产权利；网络环境下著作权保护的疑难问题；邻接权保护的理论与实务；著作权限制制度；著作权集体管理组织；数据库、软件、民间文学艺术的保护；著作权侵权认定及民事责任；等等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写专题论文。			
<b>教材：</b> 德利娅 利普希克，著作权与邻接权，联合国教科文组织、中国对外翻译出版公司 2000年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1.（德）M.雷炳德著，张恩民译，著作权法，法律出版社，2005年版。 2.（美）约纳森 罗森诺著，张皋彤等译，网络法：关于因特网的法律，中国政法大学出版社，2003年版。 3. 唐广良主编，知识产权研究，中国方正出版社。 4. 唐广良主编，知识产权文丛，中国方正出版社。 5. 张平主编，网络法律评论，法律出版社。 6.（日）田村善之编，李扬等译，日本现代知识产权法理论，法律出版社，2010年版。 7.（美）安守廉著，李琛译，窃书为雅罪—中华文化中的知识产权法，法律出版社，2010年版。 8. 吴汉东、曹新明等，西方诸国著作权制度研究，中国政法大学出版社，1998年版。 9.（美）保罗 戈尔斯坦著，王文娟译，国际版权原则、法律与惯例，中国劳动社会保障出版社，2003年版。 10.（澳）马克 戴维森著，朱理译，数据库的法律保护，北京大学出版社，2007年版。 11. 吴汉东，著作权合理使用制度研究，中国政法大学出版社，1996年版。 12. 费安玲，著作权权利体系之研究，华中科技大学出版社，2011年版。 13. 李明德，美国知识产权法，法律出版社，2003年。 14. 吴汉东、郭寿康主编，知识产权制度国际化问题研究，北京大学出版社，2010年版。 15. [美]威廉 M.兰德斯，理查德 A.波斯纳著，金海军译，知识产权法经济结构，北京大学出版社，2005年版。 16. 吴汉东等，知识产权基本问题研究，中国人民大学出版社，2005年版。			

课程名称	建设法专题	课程编码	11212026
英文名称	Project construction law		
授课教师姓名	何红锋	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时；讨论：16学时			
<b>主要内容简介：</b> 建设活动中涉及多个法律，本专题重点讲授与讨论建设活动中的合同关系，以及政府对建设活动的监管。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 住房和城乡建设部高等学校土建学科教学指导委员会组织编写，建设法规教程，中国建筑工业出版社，2011年出版。			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何红锋主编，建设工程施工合同纠纷案例评析——最新司法解释下的分析与思考，2009年版。</li> <li>2. 何红锋著，工程建设中的合同法与招标投标法，中国计划出版社，2008年版。</li> <li>3. 邓小梅著，中国工程保证担保制度研究，中国建筑工程出版社，2003年版。</li> <li>4. 何伯森主编，国际工程合同与合同管理（第二版），中国建筑工业出版社，1999年版。</li> <li>5. 国际咨询工程师联合会与中国咨询协会编译，施工合同条件，中国机械工业出版社，2002年版。</li> <li>6. 王天翊编著，建筑合同与索赔法律实务，人民法院出版社，2003年版。</li> <li>7. 黄松友主编，最高人民法院建设工程施工合同司法解释的理解与适用，人民法院出版社，2004年版。</li> <li>8. 何佰洲主编，建设工程合同，知识产权出版社，2003年版。</li> <li>9. 王建东著，建设工程合同法律制度研究，中国法制出版社，2004年版。</li> <li>10. 朱树英著，建设工程法律实务，法律出版社，2001年版。</li> <li>11. Asian Development Bank. Sample Bidding Documents Procurement of Civil Works, Second Edition. December 1993.</li> <li>12. Ministry of Finance People's Republic of China. Chinese Model Bidding Documents Procurement of Works(International Competitive Bidding) .Tsing University Press, May 1997.</li> <li>13. Ministry of Finance People's Republic of China. Model Bidding Documents for Projects Financed by World Bank Procurement of Works(Under National Competitive Bidding procedure) .Tsing University Press, May 1997.</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	信托与投资基金法专题	<b>课程编码</b>	11212027
<b>英文名称</b>	Trust and Investment Fund Law		
<b>授课教师姓名</b>	韩良	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合；学时安排各一半			

**主要内容简介**

本课程包括信托法的基本理论，英美信托法比较，集合信托理财计划，信托型资产证券化；投资基金法的基本理论，证券投资基金法，非证券类投资基金法（包括非证券类投资基金的募集、组织结构、投资、税收、各类非证券类投资基金等）

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

开卷考试

**教材**

1. [英] David Hayton, *The Law of Trusts*. 法律出版社，2004 年中英双语版。
2. 李曜著，*证券投资基金学*（第 3 版），清华大学出版社，2008 年版。
3. 韩良主编，*非证券类投资基金法律问题研究*，中国金融出版社，2011 年版。

**主要参考书目及文献：**

1. 周小明著，*信托制度比较法研究*，法律出版社，1996 年版。
2. 徐孟州著，*信托法*，法律出版社 2006 版。
3. 陈大刚编著，*中国信托法与信托制度创新*，立信会计出版社，2004 年版。
4. 周玉华著，*投资信托基金法律应用*，人民法院出版社，2000 年版。
5. 郭峰等著，*证券投资基金法导论*，法律出版社，2008 年版。
6. 贝政新等著，*基金治理研究*，复旦大学出版社，2006 年版。
7. 李斌等著，*私募股权投资基金中国机会*，中国经济出版社，2007 年版。
8. 刘伟、魏杰主编，*资本市场运作教程*，中国发展出版社，2004 年版。
9. 【美】拉尔夫 布洛克著，*房地产投资信托*，中心出版社，2007 年版。
10. [美]Robert Cooter, Thomas Ulen, *Law and Economics*, 2004 by Pearson Education. Inc, Publishing as Pearson Addison Wesley.
11. Winston Ma, *Investing in China*, Published by risk books, a Division of Incisive Financial Publishing Ltd.

<b>课程名称</b>	资本市场法律制度专题	<b>课程编码</b>	11212028
<b>英文名称</b>	The Frontier Study of Capital Market Law		
<b>授课教师姓名</b>	韩良、万国华、金岩、隋伟等	<b>授课教师职称</b>	教授、副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</b>			
讲授与讨论结合 学时安排各一半			
<b>主要内容简介</b>			
包括资本市场法律制度的基本理论，股票市场法律制度，债券市场法律制度，投资基金法律制度，衍生证券法律制度，资产证券化市场法律制度，企业并购市场法律制度，信托市场法律制度，资本市场监管法律制度等内容。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b>			
开卷考试			
<b>教材</b>			
施天涛著， <i>商法学</i> （第四版），法律出版社，2010 年版。			

**主要参考书目及文献：**

1. 赵旭东著，商法学，高等教育出版社，2007年版。
2. 施天涛著，公司法（第2版），法律出版社，2006年版。
3. 赵旭东著，公司法（第2版），高等教育出版社，2006年版。
4. 彭冰著，中国证券法学（第2版），高等教育出版社，2007年版。
5. 朱锦清著，证券法学（第2版），北京大学出版社，2007年版。
6. 沈炳熙、曹媛媛著，中国债券市场：三十年改革与发展，北京大学出版社，2010年版。
7. 高坚著，中国债券资本市场，经济科学出版社，2009年版。
8. 李曜著，证券投资基金学（第2版），清华大学出版社，2008年版。
9. 韩良主编，非证券类投资基金法律问题研究，中国金融出版社2011年出版。
10. 刘伟、魏杰主编，资本市场运作教程，中国发展出版社，2004年版。
11. 隋平、金华编著，公司上市与新股发行教程，法律出版社，2009年版。
12. 陈文主编，中外资本市场法律制度，法律出版社，2008年版。
13. [美]约瑟夫 E 斯蒂格利茨著，梁小民，黄险峰译，经济学，中国人民大学出版社，2005年版。
14. [美] 弗雷德里克 S 米什金著，刘毅等译，货币金融学，中国人民大学出版社，2006年版。
15. [美]弗兰克 J 法博齐，资本市场:机构与工具(第 4 版)，中国人民大学出版社 2011年 1 月出版。
16. [美]托马斯 李 哈密著，证券法，中国政法大学出版社，2003年 9 月出版。
17. [加]约翰 C 赫尔著，期货期权入门，中国人民大学出版社，2001年版。
18. [英] David Hayton, The Law of Trusts. 法律出版社，2004 年中英双语版。
19. Robert Cooter, Thomas Ulen, Law and Economics, 2004 by Pearson Education. Inc, Publishing as Pearson Addison Wesley.
20. J.Ls Sealy, RJA Hooley, Commercial law(Third edition), LexisNexis(2003).
21. Shavell, Steven, Foundations of Economic Analysis of Law, Belknap Press of Harvard University Press, 2004.
22. Winston Ma, Investing in China, Published by risk books, a Division of Incisive Financial Publishing Ltd.
23. Friedman, Felice B, Promoting access to primary equity markets : a legal and regulatory approach, World Bank, Financial Sector Operations and Policy Department, 2006.
24. Nenova, Tatiana. Takeover laws and financial development, World Bank, Corporate Governance Dept., Finance and Private Sector Development, 2006.

课程名称	经济法研究方法	课程编码	11211011
英文名称	Selected topics of economic law		
授课教师姓名	万国华、何红峰、许光耀、隋伟、杨广平、李建人等	授课教师职称	教授/副教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时 讨论：16 学时
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生全面、准确掌握经济法基础理论，深刻理解经济法产生、发展的基本规律和趋势。在此基础上，对经济法基础理论相关课题（如经济法概念、经济法主体、经济法原则等）展开必要研讨，探索研究经济法学科的研究方法。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试与文献综述相结合
<b>教材</b> 万国华，《经济法学》，清华大学出版社，2012 年。
<b>主要参考书目及文献：</b> [日]金泽良雄：《经济法概论》，满达人译，甘肃人民出版社，1985 年。 刘瑞复：《经济法：国民经济运行法》，中国政法大学出版社，1994 年。 李昌麒：《经济法——国家干预经济的基本法律形式》，四川人民出版社，1997 年。 梁慧星：《中国民法经济法诸问题》，中国法制出版社，1999 年。 [德] 拉伦茨，《法学方法论》，商务印书馆，2003 年。 潘静成、刘文华：《经济法》，中国人民大学出版社，2008 年。 邱本：《经济法原理》，吉林大学出版社，2008 年。 吕忠梅、陈虹：《经济法原论》，法律出版社，2008 年。 杨紫烜：《经济法学》，北京大学出版社，2008 年。 漆多俊：《经济法基础理论》，法律出版社，2008 年。 杨仁寿，《法学方法论》，中国政法大学出版社，2009 年。 刘文华、徐孟洲主编：《经济法》，法律出版社，2009 年。 [德] 齐佩利乌斯，《法学方法论》，法律出版社，2009 年。 王利明，《法学方法论》，中国人民大学出版社，2011 年。 刘文华，《中国经济法基础理论》，中国人民大学出版社，2012 年。 程宝山，《中国经济法基本理论》，郑州大学出版社，2013 年。 肖江平，《经济法学理研究与案例分析》，北京大学出版社，2014 年。

<b>课程名称</b>	经济法前沿问题	<b>课程编码</b>	11211012
<b>英文名称</b>	Major issues of economic law		
<b>授课教师姓名</b>	万国华、何红峰、许光耀、隋伟、杨广平、李建人等	<b>授课教师职称</b>	教授/副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16 学时 讨论：16 学时			
<b>主要内容简介</b>			

本课程要求研究生全面、准确掌握我国经济法立法现状，对相关同期热点课题展开必要探索。重点研究课题如下：中国经济法立法规划研究、经济法主体制度研究、政府经济监管职能研究、国民经济运行市场调节机制研究、资本市场热点问题研究、建设工程热点问题研究、竞争法热点问题研究、金融法热点问题研究、财税法热点问题研究等等。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

开卷考试与文献综述相结合

**教材**

万国华，《经济法学》，清华大学出版社，2012年。

**主要参考书目及文献：**

1. 万国华，证券法前沿问题研究，天津人民出版社，2002年。
2. 万国华，证券法学，中国民主法制出版社，2005年。
3. 万国华，中国证市场问题报告，中国改革发展出版社，2005年。
4. 朱大旗，《金融法》，中国人民大学出版社，2007年。
5. 何红锋著，工程建设中的合同法与招标投标法，中国计划出版社，2008年版。6.何红锋主编，建设工程施工合同纠纷案例评析——最新司法解释下的分析与思考，2009年版。
7. 种明钊，《竞争法》，法律出版社，2009年。
8. 王先林，《竞争法学》，中国人民大学出版社，2009年。
9. 张守文，财税法学，中国人民大学出版社，2011年
10. 刘剑文，财税法学，高等教育出版社，2012年。
11. 徐孟洲，《金融法》，高等教育出版社，2012年。

<b>课程名称</b>	公司法与公司治理专题	<b>课程编码</b>	11212037
<b>英文名称</b>	Special Topics of Corporation Law and Corporate Governance		
<b>授课教师姓名</b>	万国华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时，讨论：16学时			
<b>主要内容简介</b> 公司法与公司治理专题是经济法学博士专业的核心专业基础课程之一。本专题主要包括但不限于公司与企业的理论演变与评析、主要理论流派的介绍、大陆与英美法系公司理论的比较、公司治理理论介绍、公司法与公司治理的关系，等等；同时还重点围绕公司设立、公司资本制度与出资、公司人格及其否认、公司僵局、公司中小股东利益保护、公司诉讼、关联交易、公司董事监事和高管的权利义务、公司的并购等重点问题进行专门研究与讨论。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文写作			
<b>教材</b> 1. 王文字主编，《公司法论》，中国政法大学出版社 2004年版。			

2. 万国华主编,《证券法学会》,清华大学出版社,2010年出版。
3. 李维安主编,《公司治理学》,高等教育出版社2005年出版。

**主要参考书目及文献:**

1. Franklin A. Gevurtz, Corporation Law, Thomson West, 2007.
2. Thomas Lee Hazen, The Law of Securities Regulation, Thomson West, 2006.
3. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation, Foundation Press, 2008.
4. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation: Cases and Analysis, Foundation Press, 2008.
5. Stephen J. Choi, A.C. Pritchard. Securities Regulation Statutory Supplement, Foundation Press, 2008.
6. John C. Coffee, et al, Federal Securities Laws, Foundation Press, 2008.

课程名称	招标采购法专题	课程编码	11212038
英文名称	Special Seminar of Tendering & Procurement law		
授课教师姓名	何红锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 16 学时 讨论: 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程重点讨论我国的招标投标法与政府采购法,包括两法的关系、两法的适用范围、招标投标的法律性质、政府采购的方式选择、评标(采购评审)委员会的性质、救济制度等。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述			
<b>教材</b> 何红锋:《工程建设中的合同法与招标投标法(第三版)》,中国计划出版社2014年版。			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何红锋, 政府采购法释义, 知识产权出版社, 2002 年版。</li> <li>2. 张马林著, 工程强制招标法律制度研究, 法律出版社 2013 年版。</li> <li>3. 何红锋, 招标采案例分析, 中国计划出版社 2009 年版。</li> <li>4. Asian Development Bank. Sample Bidding Documents Procurement of Civil Works, Second Edition. December 1993.</li> <li>5. Ministry of Finance People's Republic of China. Chinese Model Bidding Documents Procurement of Works(International Competitive Bidding) .Tsing University Press, May 1997.</li> </ol>			

课程名称	财税法专题	课程编码	11212039
英文名称	Studies on Fiscal and Tax Law		



授课教师姓名	杨广平、李建人	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> 讲授：16 学时 讨论：16 学时			
<b>主要内容简介</b> 财税法专题是经济法专业博士生选修专业课程之一。本专题主要涉及预算法、政府预算信息公开专题、税法总论、增值税法、“营改增”专题、所得税法、财产行为税法、国际税法、财税法律史专题等九个专题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文写作			
<b>教材</b> 1. 刘剑文，财税法，北京大学出版社，2013。 2. 刘剑文，财税法学，高等教育出版社，2012 年。 3. 张守文，财税法学，中国人民大学出版社，2011 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陈如龙，《当代中国财政》，中国社会科学出版社，1988 年。 2. 项怀诚，《中国财政 50 年》，中国财政经济出版社，1999 年。 3. 刘佐，《中国税制五十年》，中国税务出版社，2001 年。 4. 张守文，《财税法疏议》，北京大学出版社，2005 年。 5. 贾康、赵全厚，《中国财税体制改革 30 年回顾与展望》，人民出版社，2008 年。 6. 李炜光，《税收的逻辑》，世界图书出版公司，2011 年。 7. 李建人，《财税法》，南开大学出版社，2011 年。 8. 李建人，《英国税收法律主义的历史源流》，法律出版社，2012 年。 9. 刘剑文主编，《财税法论丛》（系列丛书），法律出版社。 10. Hoyt Barber, <i>Tax Havens Today</i> , John & Wiley Sons, Inc. 2007.			

课程名称	竞争法专题	课程编码	11212040
英文名称	The Frontier Study of Competition Law		
授课教师姓名	许光耀	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合；学时安排各一半			
<b>主要内容简介</b> 包括竞争经济学原理以及竞争法基本理论，关于垄断协议的调整方法、关于支配地位滥用行为的调整方法、关于企业集中的反垄断审查方法，以及关于行政垄断问题的调方法，并对知识产权行使中的反垄断问题以及互联网产业中的反垄断问题专门进行有针对性的研讨。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

开卷考试
<b>教材</b> 许光耀著,《欧共体竞争法通论》,武汉大学出版社,2006年版。
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 王晓晔,《反垄断法》,法律出版社,2011年版。 2. 王晓晔,《王晓晔论反垄断法》,社会科学文献出版社,2010年版。 3. 丁茂中著:《反垄断法实施中的相关市场界定研究》,复旦大学出版社,2011年版 4. 彭冰著,《中国证券法学(第2版)》,高等教育出版社,2007年版。 5. 许光耀著:《欧共体竞争法通论》,武汉大学出版社,2006年版。 6. 郑鹏程著:《反垄断法专题研究》,法律出版社,2008年版。 7. 赫伯特·霍温坎普著:《反垄断事业》,东北财经大学出版社,2011年版。 8. 赫伯特·霍温坎普著:《联邦反托拉斯政策——竞争法律及其实践》,法律出版社2009年版。 9. 许光耀:《欧共体竞争法经典判例研究》,武汉大学出版社2008年版。 10. 理查德·A·波斯纳著,孙秋宁译:《反托拉斯法》,中国政法大学出版社2003年版。 11. 吕明瑜,《知识产权垄断的法律控制》,法律出版社,2013年版。

<b>课程名称</b>	金融法专题	<b>课程编码</b>	11212041
<b>英文名称</b>	Financial Law		
<b>授课教师姓名</b>	隋伟	<b>授课教师职称</b>	教授/副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授:16学时;讨论:16学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握金融法基本理论,深刻理解金融法发展趋势的基础上,重点研究金融法前沿问题,包括:现代金融法与国际金融法基本理论;货币制度与国际货币制度;银行监管及其国际合作;离岸金融相关法律问题;金融创新的法律规制;金融消费者保护等。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试与文献综述相结合			
<b>教材</b> 1. 吴志攀著,《金融法概论》,北京大学出版社,2011年版。 2. 朱崇实等著,《混业经营趋势下的中国金融监管法:挑战与革新》,厦门大学出版社2013年版。 3. 韩龙著,《国际金融法前沿问题研究》,清华大学出版社2010年版。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 冯果,袁康著,《社会变迁视野下的金融法理论与实践》,北京大学出版社,2013年出版。 2. 王贵国著,《国际货币金融法》,北京大学出版社2002年版。 3. 杨松,《国际货币基金协定研究》,法律出版社2000年版。			

4. 杨松, 国际法与国际货币新秩序研究, 北京大学出版社 2002 年版。
5. 菲利普·伍德著, 姜丽勇, 许懿达译, 国际金融的法律与实务, 法律出版社 2011 年版。
6. 万国华, 隋伟主编, 国际金融法, 中国民主法制出版社 2005 年版。
7. 郭峰主编, 金融服务法评论 (系列丛书), 法律出版社
8. 杨东著, 金融消费者保护统合法论, 法律出版社 2013 年版。
9. 中国证监会编译, 欧盟金融监管体制改革法规汇编(欧洲卷·中英文对照本), 法律出版社, 2013 年版
10. 何颖著, 金融消费者权益保护制度论, 北京大学出版社 2011 年版。
11. 伍巧芳著, 美国金融监管改革及其借鉴:以次贷危机为背景, 北京大学出版社, 2013 年版。
12. 张雪强著, 银行业金融机构市场退出法律制度研究, 法律出版社 2014 年版。
13. 颜延著, 金融衍生工具卖方义务研究, 法律出版社 2014 年版。
14. Joseph Gold, Interpretation: The IMF and International Law, London; Boston; Kluwer Law International.1996.
15. F.A.Mann, The Legal Aspect of Money, Clarendon Press, Oxford, 1992.

课程名称	国际法前沿问题	课程编码	11211009
英文名称	Recent development in international law		
授课教师姓名	左海聪、朱京安、程宝库、史学瀛、许光耀	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授: 学时 20; 讨论: 学时 12			
<b>主要内容简介</b> 讲授和研讨国际经济法、国际商法、国际环境法、竞争法、公司和金融法的最新发展和热点问题。本课程教师由国际法方向导师组组成, 采用授课和讲授的方式。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
1. M.Trebilcock and R.Howse, Regulation of International Trade, 3rd edition,Routledge,2005			
2. Mckinsey & Company; Tim Koller; Richard Dobbs; Bill Huyett: Value: The Four Cornerstones of Corporate Finance, Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2011.			
3. 孙杰编著: 资本市场与公司融资概论。中国社会科学出版社, 2010.			
4. 黄辉著,现代公司法比较研究—国际经验及对中国的启示,清华大学出版社 2011			
5. 《国际法与环境》(第二版)(英) 帕特莎·波尼 埃伦·波义尔 著 那力等译, 高等教育出版社 2007 年 7 月第 1 版			
6. International Environmental Law and Policy, By David Hunter, etc, Thomson Reuters/Foundation Press,2011.			

7. 《国际与外国遗传资源法选编》，秦天宝 编/译，法律出版社，2005年10月第1版。
8. 王晓晔：《王晓晔论反垄断法》，社会科学文献出版社 2010 年版
9. 赫伯特 霍温坎普著，许光耀译：《联邦反托拉斯法——竞争法律及其实践》，法律出版社 2009 年版
10. 许光耀：《欧共体竞争法经典判例研究》，武汉大学出版社 2008 年版
11. Ernest Gellhorn, William E. Kovacic, Stephen Calkins, Antitrust Law and Economics, West Publishing Co. 2004. 余劲松著：《跨国公司法律问题研究》，法律出版社 2008 年版
12. 左海聪主编，程宝库、朱京安副主编：《国际经济法》，武汉大学出版社 2010 年版
13. 左海聪主编：《国际商法》，法律出版社 2008 年版

<b>课程名称</b>	国际法研究方法	<b>课程编码</b>	11211010
<b>英文名称</b>	Research approaches in international law		
<b>授课教师姓名</b>	左海聪、朱京安、程宝库、史学瀛、许光耀	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：学时 20；讨论：学时 12			
<b>主要内容简介</b> 讲授和研讨国际经济法、国际商法、国际环境法、竞争法、公司和金融法的研究方法。本课程教师由国际法方向导师组组成，采用授课和讲授的方式。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Trebilcock and R.Howse, Regulation of International Trade, 3rd edition, Routledge, 2005</li> <li>2. McKinsey &amp; Company; Tim Koller; Richard Dobbs; Bill Huyett: Value: The Four Cornerstones of Corporate Finance, Hoboken, N.J.: John Wiley &amp; Sons, 2011.</li> <li>3. 孙杰编著：资本市场与公司融资概论。中国社会科学出版社，2010.</li> <li>4. 黄辉著，现代公司法比较研究—国际经验及对中国的启示，清华大学出版社 2011</li> <li>5. 《环境法学》，史学瀛主编，清华大学出版社，2005 年 12 月</li> <li>6. International Environmental Law and Policy, By David Hunter, etc, Thomson Reuters/Foundation Press, 2011.</li> <li>7. 《生物多样性法律问题研究》，史学瀛，人民出版社，2007年11月第1版。</li> <li>8. 王晓晔：《反垄断法》，法律出版社 2011 年版</li> <li>9. 赫伯特 霍温坎普著，许光耀译：《联邦反托拉斯法——竞争法律及其实践》，法律出版社 2009 年版</li> <li>10. Ernest Gellhorn, William E. Kovacic, Stephen Calkins, Antitrust Law and Economics, West Publishing Co. 2004. 余劲松著：《跨国公司法律问题研究》，法律出版社 2008 年版</li> <li>11. 左海聪主编，程宝库、朱京安副主编：《国际经济法》，武汉大学出版社 2010 年版</li> <li>12. 左海聪著：《国际经济法的理论与实践》，武汉大学出版社 2009 年第二版</li> <li>13. 左海聪主编：《国际商法》，法律出版社 2008 年版</li> </ol>			

课程名称	国际经济法和国际商法专题	课程编码	11212031
英文名称	Selected issues in international economic and business law		
授课教师姓名	左海聪	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：学时 20；讨论：学时 12			
<b>主要内容简介</b> <p>国际经济法部分：国际经济法是战后布雷顿森林体系的核心部分，经过 60 余年的演进，已经成为世界经济稳定和繁荣的基础、各国经济发展的国际制度保障。本课程将以中国的实践为重点，探寻 WTO 协定、区域贸易协定、国际货币体系和国际投资法的起源和发展，也将研讨有关的理论和学说。主要内容包括：国际经济法的主要学说和基本理论；WTO 的争端解决机制和核心判例法；比较视野下的东亚区域贸易协定；国际货币金融制度的演进和改革；国际投资法的热点问题。</p> <p>国际商法部分：现代国际商法源于中世纪商人法，经过百余年的发展已经蔚为大观。国际商法以自治性、统一性和独立性为特征，以国际商事条约、惯例和重述为主要渊源，以示范法、一般法律原则和判例法为辅助渊源，以国际商会、国际贸易法委员会和国际统一私法协会为主要的立法机构。晚近，随着全球化的发展，国际商事立法活动十分活跃，全球统一商法正在形成之中。本课程研讨国际商法的理论问题和主要的国际商事统一法律制度。主要内容包括：国际商法的学说；国际商法的渊源和特点；CISG、鹿特丹规则、信用证、国际借贷、担保和证券领域的统一法制度和问题。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>曹建明、贺小勇著：《世界贸易组织》，法律出版社 2011 年版</li> <li>左海聪主编：《国际商法》，法律出版社 2008 年版</li> <li>M.Trebilcock and R.Howse, Regulation of International Trade, 3<sup>rd</sup> edition, Routledge, 2005</li> <li>Ray August, Don Mayer, Michael Bixby, International Business Law: Text, Cases, and Readings, 5e, Pearson Education Inc., 2009, 机械工业出版社 2010 年版</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <p>一、国际商法参考书</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>August, R., International Business Law, Pearson Education Inc., 2004</li> <li>Berger, K. P.(ed.), The Practice of Transnational Law, Kluwer Law International, 2001.</li> <li>Berger, K.P., The Creeping Codification of the Lex Mercatoria, Kluwer Law International, 1999.</li> <li>Bianca, C.M. &amp; Bonell, M. J.(eds.), Commentary on the International Sales Law, Kluwer, 1987.</li> <li>Bonell, M. J., An International Restatement of Contract Law: the UNIDIT Principles of International commercial Contracts, 2<sup>nd</sup> ed., Transnational Publishers Inc., 1997.</li> <li>De Ly, F., International Business Law and Lex Mercatoria, North-Holland, 1992</li> <li>Ferrari, F.(ed.), The 1980 Uniform Sales Law: Old Issues Revisited in the light of Recent Experiences, Sellier, München, 2003.</li> <li>Marquis, L., International Uniform commercial Law: Toward a Progressive Consciousness, Ashgate Pub. Ltd., 2005.</li> <li>Teubner, G. (ed.), Global Law without a State, Dartmouth Publishing company Limited, 1996.</li> <li>Carbonneau, Thomas(ed.), Lex Mercatoria and Arbitration, 2<sup>nd</sup> ed, Juris Publishing, 1998.</li> </ol>			

11. 施米托夫著、赵秀文译：《国际贸易法文选》，中国大百科全书出版社 1993 年版
12. 伯尔曼著，贺卫方等译：《法律与革命--西方法律传统的形成》，法律出版社 2008 年修订
13. 吴思颖：《国际商事合同法统一化》，法律出版社 2011 年版
14. 向前：《国际商法自治性研究》，法律出版社 2011 年版
15. 朱雅妮：《国际商法视野中的法律重述》，法律出版社 2011 年版
16. 姜世波：《国际商法理论问题研究》，中国人民公安大学出版社 2006 年版
17. 郑新民：《现代商人法研究》，法律出版社 2001 年版
18. 张玉卿：《国际货物买卖统一法：联合国国际货物销售合同公约释义》，中国商务出版社 2009 年第 3 版。

## 二、国际经济法参考书

1. Cass,DZ , The Constitutionalization of the World Trade Organization: Legitimacy, Democracy, and Community in the International Trading System, Oxford University Press,2005.
2. Jackson,J.H.,Davey, W. J. and Sykes A.O., Legal Problems of International Economic Relations: Cases, Materials and Text (1986), 4<sup>th</sup> ed.,Thomason West,2002.
3. Lowenfeld,A.F., International Economic Law, Oxford University Press,2002.
4. McRae,D.M., The Contribution of International Trade Law to the Development of International Law, Recueil des Cours,1997.
5. Petersmann,E-U., Constitutional Functions and Constitutional Problems of International Economic Law, 1991.
6. Petersmann,E-U., The GATT/WTO Dispute Settlement System, Kluwer, 1997.
7. Qureshi,A., International Economic Law, 1999
8. Waincymer,J., WTO Litigation: Procedural Aspects of Formal Dispute Settlement, Cameron May, 2002.
9. Weiss, F.,Improving WTO Dispute Settlement Procedures,Cameron May,2000.
10. Yerxa,R. and Wilson B., eds, Key Issues in WTO Dispute Settlement:the first ten years, Cambridge University Press, 2005
11. 余劲松著：《跨国公司法律问题研究》，法律出版社 2008 年版
12. 左海聪主编，程宝库、朱京安副主编：《国际经济法》，武汉大学出版社 2010 年版
13. 左海聪著：《国际经济法的理论与实践》，武汉大学出版社 2009 年第二版
14. 彼特斯曼著，何志鹏等译：《国际经济法的宪法功能与宪法问题》，高等教育出版社 2004 年版
15. 杰克逊著，张乃根译：《世界贸易体制》，复旦大学出版社 2001 年版
16. 杰克逊著，赵龙跃、左海聪、盛建明译：《国家主权与 WTO》，中国社会科学文献出版社 2009 年版
17. 韩立余著：《既往不咎—WTO 争端解决机制研究》，北京大学出版社 2009 年版
18. 何志鹏著：《国际经济法的基本理论》，社会科学文献出版社 2010 年版
19. 杨松著：《国际货币基金协定研究》，法律出版社 2000 年版
20. 石静霞著：《WTO 服务贸易法专论》，法律出版社 2006 年版
21. 刘笋著：《国际投资保护的国际法制》，法律出版社 2002 年版
22. 龚宇著：《WTO 农产品贸易法律制度研究》，厦门大学出版社 2005 年版
23. 李成钢主编：《世贸组织规则博弈—中国参与 WTO 争端解决的十年法律实践》，商务印书馆 2011 年版，

课程名称	国际贸易法热点问题	课程编码	11212032
英文名称	Special topic of International Trade Law		

授课教师姓名	朱京安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：12学时；讨论：20学时			
<b>主要内容简介</b> 绿色贸易壁垒是进入 21 世纪后迅速发展蔓延的一种贸易壁垒措施。它是一把双刃剑。西方发达国家利用自己的经济强势和科技优势极力推行绿色贸易壁垒，发展中国家则认为绿色贸易壁垒是一种新的贸易保护手段。由于各种原因，我国绿色贸易壁垒存在着制度缺失，我们正在探寻自己的路径选择。西方发达国家自上世纪八十年代初开始对我国进行反倾销和反补贴调查，进入新世纪后这一现象有加剧的迹象，并出现了新的特征。对我国进行双反有我们自身的内部原因，也有国际社会的外部原因，我们正在探讨防范双反的解决之道。电子商务的迅速发展给传统的国际贸易立法及理论提出了许多挑战，比如合同的书面形式问题、要约与承诺理论问题、管辖权问题等。国际社会对此的看法与做法并不一致。我国现已颁布了一些相关立法，但并未解决所有问题，还需要进一步研究和探讨。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 黄东黎，国际贸易法学，法律出版社，2002年。 2. 王传丽，国际贸易法(修订版)(高等政法院校系列教材)，中国政法大学出版社，2004年。 3. 赵秀文，国际贸易法专题研究，中国人民大学出版社，2006年。 4. 韩立余，国际贸易法案例分析，中国人民大学出版社。2008年。 5. 刘亚军，国际贸易法--理论与实务，对外经济贸易大学出版社，2011年。 6. 陈宪民，国际贸易法专论，北京大学出版社，2006年。 7. 沈木珠，国际贸易法研究，法律出版社，1998年。			

课程名称	公司与金融法专题	课程编码	11212033
英文名称	Company and Finance Law		
授课教师姓名	程宝库	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时；讨论：16学时			
<b>主要内容简介</b> 公司与金融法专题课程从比较公司法、比较金融法和国际金融法不同视角讲授和讨论当代公司和金融制度的前沿问题，课程主要内容包括：1、公司登记制度；2、公司资本制度；3、公司治理结构；4、公司法律责任；5、公司社会责任；6、公司上市融资；7、公司债券融资；8、金融市场结构；9、金融市场的风险与防范。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			

<b>教材:</b>
罗伯特 W 汉密尔顿, <i>Company Law</i> (美国法精要.影印本), 法律出版社, 1999.10
<b>主要参考书目及文献</b>
Smith and Keenan 著,朱羿锴等译, <i>Company Law</i> , 法律出版社, 2005
<b>其它</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mckinsey &amp; Company; Tim Koller; Richard Dobbs; Bill Huyett: <i>Value: The Four Cornerstones of Corporate Finance</i>, Hoboken, N.J.: John Wiley &amp; Sons, 2011.</li> <li>2. Edited by William Sun, Jim Steward and David Pollard: <i>Corporate Governance and the Global Finance Crisis: International Perspectives</i>, Cambridge University Press, 2011</li> <li>3. Rafael La Porta, Florencio Lopez-de-Silanes, Andrei Shleifer, and Robert W. Vishny: <i>Law and Finance</i>, <i>Journal of Political Economy</i>, p1113-1155.</li> <li>4. Rafael La Porta, Florencio Lopez-de-Silanes, Andrei Shleifer, and Robert W. Vishny: <i>Investor Protection and Corporate Governance</i> (June 1999). Available at SSRN: <a href="http://ssrn.com/abstract=183908">http://ssrn.com/abstract=183908</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.183908">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.183908</a></li> <li>5. Edited by Roberta Romano, <i>Foundations of Corporate Law</i> (2<sup>nd</sup> ed), New York, NY: Foundation Press/Thomson, 2010.</li> <li>6. Richard A. Brealey, Steward C. Myers, Franklin Allen: <i>Principles of Corporate Finance</i>. (10<sup>th</sup> ed) McGraw-Hill/Irwin, 2011.</li> <li>7. Jonathan Berk, Peter DeMarzo, Jarrad Harford: <i>Fundamentals of Corporate Finance</i>. Prentice Hall, 2012</li> <li>8. Edited by Klaus J. Hopt and Eddy Wymeersch, <i>Capital Markets and Company Law</i>, Oxford University Press, 2003</li> <li>9. 孙杰编著: <i>资本市场与公司融资概论</i>. 中国社会科学出版社, 2010.</li> <li>10. 黄辉著, <i>现代公司法比较研究—国际经验及对中国的启示</i>, 清华大学出版社 2011</li> <li>11. 张辉著, <i>上市公司法律规范体系建构</i>, 社会科学文献出版社, 2010</li> <li>12. 李克武著, <i>公司登记法律制度研究</i>, 中国社会科学出版社, 2006.</li> <li>13. 周沅帆著, <i>公司债券</i>, 中信出版社, 2011</li> <li>14. 弗兰克.J.法博齐著, 路蒙佳译, <i>债券市场—分析与策略</i>, 中国人民大学出版社, 2011</li> <li>15. 李伟阳, 肖红军, 郑若娟编译, <i>企业社会责任经典文献导读</i>, 经济管理出版社, 2011</li> <li>16. 薛有志著, <i>公司治理伦理研究</i>, 南开大学出版社, 2011</li> </ol>

<b>课程名称</b>	国际环境法专题	<b>课程编码</b>	11212034
<b>英文名称</b>	International Environmental Law		
<b>授课教师姓名</b>	史学瀛	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授, 讨论			
<b>主要内容简介</b> 一、国际环境法的基本理论与前沿问题			



<p>1、国际环境法的现状与发展；2、国际环境法的基本原则。3、国际环境法前沿问题。全球环境治理的理论与实践；贸易与环境的关系及相关国际规则。</p> <p>二、多边环境条约研究</p> <p>1、《生物多样性公约》。该公约的历史演进及其相关的两个议定书研究，即《卡塔赫纳生物安全议定书》与《遗传资源获取与惠益分享的名古屋议定书》。</p> <p>2、《联合国气候变化框架公约》与《京都议定书》研究。国际气候变化法的历史演进及目前所面临的挑战；应对气候变化的单边行动与欧盟的《碳排放交易机制》积极影响；贸易、气候变化与 WTO 规则研究。碳关税问题研究。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>撰写论文</p>
<p><b>教材</b></p> <p>International Environmental Law and Policy, By David Hunter, etc, Thomson Reuters/Foundation Press,2011.</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《环境法学》，史学瀛主编，清华大学出版社，2005年12月</li> <li>2. Global Environmental Governance : A Reform Agenda Adil Najam • Mihaela Papa • Nadaa Taiyab ,www//iisd.org.cn</li> <li>3. Environment and Trade: A Handbook - Second Edition UNEP, IISD, I2005. www//iisd.org. cn</li> <li>4. 《国际法与环境》（第二版）（英）帕特莎·波尼 埃伦·波义尔 著 那力等译，高等教育出版社 2007年7月第1版</li> <li>5. International Environmental Law and Policy, By David Hunter, etc, Thomson Reuters/Foundation Press,2011.</li> <li>6. 《国际与外国遗传资源法选编》，秦天宝 编/译，法律出版社，2005年10月第1版。</li> <li>7. 《生物多样性法律问题研究》，史学瀛，人民出版社，2007年11月第1版。</li> <li>8. POWER AND COOPERATION IN INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW By RICHARD H. STEINBERG. UCLA School of Law Public Law &amp; Legal Theory Research Paper Series ,Research Paper No. 06-43. <a href="http://ssrn.com/abstract=946783">http://ssrn.com/abstract=946783</a></li> <li>9. The Emergence of Global Environmental Law, Tseming Yang ,Vermont Law School Robert V. Percival No. 2009 – 32. <a href="http://ssrn.com/abstract=1269157">http://ssrn.com/abstract=1269157</a></li> <li>10. GUIDE TO INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW ,ALEXANDRE KISS &amp; DINAH SHELTON, MARTINUS NIJHOFF PUBLISHERS 2007. <a href="http://ssrn.com/abstract=1013217">http://ssrn.com/abstract=1013217</a></li> <li>11. Environment and Trade A Handbook.2nd Edition. Copyright © 2005 United Nations Environment Programme, InternationalInstitute for Sustainable Development,Published by the International Institute for Sustainable Development</li> <li>12. Trade and Environment at WTO, Published by WTO. <a href="http://wto.org.com">http://wto.org.com</a></li> <li>13. Trade and Climate Change, Published by WTO. <a href="http://wto.org.com">http://wto.org.com</a></li> <li>14. Ten (plus one) insights from the EU Emissions Trading Scheme :With Reference to Emerging Systems in Asia, Michael Grubb , November 2009 , Climate Strategies.<a href="http://www.climatestrategies.org">www.climatestrategies.org</a></li> <li>15. Benefit Sharing in ABS: Options and Elaborations .MS Suneetha Balakrishna Pisupati , UNU-IAS Report.</li> </ol>

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 周恩来政府管理学院博士研究生课程简介

课程名称	专业英语	课程编码	11511001
英文名称	English for Graduates Students of Political Science		
授课教师姓名	韩召颖	授课教师职称	教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要目的是培养学生阅读英文原著的能力，提高学生的英语水平，为研究生阶段及以后的学习和研究工作打好英语语言方面的基础。主要内容为政治学理论、比较政治学、公共政策、国际关系、外交学、行政学领域的英语经典作品及反映这些领域最新研究成果的英文著述。本课程主要是为了引到学生能够运用工具书，独立地阅读英文文献，真正提高英语阅读能力，在学习和研究工作中能够掌握英语这门语言工具			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 陈恢钦等选编，《政治学专业英语教程》，北京大学出版社，2001年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 美国政治学会网站： <a href="http://www.apsanet.org">http://www.apsanet.org</a>			

课程名称	专业外语	课程编码	11511001
英文名称	Professional English		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	1
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：16学时；讨论与情景模拟活动：16学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的目的是通过最新社会福利英文文献的阅读，引导研究生理解社会福利制度和社会工作的理论发展，丰富社会政策与社会工作方面的专业词汇，提升阅读社会福利英文文献的能力。课程的学习内容在理论方面包括社会福利视角中的公民权利理论、福利提供和需要满足理论、社会排斥理论、福利多元主义理论、福利国家理论等等；还包括社会工作实践中的充权理论、社会行动理论、人与环境协调理论、结构功能主义理论、符号互动理论、社会冲突理论等等；在社会研究方法方面包括社会研究方法论、定性研究方法、定量研究方法、三角研究方法、政策与项目评估方法等等；在社会工作实践方法包括个案方法、小组方法、社区方法等等。通过该课程的学习，让同学们了解社会福利领域中社会政策与社会工作最新研究的动向和成果。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

论文写作
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibert, N. &amp; Terrell, P.(2002) <i>Dimensions of Social Welfare Policy</i>.Allen &amp; Bacon.</li> <li>2. Nazneen S. Mayadas, Thomas D. Watts, and Doreen Elliott (ed.)(1997). <i>International Handbook on Social Work Theory and Practice</i> Greenwood Press.</li> <li>3. Adrian Adams, Peter Erath and Steven M. Shardlow(ed.)(2001). <i>Key Themes in European Social Work : Theory, Practice, Perspectives</i>. Russell House Pub.</li> </ol>
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavallette, M. &amp; Pratt, A. (ed.) (1997). <i>Social Policy: A Conceptual and Theoretical Introduction</i>. Sage.</li> <li>2. Balkemore, K. (1998). <i>Social Policy: An Introduction</i>. Buckingham, Open University Press.</li> <li>3. Lundy, C. (2004). <i>Social Work and Social Justice: A Structural Approach to Practice</i>. Peterborough, Ont. : Broadview Press.</li> <li>4. Dominelli, L. (2004). <i>Social Work: Theory and Practice for A Changing Profession</i>. Cambridge, UK ; Malden, MA : Polity Press.</li> <li>5. Mullaly, B. (1997). <i>Structural Social Work: Ideology, Theory, and Practice</i>.</li> </ol>

<b>课程名称</b>	政治学前沿问题研究	<b>课程编码</b>	11511101
<b>英文名称</b>	Selected Topics in Political Theory		
<b>授课教师姓名</b>	朱光磊 等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握本科《政治学原理》课程的基础上，对现代政治和政治学的基本问题和理论体系有更加深入的理解，并对其中的一些重要问题，如政治的概念、政治学研究的方法论特点、阶级、阶层等社会结构性问题、国家的本质和基本职能、现代政府理论框架的设计问题、国家机构、现代政党理论与政党制度、中国共产党领导和执政方式的变革、民主和法制、政治革命和政治发展等做重点研究，掌握马克思主义经典作家在这些问题上的主要观点和基本方法论，了解国内外有关这些问题的研究动态、有代表性的学说和研究方法，为独立从事系统的政治理论研究或实际政治工作奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治学概要，朱光磊著，天津人民出版社，2001年</li> <li>2. 当代政治学基本理论，王惠岩著，高等教育出版社，2001年</li> <li>3. 政治学基础，王浦劬著，北京大学出版社，1995年</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 变革社会中的政治秩序，亨廷顿著，三联书店，1989年</li> <li>2. 现代政治分析，达尔著，上海译文出版社，1987年</li> <li>3. 当代政治理论，柏伊姆著，商务印书馆，1990年</li> <li>4. 政治学手册（上、下），格林斯坦等，商务印书馆，1996年</li> <li>5. 党内民主：中国共产党的理论与实践，林尚立著，上海社会科学院出版社，2002</li> </ol>			

6. 中国政治发展的理论研究纲要, 李景鹏著, 黑龙江人民出版社, 2000 年
7. 中华人民共和国政治制度, 浦兴祖主编, 上海人民出版社, 1999 年
8. 中国政党制度的社会生态分析, 王邦佐等, 上海人民出版社, 2000 年
9. 当代中国社会各阶层分析, 朱光磊等著, 天津人民出版社, 1998 年
10. 中国政府与政治, 朱光磊著, 台湾扬智公司出版, 2004 年
11. 当代中国政府过程 (修订版), 朱光磊著, 天津人民出版社, 2002 年

<b>课程名称</b>	政治学理论前沿问题研究	<b>课程编码</b>	11511102
<b>英文名称</b>	Selected Topics in Political Theory		
<b>授课教师姓名</b>	朱光磊 等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在全面、准确掌握本科《政治学原理》课程的基础上, 对现代政治和政治学的基本问题和理论体系有更加深入的理解, 并对其中的一些重要问题, 如政治的概念、政治学研究的方法论特点、阶级、阶层等社会结构性问题、国家的本质和基本职能、现代政府理论框架的设计问题、国家机构、现代政党理论与政党制度、中国共产党领导和执政方式的变革、民主和法制、政治革命和政治发展等做重点研究, 掌握马克思主义经典作家在这些问题上的主要观点和基本方法论, 了解国内外有关这些问题的研究动态、有代表性的学说和研究方法, 为独立从事系统的政治理论研究或实际政治工作奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 政治学概要, 朱光磊著, 天津人民出版社, 2001 年 2. 当代政治学基本理论, 王惠岩著, 高等教育出版社, 2001 年 3. 政治学基础, 王浦劬著, 北京大学出版社, 1995 年			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 变革社会中的政治秩序, 亨廷顿著, 三联书店, 1989 年 2. 现代政治分析, 达尔著, 上海译文出版社, 1987 年 3. 当代政治理论, 柏伊姆著, 商务印书馆, 1990 年 4. 政治学手册 (上、下), 格林斯坦等, 商务印书馆, 1996 年 5. 党内民主: 中国共产党的理论与实践, 林尚立著, 上海社会科学院出版社, 2002 年 6. 中国政治发展的理论研究纲要, 李景鹏著, 黑龙江人民出版社, 2000 年 7. 中华人民共和国政治制度, 浦兴祖主编, 上海人民出版社, 1999 年 8. 中国政党制度的社会生态分析, 王邦佐等, 上海人民出版社, 2000 年 9. 当代中国社会各阶层分析, 朱光磊等著, 天津人民出版社, 1998 年 10. 中国政府与政治, 朱光磊著, 台湾扬智公司出版, 2004 年 11. 当代中国政府过程 (修订版), 朱光磊著, 天津人民出版社, 2002 年			

<b>课程名称</b>	中外政治制度理论前沿问题研究	<b>课程编码</b>	11511202
<b>英文名称</b>	Selected issues in Chinese and Foreign Political System		
<b>授课教师姓名</b>	柏桦、谭融、何锋	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授占 70%，讨论占 30%			
<b>主要内容简介</b> <p>政治制度作为上层建筑最为重要的一部分，它的覆盖面可谓无所不在，由此也决定了中外政治制度研究内容的宽广。上溯其源，下究其流，涉及军、政、法、财、文，以至民族、民俗等各个方面，历来被认为是研究中外历史和传统政治，以及研究与了解现行政治制度的一把必备钥匙。</p> <p>中外政治制度理论是以中外历代政治制度为研究对象的一门学科，是以现代政治理论为指导，以政治制度的历史发展变化为主线，分专题研究中外历史与现代的职官、行政、法律、军事、监察、经济等各方面的制度，以及各种已经颁行的典章法令。其内容包括了官制、行政制度、法律制度、军事制度、经济制度、政治思想、行政管理等多方面。但是，中外政治制度又不同于这些专门制度，因为中外政治制度是以政治制度的发展为主线，着重分析中外政治制度在不同时期和不同历史条件下对国计民生的正负面影响，从政治制度产生、发展、变革中总结历史的经验教训，提出改善及完善措施。</p> <p>中外政治制度内容丰富，概括起来有：①中外历史上的政治活动及其效果，包括政治体制、社会背景、政治理论根据、政权结构、政治运行过程，以及因而产生的各种形式的制度。②中外历史及现代的政治状况，包括国家机关的组织结构、形式，职、权、责、利的划分和运用，以及互相配合密切相关的行政、立法、司法、军事、监察、考试、选举、政党、财政、文教卫生、礼仪、民族、文书、职官管理等制度。③中外历史及现代产生的政治思想和有关政治的各种学说。对于这些，本课程择其目前可以深入研究、尚待研究、有可能研究的课题及方向进行介绍，分析及评论这些研究的优长，探讨研究的切入点及需要解决的问题，使学生了解中外政治制度研究状况及最新信息，为学生今后研究打下基础。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，对前沿问题进行综述，对前沿某些问题的研究及文献综述			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>柏桦《中国政治制度史》，中国人民大学出版社，2005年。</li> <li>谭融《外国政治制度》，南开大学出版社，1998年。</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>谭融《美国利益集团政治研究》，中国社会科学出版社，2002年</li> <li>《中国政治制度史教学参考资料》，中国人民大学出版社，2007年。</li> <li>何锋《藏族部落制度研究》，中国藏学出版社，2002年。</li> <li>白钢主编《中国政治制度史》，人民出版社，1996年。</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	国际关系理论前沿问题研究	<b>课程编码</b>	11511301
<b>英文名称</b>	Major Issues in International Relations Theory		

授课教师姓名	韩召颖	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> Like it or not, U.S. hegemony is the reality of life the world is to live with in the foreseeable future. But is hegemony necessarily bad, as the word conventionally connotes? In its neutral sense, hegemony simply means world dominance. In the anarchic jungle of international relations, hegemony provides the world with a certain kind of order – the hegemonic order. Whether such an order is better or worse than the law of jungle depends on the nature of the hegemony – a benign one or a malicious one. A hegemony is benign if it enjoys widely accepted legitimacy, which in turn is based on three foundations: leadership and multilateralism in handling world affairs; justice in international laws and their enforcement; and public goods supplied by the hegemon. A benign hegemony is more likely to be accepted by the rest of the world and to last longer. With such a theoretical/perceptive framework, the U.S. hegemony in the Western world during the Cold War and its worldwide hegemony since after the Cold War will be examined to reveal their nature and implications for the future of the U.S. and the world.			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 参与（包括出席、阅读和讨论）占 30%， 期末检查占 70%。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Andrew J. Bacevich: <i>The Imperial Tense: Prospects and Problems of American Empire</i> Ivan R. Dee, Publisher, 2003</li> <li>— Walter LaFeber, <i>The American Age: United States Foreign Policy at Home and Abroad since 1750</i>, New York: W. W. Norton &amp; Co., 1994 (selected chapters)</li> <li>— Charles Kegley, Jr &amp; Eugene Wittkopf, <i>American Foreign Policy: Patterns and Process</i>, 5<sup>th</sup> ed., New York: St. Martin's Press, 1996 (selected chapters)</li> <li>— 张睿壮, “美国霸权的正当性危机”, 《国际问题论坛》2004 年夏季号</li> <li>— 张胜军, “全球结构冲突与美国霸权的合法性危机”, 《美国研究》2003 年第 3 期</li> <li>— 简军波、张敬林, “单边主义与霸权合法性的终结”,</li> <li>— Michael Lind. Is America the New Roman Empire? <i>The Globalist</i>, June 19, 2002</li> <li>— S.G. Brooks &amp; W.C. Wohlforth, American Primacy in Perspective, <i>Foreign Affairs</i>, Jul/Aug2002</li> <li>— Jack Snyder. Imperial Temptations, <i>National Interest</i>, Spring 2003</li> <li>— Garry Wills. Bully of the Free World, <i>Foreign Affairs</i>. March 1999</li> <li>— Samuel P.Huntington, The Lonely Superpower. <i>Foreign Affairs</i>, March 1999</li> </ul>			

课程名称	行政管理前沿问题研究	课程编码	11511361
英文名称	Researches on the Problems of Public Administration		
授课教师姓名	沈亚平、金东日、谭融、常健、王骚	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	64	<b>学 分</b>	4
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 主要讲授和讨论行政管理及行政管理学研究中的前沿问题，包括行政改革、政府间合作、服务型政府、政治与行政的关系、公共政策的合理性、困境理论、比较公共行政、公共部门绩效评估、公共财政、政府责任、公共冲突管理、公共危机管理、公共行政中的人权保障等专题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 沈亚平：《中国行政发展 30 年》，天津人民出版社 2008 年。			

<b>课程名称</b>	社会学理论与方法专题研究	<b>课程编码</b>	11511501
<b>英文名称</b>	Selected Topics in Theory and Method of Sociology		
<b>授课教师姓名</b>	乐国安 等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	64	<b>学 分</b>	4
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授社会学理论的现状和问题、如何做社会学博士研究、人类生态学理论研究、社会学的特性分析、社会学的学科意识、当前社会研究方法的新发展分析、社会研究中的定性方法、社会研究中的定量方法、社会心理学的基本理论体系、社会心理学对人的心理本质的探讨、社会心理学与临床心理学的转化（翻译）研究、心理咨询与治疗产生效果的社会心理机制等内容。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 《人类生态学理论与实证研究》，侯钧生 著，南开大学出版社，2008 年，12 2. 《社会学研究方法》，侯钧生 主编，南开大学出版社，1995 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《社会研究方法》，郝大海 译，劳伦斯 纽曼 著，中国人民大学出版社，2007 年版 2. 《中国社会思想早熟轨迹》，王处辉，人民出版社，1996 年版 3. 《社会心理学的理论与体系》，乐国安、汪新建，北京师范大学出版社，2009 年版 4. 布赖恩 特纳（Bryan S. Turner）：《社会理论指南》，李康译，上海人民出版社 2003			

<b>课程名称</b>	当代人口学理论	<b>课程编码</b>	11511601
<b>英文名称</b>	Theories in Population Studies		

授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要分析当代人口学理论体系，以及当代人口学理论研究的前沿问题。主要内容包括：一、当代人口学理论发展的宏观社会背景；二、当代人口学理论的重点领域和前沿问题；三、当代人口学理论的主要流派（包括“新人口论”、社会学派的人口理论、数理学派的人口理论、生物学派的人口理论、当代人口转变理论、当代适度人口理论、等等）；四、当代人口老龄化的理论分析；五、关于当代女性人口的理论分析及相关政策；六、当代儿童发展理论及儿童社会政策；七、当代关于生育行为的经济及社会学理论分析；八、关于健康、疾病和死亡率的理论分析；九、当代人口迁移和人口流动的理论分析及相关政策；十、当代人口增长理论；十一、当代人口、资源与环境可持续发展的理论。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 人口学理论（自编）			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李竞能编著，人口理论新编，北京：中国人口出版社，2001</li> <li>2. [美]阿瑟·哈波特，[美]托马斯·凯恩[著]；汤梦君译，人口手册，北京：中国人口出版社，2001</li> <li>3. Immanuel Ness, James Ciment, The encyclopedia of global population and demographics, Chicago : Fitzroy Dearborn Pub., 1999.</li> <li>4. Samuel H. Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography : measuring and modeling population processes, Malden, MA : Blackwell Publishers, 2001</li> <li>5. David Yaukey, Douglas L. Anderton, Demography : the study of human population, 2nd ed. Prospect Heights, Ill. : Waveland Press, c2001</li> </ol>			

课程名称	人口学研究方法	课程编码	11511602
英文名称	Research Methods in Population Studies		
授课教师姓名	谭琳、关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍当代人口学的高级研究方法。主要内容包括：一、人口研究原理；二、人口研究方法体系；三、人口研究中的理论分析方法；四、人口统计技术；五、人口普查方法；六、人口抽样调查方法；七、人口研究的指标体系；八、定性研究方法原理及其在人口研究中的应用；九、生育率调查及资料分析；十、人口的健康、疾病与死亡率调查及资料分析方法；十一、迁移与人口流动研究方法；十二、定量人口资料的统计分析；十三、			



人口研究中的计算机应用。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
<b>教材</b> 1. 人口学研究方法（自编）
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李永胜主编，人口统计学，成都：西南财经大学出版社，2002 2. 翟振武等编著，现代人口分析技术，北京：中国人民大学出版社，1989 3. 风笑天著，社会学研究方法，北京：中国人民大学出版社，2001 4. (美)内森 凯菲茨(Nathan Keyfitz)著；郑真真等译，应用数理人口学，北京：华夏出版社，2000 5. R.L.布朗(Robert.L.Brown)著；郑培明译，人口数学，上海：上海科学技术出版社，1996 6. James Trussell, Richard Hankinson, Judith Tilton, Demographic applications of event history analysis, Oxford: Clarendon Press ; New York : Oxford University Press, 1992. 7. Hal Caswell, Matrix population models : construction, analysis, and interpretation, 2nd ed., Sunderland, Mass: Sinauer Associates, c2001

<b>课程名称</b>	当代中国政府与政治研究	<b>课程编码</b>	11512101
<b>英文名称</b>	Contemporary Chinese Government and Politics		
<b>授课教师姓名</b>	朱光磊	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程要求研究生在了解有关当代中国政府与政治的研究方法与理论框架、熟悉国内外研究动态的基础上，把握中国政府与政治的基本问题与主要特点，如中国的政治权力结构、党的领导地位、党的执政地位与宪法、中国政治的主要特点等，并对其中的一些重要问题，如中国阶级阶层构成的变化及其对政治发展的影响、中国政府的决策与施政活动、中国社会之中的中国政府与政治、纵向间政府关系、省制、市制、县制以及中国地方行政区划的调整、城市政府过程的特殊性、城市化进程中的政治问题等做重点研究。通过本课程的学习，不仅可以为研究生进一步学习和了解中国政治发展提供基本的制度框架和实际政治发展背景知识，还可以引发学生对“中国地方政府研究”、“农村政治学”、“市政学”、“比较政治学”等其他专业课程的学习兴趣，本课程鼓励学生运用所学的其他专业课程的理论和方法，分析中国政府和政治发展问题，力求打通学科之间的人为壁垒，开拓学生视野，为从事系统的理论研究或实际工作奠定基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 当代中国政府过程（修订版），朱光磊著，天津人民出版社，2002年 2. 当代中国社会各阶层分析，朱光磊等著，天津人民出版社，1998年			

**主要参考书目及文献：**

1. 比较政治学：体系、过程和政策，阿尔蒙德等著，曹沛霖等译，上海译文出版社，1988年
2. 变化社会中的政治秩序，亨廷顿著，张岱云译，上海译文出版社，1989年
3. 中国政治，汤森著，顾速等译，江苏人民出版社，1994
4. 政府过程，胡伟，浙江人民出版社，1998年
5. 当代中国政治形态研究，林尚立，天津人民出版社，2000年
6. 党内民主：中国共产党的理论与实践，林尚立著，上海社会科学院出版社，2002
7. 单位中国：社会控制体系重构中的个人、组织与国家，天津人民出版社，2000年
8. 中国政治发展的理论研究纲要，李景鹏著，黑龙江人民出版社，2000年
9. 中华人民共和国政治制度，浦兴祖主编，上海人民出版社，1999年
10. 中国政党制度的社会生态分析，王邦佐等，上海人民出版社，2000年
11. 当代政治学基本理论，王惠岩著，高等教育出版社，2001年
12. 当代中国政府，谢庆奎主编，辽宁人民出版社，1991
13. 中国政府体制分析，谢庆奎等著，中国广播电视出版社，1998年
14. 中国政府与政治导论，杨光斌著，中国人民大学出版社，2003年
15. 政治学概要，朱光磊著，天津人民出版社，2001年
16. 中国的贫富差距与政府控制，朱光磊著，上海人民出版社，2002年
17. 中国政府与政治，朱光磊著，台湾扬智公司出版，2004年

<b>课程名称</b>	中国政治思想研究	<b>课程编码</b>	11512102
<b>英文名称</b>	Seminars in Chinese Political Thought		
<b>授课教师姓名</b>	孙晓春	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲述中国传统政治思想的起源、发展、特点，重要理论问题和学术界最新发展动向及前沿问题。在这样的基础上，选择一些有典型性的理论专题，进行深入的学理分析和讨论，以使对于中国政治思想具有较为深入的理解，并相应提高学生的研究能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 中国古代政治思想史，刘泽华、葛荃主编，南开大学出版社，2001 2. 中国政治思想史（三卷本），刘泽华主编，浙江人民出版社，1996			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 洗耳斋文稿，刘泽华著，中华书局，2003 2. 中国政治思想史，萧公权著，中国文化大学出版部，1982 3. 士与中国文化，余英时著，上海人民出版社，1987 4. 中国前近代思想的演变，沟口雄三著，（台北）国立编译馆，1994			

<b>课程名称</b>	新政治经济学专题研究	<b>课程编码</b>	11512103
<b>英文名称</b>	Selected Topics in Public Sectors Economic		
<b>授课教师姓名</b>	杨龙	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程对政府经济学的主要问题逐一研究，包括公共物品、政府与市场、政府与企业、政府规模、政府成本、国有资产、宏观调控、地方政府的经济职能、官员的行为控制、地区发展差距等问题。本课程采取文献研读、实地调查和课堂讨论相结合的方式，有选择地对政府相关的部门、有代表性的企业进行调查，吸收政府工作人员或企业人士参与课堂讨论。考试以撰写调研报告的形式，亦可以结合学生的毕业论文选题，对其中的一个问题或一个个案进行深入的调查和分析。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 政府经济学，杨龙 王骚著，天津大学出版社，2004			

<b>课程名称</b>	中国政党政治专题研究	<b>课程编码</b>	11512104
<b>英文名称</b>	Special Research Subjects about Chinese Political Parties		
<b>授课教师姓名</b>	徐行	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要分为四大部分内容,一是讲授关于政党的基本理论,包括分析政党的含义、政党的基本特征、政党产生的条件和基础、政党的类型、政党与国家政权的关系、西方国家政治运作的简况等等。二是西方政党观念的传入与近代中国政党的出现,包括同盟会的政治纲领和政治斗争、民国初年的政党政治、国民党对国家政权控制的强化、国民党同其他党派的合作与争斗等等。三是中国共产党的艰苦奋斗历程与领导地位的确立、共产党对国家的领导方式与执政理念、共产党的组织构成与队伍发展状况及执政后出现的问题、处于执政地位的共产党如何加强自身建设和不断改善党的领导、中国特色政党制度的改革创新与自我完善的探讨等等。四是讲述我国民主党派的历史沿革和性质、阐明现阶段中国执政党和参政党的关系、中国共产党对各民主党派的基本方针和准则、中国人民政治协商会议的性质和职能等,教育学生正确理解中国共产党领导下的多党合作和政治商制度的基本内容和优越性。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			

### 主要参考书目及文献:

1. 《中国政党制度研究》，廖继红著，中国社会科学出版社，2005年出版。
2. 《政党和政党制度比较研究》，周淑真著，人民出版社，2007年出版。
3. 《中国近代资产阶级政党学说研究》，杨德山著，人民出版社，2002年出版。
4. 《中国共产党的政党学说》，杨德山著，中共党史出版社，2005年出版。
5. 《现代政党执政方式比较研究》，王长江、姜跃著，上海人民出版社，2002年出版。
6. 《政党论》赵晓呼著，天津人民出版社，2002年出版。
7. 《中国共产党组织史资料 1921—1997年》(多卷本)，中组部、中央党研室、中央档案馆编，中共党史出版社，2000年出版。
8. 《中共中央文件选集》(1-18册)中央档案馆编中共中央党校出版社，1989-1992年出版。
9. 《中国共产党的七十年》，胡绳主编，中共党史出版社，1991年出版。
10. 《中国共产党理论建设史》，肖东波著，中共党史出版社，2006年出版。
11. 《加强党的建设新教材系列丛书》(1-5册)，红旗出版社，2006年年出版。
12. 《中国国民党史》(上下册)，茅家琦等著，鹭江出版社，2005年出版。
13. 《中国国民党百年风云录》，(上中下册)，程思远主编，延边大学出版社，1994年出版。
14. 《中国国民党历次代表大会及中央全会资料》，孟源主编，光明日报出版社，1985年出版。
15. 《民国初年的政党》，张玉法著，岳麓书社2004年出版。
16. 《北洋军阀统治时期的党派》，中国第二历史档案馆编，档案出版社，1994年出版。
17. 《政治制度与近代中国》(增补本)，谢俊美著，上海人民出版社，2000年出版。
18. 《中国民主党派史》，中央统战部等编写，辽宁人民出版社，1999年出版。
19. 《中国民主党派概论》，郭文明，路笃盛主编，华文出版社，2002年出版。
20. 《中国民主党派全书》(全三卷)，华侨出版社，1999年出版。

课程名称	政治学方法论	课程编码	11512105
英文名称	Research methods of Political Science		
授课教师姓名	张睿壮	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 学生课堂作主题发表，教师讲解。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍和讨论政治学的基本理论和研究方法，使研究生能够了解政治学关心的问题、解释政治现象所依据的理论，掌握分析和解释政治现象的基本的研究方法和技巧，在此基础上引导学生对政治学学科及其研究方法的理解。为此，本课程将努力帮助同学们达到如下目的：一、初步掌握政治学研究，特别是实证研究的基本思路和规范；二、初步学会使用目前国内外最流行的 SPSS 计量分析软件；三、在一和二的基础上，初步掌握撰写经验研究的社会科学论文的能力。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期中：撰写研究计划 期末：撰写论文	
<b>教材</b> 1. Jarol B. Manheim, Richard C. Rich etc. 2002, <i>Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science</i> , Longman. 2. 斯蒂芬*范埃弗拉,《政治学研究方法指南》,北京大学出版社,2006版。 3. 张红兵、贾来喜、李潞 编著,《SPSS 宝典》,电子工业出版社,2007版。	
<b>主要参考书目及文献:</b> (美) 艾尔*巴比 著,邱泽奇 译,《社会研究方法基础》,华夏出版社,2002,2005年版。 (英) 马什 等编,景跃进 等译,《政治科学的理论与方法》(第二版)中国人民大学出版社,2006年。 (美)W.菲利普斯*夏夫利,《政治科学研究方法》,上海世纪出版集团,2006版。 边燕杰等,《社会调查方法与技术:中国的实践》,社会科学文献出版社,2006年版。 斯蒂芬*范埃弗拉,“假设、规律与理论:使用指南”,《政治学研究方法指南》,北京大学出版社,2006版。 华世平,“西方政治学的主要领域”,载 华世平主编《政治学》第2章,中国人民大学出版社,pp.1-10。 万明,“政治学研究方法”,载 华世平主编《政治学》第2章,中国人民大学出版社,pp.11-23。 肖唐彪,郑传贵,“主题、类型和规范:国内政治学研究的状况分析”,《北京行政学院》2005年第2期,pp.11-17。 谢宇,“因果推理”,《社会学方法与定量研究》第4章,社会科学文献出版社,2006版,pp.32-49。 王天夫,“社会研究中的因果分析”,《社会学研究》2006年第4期,pp.132-156。 李强,“心理二重区域与中国的问卷调查”,《社会学研究》2000年第2期。 John Gerring, <i>Case Study Research: Principles and Practices</i> , Cambridge University Press,2007,pp.15-36。 Todd Landman, <i>Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction</i> , pp.1-58.	
<b>其它:</b> 以上所列参考资料是所有阅读资料中的一部分。	

<b>课程名称</b>	民族政治学	<b>课程编码</b>	11512106
<b>英文名称</b>	Nationality politics		
<b>授课教师姓名</b>	高永久	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 32 学时 课堂讨论 8 学时			
<b>主要内容简介</b>			

<p>《民族政治学》是政治学等相关专业博士研究生的基础选修课程，是民族学专业课程体系的核心课程之一。开设该课程的主要目的是使学生对民族政治学有一个整体的、系统的认识，了解政治生活中的民族成员思想和行为，认识人、社会、政治发生发展的规律与特点，树立起牢固的人文主义思想，为构建中国各个民族之间以及世界各民族之间的和谐关系而努力。</p> <p>《民族政治学》将以专题的形式授课，共包括十四个专题：民族政治学概况；民族政治体系；民族政治关系；民族阶层关系；民族政治组织；民族政治精英；民族政治管理；民族政治参与；民族政治文化；民族主义；民族政策；民族地方政府；民族政治民主；民族政治发展。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试</p>
<p><b>教材</b></p> <p>1. 高永久等编著：《民族政治学概论》，天津：南开大学出版社 2008 年版。</p> <p>2. 周平著：《民族政治学》（第 2 版），北京：高等教育出版社 2007 年版。</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. [美]加布里埃尔 A.阿尔蒙德，小 G.宾厄姆 鲍威尔著《比较政治学：体系、过程和政策》，曹沛霖、郑世平、公婷、陈峰译，上海：上海译文出版社 1987 年版。</p> <p>2. [美]罗伯特 A.达尔著：《现代政治分析》，王沪宁、陈峰译，上海：上海译文出版社 1987 年版。</p> <p>3. [英]埃里 凯杜里著：《民族主义》，张明明译，北京：中央编译局出版社 2002 年版。</p> <p>4. [美]马丁 N.麦格著：《族群社会学——美国及全球视角下的种族和族群关系》，祖里亚提 司马义译，北京：华夏出版社 2007 年版。</p>

<b>课程名称</b>	民族研究概论	<b>课程编码</b>	11512107
<b>英文名称</b>	Introduction to Ethnic Studies		
<b>授课教师姓名</b>	高永久	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
课堂讲授 32 学时			
课堂讨论 8 学时			
<b>主要内容简介</b>			
<p>《民族研究概论》是政治学等相关专业博士研究生的基础选修课，是民族学专业课程体系的核心课程之一。开设该课程的主要目的是使学生对人类社会文化有整体的、系统的认识，了解作为生物的人和作为社会文化的人的科学知识，认识人、社会、文化发生发展的规律与特点，树立起牢固的人文主义思想，为构建中国各个民族之间以及世界各民族之间的和谐关系而努力。</p> <p>《民族研究概论》的主要内容包括：民族学基本理论与研究方法；民族志的概念与功能；民族学与相邻学科的关系；中国民族的总体情况；中国各个民族的历史源流；中国当代的民族理论、民族政策与民族工作；中华民族多元一体格局；西方民族学简史及其流派；马克思主义民族学体系。《民族学概论》中介绍的西方民族学流派主要包括进化学派、文化</p>			

历史学派、历史批判学派以及功能主义学派等。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
<b>教材</b> 1. 杨群著：《民族学概论》，上海：上海社会科学院出版社 1998 年版。 2. 林耀华主编：《民族学通论》（修订本），北京：中央民族大学出版社 1997 年版。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Sir Edward B Tylor: Primitive Culture, London, Jono Murray, 1897. 2. Marvin Harris, Culture, People, Nature: An Introduction to General Anthropology, sixth ed., 1993. 3. [英]安东尼 D.史密斯著：《全球化时代的民族与民族主义》，龚维斌、良警宇译，北京：中央编译局出版社 2002 年版。 4. [韩]姜栽植著：《中国朝鲜族社会研究——对延边地区基层民众的实地调查》，北京：民族出版社 2007 年版。

<b>课程名称</b>	中国农村政治研究	<b>课程编码</b>	11512108
<b>英文名称</b>	Studies on Chinese Rural Politics		
<b>授课教师姓名</b>	程同顺	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论。讲授：28 课时；讨论：8 课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要探讨当代中国农村的政治问题，包括的主要内容有：农村的概念和特征、农村的历史演变、当代中国农村的体制变迁、农民的概念和地位、对中国农民的政治分析、村民自治、乡镇政府过程、中国农民的组织化、当前中国的三农问题、农村社会研究调查方法等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 专题论文。			
<b>教材</b> 1. 程同顺《当代中国农村政治发展研究》，天津人民出版社，2000 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 米格代尔著、李玉琪等译《农民、政治与革命》，中央编译出版社，1996 年。 2. 徐勇《中国农村村民自治》，华中师范大学出版社，1997 年。 3. 程同顺《中国农民组织化研究初探》，天津人民出版社，2003 年。 4. 杜赞奇著、王福明译《文化、权力与国家》，江苏人民出版社，1996 年。			

<b>课程名称</b>	周恩来与中国内政外交	<b>课程编码</b>	11512109
<b>英文名称</b>	Zhou En'lai and Chinese Politics in His Time		

授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程着重对周恩来的任总理其间制定和实施的中国政治、外交、国防、经济、文化、科教等各方面的政策进行深入讲解，并分析这些政策对中国政治体制和经济体制的形成与变革产生的重要影响。在内政方面本课程将详细阐述新中国第一届到第五届中央政府和头三届中国人民政治协商会议是如何筹建的、发展国民经济的第一到第四个五年计划在周恩来领导下是如何制定和实施的；在外交方面将主要阐明从新中国建立初期的“一边倒”政策到到七十年代中美最高级别会谈和中日邦交正常化过程中中国外交路线的变化轨迹及主要成就。本课程将使学生对新中国建立以来的内政与外交政策有比较深入的了解和认识，并将周恩来放在当时的历史环境下对其发挥的重要作用和深远影响进行深入具体的研究和探讨。同时，还要将周恩来与毛泽东、邓小平等同时代伟人做比较研究，客观评价其在中国政治经济体制和外交路线建构过程中的历史地位。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 《周恩来与中国现代化的奠基》，徐行著，天津人民出版社，2008年出版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《周恩来文化文选》，中央文献出版社出版，1998年出版。</li> <li>2. 《周恩来传》（1-4卷），金冲及主编，中央文献出版社，1998年出版。</li> <li>3. 《周恩来年谱（1898—1949，1949--1976）》，中央文献出版社，1997年出版。</li> <li>4. 《周恩来选集》（上、下卷），人民出版社，1964、1984年出版。</li> <li>5. 《人民总理周恩来》（1-3卷），郭思敏主编，红旗出版社，1997年出版。</li> <li>6. 《周恩来研究述评》，李海文主编，中央文献出版社，1997年出版。</li> <li>7. 《中外学者再论周恩来》，南开大学周恩来研究中心编，中央文献出版社，1997年出版。</li> <li>8. 《南开学者纵论周恩来》，徐行主编，天津人民出版社，2008年出版。</li> <li>9. 《周恩来政论选》（上、下卷），中央文献出版社、人民日报出版社，1993年出版。</li> </ol>			

课程名称	当代中国政治运动	课程编码	11512110
英文名称	Political Movement in Contemporary China		
授课教师姓名	徐行	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要分四部分内容：一是讲授二十世纪后半叶中国政治运动的主要轨迹，包括			



一化三改运动、反右运动、大跃进运动、人民公社运动、四清运动、文化大革命运动、思想解放运动、反自由化运动等等。二是探讨当代中国政治运动的兴衰原因和转型趋势，包括五十年代为何兴起？六七十年代为何盛行？八九十年代后为何衰落？新世纪中国政治运动将怎样转型等。三是剖析当代中国政治运动的性质与形式，包括对政治运动中的领导与被领导层分析、运动中的受益者与受害者分析、运动的原有目的和后来的成效的分析、运动最初设相的形式与后来的过火过激行为分析等。四是研究当代中国政治运动的正反两方面作用，包括当代中国政治运动对中国政治发展、政治制度建设、政党建设的影响、对当代中国经济建设、国防、外交及科教文卫事业的影响、对中国社会风气和人们思想的影响等等。本课程将使学生全面了解中国政治的复杂性和曲折性，促进学生对未来政治发展做全新的思考。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文写作

**主要参考书目及文献：**

1. 《当代中国丛书》（多卷本），邓力群、马洪主编，中国社会科学出版社、当代中国出版社，1985-1998年出版。
2. 《五十年国事纪要》（多卷本），邓力群、马洪、武衡主编，湖南人民出版社，1999年出版。
3. 《凯歌行进的时期》，林蕴晖、范守信等著，河南人民出版社，1989年出版。
4. 《曲折发展的岁月》，丛进著，河南人民出版社，1989年年出版。
5. 《大动乱的年代》，王年一著，河南人民出版社，1989年年出版。
6. 《中国改革开放史》，中共中央党史研究室第三研究部编，辽宁人民出版社，2002年出版。
7. 《若干重大事件与决策的回顾》，薄一波著，中共中央党校出版社1991年出版。
8. 《大论争——建国以来重要论争实录》，刘勇、高化民主编：珠海出版社2000年出版。
9. 《历史在这里沉思》(1-6卷)，周明主编：华夏出版社1986年出版。
10. 《我亲历的那次历史转折》，于光远著，中央编译出版社，1998年出版。
11. 《我亲历过的政治运动》，萧克、李锐、龚育之等著：中央编译出版社，1998年出版。
12. 《思痛录》，韦君宜著，北京十月文艺出版社，1998年出版。
13. 《往事并不如烟》章诒和著，人民文学出版社，2004年出版。
14. 《回望流年》，李新著，北京图书馆出版社，1998年出版。
15. 《中国的反右运动》，（英）纳拉纳拉扬 达斯著，华岳文艺出版社，1989年出版。
16. 《四清运动实录》，郭德宏，林小波著，浙江人民出版社，2005年出版。
17. 《旋涡：1966——1976》韩泰华著，北京出版社，1999年出版。
18. 《回首“文革”——中国十年“文革”分析与反思》，张化、苏采青主编，中共党史出版社，2000年出版。
19. 《十年风雨纪事》，吴德口述，朱元石访谈、整理，当代中国出版社，2004年出版。
20. 《当代中国意识形态风云录》，吴建国等编：警官教育出版社，1993年出版。

课程名称	中西传统政治文化比较研究	课程编码	11512111
英文名称	The Comparative study of macroscopical traditional political culture in Chinese and Western countries		

授课教师姓名	于语和	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，讨论辅之，讲授 30 学时，讨论 10 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程属于政治学理论专业博士研究生的基础理论课。本课程从政治文化的理论视角出发，首先分析文化和政治文化的概念，宏观阐释中西传统政治文化的主要差异。然后，分别从中心传统不同的政治思维特点、政治文化与宗教的关系、政治文化中不同的国家观及个人与国家关系观、政治文化中不同的治国理念，一一比较，分析其产生的原因及表现。旨在加深学生对中西传统政治文化内涵和特征的理解，以便“古为今用，洋为中用”，为今天的我国政治发展、政治文明建设服务。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			
<b>教材</b> 1. 徐大同、高建主编：《中西政治文化传统比较研究》，天津教育出版社 1997 年版。 2. 于语和著：《礼治与法治》，（香港），天马图书有限公司 2002 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 从日云著：《西方政治文化传统》，黑龙江人民出版社 2002 年版。 2. 徐大同主编：《西方政治思想史》，天津教育出版社 2000 版。 3. 曹德本主编：《中国政治思想史》，高等教育出版社 2004 版 4. 王乐理著：《政治文化导论》，中国人民大学出版社 2000 版			

课程名称	第三世界政治发展专题研究	课程编码	11512112
英文名称	Major Issues in the Third World Political Development		
授课教师姓名	李肇星	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合			
<b>主要内容简介</b> 主要讲授和讨论第三世界国家政治发展中的前沿问题，包括第三世界国家的政治发展与社会经济发展、政府与市场、经济发展与民主政治、国家与市民社会、政治参与与政治稳定、政治发展与政治文化、政治变革与政治危机等重大理论问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
<b>教材</b> 1. 杨龙：《发展政治学》，高等教育出版，2006 年版。 2. 燕继荣：《发展政治学：政治发展研究的概念与理论》，北京大学出版社，2006 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. [美]塞缪尔 亨廷顿：《第三波》，上海三联书店，1998 年版。 2. [美]阿尔蒙德等：《比较政治学》，上海译文出版社，1987 年版。 3. [美] 塞缪尔 亨廷顿：《变革社会中的政治秩序》，华夏出版社，1988 年版。 4. [美]霍华德 维亚尔达：《新兴国家的政治发展——第三世界还存在吗？》，北京大学出版社，2005 年版。			

课程名称	中国政治制度(当代) 专题研究	课程编码	11512201
英文名称	Selected Topics in Contemporary Chinese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍中国古代政治制度有关著作的情况之后,重点介绍自改革开放以来的古籍整理及研究,分为:(1)经书诸子类,(2)正史实录会要类,(3)政书典章诏令类,(4)类书丛书工具书类,(5)研究考论类,(6)公报档案方志类,(7)野史笔记案例类,(8)谱牒契约金石碑刻类,(9)出土文物考古类,(10)奏疏文集类等10大类进行介绍,根据学生研究方向,重点选择一些相关的著作进行精读,采用标点、注释、翻译白话文等方式研读之后,结合当时的政治制度进行分析理解,了解其理论、方法、学风等方面的特点,在比较深入和系统理解的基础上,拓展研究的视野,促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。			
<b>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</b> 论文写作			
<b>教材</b> 1. 中国政治制度史教学参考资料,柏桦主编,中国人民大学出版社,2007年。 2. 中国法制史研究书目,张伟仁主编,台北中研院史语所研究集刊,1976年。 3. 清史史料学,冯尔康著,沈阳出版社,2004年。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 田涛编译,日本国大木干一所藏中国法学古籍书目,法律出版社,1991年。 2. 刘海年、杨一凡主编,中国珍稀法律典籍集成,中国科学出版社1994年。 3. 朱世嘉编,中国地方志联合目录,中华书局,1985年。 4. (唐)杜佑著,通典,中华书局,1984年影印本。 5. 刘锦藻编,清续文献通考,浙江古籍出版社,1990年影印本。 7. 张伟仁辑著,清代法制研究,台北中研院史语所专刊之七十六,1983年。			

课程名称	中国政治制度(古代) 专题研究	课程编码	11512202
英文名称	Selected Topics in Ancient Chinese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍中国古代政治制度研究的情况的同时,分王权和皇权制度、中央行政体制及运行机制、地方行政体制及运行机制、军事制度、法律制度、监察制度、财政经济制度、文教文书符玺制度、民族政策及有关制度、科技文教卫生、行政辅助制度、职官管理制度等专题进行讲述,重点介绍近20年来中外学者的研究及现状。探讨有关制度的沿革和变迁,考察其创立、健全和衰败的过程,研究其如何而变、为何而变的动因和社会效			

果，钩深索稳，勾沉实质，于表象中探讨精微，使用前后比较的方式，似更便于从动态中说明各项政治制度发展的脉络。着重分析历代政治制度在不同时期和不同历史条件下对国计民生的正负面影响，从历代政治制度产生、发展、变革中总结历史的经验教训。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

撰写论文

**教材**

1. 中国政治制度史，韦庆远、柏桦编著，中国人民大学出版社，2004年。
2. 明代州县政治体制研究，柏桦著，中国社会科学出版社，2003年。
3. 中国官制史，韦庆远、柏桦著，上海东方出版中心，2001年。

**主要参考书目及文献：**

1. 白钢主编，中国政治制度通史，人民出版社，1996年。
2. 柏桦主编，中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2004年。
3. 苗书梅著，宋代官员选任和管理制度，河南大学出版社，1996年。
4. 张德信著，明朝典制，吉林文史出版社，1996年。
5. 郭松义、李新达、李尚英著，清朝典制，吉林文史出版社，1993年。
6. 李治安著，行省制度研究，南开大学出版社，2000年。

<b>课程名称</b>	美国政治制度重要著作研究	<b>课程编码</b>	11512203
<b>英文名称</b>	Study on the Important Works of American Political System		
<b>授课教师姓名</b>	谭融	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程引导研究生阅读并研究在美国政治学界具有重要影响的有关美国政治制度的重要著述。美国著名政治学家詹姆斯 M 伯恩斯等人的《民治政府》一书是关于美国政治制度的高水平的研究性教材，对美国的宪政原则、宪政体系和宪政制度做了全面深刻的论述，成为研究美国政治制度的入门书。通过阅读这一著作使学生较为深入地、综合性地了解美国政治，并引发对相关问题的思考。 阅读汉密尔顿的《联邦党人文集》、托克维尔的《论美国的民主》和查尔斯 比尔德的《美国宪法的经济解释》有助于学生从不同角度了解美国的宪政原则，了解美国独特的多元政治文化和多元民主政治，并可以以一种的批判的眼光去分析美国的宪法和宪政制度，在研究的基础上，对美国的宪政制度提出自己的看法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. Government by the People, James M. Burns, etc., Prentice-Hall, Inc., 13th., 1987. 2. 联邦党人文集，汉密尔顿，商务印书馆，1964年。 3. Democracy in America, Alexis de Tocqueville, Mentor, 1956. 4. An Economic Interpretation of the Constitution of the United States, Charles A. Beard, The Free Press, A Division of Macmillan, Inc., 1986.			

课程名称	美国政治制度	课程编码	11512204
英文名称	American Political System Study		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程首先要求学生阅读一定数量美国政治原著，包括伯恩斯等的《民治政府》、汉密尔顿等的《联邦党人文集》、托克维尔的《论美国的民主》、奥斯洛姆的《美国联邦主义》等著作。在此基础上，去理解美国宪政原则的基本内涵和思想精髓，分析美国政治中所包含的超验正义、自由主义、保护少数和分权与制衡等基本原则。其次，要求学生对美国政治进行制度性分析，如对美国政治中所包含的总统主义和联邦主义进行动态的制度性解析，对西方代议制在美国具体制度结构上的演绎和实际运行加以分析，对当代美国司法能动主义的发展趋势加以分析。并运用戴维·伊斯顿的系统理论，对当今美国的正统制度结构与其社会系统（包括社会利益集团、媒体等）之间的相互作用所形成的多元政治现象加以分析和评价。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 论文写作			
<b>教材</b> 1. <i>Government by the People</i> , James M. Burns, etc., Prentice-Hall, Inc., 13th., 2002. 2. 《联邦党人文集》，亚历山大·汉密尔顿、詹姆斯·麦迪逊和约翰·杰伊，商务印书馆，1964年。 3. 托克维尔：《论美国的民主》（上、下），董国良译，北京：商务印书馆，2004年（ <i>Democracy in America</i> , Alexis de Tocqueville） 4. 文森特·奥斯特罗姆著：《美国联邦主义》王建勋译，上海三联出版社，2003			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 美国政府和美国政治，李道揆著，商务印书馆，1999年。 2. 美国利益集团政治研究，谭融著，中国社会科学出版社，2002年。 3. 美国分权体制研究，谭融著，天津大学出版社，1994年。 4. <i>Keeping the Republic: Power and Citizenship in American Politics</i> , Christine Barbour and Gerald C. Wright, Houghton Mifflin Company, 2001. 5. <i>Dynamics of Democracy</i> , Brown & Benchmark Publishers, 2nd ed., 1997. 6. <i>An Economic Interpretation of the Constitution of the United States</i> , Charles A. Beard, The Free Press, A Division of Macmillan, Inc., 1986. 7. 文森特·奥斯特罗姆：《复合共和制的政治理论》，毛寿龙译，上海：上海三联书店，1999年。			

课程名称	日本政治制度重要著作研究	课程编码	11512205
英文名称	Selected Readings in Japanese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍日本的政治制度情况的基础上，重点介绍自第二次世界大战以后日本各方面政治制度的变革。中国有关心日本的传统，从陈寿《三国志 倭人传》到黄遵宪《日本国志》可以表明。20 世纪初，中国人留学日本成为风气，由于以后战争的原因，研究日本政治制度者寥寥。改革开放以来，对日本的研究进入全新阶段，研究人员、机构、论著逐渐增多。本课程在介绍国内学者有关日本政治制度研究的基础上，对一些翻译和没有翻译的日本学者的主要论著，包括重要原始资料，进行导读性的解读，分析其研究的特征，解析他们的研究方法和理论，在总结日本学者的研究特点的同时，将日本学者的日本政治制度研究与中国学者的研究进行比较，重点分析两者之间的差异，求同存异，以期在了解日本学者研究的同时，对日本政治制度研究状况有比较深入和系统的理解，拓展研究的视野，促进日本政治制度的研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 日本公务员制度与政治过程，郑励志主编，上海财经大学出版社，2001 年。 2. 日本的行政，（日）村松岐夫著，日本中央公论社，1994 年。 3. 现代日本经济，（日）桥本寿朗等著、戴晓英译，上海财经大学出版社，2001 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 近代史研究所编辑，抗日战争研究（期刊），近代史研究杂志社，1991 年以后各期。 2. 近代史研究所编辑，近代史研究（期刊），近代史研究杂志社，1979 年以后各期。 3. 倪建中主编，百年恩仇——两个东亚大国现代化比较的丙子报告，中国社会科学出版社，1996 年。 4. （日）大沼保昭著，王治安译，人权国家与文明，三联书店，2003 年。 5. 冯绍奎等著，战后日本外交，中国社会科学出版社，1996 年。 6. （日）佐藤诚三郎、松崎哲久著，自民党政权，日本中央公论社，1986 年。			

<b>课程名称</b>	日本的中国政治制度研究	<b>课程编码</b>	11512206
<b>英文名称</b>	Chinese Political System Studies in Japan		
<b>授课教师姓名</b>	柏桦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍日本各大学和研究机构有关中国政治制度研究的期刊和人员情况，重点介绍自第二次世界大战以后日本各方面对中国政治制度的研究。日本拥有庞大的中国政治制度研究机构和人员，研究成果丰硕，并在理论、方法、学风等方面形成独特的风格，研究水平不但与中国并驾齐驱，甚至在某些方面还具有优势。基于此，在宏观进行介绍的			

同时，从传说时期到现代，按历史分期分为 10 部分来详细讲述日本学者在各时期的研究内容和主要论著，分析其研究的特征，解析他们的研究方法和理论，在总结日本学者的中国政治制度研究特点的同时，将日本学者的中国政治制度研究与中国学者的研究进行比较，重点分析两者之间的差异，求同存异，以期在了解日本学者研究的同时，对日本的中国政治制度研究状况有比较深入和系统的理解，拓展研究的视野，促进中国政治制度的研究。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
<b>教材</b> 1. 中国法律史研究在日本，俞荣根、胡攀、俞江著，重庆出版社，2002 年。 2. 中国史学的基本问题，同编辑委员会编，日本汲古书院，1997 年。 3. 日本中国学史，严绍镛著，江西人民出版社，1991 年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 田涛编译，日本国大木干一所藏中国法学古籍书目，法律出版社，1991 年。 2. 刘俊文主编，日本学者研究中国史论著选译，中华书局，1993 年。 3. 刘俊文主编，日本中青年学者论中国史，上海古籍出版社，1995 年。 4. （日）增渊龙夫著，中国古代的社会和国家，日本弘文堂，1960 年。 5. （日）横山英著，中国的近代化与地方政治，日本劲草书房，1986 年。 6. （日）中国史研究会编，中国专制国家与社会统合，日本文理阁，1991 年。

<b>课程名称</b>	韩国政治与政府	<b>课程编码</b>	11512208
<b>英文名称</b>	Politics and Government of Korea		
<b>授课教师姓名</b>	金东日	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要研究和探讨如下问题：现代韩国的总统、立法机关（国会）、司法机关、政党等组成的政治机构及其运行机制和相互之间的关系；韩国市民运动；韩国中央政府与地方政府之间的关系及地方自治制的实施情况；韩国民主化的实现过程及民主政治现状；在韩国现代化过程中政府的作用；韩国公务员制度；韩国的产业政策、福利政策、教育政策等各具体部门政策；韩国电子政务；反腐败制度与措施；韩国行政改革；朝鲜半岛问题及相关的国际政治等。本课程的研究重点将放在朴正熙时期到现在的韩国政治与政府，尤其是实现民主化以后到现在的韩国政治与政府。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 朴正熙《我们国家的道路》，华夏出版社，1988 2. 新型现代化国家行政改革研究，左然 周志忍 毛寿龙 编译，国家行政学院出版社，1999 3. 行政与现代化：中韩比较，金东日 著，机械工业出版社，2004 4. 韩国现代政治史，韩国政治学会 编，法文社，1995			

5. 韩国政治体制论, 金浩镇 著, 博英社, 汉城, 1996 (第六版)
6. 金万鑫《韩国政治的再认识: 民主主义、地域主义、地方自治》, 草光出版社, 汉城, 1997
7. 闵俊基、申命淳、梁性喆、李正馥、张达重 著《韩国的政治》, NANAM 出版, 1996, 汉城。

课程名称	德语国家政府与政治	课程编码	11512209
英文名称	Government and Politics in German Circle		
授课教师姓名	吴志成	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 《德语国家政府与政治》是为国际政治和中外政治制度专业硕士研究生开设的一门专业选修课, 它通过阅读文献、讲授和研讨的方式, 系统地介绍德国、奥地利和瑞士等德语国家的基本概况、历史沿革、行政制度、立法制度、司法制度、政党制度、公务员制度等。			
考试考核方式 (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
教材 1. 当代各国政治体制德国和瑞士, 吴志成, 兰州大学出版社, 1998			
主要参考书目及文献: 1. 德国概况, 德国驻华大使馆 2. 瑞士手册, 伯尔尼, 1996 3. 联邦德国基本法, 联邦政治教育中心, 1994 4. 瑞士—国家和政治, 联邦外交部, 1993			

课程名称	中国政治制度 (古代) 重要著作研究	课程编码	11512210
英文名称	Selected Readings in Ancient Chinese Political System		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式 (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程在概要介绍中国古代政治制度有关著作的情况之后, 重点介绍自改革开放以来的古籍整理及研究, 分为: (1) 经书诸子类, (2) 正史实录会要类, (3) 政书典章诏令类, (4) 类书丛书工具书类, (5) 研究考论类, (6) 公报档案方志类, (7) 野史笔记案例类,			



(8) 谱牒契约金石碑刻类, (9) 出土文物考古类等 9 大类进行介绍, 根据学生研究方向, 重点选择一些相关的著作进行精读, 采用标点、注释、翻译白话文等方式研读之后, 结合当时的政治制度进行分析理解, 了解其理论、方法、学风等方面的特点, 在比较深入和系统理解的基础上, 拓展研究的视野, 促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。

**考试考核方式** (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

开卷考试

**教材**

1. 中国政治制度史教学参考资料, 柏桦主编, 中国人民大学出版社, 2004 年。
2. 中国法制史研究书目, 张伟仁主编, 台北中研院史语所研究集刊, 1976 年。
3. 清史史料学, 冯尔康著, 沈阳出版社, 2004 年。

**主要参考书目及文献:**

1. 田涛编译, 日本国大木干一所藏中国法学古籍书目, 法律出版社, 1991 年。
2. 刘海年、杨一凡主编, 中国珍稀法律典籍集成, 中国科学出版社 1994 年。
3. 朱世嘉编, 中国地方志联合目录, 中华书局, 1985 年。
4. (唐) 杜佑著, 通典, 中华书局, 1984 年影印本。
5. 刘锦藻编, 清续文献通考, 浙江古籍出版社, 1990 年影印本。
6. 张伟仁辑著, 清代法制研究, 台北中研院史语所专刊之七十六, 1983 年。

<b>课程名称</b>	中国政治制度史	<b>课程编码</b>	11512211
<b>英文名称</b>	Seminars in Chinese Political System		
<b>授课教师姓名</b>	柏桦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要内容有: 第一, 中国历史上的政治活动及其效果, 包括政治体制、社会背景、政治理论根据、政权结构、政治运行过程, 以及因而产生的各种形式的制度。第二, 中国历史上的政治状况, 包括国家机关的组织结构、形式, 职、权、责、利的划分和运用, 以及互相配合密切相关的行政、立法、司法、军事、监察、考试、选举、政党、财政、文教卫生、礼仪、民族、文书、职官管理等制度。第三, 中国历史上的政治制度对历史和现代产生过不容低估的影响。第四, 中国历史上产生过的政治思想和有关政治的各种学说。第五, 中国历史上法律制度、经济制度、社会活动及文化传统。第六, 历史上对于政治制度的妥善运用, 对统治环节和行政的监察, 对官吏的规定和举措, 培养、任用、考核等管理。第七, 中国政治制度在世界的影响以及国外学术界对中国政治制度的评价。结合中国历史的发展实际和各时期社会政治的态势, 分阶段、分专题、有区别、动态地研究中国政治制度, 做出客观的评估。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			

开卷考试
<b>教材</b> 1. 中国政治制度史, 韦庆远、柏桦编著, 中国人民大学出版社, 2004年。 2. 明代州县政治体制研究, 柏桦著, 中国社会科学出版社, 2003年。 3. 中国官制史, 韦庆远、柏桦著, 上海东方出版中心, 2001年
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 白钢主编, 中国政治制度通史, 人民出版社, 1996年。 2. 柏桦主编, 中国政治制度史教学参考资料, 中国人民大学出版社, 2004年。 3. 谢俊美著, 政治制度与近代中国(增补本), 上海人民出版社, 2000年。 4. 严耕望著, 中国地方行政制度史, 台北中研院史语所专刊之四十五, 1990年。 5. 孔庆泰等著, 国民党政府政治制度, 安徽教育出版社, 1998年。 6. 陈瑞云著, 现代中国政府, 吉林文史出版社, 1988年。 7. 张伟仁辑著, 清代法制研究, 台北中研院史语所专刊之七十六, 1983年。

<b>课程名称</b>	外国政治制史	<b>课程编码</b>	11512212
<b>英文名称</b>	Study on the Political Systems in Foreign Countries		
<b>授课教师姓名</b>	谭融	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程引导学生研究自古希腊、古罗马以来西方国家比较政治制度的理论体系, 包括以亚里士多德为代表的古典政治理论、欧洲启蒙思想家的宪政理论、现代政体研究中的制度主义理论、行为科学的理论和新制度主义理论等。以之为基础, 进而研究各国的政体结构、政治发展和政治变革。</p> <p>本课程从总体上分析研究各国政治中的冲突与合作, 各国的政治环境, 包括各国政治过程中的经济、文化与国际环境因素。并分别对工业发达的西方民主国家和发展中国家的政体结构、权力分配关系、政治发展状况和未来政治发展中所面临的挑战加以阐述, 引导学生对各国政治发展中的诸种问题及相关因素加以研究和分析。在分析研究各国政治状况的基础上对不同类型国家的政治、或属同一类型的不同国家的政治加以比较。</p>			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文写作			
<b>教材</b> Comparative Politics: Political Economy, Political Culture, and Political Interdependence, Monte Palmer, F. E. Peacock Publishers, Inc., 2nd., 2001.			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. <i>Comparative Politics: Domestic Responses to Global Challenges</i> , Charles Hauss, West Publishing Company, 2001. 2. <i>Comparative Politics: Nations and Theories in a Changing World</i> , Lawrence C. Mayer, etc., Prentice Hall, 1996.			

3. 比较政治学：体系、过程和政策，加布里埃尔 A 阿尔蒙德等著，曹沛霖等译，上海译文出版社，1987 年。
4. 比较政治制度，佐藤功著，刘庆林等译，法律出版社，1984 年。
5. 西方政治制度史，马啸原著，高等教育出版社，2000 年。
6. 宪法资料选编，北京大学法律系宪法教研室、资料室编，北京大学出版

课程名称	比较政治制度	课程编码	11512213
英文名称	Comparative Political Systems		
授课教师姓名	柏桦、谭融、何锋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 课时，讨论 8 课时，测试 2 课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程要系统地介绍西方国家政治制度的主要内容，着重对英、美、法、德、日、俄六国现行政治制度的产生和发展，以及宪法制度、家元首制度、议会制度、政党制度和司法制度等进行分析和比较，探讨其基本的共性和各具特色的个性。通过学习，能够使学生掌握比较政治制度的基本知识，为从事政治学和国际政治研究打下扎实的基础。 将中外政治制度进行比较，通过具体的历史资料研究中外国家的发生及发展，以及中为国家政治制度及政治文化的起源及影响。本课程，它对政治学教育具有重要意义，教导学生认识中为国家政治制度及政治文化发展的规律，指出异同及在不同的历史时期所发挥的作用，既要考虑其特殊现象，又要探寻共性，在比较过程中分析异同，以坚定构建具有中国特色社会主义制度的信心及决心。 本课程共分 7 章，即绪论，议会制度、政府制度、司法制度、政党制度、选举制度、民族制度。从中外国家的产生和发展到具有典型意义的政治制度的形成及主要内容，分历史阶段地进行分析比较，在探讨异同的同时，寻找规律性的内容，从建立适合于社会发展需要的政治原则与制度，特别是社会各界对政治制度不同，来探寻人类政治制度未来的发展趋势。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 张桂林：《比较政治制度》，新华出版社，2004 年 2. 顾钰民、徐红：《比较政治制度》，同济大学出版社，2008 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 宋玉波：《比较政治制度》，法律出版社，1999 年。 2. 曹沛霖等：《比较政治制度》，高等教育出版社，2005 年。 3. 王惠岩：《比较政治制度》，吉林大学出版社，1998 年。 4. 刘彩虹：《比较政治制度》，华中科技大学出版社，2005 年			

课程名称	论文选题与写作	课程编码	11512215
英文名称	Topic chosen and Dissertation writing		
授课教师姓名	柏桦	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍论文选题与写作方面应该注意到的一些问题的基础上，重点选择一些论文、专著、学术报告、硕士论文开题报告、硕士学位论文、博士学位论文，进行深入的阅读、讲解、讨论，为博士毕业论文的选题与写作打下基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 论文选题与写作，柏桦著，南开大学法政学院教学用打印本，2003年。 2. 再现过去：社会史的理论视野，蔡少卿主编，浙江人民出版社，1988年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 阙勋吾编著，怎样使用历史工具书，辽宁人民出版社，1979年。 2. 华中师范学院中文系编，现代汉语修辞知识，湖北人民出版社，1972年。 3. 苏国安著，中国前言问题报告——当代青年关注的100个经济问题，企业管理出版社，2001年。 4. 伊曼纽埃尔 勒鲁瓦 拉迪里著，杨豫等译，历史学家的思想和方法，上海人民出版社，2002年。 5. 中国儒学与法文化研究会编，走向21世纪的中国法文化，上海社会科学出版社，2002年。 6. 中外法学编辑部编，中国民法百年回顾与前瞻，法律出版社，2003年。			

<b>课程名称</b>	中国政治法律制度研究	<b>课程编码</b>	11512216
<b>英文名称</b>	Seminars in China's Political and Law System		
<b>授课教师姓名</b>	柏桦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程针对中国政治制度研究存在争议的问题，运用新的史学和政治学理论方法，进行全面系统的评述，指出争议的焦点所在，探寻解决争议的研究方法。三千多年来，我们的先辈，包括一些帝王将相、在朝或在野者的官僚及政论家，都相继发表过有关议论和见解，有些议论和见解也是十分深刻和精辟的，曾经引发过长期持续和激烈的论战，在郑重对待历史思想财富和珍贵遗产的前提下，对中国政治制度研究在现代的主要争议问题进行全方位的解析，在重大理论问题和研究方法上尽量吸取最新成果，同时注意吸收域外的研究成果。面对现在百花齐放、姹紫嫣红的研究局面，有选择地，重点地解析一些研究争议的问题，可以拓展研究的视野，促进中国政治制度的研究。本课程适合于博士生及对政治制度研究有浓厚兴趣的硕士生。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			

<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国政治制度史，韦庆远、柏桦编著，中国人民大学出版社，2004年。</li> <li>2. 明代州县政治体制研究，柏桦著，中国社会科学出版社，2003年。</li> <li>3. 中国官制史，韦庆远、柏桦著，上海东方出版中心，2001年。</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白钢主编，中国政治制度通史，人民出版社，1996年。</li> <li>2. 柏桦主编，中国政治制度史教学参考资料，中国人民大学出版社，2004年。</li> <li>3. 谢俊美著，政治制度与近代中国（增补本），上海人民出版社，2000年。</li> <li>4. 严耕望著，中国地方行政制度史，台北中研院史语所专刊之四十五，1990年。</li> <li>5. 孔庆泰等著，国民党政府政治制度，安徽教育出版社，1998年。</li> <li>6. 刘俊文主编，日本学者研究中国史论著选译，中华书局，1993年。</li> <li>7. 刘俊文主编，日本中青年学者论中国史，上海古籍出版社，1995年。</li> <li>8. （日）增渊龙夫著，中国古代的社会和国家，日本弘文堂，1960年。</li> <li>9. （日）横山英著，中国的近代化与地方政治，日本劲草书房，1986年。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	欧洲前沿问题研究	<b>课程编码</b>	11512302
<b>英文名称</b>	Major Issues in European Studies		
<b>授课教师姓名</b>	吴志成	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授 20 讨论 20			
<b>主要内容简介</b>			
本课程系统地讲述和研讨欧洲一体化的思想文化源流、历史发展进程、一体化的基本理论流派、欧洲联盟的机构设置及其职能、欧洲联盟的决策程序、欧洲联盟治理的演变及其影响、欧洲模式、欧洲认同、欧洲化、欧洲公民社会、欧亚区域合作的异同、欧盟的扩大与深化、欧盟的改革与发展、欧盟制宪、欧盟共同外交与安全政策、欧盟司法与内部事务等等欧洲研究前沿问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
文献综述			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali M. El-Agraa, <i>The European Union: History, Institutions, Economics and Policies</i>, Prentice Hall Europe, 1998.</li> <li>2. Helen Wallace and William Wallace, <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford University Press, 2000.</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吴志成：《治理创新》，天津人民出版社，2003年版。</li> <li>2. 吴志成、薛晓源：《欧洲研究前沿报告》，2007年版。</li> <li>3. Ben Rosamond, <i>Theories of European Integration</i>, Macmillan Press, 2000.</li> <li>4. Werner Weidenfeld, <i>Europe from A to Z: Guide to European Integration</i>, Office for Official Publishing of the Europe, Communities, 1997.</li> <li>5. Simon Hix, <i>The Political System of European Union</i>, Palgrave Macmillan, 2005.</li> </ol>			

课程名称	美国政治与外交研究	课程编码	11512303
英文名称	American Politics and Foreign Policy		
授课教师姓名	张睿壮	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 讨论 20			
<b>主要内容简介</b> <p>As the world's sole superpower, the United States plays an extraordinary role in shaping the world all nations have to live with. Whatever the U.S. chooses to do – or not to do – exerts significant impact on every aspect of world affairs, be it political, economic, legal, or military. Even the domestic development of most countries cannot escape the grip of the "Big Brother." So it is critical for the rest of the world to know where the world is being led to and how their fate is to be swayed one way or another by the dominant power.</p> <p>To understand American foreign policies today and tomorrow, we have to know where they come from. The first goal of this course is therefore to prime the students with a brief overview of the postwar history of US foreign policies. But merely knowing the facts of the past is not enough to comprehend the present and to predict the future -- to do so we need to know not only what happened and how they happened, but why. Only with certain patterns identified and their underlying causes established are we able to tell what may or may not happen again under certain circumstances. And this brings us to our second goal of the course, namely, to introduce the students to some major explanatory schemes in the foreign policy studies so that they can develop their own interpretive framework to make sense of US international behavior.</p>			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献综述			
<b>教材</b> 1. Walter LaFeber, <i>The American Age: United States Foreign Policy at Home and Abroad since 1750</i> , New York: W. W. Norton & Co., 1994 2. Charles Kegley, Jr & Eugene Wittkopf, <i>American Foreign Policy: Patterns and Process</i> , 5 <sup>th</sup> ed., New York: St. Martin's Press, 1996			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Thomas Brewer & Lorne Teitelbaum, <i>American Foreign Policy: A Contemporary Introduction</i> , Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 1997 2. John Spanier & Steven Hook, <i>American Foreign Policy Since World War II</i> , Washington, D.C.: C. Q. Press, 1995 3. S. Ambrose and D. Brinkley, <i>Rise to globalism : American foreign policy since 1938</i> , N.Y., U.S.A. : Penguin Books, 1997. 4. E. Wittkopf and C. Jones ed., <i>The Future of American foreign policy</i> , New York : St. Martin's Press, 1999 5. Michael Hunt, <i>Crises in US Foreign Policy</i> , New Haven: Yale University Press, 1996 6. Michael Hunt, <i>Ideology and US Foreign Policy</i> , New Haven: Yale University Press, 1987			

课程名称	国际组织与国际法	课程编码	11512305
英文名称	International Organization and International Law		
授课教师姓名	左海聪	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要内容包括三部分：第一，国际组织的产生发展、行政体制和运行机制；第二，国际法的基础理论，国家主权法、国际组织法、国际人权法、国际条约法等主要国际法；第三，国际组织与国际机制的关系、国际社会与国际法的关系、国际组织与国际法对国际政治的作用等理论。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
<b>教材</b> 1. 梁西主编：《国际法》，武汉大学出版社 2003 年版 2. 于永达编著：《国际组织学》，清华大学出版社 2006 年版
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 饶戈平主编：《国际组织法》，北京大学出版社，1996 年版 2. 门洪华著：《和平的纬度：联合国集体安全机制研究》，上海人民出版社 2002 年版 3. 王杰主编：《国际机制论》，新华出版社 2002 年版 4. 王铁崖著：《国际法引论》，北京大学出版社 1998 年版 5. 程晓霞主编：《国际法的理论问题》，天津教育出版社 1989 年版 6. 万鄂湘等著：《国际条约法》，武汉大学出版社 1998 年版 7. 罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈著：《权力与相互依赖》，北京大学出版社 2002 年版 8. 杨洁勉主编：《国际体系转型和多边组织发展—中国的应对和抉择》，时事出版社 2007 年版

<b>课程名称</b>	国际关系研究方法专题	<b>课程编码</b>	11512306
<b>英文名称</b>	International Relation Research Methods		
<b>授课教师姓名</b>	韩召颖、刘丰等	<b>授课教师职称</b>	教授、副教授
<b>学 时</b>	2	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 课时、讨论各 16 学时			
<b>主要内容简介</b> <b>第一讲 导论：政治学研究方法与研究过程概述</b> <b>第二讲 科学哲学</b> （一）科学的含义 （二）知识的积累与评价 （三）政治学研究中的解释与理解 <b>第三讲 定性分析方法</b> （一）政治学研究中的定量与定性分析 （二）编码、文本分析、内容分析、话语分析 <b>第四讲 案例研究</b> （一）什么是案例研究？ （二）怎样进行案例研究：原理与技术			

<p>(三) 如何在论文写作中使用案例研究方法</p> <p><b>第五讲 社会科学中的概念与变量</b></p> <p>(一) 社会科学中的概念化</p> <p>(二) 从概念到变量</p> <p>(三) 变量测量</p> <p>(四) 研究实例</p> <p><b>第六讲 因果关系与因果机制</b></p> <p>(一) 社会科学中的因果分析</p> <p>(二) 因果机制</p> <p>(三) 反事实推理</p> <p>(四) 研究实例</p> <p><b>第七讲 研究资料获取与批判性评估</b></p> <p>(一) 如何获取研究资料</p> <p>(二) 如果进行批判性的文献回顾</p> <p>(三) 研究实例</p> <p><b>第八讲 描述统计与假设检验</b></p> <p>(一) 量类型及其描述统计</p> <p>(二) 假设检验</p> <p>(三) 经验研究举例</p> <p><b>第九讲 二元假设检验与二元回归模型</b></p> <p>(一) 二元假设检验</p> <p>(二) 二元回归模型</p> <p>(三) 经验研究与练习</p> <p><b>第十讲 多元回归模型及其应用</b></p> <p>(一) 多元回归模型</p> <p>(二) 经验研究举例</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>提交一份研究设计报告</p>
<p><b>教材</b></p> <p>1. 阎学通、孙学峰：《国际关系研究实用方法（第二版）》，人民出版社 2007 年版</p> <p>2. Detlef F. Sprinz, and Yael Wolinsky-Nahmias, eds., <i>Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations</i>, Ann Arbor, MI: University of Michigan Press, 2004.</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. W. 菲力普斯 夏夫利，《政治科学研究方法》，上海：上海世纪出版集团，2006</p> <p>2. Stephen Van Evera, <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i>, Ithaca: Cornell University Press, 1997.</p> <p>3. John Gerring, <i>Case Study Research: Principles and Practices</i>, Cambridge University Press, 2007</p>

<b>课程名称</b>	公共行政理论与实践研究	<b>课程编码</b>	11512361
<b>英文名称</b>	The Study of Public Administration		



授课教师姓名	沈亚平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，本课程共八章，每章 7-8 课时，其中含讨论 3 课时。			
<b>主要内容简介</b> 《公共行政研究》是为政府管理学院行政管理专业硕士研究生所开设的一门专业必修课。本课程在大学本科阶段《行政管理学》等相关课程讲授的基础上，对国家行政管理领域中的一些重大的理论和现实问题进行探讨和讲析。 从 20 世纪 64 年代初至今，我国行政学已经走出奠基和初步发展阶段，当代中国社会转型需要行政学研究寻找新的突破口和生长点。本课程在回顾行政学发展的历史，分析中国行政学现状和未来走向的基础上，对中国社会转型期行政管理领域的重要理论课题，例如政府职能及其转变、行政机构改革、国家公务员制度、行政决策科学化、行政权与行政监督、行政道德与廉政建设及其评价、社会转型与行政发展等予以重点讲述。 本课程采取课堂讲授、学生自学和课堂讨论相结合的方式进行授课。 本课程选用教材为沈亚平著：《公共行政研究》（天津人民出版社 1999 年版，2009 年修订）。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时考核为文献综述、作业等；期末考试撰写论文。			
<b>教材</b> 1. 沈亚平：《公共行政研究》，天津人民出版社 1999 年版，2009 年将再版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 沈亚平、王骚：《社会转型与行政发展》，南开大学出版社 2005 年版 2. 戴维 奥斯本等：《改革政府：企业家精神如何改革着公营部门》，上海译文出版社 1996 年版 3. 陈振明：《政府再造》，中国人民大学出版社 2003 年版 4. 沈亚平、吴志成：《当代西方公共行政》，天津大学出版社 2003 年版			

课程名称	政策与制度研究	课程编码	11512362
英文名称	Policy and Institution		
授课教师姓名	金东日	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课与讨论相结合，一个学期			
<b>主要内容简介</b> 1. 新制度主义的产生背景 2. 新制度主义视角在政治学和行政学研究中的意义 3. 政策研究中的制度 4. 社会学新制度主义 5. 理性制度主义 6. 历史制度主义 7. 制度的形成和发展			

8. 制度的变化与进化 9. 政策网络分析 10. 制度与政策比较 11. 制度与组织 12. 制度与机制
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 写论文
<b>教材</b> 1. 何俊志、任军峰、朱德米 编译：新制度主义政治学译文精选，天津人民出版社，2007年 2. 詹姆斯.G.马奇、约翰.奥尔森：重新发现制度，三联书店，2011年
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 沃尔特.W.鲍威尔、保罗.J.迪马吉奥 主编：组织分析的新制度主义，上海人民出版社，2008年 2. 张永宏 主编：组织社会学的新制度主义学派，上海人民出版社，2007年 3. 李友梅等主编：组织管理与组织创新，上海人民出版社，2008年

<b>课程名称</b>	组织理论研究	<b>课程编码</b>	11512363
<b>英文名称</b>	Theory of Organizations		
<b>授课教师姓名</b>	金东日	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要围绕公共组织的结构、公共组织管理、公共组织过程、组织成员的录用与激励、组织学习与组织改革、公共组织的有效性及其绩效的评价等问题，并重点探讨当前中国公共组织与管理上的重大问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写论文			
<b>教材</b> 1. 组织与管理：系统方法与权变方法，弗莱蒙特 E.卡斯特 詹姆斯 E.，罗森茨韦克 著，中国社会科学出版社，2000 2. 公共组织管理 著，雅米尔 吉瑞赛特，上海译文出版社，2003			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 组织理论精萃，D.S.皮尤 编，中国人民大学出版社，1990 2. 国外组织理论精选，竹立家、李登祥 等编译，中共中央党校出版社，1997 3. 国外公共行政学理论精选，彭和平 竹立家 等编译，中共中央党校出版社，1997 3. 组织理论，W.理查德 斯格特 著，华夏出版社，2002 4. 现代组织理论与管理，金东日 编著，天津大学出版社，2003			

课程名称	公共冲突管理	课程编码	11512364
英文名称	Public Conflict Management		
授课教师姓名	常健	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、案例分析与讨论。每次课程由老师讲授基本理论，由学生进行案例分析，再由教师组织学生进行讨论。			
<b>主要内容简介</b> 介绍国外冲突管理的基本理论和研究结果，分析中国公共冲突管理的历史、现状、存在问题和发展趋势，并就中国各公共领域的冲突发展趋势以及如何进行有效管理展开讨论。主要内容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中国当代公共冲突的背景与特点</li> <li>● 公共冲突的爆发和升级机制研究</li> <li>● 中国公共冲突管理机制研究</li> <li>● 中国公共冲突化解的策略选择</li> <li>● 公共冲突化解的具体方法</li> </ul>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
<b>教材</b> 1. 常健等著《中国公共冲突化解的机制、策略和方法》，中国社会科学出版社，2013年版 2. 常健等编著《公共冲突管理》，中国人民大学出版社，2012年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Allan Edward Barsky, Conflict Resolution for the Helping Professions, Brooks/Cole, Thomason Learning, 2000. 2. William J. Pammer Jr. and Killian Jerri, Handbook of Conflict Management, New York: Marcel Dekker, Inc., 2003.			

课程名称	公共财政研究	课程编码	11512365
英文名称	Seminars in Public Finance Management		
授课教师姓名	孙涛	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 公共财政管理这门课程涉及公共资产与负债的管理，并且通过提供相关的信息和分析，帮助领导干部作出合理的决策。通过学习本课程，同学们可望从理论和实证以及国际比较等多个角度，研究我国各级政府的财政部门的职能、权限和运作方式。我们探讨的课题包括，政府会计、预算和决算管理、政府收入管理、政府支出管理、政府现金管理、政府投资管理、政府债务管理、社会保障基金管理、审计、政府财务状况评估、以及事业单位财务管理。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

论文写作
<b>教材</b> 项怀诚编,《中国财政管理》,北京,中国财经出版社,2002。 李兰英主编,《公共部门财务管理概论》,北京,中国财经出版社,2002。 B. J. 理德 J. W. 斯韦恩,《公共财政管理》,朱萍等译,北京,中国财经出版社,2001。

课程名称	人力资源管理研究	课程编码	11512366
英文名称	Study on Public Personnel Administration		
授课教师姓名	谭融	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式(讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以公共部门的改革和制度变迁为背景来讨论公共部门的人力资源管理。将使学生认识到,随着20世纪末以来政府改革运动的发展,公共组织的结构和文化环境均发生了重大变化,从而公共部门的人力资源管理也在发生着根本性变革。首先是管理理念与管理文化的变革,强调以人为本,注重组织对个体利益与员工个性的尊重。其次,在实际管理中,建立起与传统管理模式不同的工作管理和员工自我管理的制度体系。在现代社会政治、经济和技术环境的变迁中,公共部门必须增强自身的适应性,须同时具备人力资源规划、人力资源获取、人力资源发展和人力资源保障等多种功能。具有管理专家和协调者双重身份的管理者也需要具备更多的管理技能。			
<b>考试考核方式(开卷考试、闭卷考试或文献综述等)</b> 论文写作			
<b>教材</b> 1. 公共部门人力资源管理,谭融编著,天津大学出版社,2003年。 2. 公共部门人力资源管理:系统与战略,罗纳德·克林格勒等著,孙柏瑛等译,中国人民大学出版社,1998年。			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Public Personnel Management: Problems and Prospects, S., Hays and R. Kearney, Prentice Hall, 2nd., 1990. 2. Personnel Management in Government: Politics and Process, J. Shafritz, etc., Marcel Dekker, 4th., 1992. 3. 政府人事管理,杰伊·M·谢夫利兹,中共中央党校出版社,1997年。 4. 行政管理中的组织、人事与决策,张国庆,北京大学出版社,1990年。 5. 组织行为学,胡君辰等编著,复旦大学出版社,2002年。			

课程名称	社会转型与行政发展	课程编码	11512368
英文名称	Social Transformation and Administrative Development		

授课教师姓名	沈亚平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论相结合，其中讲授 2/3，讨论 1/3			
<b>主要内容简介</b> 本课程以当代中国社会转型为背景，系统讲授在社会转型过程中行政关系调整、政府职能转变、第三部门发展、公务员队伍建设、行政机构改革、行政文化创新、政府能力发展、治国方略转变和廉政建设等内容，使学生能够从整体上把握改革开放以来中国行政改革和行政发展的基本线索和主要内容。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 期中考核和期末作业相结合			
<b>教材</b> 1. 沈亚平：《社会转型与行政发展》，南开大学出版社，2005 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 沈亚平：《转型社会中的系统变革：中国行政发展 30 年》，天津人民出版社，2008 年版 2. 沈亚平：《公共行政研究》，天津人民出版社，2013 年版 3. 张康之：“论行政发展的历史脉络”，四川大学学报，2006 年第 2 期 4. 王石泉：“转型社会的中国公共行政：挑战、变革与创新”，中国行政管理，2013 年第 9 期			

课程名称	社会心理学专题研究	课程编码	11512501
英文名称	Applied Social Psychology Studies		
授课教师姓名	乐国安	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在概要介绍应用社会心理学历史、当今西方社会心理学应用研究特点的基础上，选择社会心理学在健康与临床领域、经济领域、社会文化领域的某些应用研究进行深入的讲解和讨论，这些内容主要包括：（1）社会认知（归因）理论及其在临床心理治疗、组织管理和学校教育领域的应用；（2）中国人心理求助行为及其文化心理基础；（3）突发恶性社会事件的社会心理应对问题；（4）社会转型期中国人的心理困扰及调适问题；（5）员工职业生涯过程中的组织社会化及其心理机制研究；（6）营销与广告的社会心理契合性问题等。此外，同时与选课同学一起就共同感兴趣的专题进行研讨，以达到学以致用、教学相长的目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 社会政策导论 关信平主编 高等教育出版社 2004 年			

2. 新社会政策 李健正 等编 香港中文大学 1999 年
3. Allcock, P. (2003) *The Students's Companion to Social Policy*.Blackwell.
4. Gilbert, N. & Terrell, P.(2002) *Dimensions of Social Welfare Policy*. Allen & Bacon.
5. Jansson, B. (1996) *Social Policy: From Theory to practice*. Brooks.

**主要参考书目及文献:**

1. 中国社会心理学研究进展, 乐国安主编, 天津人民出版社, 2004
2. 归因理论及其应用, 刘永芳著, 山东人民出版社, 1998
3. 社会学观点的社会心理学手册, (美) M.罗森堡, R.H.特纳主编, 南开大学出版社 1992
4. 国际心理学手册, (德) K.F.Pawlik, (美) M.R.Rosenzweig 主编, 华东师范大学出版社, 2002
5. Oskamp,S.& Schultz,P.W.Applied social psychology(2<sup>nd</sup> ed.).NJ:Prentice-Hall,Inc.1998

课程名称	心理学理论研究	课程编码	11512502
英文名称	Theoretical Psychological		
授课教师姓名	汪新建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

**授课方式** (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)

讲授: 20 学时; 讨论与情景模拟活动: 20 学时

**主要内容简介**

该课程将较为详细地讲授和讨论心理学的三大理论范式, 第一为精神分析, 其中包括弗洛伊德的经典精神分析和霍妮、艾里克森等的新精神分析; 第二为行为主义, 其中包括华生、斯金纳和班杜拉等人的学说; 第三为人本主义, 其中包括马斯洛、罗杰斯和弗兰克等人的理论。在对以上三大理论范式有较为清晰的理解的基础上, 该课程还将进一步深入剖析和比较三大理论范式的区别以及相互间的借鉴和吸收, 并试图揭示其未来的发展趋势。该课程将采取教师讲授和课堂讨论相结合的形式。

**考试考核方式** (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

论文写作

**主要参考书目及文献:**

1. [美]查普林、克拉威克:《心理学的体系和理论》, 林方译, 商务印书馆, 1984。
2. [美]托马斯.....H.....黎黑:《心理学史》, 李维译, 浙江教育出版社, 1998。
3. 车文博:《弗洛伊德主义论评》, 吉林教育出版社, 1992。
4. 斯金纳:《超越自由与尊严》, 贵州人民出版社, 1990。
5. 马斯洛:《动机与人格》, 许金生译, 华夏出版社, 1987。

课程名称	家庭治疗理论研究	课程编码	11512503
英文名称	Famils theraps studies		
授课教师姓名	汪新建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

**授课方式** (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)

讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时

### 主要内容简介

该课程将首先讨论家庭治疗产生的背景、家庭治疗与传统心理治疗的区别，并较为详细地剖析各经典的家庭治疗流派——精神分析家庭治疗、体验性家庭治疗、代际家庭治疗、结构家庭治疗、策略家庭治疗、认知-行为家庭治疗等在理论上的特点。其后，将分析近年来、特别是 20 世纪 64 年代以后家庭治疗在理论上的新发展——后现代思潮对家庭治疗的影响与冲击和在这种影响与冲击下所出现的带有强烈后现代主义色彩的社会建构家庭治疗、叙述家庭治疗、女性主义家庭治疗以及心理教育家庭治疗和带有折衷主义特点的整合家庭疗法。该课程将采取教师讲授和课堂讨论相结合的形式。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文写作

### 主要参考书目及文献：

- Nichols, M. P. & Schwartz, R. C. Family Therapy: Concepts and Methods. Boston: Allyn and Bacon, 1998.  
Barnes, G. G. Family Therapy in Changing Times. London: Macmillan, 1998.  
Hoffman, L. Foundations of family therapy. New York: Basic Books. 1981.  
Nichols, W. C. Treating people in families: An integrative framework. New York: The Guilford Press, 1996.  
Becvar, D. S. & Becvar, R. J. Family therapy: A systematic integration. Boston: Allyn & Bacon, 1995.

课程名称	心理与文化研究	课程编码	11512504
英文名称	Famils theraps studies		
授课教师姓名	汪新建	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时			
<b>主要内容简介</b> 中国心理学是从西方引进的，虽然社会科学的理论与方法具有普遍性，但终究存在如何将移植引进者与本土文化相结合的问题。心理学虽然不从中国产生，但中国文化本有许多对人类心理的探讨，传统悠久，博大精深，足以给现代心理学带来许多启发与借鉴。本课程试图建立起中国传统心性之学与西方心理学之间的“对话”。事实上，这种对话久已有之，如铃木大拙与弗罗姆关于禅宗与精神分析的对话；荣格关于《易经》、道教内丹之学与分析心理学的对话；马丁·布伯、罗杰斯与道家思想的对话等等。本课程将沿着上述对话的线索继续深入下去，以求得心理学与本土文化的融合。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 铃木大拙与弗罗姆：《禅与心理分析》</li><li>2. 铃木大拙：《禅学随笔》、《禅风禅骨》</li><li>3. 罗杰斯：《成为一个人》</li><li>4. 马丁·布伯：《我与你》</li><li>5. 马丁·布伯：《论交互主观性》</li><li>6. 荣格：《论共时性》</li><li>7. 荣格：《太乙金华宗旨》序</li><li>8. 伽达默尔：《真理与方法》</li></ol>			

课程名称	中国社会思想史专题研究	课程编码	11512505
英文名称	History of Chinese Social Thought Study		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 课程的重点为：分析介绍中国社会思想史研究动向、研究方法的新发展、中国社会思想核心性论题等。分析中国传统社会思想的特点，发掘中国社会思想的自性及其现代意义。探讨在中国走向国际化与现代化过程中，如何保持中国社会的民族性与现代性、如何继承和发扬中国传统社会思想精华等重大理论问题，重大对博士生创新能力的培养。 课程强调学生阅读中国社会思想原著、阅读现代社会思想研究方面的精品著作。通过本课程的学习和专题研究，使学生全面了解中国社会思想史前沿问题，对其中若干问题形成具有一定创新价值的观点，为将来进一步开展中国社会思想史前沿性问题研究奠定基础。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 论文写作			
<b>教材</b> 1. 王处辉：《中国社会思想史》中国人民大学出版社，2002 2. 王处辉：《中国社会思想早熟轨迹》人民出版社，1996			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张承汉：《中国社会思想史》台湾三民书局，1994 2. 张德胜：《儒家伦理与秩序情结》台湾远流图书公司，1992 3. 张德胜：《思入风云》台湾远流图书公司，1997			

课程名称	外国社会学理论研究	课程编码	11512506
英文名称	Monographic Study of Foreign Sociological Theories		
授课教师姓名	侯钧生	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 64% 讨论 20%			
<b>主要内容</b> 本课程在大量阅读文献资料的基础上，将专门讨论以下四个理论专题：1、西方社会学理论产生的社会思想基础；2、古典社会学理论的基本特征；3、社会学理论的现代转型；4、当代社会学理论对传统社会学理论的反叛；5、社会学理论与哲学理论的区别。在课堂讨论过程中将特别关注当代最著名的社会学家吉登斯、布迪厄、哈贝马斯、科尔曼等人的社会理论。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> <b>开卷考试：</b> 按照以上四部分内容，每次都要求独立完成一个作业，并且各占总成绩的25%。			



<b>教材：</b> 1. 社会学理论的结构（上、下），特纳著，华夏出版社，北京，2001年。 2. 西方社会学理论教程，侯钧生主编，南开大学出版社，天津，2000年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 社会学理论的结构（上、下），特纳著，华夏出版社，北京，2001年。 2. 西方社会学理论教程，侯钧生主编，南开大学出版社，天津，2000年。 3. 西方的智慧（上、下），（英）罗素著，文化艺术出版社，北京，1997年。 4. 西方社会学思想进程，侯钧生著，辽宁人民出版社，沈阳，1988年。 5. 论实证精神，（法）奥古斯特 孔德著，黄建华意，商务印书馆，北京，1996年。 6. 社会分工论，（法）涂尔干著，渠东译，三联书店，北京，2000年。 7. 经济与社会（上、下），（德）韦伯著，林荣远译，上海出版社，北京，1997年。 8. 心灵、自我与社会，（美）米德著，赵月瑟译，上海译文出版社，上海，1992年。 9. 世纪末社会理论，（美）亚历山大著，上海人民出版社，上海，2003年。 *限于篇幅，吉登斯、布的厄、哈贝马斯、科尔曼等人的著作不一列出。

<b>课程名称</b>	科学社会学专题研究	<b>课程编码</b>	11512507
<b>英文名称</b>	Social Studies of Science		
<b>授课教师姓名</b>	赵万里	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 64% 讨论 20%			
<b>主要内容</b> 本课程旨在理解科学世界所发生的事情，探讨社会学家如何表述科学事业和科学家在现代社会中的角色；帮助学生系统了解科学社会学的发展脉络和主要传统（知识社会学，科学、技术与社会，科学社会学，科学知识社会学，科学和技术研究），研究现状（两种文化与科学战争，科学与当代社会理论），以及科学社会学研究的主要论题（“默顿论题”，科学的社会结构，学科或专业研究，科学争论研究，实验室研究，科学文本和话语分析，行动者网络理论，技术的社会建构，女性主义科学研究，后现代性与科学叙事等）；学会从社会学的角度考察和理解科学知识和科学活动；认识当代科学与社会的关系，反思科学及其应用对人类社会的影响和引发的社会问题；通过对科学社会学的学习提高运用社会学知识的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <b>开卷考试：</b> 按照以上四部分内容，每次都要求独立完成一个作业，并且各占总成绩的25%。			
<b>教材</b> 1. 科学社会学，刘珺珺著，上海人民出版社，1990。 2. 科学的社会建构，赵万里著，天津人民出版社，2002。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 科学社会学，默顿（R.K.Merton）著，商务印书馆，2003。 2. 科学革命的结构，库恩（T.S.Kuhn）著，北京大学出版社，2003。 3. <i>Little Science, Big Science</i> , D.J.de Solla Price, Columbia University Press, 1986. 4. 科学的制造，科尔（S.Cole）著，上海人民出版社，2001。 5. 知识和社会意象，布鲁尔（David Bloor）著，东方出版社，2001。 6. 制造知识，诺尔-塞蒂纳（K.Knorr-Cetina）著，东方出版社，2001。 7. <i>Laboratory Life</i> , Latour, Bruno & Steve Woolgar. Princeton University Press. 1986. 8. <i>The Sociology of the Sciences</i> , Nowotny, Helga and Klaus Taschwer(eds), Edward Elgar Publishing Limited, 1996.			

课程名称	社会学研究方法论专题研究	课程编码	11512508
英文名称	Special Topics on Sociological Methodology		
授课教师姓名	侯钧生	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 64% 讨论 20%			
<b>主要内容</b> 本课程将讨论社会学研究中被社会学家广泛使用的不同的社会学研究的（科学主义的、反科学主义的和批判的）范式及与其相关的研究方法（如功能分析方法，社会分层与社会流动的研究方法，社会网络分析方法，韦伯的理解方法，现象学社会学的分析方法，常人方法学的分析方法，当代著名社会学家吉登斯、布的厄、哈贝马斯、科尔曼等人所提倡的研究方法等）在社会学研究中所具有的地位和作用，以及它们的局限性；讨论当前社会学家普遍关注的和有争议的重大的方法论问题			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <b>开卷考试：</b> 按照以上四部分内容，每次都要求独立完成一个作业，并且各占总成绩的25%。			
<b>教材：</b> 1. 社会学研究方法论问题，侯钧生主编，南开大学出版社，天津，1996年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 社会研究方法（上、下），（美）艾尔·巴比著，华夏出版社，北京，2000年。 2. 社会统计分析方法—SPSS 软件应用，郭志刚编著，中国人民大学出版社，北京，1999年。 3. 现代社会研究方法，（美）肯尼思·D·贝利著，许真译，上海人民出版社，上海，1988年。 4. 社会学研究：方法论、提纲、方法，（前苏）雅多夫著，科学出版社，莫斯科，1987年（俄文版）。			

课程名称	当代社会学理论专题研究	课程编码	11512509
英文名称	Sociological Theories Today		
授课教师姓名	赵万里	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程为社会学理论的前沿导读，旨在使学生了解国内外社会学理论的最新进展、主要关注的问题、以及演化发展的趋势。本专题将围绕后现代理论思潮的兴起、国内外关于现代性的理论争论、以及当代社会学理论家的新综合努力等内容展开，具体问题将涉及：社会学理论的性质、全球化与当代社会变迁的新特点、现代性争论与当代东西方文化思潮的特点、后现代主义与当代社会理论的交互影响、哈贝马斯、吉登斯、布尔迪厄、福柯等人关于现代性和现代化的思想、中国社会学的理论成就等。本专题还将结合我国当代社会发展的实际，就社会学理论在公共领域、制度变迁和文化演化中的角色进行研讨。本专题			

还将探讨引进吸收西方社会学理论与本土社会学理论的发展和创新问题。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
<b>教材</b> 1. 后现代社会理论，瑞泽尔（George Ritzer）著，华夏出版社，2003。 2. 中国社会学（第一卷、第二卷），中国社会科学院社会学研究所编，上海人民出版社，2002。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 二十世纪的社会理论，贝尔特（Patrick Baert）著，上海译文出版社，2002。 2. 社会理论指南，特纳（Bryan S. Turner）主编，上海人民出版社，2003。 3. 社会理论与现代性，多德（Nigel Dodd）著，社会科学文献出版社，2002。 4. 现代社会学理论，沃特斯（Malcolm Waters）著，华夏出版社，2000。 5. 社会学理论的结构（上、下），乔纳森特纳（Jonathan H. Turner）著，华夏出版社，2001。 6. 后结构主义思潮与后现代社会理论，夏光著，社会科学文献出版社，2003。 7. 世纪末社会理论，亚历山大（Jeffrey C. Alexander）著，上海人民出版社，2001。 8. 当代西方社会学理论，杨善华主编，北京大学出版社，1999。 9. <i>Contemporary sociological theory</i> , Calhoun, Craig, et al., Oxford : Blackwell, 2002. 10. <i>Key Sociological Thinkers</i> , Stones, Rob(ed.). New York University Press, 1998.

<b>课程名称</b>	中国传统文化与社会发展研究	<b>课程编码</b>	11512510
<b>英文名称</b>	Seminars in Chinese Traditional Culture and Social Development		
<b>授课教师姓名</b>	王处辉	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 课程重在从社会学视角分析研究中国传统文化的社会性；分析中国传统社会与传统文化之间的互动关系；分析中国历代文化创新的社会性成本问题；发掘中国传统文化与中国社会发展的内在逻辑关系及内在合理性；分析中国传统文化中与现实社会发展相适应与不相适应的各个重要方向；分析中国传统文化现代性。在此基础上，与西方文化开展比较研究，分析世界各种重要文化与文明发生发展或衰落的社会性历程，研究中国传统文化与中国社会现代化的关系。 本课程要求按主讲教师的要求阅读中国及西方有关文化研究的经典著作，通过本课程学习和一系列专题研究，掌握中国文化的核心特点，对中国传统文化与当代中国社会发展的若干重要问题形成具有一定创新意义的观点。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 费孝通《从实求知录》北京大学出版社，1998 2. 马克斯·韦伯：《儒教与道教》江苏人民出版社，1997 3. 钱穆：《中国文化史导论》商务印书馆，1994 4. 金耀基：《中国社会与文化》牛津大学出版社 1993 5. 余英时：《士与中国文化》上海人民出版社，1996 6. 梁漱溟：《中国文化要义》学林出版社 1996			

课程名称	教育社会学	课程编码	11512511
英文名称	Sociology of Education		
授课教师姓名	王处辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> <p>课程重点为：从社会学的视角，运用社会学的理论与方法，研究分析中国教育特别是中国高等教育发展中出现的社会性问题，如教育机会不平等问题、教育组织机制管理中国社会性问题、教育的社会成本与教育的社会效益问题，学历社会中教育的社会地位问题、大众化教育与社会发展的关系问题、校园文化与学生的社会化问题，教育过程中教育者、受教育者、教育管理者、教育后勤服务者的社会角色问题，教育组织与社会的关系问题，学校中的学术权力与行政权力的关系问题、教育的社会评价问题等等。通过对教育社会问题的研究，建构教育社会学的基本理论，使学生对中国当代教育发展中的重大社会性问题有较全面深入的了解，并力争形成具有创新意义的观点，为深入开展教育社会学研究做好理论准备。</p> <p>课程要求学生在教师指导下，大量阅读教育学特别是教育社会学方面的经典著作，通过系列专题研究，系统了解教育社会学前沿问题。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 吴康宁：《教育社会学》 2. 马和民：《新编教育社会学》华东师范大学出版社 2002 3. 陈奎熹：《现代教育社会学》台湾师大书苑 1999 4. 伯顿 克拉克：《高等教育新论——多学科的研究》浙江教育出版社 2002 5. 约翰 亨利 纽曼：《大学的理想》浙江教育出版社 2002			

课程名称	社会政策研究	课程编码	11512512
英文名称	Social Policy Studies		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程将概要介绍西方社会政策研究的主要发展历史，介绍西方与我国社会福利制度的主要发展历史。在对于历史有一个基本的了解的基础上，引导同学们讨论支持社会政策制订和发展的核心理论，如社会福利视角中的公民权利理论、福利提供和需要满足理论、社会排斥理论、福利多元主义理论、福利国家理论等等。在此基础上，提升研究生对意识形态、价值、制度与社会政策关系的认识，以达到同学对于社会政策制定、发展、评估、社会福利传输过程、不同社会政策模式的深入理解。</p>			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试	
<b>教材</b> 1. 社会政策导论 关信平主编 高等教育出版社 2004 年 2. 新社会政策 李健正 等编 香港中文大学 1999 年 3. Allcock, P. (2003) <i>The Students's Companion to Social Policy</i> .Blackwell. 4. Gilbert, N. & Terrell, P.(2002) <i>Dimensions of Social Welfare Policy</i> . Allen & Bacon. 5. Jansson, B. (1996) <i>Social Policy: From Theory to practice</i> . Brooks.	
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Deacon, A. (2002). <i>Perspectives on Welfare</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 2. Johnson, N. (1999). <i>Mixed Economies of Welfare: Comparative Perspective</i> . London ; New York : Prentice Hall Europe. 3. Pierson, C & Castles, F. (ed.) (2001). <i>The Welfare State Reader</i> . Cambridge, UK : Polity Press ; Malden, MA : Blackwell Publishers. 4. Kennett, P. (2001). <i>Comparative Social Policy: Theory and Research</i> . Buckingham ; Philadelphia : Open University Press. 5. 上海与香港社会政策比较研究 桂世勋 黄黎若莲 主编 华东师大出版社 2003 年 6. 社会政策 10 讲 Titmuss, R.M.著 江绍康译 商务印书馆 1991 年 7. 社会政策分析 李钦涌著 巨流图书公司 1994 年	

<b>课程名称</b>	当代社会工作的理论与实践	<b>课程编码</b>	11512513
<b>英文名称</b>	Social work Theory and Practice		
<b>授课教师姓名</b>	陈钟林	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程是社会工作专业的基础课，主要介绍十几个在社会工作领域较有影响的重要理论，包括各理论的基本观点和发展历程、理论对现实的指导意义，以及对社会工作发展的影响。同时，注意引导学生，学会用这些理论分析现实中的实例，使学生养成理论联系实际，提高分析问题解决问题的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 《社会工作理论：处理模式与案例分析》，宋丽玉等著 台北：洪叶 2002 2. 《当代社会工作：理论与方法》，林万亿 著 台北：五南 2002			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 社会工作价值与伦理 Fredric G.Reamer 著，包承思等译台北：洪叶 2000 2. 人类行为与社会环境 沙依仁著 台北：五南 1998 3. 社会福利与社会工作 Charles Zastrow 著，张英阵等译 1998 4. 社区工作理论与实践 甘炳光等著 香港：中大 1998 5. 个案工作理论及案例 高刘宝慈等编 香港：中大 2001 6. 社会福利与社会工作 王顺民等著 台北：洪叶 2002			

课程名称	科学技术人类学专题研究	课程编码	11512514
英文名称	Anthropology of Science and Technology		
授课教师姓名	赵万里	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程为科学技术人类学专题研究，旨在学习和掌握从人类学的视角研究科学技术文化的理论和方法。本专题以现代科学和传统技术的人类学研究为主要议题，内容包括科学技术人类学兴起的背景，实验室民族志，科学工作研究，技术的传统与现代化，赛伯人类学等。本课程将重点研讨后现代文化人类学关于文化批评（以马尔库斯、费彻尔为代表）和“地方性知识”（以吉尔兹为代表）的观点，第一代实验室民族志的理论观点和研究方法（以拉图尔、伍尔加、谢廷娜为代表），第二代实验室民族志的理论观点和研究方法（以特拉维克为代表），常人方法论的实验室民族志研究的特点（以林奇为代表）等。本课程还将结合传统技术的现代化和当代科技的最新发展，探索科技人类学与本土科技文化研究的关系、以及电子社区研究的人类学视角等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 刘珺珺：科学技术人类学，《南开学报》1999年第5期（pp.102-09）；科学社会学的“人类学转向”和科学技术人类学，《自然辩证法通讯》1998年第1期（pp.24-30）。 2. <i>Knowledge and Society: the anthropology of science and technology</i> . Arie Rip, David J. Hess and Linda L. Layne (eds.), JAI Press, 1992.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 科学的社会建构，赵万里著，天津人民出版社，2002。 2. 地方性知识，吉尔兹（Clifford Geertz）著，中央编译出版社，2000。 3. 作为文化批评的人类学，马尔库斯（George Marcus）、费彻尔（Michael Fischer）著，三联书店，1998。 4. 物理与人理：对高能物理学家社区的人类学考察，特拉维克（Sharon Traweek）著，上海科技教育出版社，2003。 5. 制造知识，诺尔一塞蒂纳（K.Knorr-Cetina）著，东方出版社，2001。 6. PCR 传奇：一个生物技术的故事，拉比诺（Paul Rabinow）著，上海科技教育出版社，1998。 7. <i>Laboratory Life</i> , Bruno Latour and Steve Woolgar, Princeton University Press, 1986. 8. <i>Art and Artifact in Laboratory Science</i> . Michael Lynch, London: Routledge & Kegan Paul., 1985. 9. <i>Virtual society?: technology, cyberbole, reality</i> . Steve Woolgar(ed.), Oxford, New York: Oxford University Press, 2002.			

课程名称	临床心理学专题研究	课程编码	11512515
英文名称	Selected Topics in Clinical Psychology		
授课教师姓名	李强	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	2	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，讲授 16 学时，讨论 16 学时，合计 32 学时			
<b>主要内容简介</b> 围绕以下四个专题展开教学活动： 一、文化心理视角下中国人的心理病理 二、当代中国文化背景下的心理助人与求助行为 三、心理病理素质-应激模型的由来与发展 四、创伤及其代际传递 五、学生自选问题讨论（包括讨论研究设计）			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交文献综述			
<b>教材</b> 1. 梁宝勇著：《素质-应激交互调节与中介模型》，北京大学医学出版社，2014 年版 2.（英）史密斯等著：《跨文化社会心理学》，人民邮电出版社，2009 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 曾文星著：《文化与心理治疗》，北京大学医学出版社，1997 年版 2. 胡纪泽著：《中国人的焦虑》，中国工人出版社，2008 年版 3. 景怀斌：《传统中国文化处理心理健康问题的三种思路》，载《心理学报》2002 年第 3 期 4. 杨国枢主编：《华人文化的谘商心理》，《本土心理学研究》第 31 期（2009 年 6 月出版） 5. 杨国枢主编：《创伤、照顾及疗愈》，《本土心理学研究》第 19 期（2003 年 6 月出版） 6. 林瑶、吴和鸣、施琪嘉：《创伤的代际传递》，载《心理科学进展》2013 年第 9 期			

<b>课程名称</b>	人类学理论与方法专题研究	<b>课程编码</b>	11512516
<b>英文名称</b>	Research on Anthropological Theories and Methods		
<b>授课教师姓名</b>	袁同凯	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（20）与讨论（16）			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要以专题讲座的形式讲授与讨论文化人类学领域主要的理论与方法，讲授内容既包括传统的经典理论与方法，也包括本领域新近的研究成果与热点议题。通过本课程的学习，使学生不仅全面而系统地掌握人类学的理论与方法，而且对某些理论流派有比较深入研究；通过本课程的学习，进一步强化博士研究生熟练运用人类学理论与方法分析社会问题和解决问题的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			

<b>教材</b> 1. 讲义
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 罗伯特-墨菲:《文化与社会人类学引论》,北京:商务印书馆,2009年版。 2. 杰里-穆尔:《人类学家的文化见解》,北京:商务印书馆,2009年版。

<b>课程名称</b>	历史社会学专题研究	<b>课程编码</b>	11512517
<b>英文名称</b>	Monographic Study on Historical Sociology		
<b>授课教师姓名</b>	宣朝庆	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 24、讨论 16			
<b>主要内容简介</b> 历史社会学利用社会学知识,从权力、财富、价值观、地主、官僚、知识分子等方面,对历史现象提出与结构或行动相关的解释。 一是讨论历史社会学的性质、理论与方法,使学生进一步了解历史社会学; 二是讨论中国历史上的变迁问题,从社会观点分析中国历史上的循环论、退化论、进步论、革命论等问题; 三是讨论中国历史上的行为与结构问题,用历史资料分析价值冲突、交换行为,以及家族与权力间的结构关系。 四是讨论中国历史上的制度与阶级问题,分析家族、乡村、国家、选举、士绅、平民等问题。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
<b>教材</b> 文崇一:历史社会学,台北,三民书局,1995			
<b>主要参考书目及文献:</b> Gerard Delanty and Engin F. Isin, <i>Handbook of Historical Sociology</i> , SAGE Publications Inc., 2003 斯考切波 (Skocpol, T.) 编:《历史社会学的视野与方法》,上海人民出版社,2007			

<b>课程名称</b>	人口社会学理论	<b>课程编码</b>	11512601
<b>英文名称</b>	Sociology of Population Theories		
<b>授课教师姓名</b>	关信平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授讨论			



### 主要内容简介

本课程主要分析和介绍当代各国人口社会学的理论发展，并从社会学的角度分析当代中国和国际上人口现象与人口问题。主要内容包括：一、人口社会学理论的历史发展；二、当代人口社会学的主要流派及主要的理论观点；三、人口结构的社会学理论分析；四、关于生育行为的社会学理论分析；五、关于死亡率的社会学理论分析；六、关于人口迁移与人口城市化的社会学理论分析；七、关于人口质量与健康问题的社会学分析；八、关于人口老龄化的社会学理论及社会政策分析；九、关于女性人口的社会学理论及社会政策分析；十、关于人口与可持续发展的社会学理论分析；十一、经济全球化时代的人口问题及其社会学理论分析

### 考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

论文写作

### 教材

1. 人口社会学理论（自编）

### 主要参考书目及文献：

1. 蔡昉主编，2001年：中国人口问题报告：教育、健康与经济增长，北京：社会科学文献出版社，2001
2. 中国人口文化促进会编，人口文化论集，北京：中国人口出版社，1999
3. 佟新著，人口社会学，北京：北京大学出版社，2000
4. 康就升著，中国新时期经济人口问题综观研究，广州：广东人民出版社，2000
5. 孙常敏主编，世纪转变中的全球人口与发展，上海：上海社会科学院出版社，1999
6. J.P. Singh, Studies in social demography, New Delhi : M.D. Pub. Pvt. Ltd., 1998.
7. Julian L. Simon, The economics of population : classic writings, New Brunswick, N.J., U.S.A. ; London : Transaction Publishers, c1998.
8. Paul Demeny and Geoffrey McNicoll, The reader in population and development, New York : St. Martin's Press, 1998.
9. Jos Alvarado and John Creedy, Population ageing, migration, and social expenditure, Cheltenham, UK ; Northampton, MA : Edward Elgar, c1998
10. Bragida Garca, edited by, Women, poverty, and demographic change, Oxford, New York : Oxford University Press, 2000.

课程名称	人口与社会保障	课程编码	11512602
英文名称	Population and Social Security		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
主要内容简介 本课程主要从人口学的角度分析人口与社会保障之间的关系。主要内容包括：人口的数量、结构和分布与社会保障规划；人口老龄化与养老保险及老年服务体系；人口生理素质及健康问题与医疗保险及医疗卫生事业；人口年龄结构与就业政策；人口区域分布、区			

域经济发展与区域性反贫困政策；我国的人口城市化与城乡社会保障一体化，人口生育、死亡和迁移有关的社会保障政策；等等。 教材：《人口与社会保障》，自编教材。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
<b>教材</b> 《人口与社会保障》，自编教材。
<b>主要参考书目及文献：</b> 郑功成等著：《中国社会保障制度变迁与评价》，中国人民大学出版社 2002 年。 陈佳贵主编：《中国社会保障发展报告》，社会科学文献出版社 2001 年。 李竞能编著，人口理论新编，北京：中国人口出版社，2001 关信平主编：《社会政策概论》，高等教育出版社，2004 年 杨燕绥等译：《福利国家经济学》、中国劳动社会保障出版社 2002 年。 Nicholas Barr. 1998. The Economics of the Welfare State, Oxford University Press. Michael Hill. 1996. Social Policy: A Comparative Analysis. Prentice Hall.

<b>课程名称</b>	人口政策研究	<b>课程编码</b>	11512603
<b>英文名称</b>	Population Policy Studies		
<b>授课教师姓名</b>	关信平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要介绍和分析当代世界各国和中国的人口政策。主要内容如下：一、人口现象与人口政策导论；二、人口政策的主要内容、体系和方法；人口政策的过程：决策、实施与终止；三、当代发达国家人口政策的特点与内容；四、当代发展中国家的口问题、人口政策及相关的行动；五、当代人口政策的经济学分析；六、当代人口政策的政治学分析；七、当代人口政策的社会学学分析；八、中国人口政策的历史沿革；九、当前中国的“计划生育”政策；十、中国城乡的健康服务政策；十一、中国人口政策的制定与实施；十二、中国人口政策的法规体系。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 人口政策研究（自编）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张伟主编，人口控制学，北京：中国人口出版社，2000 2. (丹)卡塔琳娜 托马瑟夫斯基(Katarina Tomasevski)著；毕小青译，人口政策中的人权问题：为瑞典国际发展合作署作的一项研究，北京：中国社会科学出版社，1998 3. 陈明立主编，人口与计划生育立法研究，成都：西南财经大学出版社，2001			

4. 郑晓瑛著, 生殖健康导论, 北京: 中国人口出版社, 1997
5. 马瀛通等著, 出生性别比新理论与应用, 北京: 首都经济贸易大学出版社, 1998.—
6. 蔡昉主编, 中国人口流动方式与途径: 1990~1999年/--北京: 社会科学文献出版社, 2001
7. 于学军, 李建新主编, 低生育水平下的中国人口, 北京: 中国人口出版社,
8. 蒋正华主编, 1997年全国人口与生殖健康调查数据集, 北京: 中国人口出版社, 2000
9. 李建民等著, 持续的挑战: 21世纪中国人口形势、问题与对策, 北京: 科学出版社, 2000
10. 李新建著, 国人口控制中的政府行为/--北京: 中国人口出版社, 2000
11. 冯立天,戴星翼主编, 中国人口生活质量再研究, 北京: 高等教育出版社, 1996
12. 康就升, 我国新时期经济人口问题综观研究, 广州: 广东人民出版社, 2000
13. 何承金, 钱建超主编, 社会转型期的人口控制与社会保障, 成都: 四川大学出版社, 1998
14. 国家计划生育委员会国际合作司, 各国人口与家庭计划概况, 第一辑, 北京: 中国人口出版社, 2000
15. The politics of population : state formation, statistics, and the census of Canada, 1832-1875 / Bruce Curtis. -- Toronto : University of Toronto Press, c2001.
16. Applied demography : an introduction to basic concepts, methods, and data / Steve H. Murdock and David R. Ellis. -- Boulder, Colo. : Westview Press, 1991.
17. Illustrations and proofs of the principle of population : New ideas on population : being the first work on population in the English language recommending birth control / with remarks on the theories of Malthus and Godwin / Francis Place. Alexander H. Everett. / by Francis Place and Alexander H. Everett ; with a new introduction by Chuhei Sugiyama and Andrew Pyle. -- London, UK : Routledge/Thoemmes Pr., c1994.

课程名称	人口老龄化研究	课程编码	11512604
英文名称	Demography Gerontology and Social of Aging		
授课教师姓名	关信平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授中国人口老龄化、高龄化的进程和特点, 介绍发达国家老人的养老保险、医疗保险、社会福利制度。探索如何在不同的生产力发展阶段, 社会制度和文化传统下, 解决中国老年人问题的思路和对策。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Robert C. Atchley 《Social Force and Aging : An Introduction to Social Gerontology》 Wad worth Publishing Company, 1997 2. Robert .H. Binstock 《Handbook of Aging and Social Sciences》 Academic Press ,Inc.1996			

课程名称	性别与发展研究	课程编码	11512605
英文名称	Female Population Theory		
授课教师姓名	谭琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨各占一半学时。			
<b>主要内容简介</b> 女性人口理论是关于女性基本概念、深刻内涵、最新发展形态及其应用前景的一门独立的现代学科。本课程目的在于讲授有关女性的人口问题，引导人口学专业的研究生从社会性别的视角出发，思考有关的人口问题，如社会性别与发展问题、女性地位与生育率的关系问题、死亡率模式的性别特征、女性的迁移问题、女性地位与婚姻家庭问题等等，并建议学生根据研究需要和个人兴趣选读领域有代表性的研究论文和论著，跟踪该研究方向的新成果和研究动向。主要内容包括：有关女性发展、女性地位与社会性别的基本概念与理论发展简介；女性与可持续发展理论；女性地位与生育率的关系理论；死亡率模式的性别特征；女性迁移问题及女性地位与婚姻家庭问题。此外，本课程将以专题讲授和课堂讨论相结合的形式进行授课，与选课同学一起就共同感兴趣的问题进行开放性的研讨，以达到教学相长的目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 1. 女性学概论，魏国英主编，北京大学出版社，2000 2. 女性与家庭—社会性别视角的分析，谭琳 陈卫民，天津人民出版社，2002			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 中国女性人口问题与发展，郑晓璜主编，北京大学出版社 1995 2. 社会性别与妇女发展，郑新蓉 杜芳琴主编，山西人民教育出版社 2000 3. “Family and Gender Issues for Population Policy”, Cynthia B.Lloyd Working Papers of the Population Council, No.48 ,1993 4. “Women and Men: An Anthropologist’s View ”, Ernestine Fried New York ,Holt, Rinehart and Winston.1975 5. “The Status of Women: Conceptual and Methodological Issue in Demographic Studies.” Karen Oppenheim Mason, Sociological Forum 1:284-300.1986 6. “Defying Gender Norms in Rural Bangladesh:A Social Demographic Analysis”, Deborah Balk Population Studies, 51(1997), 153-172			

课程名称	当代儿童问题研究	课程编码	11512606
英文名称	Seminars in Social problem for the Children		
授课教师姓名	陈钟林	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：20 学时；讨论与情景模拟活动：20 学时
<b>主要内容简介</b> 本课程旨在探讨与儿童权利与发展、儿童福利与社会保障等相关的人口学问题的历史和现实状况，通过中外比较的方法，着重分析目前影响我国儿童发展的经济、社会、文化环境和社会政策，借鉴国外及港台地区儿童福利的经验，探讨中国社会面临的问题及其调整方案。通过阅读，讲解及讨论，使学生在借鉴国外儿童人口理论与实践发展经验的基础上，对中国儿童发展的历史、现状及未来趋势有较为清晰的了解。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作
<b>教材</b> 1. 《儿童发展：心理社会理论与实务》 Philip and Barbara Newman 著 郭静晃 吴幸玲译 [台]国立中央图书馆出版 1993 年 2. 儿童青少年社会工作, (美)Allen-, 台北, 洪叶文化事业, 1999
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 社会保障学, 罗元文著, 北京中国经济出版社, 2001 年 2. 社会福利与社会工作, 王顺民, 台北洪叶文化事业出版公司, 2002 3. 各国社会保障制度, 吕学静编著, 北京经济管理出版社, 2001 4. 少年福利, 曾华源、郭静晃著, 亚太图书出版公司, 1999

<b>课程名称</b>	教育经济与管理专题研究	<b>课程编码</b>	15011641
<b>英文名称</b>	Studies on the Educational Economics and Administration		
<b>授课教师姓名</b>	陈巴特尔等	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	72	<b>学分</b>	4
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与专题讨论相结合。其中，讲授 48 学时，专题讨论 24 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程为公共管理一级学科教育经济与管理专业博士必修课,主要讨论教育经济与管理领域研究的最新进展与发展趋势,主要包括:教育经济与管理学研究前沿问题、教育管理学研究对象及学科性质、教育经济研究范式及方法、我国高等教育管理研究热点难点、当代高等学校教学管理等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作与文献综述为主			
<b>教材</b> 1. 娄成武、史万兵, 《教育经济与管理》, 中国人民大学出版社, 2008 2. Thomas J.Sergiovanni, 《Educational Governance and Administration》, 中国人民大学出版社, 2011			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 范先佐, 《教育经济学》, 中国人民大学出版社, 2008 2. 张新平, 《教育管理学的导论》, 上海教育出版社, 2006			

<b>课程名称</b>	教育管理专题研究	<b>课程编码</b>	15012641
<b>英文名称</b>	Studies on the Science of Educational Administration		
<b>授课教师姓名</b>	陈巴特尔	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	36	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与专题讨论相结合。其中，讲授 26 学时，专题讨论 10 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是公共管理一级学科教育经济与管理专业博士的选修课，同时是本专业教育管理方向的必修课。主要讨论教育管理学的研究对象、学科性质、教育管理学的典型范式及教育管理学的最新理论进展和发展趋势。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作与文献综述为主			
<b>教材</b> 1. 张新平，《教育管理导论》，上海教育出版社，2006 2. 陈孝彬《教育管理学》，北京师范大学出版社，2008			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 孙绵涛著：《教育管理学》，人民出版社，2006 2. 黄崑，《教育管理学》，中国人民大学出版社，2009 3. Thomas J.Sergiovanni,《Educational Governance and Administration》，中国人民大学出版社，2011			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 马克思主义教育学院博士研究生课程简介

<b>课程名称</b>	马克思主义理论前沿 问题专题研究	<b>课程编码</b>	12011001
<b>英文名称</b>			
<b>授课教师姓名</b>	课程组	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程由马克思主义教育学院博导组成的教学小组进行专题授课，主要是由各位博导结合本人的研究，对当前马克思主义理论领域的前沿问题、热点问题进行专题讲授，对马克思主义研究中的错误观点进行分析，使学生掌握当前马克思主义理论领域前沿问题，开阔事业，提高分析问题、解决问题的能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，撰写课程论文。			

<b>课程名称</b>	科学社会主义理论与 实践专题	<b>课程编码</b>	12011002
<b>英文名称</b>	The Principles of Scientific Socialism		
<b>授课教师姓名</b>	寇清杰	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 36 学时，讨论 18 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，对科学社会主义基本原理和国际共产主义运动有关专题进行系统的讲授，主要包括马克思主义关于阶级、政党、国家、革命等理论以及国际共运史上的重大事件和人物，使学生对马克思主义的科学社会主义理论和实践有全面把握和了解。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，主要是撰写课程论文			
<b>教材</b> 1. 高放主编《科学社会主义理论与实践》，中国人民大学出版社 2008 年版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 赵曜，科学社会主义新论，中共中央党校，1996 2. 赵明义，科学社会主义，山东大学出版社，1996 3. 马克思主义经典作家论科学社会主义，九院校联合编写组编，1980			

课程名称	中共党史研究专题	课程编码	12011003
英文名称	Studies on the History of the Communist Party of China		
授课教师姓名	刘景泉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授和研讨中国共产党在新民主主义革命时期关于革命道路、武装斗争、统一战线及党的建设等理论和策略，围绕有中国特色的社会主义革命和社会主义建设道路，选择社会主义时期党史中一系列重大理论问题和重大事件。通过了解中国共产党历史，了解学科前沿的理论，并学习研究问题的方法，为独立从事研究打下基础。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献综述			
<b>教材</b> 1. 中国共产党历史（第一卷），中共中央党史研究室编，人民出版社，2001 2. 中国共产党七十年，胡绳主编，中共党史出版社，1991			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《毛泽东选集》1—4卷，人民出版社，1991 2. 《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1994，1993 3. 中共中央文件选集 1-14卷，中央档案馆编，中共中央党校出版社，1982 4. 关于建国以来党的若干历史问题的决议，人民出版社，1981			

课程名称	马克思主义中国化专题研究	课程编码	12011004
英文名称	Study on Marxism in Contemporary China		
授课教师姓名	张静	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 中国共产党是以马克思主义为指导思想的无产阶级政党。中国共产党建党以来的全部历史证明，只有坚持马克思主义，坚持把马克思主义的一般原理与时代特点、中国国情相结合，与中华民族文化相融合，才能救中国和发展中国。本课程以近代以来中国人民为解决两大历史任务而进行的不懈奋斗为背景，重点讲授以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体在马克思主义中国化过程中的历史性贡献，以及毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想对马克思主义的丰富和发展。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献综述			
<b>教材</b> 1. 刘景泉等著：《与时俱进——马克思主义的理论品质》			



**主要参考书目及文献：**

1. 《毛泽东选集》1—4卷，人民出版社，1991
2. 《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1994，1993
3. 《江泽民文选》1—3卷，人民出版社，2006
4. 中宣部理论局：《当代中国马克思主义研究巡礼》，人民出版社，1995

<b>课程名称</b>	经济社会转型国家问题研究	<b>课程编码</b>	12011009
<b>英文名称</b>	Research on Countries in Transition		
<b>授课教师姓名</b>	丁军	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	16×2=32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，以讲授为主。二、三、五专题安排讨论共6学时，课堂讲授为26学时。			
<b>主要内容简介</b> 主要讲授如下几个专题： 第一专题，经济社会转型国家概述：总括阐述经济社会转型的发生与发展，经济社会转型国家的类别及其差异。 第二专题，独联体中东欧国家国有经济转型：独联体中东欧国家国有经济转型进程、路径和绩效分析。独联体中东欧国家国有经济转型的经验教训及其我国国有企业改革的启示与借鉴。 第三专题，向市场经济转型中独联体中东欧国家面临的社会问题：向市场经济转型过程中独联体中东欧国家处理民生问题的成败得失，对我国解决好民生问题的启示与借鉴。 第四专题，独联体中东欧国家共产党和左翼力量及其治国理政方略：分国别考察各国共产党及其左翼力量的理论纲领，对本国社会和国际社会的解读，在政治斗争中的策略主张。 第五专题，“颜色革命”与意识形态安全：独联体国家发生了“颜色革命”，“颜色革命”发生的原因分析，警惕“颜色革命”，捍卫我国意识形态安全。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试（撰写论文） 文献综述（指定问题）			
<b>教材</b> 1. 丁军等著：转型中的俄罗斯、乌克兰和白俄罗斯，世界知识出版社，2011年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李慎明主编：世界社会主义跟踪研究报告，社会科学文献出版社，每年1册。 2. 邢广成主编：俄罗斯东欧中亚国家发展报告，社会科学文献出版社，每年1册。 3. 刘淑春等著：当代俄罗斯政党，中央编译出版社，2006年。			

<b>课程名称</b>	国外马克思主义专题研究	<b>课程编码</b>	12011010
<b>英文名称</b>	Research on Foreign Marxism Theories		

授课教师姓名	丁 军	授课教师职称	教 授
学 时	16×2=32	学 分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、阅读指定书目，结合读书心得讨论交流相结合。讲授 16 课时，讨论交流 16 课时。			
<b>主要内容简介</b> 第一专题，独联体中东欧国家马克思主义 第二专题，国外左翼学者对资本主义的批判 第三专题，“西方马克思主义”的基本内容 第四专题，20 世纪社会主义的历史经验 第五专题，古巴、越南社会主义研究			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷撰写论文，或指定问题的文献综述			
<b>教材</b> 1. 陈学明：西方马克思主义教程，高等教育出版社，2005 年 2. 衣俊卿：国外马克思主义研究论丛，黑龙江大学出版社，多卷，陆续出版 3. 王承就：古巴共产党建设研究，人民出版社，2012 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 陈学明：“西方马克思主义”命题辞典，东方出版社，2004 年。 2. 复旦大学哲学院编：国外马克思主义研究报告，人民出版社，每年 1 册。			

课程名称	思想政治教育理论专 题研究	课程编码	12011011
英文名称	Theoretical studies on ideological education		
授课教师姓名	武东生	授课教师职称	教授
学 时	32	学 分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（30 课时）和课堂讨论（10 课时）			
<b>主要内容简介</b> 以“思想政治教育”作为马克思主义专有范畴，通过分析社会运动史上思想政治教育现象的发生发展过程、马克思主义经典作家关于“思想政治教育”的原则性规定以及在新的历史条件下“思想政治教育”功能和属性的变化，探讨“思想政治教育”作为科学在理论建构方面基本原则、内容和主要方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成一篇思想政治教育基本理论方面研究综述			
<b>教材</b> 1. 张耀灿，郑永廷，等，《现代思想政治教育学》，人民出版社，2006 年。 2. 平章起，等，《思想政治教育基本理论问题》，南开大学出版社，2010 年。 3. 张耀灿，陈万柏：《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2001 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b>			

1. 张耀灿, 郑永廷, 等, 《现代思想政治教育学》, 人民出版社, 2006 年。
2. 张耀灿, 等, 《思想政治教育学前沿》, 人民出版社, 2006 年。
3. 陈万柏, 《思想政治教育学原理》, 中国人民大学出版社, 2013 年。
4. 邱柏生, 董雅华, 《思想政治教育学新论》, 复旦大学出版社, 2012 年。
5. 陈秉公, 《思想政治教育学原理》, 高等教育出版社, 2006 年。
6. 罗洪铁, 周琪, 王斌, 等, 《思想政治教育学学科理论体系演变研究》, 中国社会科学出版社, 2012 年。
7. 骆郁廷: 《思想政治教育原理与方法》, 高等教育出版社, 2010 年。

课程名称	思想政治教育经典著作研读	课程编码	12011012
英文名称	Studies on classical works of ideological education		
授课教师姓名	平章起	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（26 课时）和课堂讨论（6 课时）			
主要内容简介 研读马克思主义经典作家、科学社会主义运动史上重要理论家、当代中国马克思主义、国外一些理论家关于“思想政治教育”的代表性著作。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成读书报告			
教材 1. 《马克思恩格斯选集》，人民出版社 2012 年。 2. 《列宁专题文集》，人民出版社 2009 年。 3. 《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》，学习出版社 2001 年。 4. 《20 世纪西方伦理学经典》万俊人主编 中国人民大学出版社 2007 年			
主要参考书目及文献： 1. 陈占安, 《马克思主义经典著作选编导读》，北京大学出版社 2002 年。 2. 教育部思想政治工作司, 《马克思主义思想政治教育经典著作选读》，高等教育出版社, 2011 年。 3. 王平, 《马克思主义经典著作导读》，中国人民大学出版社, 2011 年。 4. 中共中央马恩列斯著名编译局马列部 教育部社会科学研究与思想政治工作司, 《马克思主义经典著作选读》，人民出版社, 2006 年。 5. 罗国杰, 《马克思主义思想政治教育理论基础》，高等教育出版社, 2002 年。 6. 刘德华, 《马克思主义思想政治教育著作导读》，高等教育出版社, 2001 年。			

课程名称	中国近现代史基本问题研究	课程编码	12011013
英文名称	The Modern History of China		

授课教师姓名	姬丽萍	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各半			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授和研究 1840 年以来的中国历史，全面回顾中国在民主革命、社会主义革命、建设、改革历史阶段中所走过的曲折历程和取得的辉煌成就，在此基础上对正反两方面的经验进行概括总结，从而了解历史和人民如何选择了马克思主义、中国共产党和社会主义道路，进而提升对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，从中汲取经验、智慧和力量，以坚定信念、把握未来。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献综述或撰写论文			
<b>教材</b> 1. 张恺之主编，陈振江、江沛卷主编，《中国历史》之《晚清民国卷》，高等教育出版社，2001 2. 王桂林主编：《中国现代史（第二版）》下册，高等教育出版社，2003 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 胡绳，《从鸦片战争到五四运动》，人民出版社，1981 2. 陈旭麓，《近代中国社会的新陈代谢》，上海人民出版社，1992（或上海社会科学院出版社，2006） 3. 中共中央文献研究室：《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本（修订）》，人民出版社，1985 年； 4. 薄一波：《若干重大决策与事件的回顾（修订本）》上下卷，人民出版社，1997 年			

课程名称	马克思主义经典著作研读	课程编码	12011015
英文名称	Marxist classics study		
授课教师姓名	杨谦	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<b>主要内容简介</b> 本课程是为我院研究生开设的一门专业理论必修课。一般在第一学开课。开设本课程的目的是通过对马克思主义经典著作的研读，阐明所选著作的时代背景和著作者的思想发展轨迹，介绍该著作的当代研究现状，并把经典著作的解读和研究同时代的发展结合起来，揭示其当代的意义和学术价值，奠定研究生的马克思主义理论基本功和专业基础知识，提高他们的文本解读能力和理论创新水平。本课程主要研读如下著作： 第一讲《1844 年经济学哲学手稿》（节选） 一、时代背景及其意义 二、内容介绍 1. 写作的主旨、方法和哲学基础。			

2. 异化劳动问题。

3. 私有财产和共产主义

三、《1844年经济学哲学手稿》之后的异化思想及异化理论在当代

第二讲《关于费尔巴哈的提纲》1845

一、《关于费尔巴哈的提纲》写作

二、实践：马克思哲学的核心范畴

三、人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和

四、“社会生活本质上是实践的”

五、“问题在于改变世界”

第三讲《德意志意识形态》（节选）1845-1846

一、马恩写作《德意志意识形态》的背景、原因和意义

二、《德意志意识形态》中的历史唯物主义

三、《德意志意识形态》对“意识形态”概念的理论贡献

第四讲《哲学的贫困》（节选）1847

一、写作《哲学的贫困》的背景、原因和意义

二、几个说明

第五讲《共产党宣言》1848

一、《共产党宣言》产生的时代背景

二、《共产党宣言》各章的内容

三、《共产党宣言》问世的意义

第六讲《哥达纲领批判》

第七讲：《资本论》

一、《资本论》第一卷——关于资本的生产过程的分析

二、《资本论》第二卷——关于资本的流通过程的分析

三、《资本论》第三卷——关于资本主义生产总过程的分析

四、《资本论》第四卷——剩余价值理论史

第八讲 《〈政治经济学批判〉序言》1859

一、把握关于社会形态的一般结构原理；

二、把握社会存在决定社会意识原理；

三、理解关于社会革命的根源的原理；

四、把握关于社会发展的一般规律的原理；

五、理解共产主义社会取代资本主义社会的必然性原理；

六、把握历史唯物主义的基本方法论。

第九讲《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》1888

一、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》写作

二、马克思主义哲学与德国古典哲学

三、哲学基本问题与费尔巴哈唯物主义

四、费尔巴哈的宗教观和伦理学批判

五、马克思哲学的革命性变革

第十讲《谈谈辩证法问题》1915

一、理解对立统一规律的客观性、普遍性；

二、理解矛盾是发展的动力、源泉，把握两种发展观的本质区别；

<p>三、领会对立统一规律是把握唯物辩证法的关键；</p> <p>四、理解如何对待对立统一规律是区分辨证法的诡辩论的标志</p> <p>五、掌握“辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论”</p> <p>六、理解唯心主义产生的认识论根源和阶级根源</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷作论文</p>
<p><b>教材</b></p> <p>1. 教育部社会科学研究与思想政治工作司和中共中央马列著作编译局合编：《马克思主义经典著作选读》人民出版社 2001 年版</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. 《马克思恩格斯选集》（1—4 卷）及其研究文章</p> <p>2. 《列宁选集》（1—4 卷）及其研究文章</p> <p>3. 《毛泽东文集》、《邓小平文集》及其研究文章等等</p>

<b>课程名称</b>	马克思主义专题史研究	<b>课程编码</b>	12011016
<b>英文名称</b>			
<b>授课教师姓名</b>	杨谦	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
面授			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程主要是马克思主义经典作家重大理论进行的专题研究。分为马克思主义哲学专题、政治经济学专题和科学社会主义专题研究三大部分。课程体现了马克思主义学说的整体性，又对重要的标志性的哲学、经济学和科学社会主义理论进行了深入的研究。课程风格是选定一个重要范畴或理论，说明其在马克思主义理论中的地位、该理论的思想发展历程、该理论的主要观点和方法论意义、以及该理论在当代的形态和评价。<b>以下专题每学期选取约 10 讲。</b></p> <p><b>主要内容有</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 意识形态理论</li> <li>2. 社会形态理论</li> <li>3. 公平正义理论</li> <li>4. 国家-社会理论</li> <li>5. 社会共同体理论</li> <li>6. 异化理论</li> <li>7. 劳动价值理论</li> <li>8. 剩余价值理论</li> <li>9. 经济危机理论</li> <li>10. 分配理论</li> <li>11. 劳资关系理论</li> <li>12. 工人阶级理论</li> </ol>			

13. 人类解放理论
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷作论文
<b>教材（主要参考书）</b> 1. 马克思主义哲学的历史和现状（孙伯鍈等著 南京大学出版社） 2. 马克思主义发展史 人民出版社 高等教育出版社 2013
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 马克思主义哲学发展史教程（杨春贵主编 中共中央党校出版社）

<b>课程名称</b>	当代中国意识形态建设研究	<b>课程编码</b>	12012001
<b>英文名称</b>	Studies on Contemporary of Chinese Ideology		
<b>授课教师姓名</b>		<b>授课教师职称</b>	
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，讲授 20 学时，讨论 16 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程以马克思主义为指导，分析我国意识形态建设面临的形势和存在的问题，探讨意识形态建设的方式和途径。主要内容包括：中国意识形态建设的历史和经验；中国意识形态的基本态势；中国主流意识形态建设面临的新情况；多样化社会思潮评析；多样化社会思潮引领的原则和方法；意识形态建设机制研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试，撰写课程论文。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《意识形态论》（修订版），俞吾金著，人民出版社 2009 年版 2. 《意识形态新论》童世骏著，上海人民出版社 2006 年版			

<b>课程名称</b>	马克思主义中国化与中国现代化专题研究(上)(下)	<b>课程编码</b>	12012027
<b>英文名称</b>	The History of Modern Chinese Political Thought		
<b>授课教师姓名</b>	纪亚光 赵美玲	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	64	<b>学分</b>	4
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授和研究马克思主义中国化与中国现代化的历史进程、马克思主义中国化与经济现代化、马克思主义中国化与政治现代化、马克思主义中国化与文化现代化、马克思主义中国化与社会现代化、马克思主义中国化与生态现代化、马克思主义中国化与中国			

共产党的现代化、马克思主义中国化与中国人的现代化等的历史进程、基本经验、重大理论与现实问题。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试
<b>教材</b> 1. 张静等，中国现代化新路，南开大学出版社， 2. 赵美玲等，马克思主义中国化与经济现代化，南开大学出版社，2012年 3. 祖金玉等，马克思主义中国化与政治现代化，南开大学出版社，2014年 4. 张静等，马克思主义中国化与文化现代化，南开大学出版社，2012年 5. 林绪武等，马克思主义中国化与中国共产党的现代化，南开大学出版社，2013年
<b>主要参考书目及文献：</b> 中共中央文献选编 张建等，马克思主义中国化与社会现代化，南开大学出版社，2014年 赵美玲等，马克思主义中国化与生态现代化，南开大学出版社，2014年 扬永志，马克思主义中国化与中国人的现代化，南开大学出版社，2012年

<b>课程名称</b>	中国共产党的建设原理	<b>课程编码</b>	12012006
<b>英文名称</b>	The Tenets of party-building of the Communist Party of China		
<b>授课教师姓名</b>	张健	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课以马克思主义党的学说为指导，讲授中国共产党产生、发展及自身建设的客观规律，比较研究中国共产党在不同历史条件下加强党的建设的不同方式方法，着重探讨新时期党的执政方式变革的时代背景及其鲜明特征。是一门党性和实践性很强的课程。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
<b>教材</b> 1. 党的建设原理，杨世钊、李振亚主编，南开大学出版社，1988			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 《毛泽东选集》1—4卷，人民出版社，1991 2. 《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1994，1993 3. 刘少奇选集，（上、下卷），人民出版社，1987 4. 新时期党的建设教程，范平主编，中共中央党校出版社，1995			

<b>课程名称</b>	中国共产党与中国现代化	<b>课程编码</b>	12012008
<b>英文名称</b>	Chinese Communist Party & Chinese Modernization		
<b>授课教师姓名</b>	纪亚光	<b>授课教师职称</b>	教授



<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课从中国共产党与中国社会现代化的关系入手，通过讲授中国共产党为实现中国现代化而制定的路线、方针、政策及其实施，中国现代化对中国共产党自身建设提出的要求，使学生明确，没有中国共产党，就没有中国现代化，从而树立坚持和改善中国共产党领导的信念。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 马克思主义中国化与中国特色社会主义现代化（自编讲稿） 2. 张静如主编，秦千里、易豪精著：《中国共产党和中国现代化》，湖南出版社，1991年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张高陵著：《中共领导人与中国现代化》，中央文献出版社，2004年5月 2. 郭根山著：《毛泽东与中国现代化道路——以世界现代化进程为视点》，中央文献出版社，2005年4月 3. 秦宣等著：《邓小平与中国现代化》，北京出版社，2004年。 4. 虞和平主编：《中国现代化历程》（上、中、下），江苏人民出版社，2001年9月			

<b>课程名称</b>	中西思维方法论比较研究	<b>课程编码</b>	12012015
<b>英文名称</b>	On the comparative study of Chinese and Western ways of thinking		
<b>授课教师姓名</b>	吴克峰	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 面授			
<b>主要内容简介</b> 本课程以马克思主义为基本立场，主要是对中西哲学与文化传统中影响较大的优秀思维传统作比较研究，以期坚持和发展马克思主义。本课程是硕士阶段马克思主义思维方法论专题研究课的深入和提高。 主要内容有 <b>第一章 导言</b> 一、唯物主义的大尺度历史观 二、文化评价的标准与意义 1. 比较与比附 2. 中国文化的自讲自话与自立标准 <b>第二章 哲学方法——思维方法——逻辑方法</b> 一、从哲学一般方法到逻辑一般方法			

<p>二、马克思前后的古典法与现代法</p> <p>1. 自古希腊以来对知识探索的两条路径</p> <p>2. 归纳与演绎</p> <p>3. 实质逻辑与形式逻辑</p> <p><b>第三章 易学与黑格尔思维方法比较</b></p> <p>一、遁甲八卦历中的推理（一）与广义论正</p> <p>二、遁甲八卦历中的推理（二）与卦序中的辩证法、黑格尔辩证法比较（一）</p> <p>三、遁甲八卦历中的推理（三）与卦序中的辩证法、黑格尔辩证法比较（二）</p> <p><b>第四章 探索真理的知识规则与有效性</b></p> <p>一、文化信仰与知识规则</p> <p>二、自然语言与人工语言</p> <p><b>第五章 复杂性知识系统中的批判性思维</b></p> <p>一、批判性思维综述</p> <p>二、传统知识体系中对真理的探索</p> <p>三、现代知识体系中对“真”的理解</p> <p><b>结语</b></p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷作论文</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. 苗力田主编，《亚里士多德全集》第一卷，中国人民大学出版社 1990 年版。</p> <p>2. 严复译著，《天演论》，华夏出版社 2002 年版。</p> <p>3. 严复译，《穆勒名学》，商务印书馆 1981 年版。</p> <p>4. （德）黑格尔著，贺麟译，《小逻辑》，商务印书馆 1980 年第 2 版。</p> <p>5. 张岱年著，《中国哲学史大纲》，中国社会科学出版社 1982 年版。</p> <p>6. 张岱年著，《中国哲学史方法论发凡》，中华书局 2003 年版。</p> <p>7. 张岱年、成中英著，《中国思维偏向》，中国社会科学出版社 1991 年版。</p> <p>8. 刘文英主编，《中国哲学史》上、下册，南开大学出版社 2002 年版。</p> <p>9. 汪奠基著，《中国逻辑思想史》，上海人民出版社 1979 年版。</p> <p>10. （英）威廉·涅尔、玛莎·涅尔著，张家龙、洪汉鼎译，《逻辑学的发展》，商务印书馆，1985 年版。</p> <p>11. （清）阮元校刻，《十三经注疏》（全二册），中华书局 1980 年版。</p> <p>12. 马克思主义发展史（人民出版社 高等教育出版社 2013 版）。</p>

<b>课程名称</b>	社会主义意识形态学说史	<b>课程编码</b>	12012020
<b>英文名称</b>	Theories of socialist ideology		
<b>授课教师姓名</b>	武东生	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授（26 课时）和课堂讨论（6 课时）			
<b>主要内容简介</b>			
梳理和分析“社会主义意识形态学说”发生发展的基本历史线索，认识马克思恩格斯思想系统中关于意识形态问题的基本理论原则和方法论规定、列宁“社会主义意识形态”			

理论建构、毛泽东和中国特色社会主义理论体系对“社会主义意识形态学说”的丰富和发展，评析第二国际和西方马克思主义的社会主义意识形态理论学说。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成 2 篇文献综述
<b>教材</b> 1. 俞吾金，《意识形态论》（修订版），人民出版社，2009 年。 2. 郑永廷，《社会主义意识形态发展研究》，人民出版社，2002 年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 朱兆中，《中国社会主义意识形态纵论》，上海人民出版社，2003 年。 2. 徐海波，《中国社会转型与意识形态问题》，中国社会科学出版社，2003 年。 3. 王永贵，等，《经济全球化与社会主义意识形态建设研究》，人民出版社，2005 年。 4. 刘少杰，《当代中国意识形态变迁》，中央编译局出版社，2012 年。 5. 童世骏，《意识形态新论》，上海人民出版社，2006 年。 6. 侯惠勤，《马克思的意识形态批判与当代中国》，中国社会科学出版社，2010 年。 7. [英]约翰 B.汤普森，《意识形态理论研究》，郭世平，等译，社会科学文献出版 8。社，2013 年。

<b>课程名称</b>	中国近现代政治史	<b>课程编码</b>	12012021
<b>英文名称</b>	The Political History of Modern China		
<b>授课教师姓名</b>	赵铁锁	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各半			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授和研究 1840—1949 年，中国社会各阶级、党派、社会集团在国家观方面的观点和在不同的历史时期的各种政治势力的消长，国家政权的更迭变化，以及不同的政治势力的政权观及其实践活动对中国社会发展所产生的影响。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文写作			
<b>教材</b> 1. 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 刘景泉，北京民国政府议会政治研究，天津教育出版社，2006 2. 李剑农著，中国近百年政治史 1840-1926 年，复旦大学出版社，2002 3. 邹牧仑，长河落日——中国近代的政治演变			

<b>课程名称</b>	中国近现代政治思想史	<b>课程编码</b>	12012022
<b>英文名称</b>	The History of Modern Chinese Political Thought		
<b>授课教师姓名</b>	刘景泉	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各半			
<b>主要内容简介</b> 本课主要讲授和研究 1840-1949 年，中国社会各阶级、党派、社会集团在国家观方面的理论和主张，阐明这些理论、主张产生的社会历史条件、内容，及其对中国社会发展所产生的影响。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试以写作论文的方式进行			
<b>教材</b> 1. 刘健清、李振亚主编，中国近现代政治思想史，南开大学出版社，1993 2. 林茂生、王维礼、王桧林主编：《中国现代政治思想史》，黑龙江人民出版社，1984 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 侯外庐著，中国思想通史（第五卷），人民出版社，1956 2. 李华兴著，中国近代思想史，浙江人民出版社，1988 3. 石峻编，中国近代思想史参考资料简编，三联书店，1957 4. 中国史学会编，中国近代史资料丛刊（鸦片战争至北洋军阀），上海人民出版社，1957 5. 黄存林、张振朝主编：《中国现代政治思想史稿》，人民日报出版社，2005 年； 6. 高军等编：《中国现代政治思想史资料选辑》上下册，四川人民出版社，1983 年。			

<b>课程名称</b>	中国近现代文化史	<b>课程编码</b>	12012023
<b>英文名称</b>	The Modern Culture History of China		
<b>授课教师姓名</b>	张静	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论各半			
<b>主要内容简介</b> 中国近现代文化史是按照中国近现代历史发展的顺序，讲授自 1840 年至 1949 年中国文化的发展历程及其特点，在宏观介绍的前提下，着力从三条主线加以讲授，即：每一时期的文化特征及其内涵；一定时期的历史对此时文化发展变化的影响；文化与社会历史发展的双重关系。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考试以写作论文的方式进行			
<b>教材</b> 1. 中华文化简史，上海人民出版社，1993			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 冯天瑜主编，中华文化史，冯天瑜主编，上海人民出版社，1990 2. 李宗桂主编，中国文化概论，中山大学出版社，1988 3. 黄克剑主编，东方文化——两难中的抉择，江西人民出版社，1992 4. 龚书铎主编，近代中国与近代文化，湖南人民出版社，1988			

课程名称	马克思主义经典著作与文献学	课程编码	12012026
英文名称	Studies on Marxist Literature		
授课教师姓名	杨谦 孟锐峰	授课教师职称	教授 讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时讨论 8 学时			
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>马克思主义文献学是个交叉、综合性学科，主要是基于对马克思主义经典作家文本系统的科学研究而再现和把握马克思主义的原本状态、总体面貌、历史进程和思想实质，主要包括马克思主义文献考据学和马克思主义文献诠释学两个方面。马克思主义文献学主要研究的对象是整个马克思主义文本系统，相关的工作主要是对马克思主义的相关文献进行整理、编纂、注释、考据、校勘、辨伪、辑佚。马克思主义文献考据学主要是开展马克思主义文本的保存整理、辨识甄别、编辑出版、翻译传播、版本考证、结构分析等方面的研究，在内容上主要涉及档案学、目录学、编辑学、版本学、翻译学和传播学等具体学科，在方法上主要涉及信息科学技术等具体方法。马克思主义文献诠释学主要是要研究马克思主义文本中的义理，考察马克思文本产生的时代背景以及文本所针对的具体问题和原本涵义。</p> <p>本课程讲授的主要内容主要分两个部分，第一部分为总论。包括马克思主义文献出版的历史，马克思主义文献在中国的翻译和版本，校勘中国不同译本中文本翻译和编纂的差异及演变，马克思主义经典文献的体例、结构和分类，对马克思主义经典文本中读书摘录、笔记、批注、记事笔记和谈话、书信等非正式论著进行考据和解读，考据马克思主义一些经典文献创作的时代背景以及该文献流传和出版后的社会影响，当代对马克思主义经典文献的诠释模式。第二部分为分类，具体研究：《1844 年哲学经济学手稿》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《资本论》的文献研究情况和主要问题考证。</p> <p>本课程讲授的主义目的是帮助学生掌握和了解马克思主义的基本经典著作，了解马克思主义经典文献的历史传播过程，并进一步帮助学生从文献学的角度理解马克思主义中国化的进程。</p>			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《马克思恩格斯全集》</li> <li>2. 《马克思恩格斯选集》</li> </ol>			
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聂锦芳《清理与超越:重读马克思文本的意旨、基础与方法》北京大学出版社 2005 年 6 月版</li> <li>2. 广松涉《文献学语境中的〈德意志意识形态〉》，南京大学出版社 2005 年版</li> <li>3. 张一兵:《回到马克思:经济学语境中的哲学话语》，江苏人民出版社 1999 年版。</li> <li>4. 王东:《马克思学新奠基:马克思哲学新解读的方法论导言》，北京大学出版社 2006 年版</li> </ol>			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 经济学院博士研究生课程简介

<b>课程名称</b>	高级微观经济学(1)	<b>课程编码</b>	13111001
<b>英文名称</b>	Advanced Microeconomics(1)		
<b>授课教师姓名</b>	蒋殿春	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程面向经济学各专业博士研究生，讲授规范的新古典经济学，以及以非合作博弈论为基础的现代微观分析基础。主要内容包括（具体内容会根据实际情况有所侧重和选择）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 厂商理论</li> <li>2. 消费者理论</li> <li>3. 局部均衡和一般均衡</li> <li>4. 不确定性理论</li> <li>5. 非合作博弈论基础</li> <li>6. 寡占理论</li> <li>7. 市场失效理论</li> <li>8. 拍卖理论</li> <li>9. 逆向选择和道德风险</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷			
<b>教材</b> 1. 蒋殿春：《高级微观经济学》，北京大学出版社，2006。			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varian, H. (1992) <i>Microeconomic Analysis</i>, 3rd Ed. , Norton</li> <li>2. Gravelle, H, R. Rees (2004) <i>Microeconomics</i>, 3<sup>rd</sup> ed., Prentice Hall.</li> <li>3. Tirole, J. (1988) <i>The theory of Industrial Organization</i>. Cambridge, Mass.: MIT Press.</li> <li>4. Gibbons, R. (1992). <i>A Primer in Game</i>. New York: Harvester Wheasheaf.</li> <li>5. Laffont, J. J.(1989) <i>The Economics of Uncertainty and Information</i>. Cambridge, Mass: MIT Press.</li> </ol>			

<b>课程名称</b>	高级微观经济学(2)	<b>课程编码</b>	13111002
<b>英文名称</b>	Advanced Microeconomics (2)		
<b>授课教师姓名</b>	李俊青	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授 54 课时
<b>主要内容简介</b> 结合某些微观经济学的前沿研究，本课程旨在培养学生规范、严谨、科学的经济学分析能力，主要讲授的内容包括，偏好与选择、消费者选择、经典需求理论、不确定性理论、逆向选择与信号甄别、委托代理理论以及企业的策略性理论等等。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷或闭卷考试
<b>教材</b> 1. Andreu Mas-colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Green, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995. 2. Geoffrey A. Jehle and Philip J. Renny, Advanced Microeconomics, Shanghai University of Finance & Economics Press, 2001.

<b>课程名称</b>	高级宏观经济学(1)	<b>课程编码</b>	13111003
<b>英文名称</b>	Advanced Macroeconomics (1)		
<b>授课教师姓名</b>	刘晓峰	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课程将系统讲授高级宏观经济学的基本理论，并在深入探究宏观经济学和货币理论主要文献的基础上，对这一研究领域的主要理论和经验上有关争论的各种问题进行详细分析，包括对增长、分配、失业、通货膨胀等的成因以及政府相应的宏观经济政策等问题的深入探讨，以使學生能够全面把握宏观经济学和货币理论的发展动态及其主要脉络，以对当前宏观经济运行与经济形势进行有效预测。 主要内容包括： GDP 与国民收入核算统计、货币经济的宏观经济模型、总需求与总供给分析、总量与结构问题、通货膨胀与失业、经济增长与经济波动、开放经济与汇率问题、宏观经济政策、国际金融体系与经济发展等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学期论文			
<b>教材</b> 1. 罗默：《高级宏观经济学》，上海财经大学出版社 2004 年。 2. J B Tailoy and M woodford: Handbook of macroeconomics, Elsevier press, 2002.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 柳欣：《经济学与中国经济》，人民大学出版社 2006 年。 2. 柳欣：《资本理论：有效需求与货币理论》，人民出版社 2003 年。 3. 柳欣主编：《中国宏观经济运行与波动——1990-2002》，人民出版社 2003 年。			

课程名称	社会研究方法（1）	课程编码	13111006
英文名称	Methodology of Social Research		
授课教师姓名	原新	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 学时；讨论和阅读 24 学时			
<b>主要内容简介</b> 方法论是研究研究过程的理论，从属于认识论。本课程以社会研究方法论为基础，从人口学和经济学研究的视角出发，选择国内外在人口经济研究领域的最新成果，主要讲授和讨论从准备提出一个社会科学研究项目的选题开始，到如何进行项目论证，实施研究和完成项目研究工作的全过程以及这个过程所设计到的方法论问题。总目标是：引导博士生发现并独立设计社会科学研究项目，培养博士生良好的学术规范和学术行为，使博士研究生能够具备良好的科研设计和组织能力。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试（占 40%）；课堂讨论（占 30%）；文选阅读和综述（占 30%）			
<b>教材</b> 1. Earl Babbie, The Practice of Social Research (11th Edition), Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2006 2. Samuel H. Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling population Processes, Blackwell Publishers, 2001			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Delbert C. Miller, Handbook of Research Design and Social Measurement (4th Edition), New York: Longman, 1983 2. Donald J. Bogue, Eduardo E. Arriaga, Douglas L. Anderson, Readings in Population Research Methodology (Volume 1, 5, 6), United Nations Population Fund, 1993 3. 风笑天, 社会学研究方法, 北京: 中国人民大学出版社, 2001 4. 袁方主编, 社会研究方法教程, 北京: 北京大学出版社, 1997			

课程名称	人口经济学经典著作选读	课程编码	13111007
英文名称	Readings in Population Economics		
授课教师姓名	陈卫民	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，30 学时；讨论，24 学时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程在系统介绍人口经济学的起源、发展及主要思想流派的基础上，选择 20 余部人口经济学经典著作进行深入的解读和讨论，旨在提高“人口、资源与环境经济学”专业博士研究生的人口经济学基础理论素养和研究能力。经典著作涵盖以下研究领域：婚姻与生育行为的经济学分析、健康与死亡率的经济学分析、人口转变理论、迁移的经济学分析、			



人口老龄化的经济影响、收入差距的人口学分析、人口与经济增长、人口与可持续发展、适度人口理论等。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文报告。
<b>教材</b> 人口经济学经典著作选编（书目略）
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudley L. Poston and Michael Micklin (eds). 2006. <i>Handbook of Population</i>. Springer.</li> <li>2. Overbeek, J. 1974. <i>History of Population Theories</i>, Rotterdam University Press.</li> <li>3. Rosenzweig, Mark R., and Oded Stark (eds). 1997. <i>Handbook of Population and Family Economics</i>. Elsevier,.</li> <li>4. Demeny, Paul and Geoffrey McNicoll (eds.). 1998. <i>The Reader in Population and Development</i>, St. Martin's Press.</li> <li>5. Simon, Julian L. (ed.). 1998. <i>The Economics of Population: Classic Writings</i>. Transaction Publishers.</li> <li>6. C. Y. Cyrus Chu.1998. <i>Population Dynamics: A New Economic Approach</i>. Oxford University Press.</li> </ol>

<b>课程名称</b>	新经济地理学	<b>课程编码</b>	13111008
<b>英文名称</b>	New Economic Geography		
<b>授课教师姓名</b>	安虎森	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程为针对区域经济学博士生开设的课程，主要目的是让学生掌握最新的新经济地理学理论以及新经济地理学理论在实践中的应用问题。本课程的难度较大，本课程主要分为三大部分，第一部分为迪克西特-斯蒂格利茨框架；第二部分为建立不同模型方法，重点讨论核心边缘模型、自由资本模型、自由企业家模型、资本创造模型、全域溢出模型、局部溢出模型、垂直联系模型等；第三部分为福利分析。</p> <p>第一讲：序言  第二讲：D-S 框架  第三讲：核心-边缘模型建模方法  第四讲：自由资本模型建模方法  第五讲：自由企业家模型建模方法  第六讲：资本创造模型建模方法  第七讲：溢出模型建模方法  第八讲：垂直联系模型建模方法  第九讲：线性模型建模方法</p>			

第十讲：经济福利分析方法
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述方法
教材 1. 新经济地理学原理，安虎森等编著，经济科学出版社，2009。
主要参考书目及文献： 1. Masahisa Fujita, Paul Krugman, and Anthony J. Venables, The Spatial Economy: City, Region, and International trade, 1999. 2. Richard E. Baldwin, Rikard Forslid, Philippe Martin, Gianmarco Ottaviano and Frederic Robert Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2003. 3. Brakman, Steven, Harry Garretsen and Charles Van Marrewijk, An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press, 2001.

课程名称	人力资本理论经典著作选读	课程编码	13111010
英文名称	Research on the Classic Works of Human Capital		
授课教师姓名	黄乾	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，30学时；讨论，24学时。			
主要内容简介： 本课程在系统介绍人力资本理论的起源、发展和主要思想流派的基础上，选择20余部人力资本理论经典著作进行深入的解读和讨论，旨在提高“劳动经济学”专业博士研究生的人力资本基础理论素养和研究能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文报告。			
教材 经典著作书目（略）			
主要参考书目及文献： 1. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities, In Human Resources, 55th Anniversary Colloquium, Theodore W. Schultz, VI, NBER, Columbia University Press, 1972. 2. 人力资本通论，李建民，上海三联书店 3. 人力资本：一个理论框架及其对中国一些问题的解释，经济科学出版社，1999年			

课程名称	经济学前沿系列专题	课程编码	13111030
英文名称			

授课教师姓名	段文斌等	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 展示、讨论和讲授各占三分之一课时			
<b>主要内容简介</b> 针对研究生阶段的人才培养要求，本课程最主要的目的在于为研究生开展深入和专业的学术研究形成指引。通过提供专业文献，指导学生精读并展开讨论，一方面夯实学生的学术基础，通过梳理文献切实掌握专业领域的发展脉络、新进展和发展方向；另一方面培养问题意识，通过对文献的深入讨论，形成密切结合重大现实问题和学术前沿的研究命题；再一个方面是形成示范，养成科学严谨的学术态度，形成良好的学术规范。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 完成一篇专业性的文献综述。			
<b>教材</b> 指定系列文献。			

课程名称	现代宏观经济思想	课程编码	13111032
英文名称	Modern Macroeconomic Thoughts		
授课教师姓名	贺京同	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课程讲授自凯恩斯以来的现代主要宏观经济思想流派及其比较，具体而言分为如下 8 个专题： 1. 凯恩斯的宏观经济思想。 2. 货币主义的宏观经济思想。 3. 新古典主义宏观经济思想。 4. 新凯恩斯主义宏观经济思想。 5. 供给学派的宏观经济思想。 6. 新-新古典主义的实物周期理论。 7. 结构主义的宏观经济思想，亦即关于失业波动的非货币理论。 8. 行为宏观经济学的主要思想。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
<b>教材</b> 1. Edmund Phelps, <i>Seven Schools of Macroeconomic Thought</i> , Clarendon Press, 1990.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Jordi Gali, <i>Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle</i> , Princeton University Press, 2008. 2. Paul De Grauwe, <i>Lectures on Behavioral Macroeconomics</i> , Princeton University Press, 2012. 3. 理查德 T 弗罗恩,《宏观经济学：理论与政策》，中国人民大学出版社，2010 年。			

课程名称	高级国际经济学（1）	课程编码	13111033
英文名称	Advanced International Economics (1)		
授课教师姓名	李荣林	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）： 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课程将在“中级国际经济学”的基础上进一步阐述国际贸易中的理论和实证问题，并讲述主要经典文献的理论观点和模型。讲授的主要内容包括：（1）古典国际贸易理论的扩展和检验；（2）新古典国际贸易理论的理论方法和应用；（3）现代国际贸易理论的基本模型，其中重点阐述贸易与投资、贸易与增长问题；（4）产业内贸易理论的主要理论模型和战略贸易政策以及实证检验；（5）新新国际贸易理论及实证研究；（6）国际贸易政策的政治经济分析以及多边贸易政策经济学分析。 此外还将介绍市场扭曲条件下的国际贸易政策以及寻租理论等问题。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 闭卷考试			
<b>教材</b> 1. 罗伯特·C·芬斯特拉著，唐宜红主译. 高级国际贸易理论与政策. 中国人民大学出版社 2013年9月第1版（英文：Robert C. Feenstra, <i>Advanced International Trade Theory and Evidence</i> , Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2004） 2. 国际经济学（第一卷）：国际贸易的纯理论，[意]G-甘道尔夫著，王小明、刘洪钟、杨建宇、姚勇译，顾洲小，中国经济出版社 1999年版。（Giancarlo Gandolfo: “ <i>International Economics I, The Pure Theory of International Trade</i> ”, Second, revised edition, Spring-Verlag, 1994.）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Avinash Dixit: “ <i>Theory of International Trade: A Dual, General Equilibrium Approach</i> ,” Cambridge University Press, 1980. 2. A.D.Woodland: “ <i>International Trade and Resources Allocation</i> ”, NorthHolland Publishing Company, New York, 1982. 3. Bharat R. Hazari: “ <i>International Trade Theoretical Issues</i> ”, Croom Helm, London, 1986. 4. J. Borkakoti: “ <i>International Trade: Causes and Consequences---An Empirical and Theoretical Text</i> ”, Macmillan Press, 1998. 此外还包括约 20 篇经典文献			

课程名称	高级国际经济学（2）	课程编码	13111034
英文名称	Advanced international economics		
授课教师姓名	戴金平	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）	
讲授与讨论	
<b>主要内容简介</b>	
<p>本课程针对国际经济研究所各研究方向的博士生开设，重点讲授新开放宏观经济学的理论与基本方法。主要内容如下：</p> <p>第一个专题：传统国际收支理论，主要介绍新开放宏观经济学诞生之前的国际收支理论，包括乘数分析法、弹性分析法、吸收分析法、综合平衡法、货币分析法（存量与流量）、蒙代尔——弗莱明——多恩布什模型。</p> <p>第二个专题：国际收支的跨时分析，包括确定性的两期和多期模型、随机模型、世代交叠模型，这是新开放宏观经济学研究的基础。</p> <p>第三个专题：全球不平衡发展的理论与实践，主要分析和研讨全球不平衡发展的特征、内在动力、可持续性。</p> <p>第四个专题：当代汇率决定理论，主要介绍和讨论新开放宏观经济学之前的汇率决定理论，包括购买力平价、利率平价、货币分析法、资产组合分析法、蒙代尔——弗莱明——多恩布什模型、宏观经济学的微观基础分析、微观市场结构、混沌模型等等。</p> <p>第五个专题：新开放宏观经济学，主要介绍 REDUX 模型，及 EDUX 模型之后的新开放宏观经济学的发展。</p> <p>第六个专题：汇率制度选择与投机性货币冲击理论：主要介绍固定汇率制度和浮动汇率制度下的货币冲击、需求冲击与供给冲击理论，固定汇率制度下的投机性货币冲击理论，汇率制度选择中的两难问题。</p>	
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）	
研究论文	
<b>教材</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际金融与开放经济的宏观经济学，贾恩卡洛 甘道夫，上海财经大学出版社，2006</li> <li>2. 高级国际经济学教程，奥伯斯菲尔德、罗格夫，中国金融出版社，2002</li> </ol>	
<b>主要参考书目及文献：</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开放经济与世界经济，约翰威廉森，北京大学出版社，1991</li> <li>2. 国际金融学，姜波克，复旦大学出版社，2003</li> <li>3. 全球不平衡发展模式：困境与出路，戴金平，厦门大学出版社，2013</li> <li>4. 国际金融前沿发展：理论与实证方法，戴金平，天津人民出版社，2000</li> </ol>	

<b>课程名称</b>	劳动经济学前沿：理论与政策	<b>课程编码</b>	13111036
<b>英文名称</b>	Current Issues of Labor Economics: Theories and Policies		
<b>授课教师姓名</b>	李建民	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授和讨论：讲授 30 学时， 讨论 24 学时			
<b>主要内容简介</b>			
<p>在对劳动经济学理论和方法发展回顾的基础上，系统介绍和分析劳动经济学理论的最新发展及主要研究问题，介绍目前世界上主要国家的劳动力市场制度安排及主要政策议题，</p>			

分析和讨论中国劳动力市场发展面临的主要问题
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写文章
教材 1. Campell R. McConnell, Stanley L.Brue, David A. Macphers ,On Contemporary Labor Economics, McGraw-Hill, 2006 2. 罗纳德 G 伊兰伯格//罗伯特 S 史密斯,现代劳动经济学——理论与公共政策(第 8 版), 中国人民大学出版社, 2007 年
主要参考书目及文献: 1. George J. Borjas, Labor Economics (2nd Edition) , The McGraw-Hill Companies, 2004 2. 德里克 博斯沃思, 劳动市场经济学, 中国经济出版社, 2009 年 3. 蔡昉, 劳动经济学-理论与中国现实, 北师大出版社, 2009 年 4. 大卫 桑普斯福特、泽弗里斯 桑纳托斯主编, 劳动经济学前沿, 中国税务出版社, 2000 年 5. 全球视野下的劳动力市场政策, 沈琴琴//杨伟国, 中国劳动社会保障出版社, 2008 年 6. 博斯沃思, 劳动市场经济学, 中国经济出版, 2003 年 7. 郭继强, 工资就业与劳动供给, 浙大学术精品文丛, 商务印书馆, 2008 年

课程名称	现代金融理论前沿与实践(讲座)	课程编码	13111038
英文名称	Theory and Practice of Modern Finance		
授课教师姓名	李志辉等	授课教师职称	教授、副教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 本讲座主要围绕现代金融学研究的最新进展进行讲授、讨论。主要内容涵盖宏观金融学、微观金融、公司财务、行为金融、资产定价等多方面的理论前沿与实践动态，目的是为金融学专业的博士生提供本专业领域可参考的前沿理论、信息、资料、观点及分析方法，为后续的学术论文写作及独立从事科学研究提供指导。 已设计的讲座及内容简介如下： <b>（一）商业银行操作风险的度量与管理 3 课时</b> 简要介绍商业银行操作风险的界定；操作风险现状分析；操作风险度量模型；操作风险实证度量；内部控制与操作风险；操作风险管理(ORM)体系构建；基层商业银行如何应对操作风险。操作风险的案例。 <b>（二）衍生产品定价 3 课时</b> 本讲简要介绍衍生产品定价的基本原理和方法，包括股票衍生品、利率衍生品、信用衍生品的定价，同时针对该领域的某些分支的发展动态进行较为深入地阐述，例如美式期权定价的研究进展、CVA 的当前动态等。 <b>（三）我国商业银行公司治理改革及其效果 3 课时。</b> 从 2002 年开始，我国开始了新一轮以公司治理为核心的银行业改革，强调建立市场导向的公司治理机制，促进我国商业银行成为真正的现代企业。该讲内容将重点介绍 2002 年以来，我国商业银行实施的重要的公司治理改革项目，分析每一项改革的背景、过程及其			

可能的影响。通过这部分学习，提出可以研究的问题。课程还将对现有文献进行梳理，结合我国商业银行改革实际情况，指出未来进一步研究的问题。

**(四) OTC 交易衍生品的信用价值调整(CAV)及其计算问题 3 课时**

本讲主要介绍场外交易市场交易衍生品的信用价值调整的基本原理和计算方法等。

**(五) 流动性错配问题研究的新进展 3 课时**

流动性错配问题研究在次贷危机之后，成为学界的热点话题。目前多数文献认为，流动性的划分应当涵盖融资流动性和变现流动性两个层次。本讲座将围绕有关流动性错配问题的测度指标及其原理、危机时刻流动性在不同金融机构，以及不同经济主体间的动态流转格局，及其背后的经济学逻辑进行研讨。

**(六) 行为金融下投资者行为的研究 3 课时**

传统金融学中存在着理性人，随机交易和完全市场的假设，进而提出了有效市场假说，存在着无套利均衡。而行为金融学认为人是有限理性的，即个体在注意、感知、信息加工、记忆等方面的能力有限，决策标准由满意代替了最优。个体也不再是随机交易，而是存在一些群体行为，市场变为非完全市场，这样就会出现一些传统金融学无法解释的异常现象，存在套利策略。处置效应属于行为金融学的研究范畴，行为金融学作为心理学和金融学的交叉学科，运用心理学对个人和社会的认知与情感的偏差的研究成果来更好地理解经济决策以及这些偏差对市场、收益和资源配置的影响。在行为金融领域，个体投资者的决策目标、决策方式以及评价判断标准都会发生变化，通过引入心理变量和人的行为特征、放宽理性人假设，行为金融学能够更好地解释和预测一些经济现象。

**(七) 国际金融危机研究专题 3 课时**

本讲座主要介绍历次国际金融危机下金融危机理论的最新进展，涵盖金融危机产生的原因解释，金融危机的后果，金融危机的防范等内容。

**(八) 宏观经济的微观基础—新观点与新方法 3 课时**

现代经济学强调对于宏观层面（经济体系或金融市场等）的分析必须建立在微观基础之上，否则在原则上将无法避免 Lucas 批判的威胁。然而不幸的是，现代经济、金融分析赖以进行的基础性分析工具——代表人（比如代表性家户或厂商）假设在原则上已被证明是不能成立的。仅仅出于两个方面的原因，今天的经济学、金融学分析才不得继续使用它。原因一，经验证据方面可以“通过”实证检验；原因二，缺乏合理的替代工具。显然，新的框架必须做到两点，才有可能在这方面获得进展——一，建立合理的替代模型，在经验证据方面至少和传统框架一样好；二，从理论上解释传统框架可以“运转”的原因。这次课程，将减少这方面的进展与工作，为建立新的，更合理的宏观、金融市场的分析模型提供帮助。

**(九) 资产证券化问题研究 3 课时**

本讲座主要介绍资产证券化的背景，资产证券化的类型以及影响，资产证券化的方向等。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

研究报告、文献综述

**教材**

1. 自编

**主要参考书目及文献：**

1. 顶级期刊经典文献
2. 经典教材

<b>课程名称</b>	产业组织理论与政策	<b>课程编码</b>	13111039
<b>英文名称</b>	The theory of industrial organization		
<b>授课教师姓名</b>	杜传忠	<b>授课教师职称</b>	教授

<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论结合，其中讲授 36 学时，讨论 18 学时。			
<b>主要内容简介</b> 产业组织理论是以企业的市场竞争关系、企业组织形式与政府竞争政策等为主要研究对象的经济学科，是现代产业经济学理论的核心内容，在我国它与产业结构理论、政府规制理论共同构成产业经济学理论的主要内容。 产业组织理论产生于上世纪 50 年代末期，早期的研究以美国哈佛学派的 SCP（结构—行为—绩效）分析框架作为主要分析工具，随后相继出现了芝加哥学派、新奥地利学派和制度经济学等学派的产业组织理论，大大丰富了产业组织理论的研究内容和分析方法。特别是上世纪八、九十年代以后，随着博弈论与信息经济学的发展及其被引入产业组织理论的研究，产业组织理论在研究内容上得到进一步深化和拓展，在研究方法上得到进一步创新。目前，产业组织理论已经成为现代经济学中研究内容较为丰富、研究方法不断创新、应用价值不断增大的重要经济学分支。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 《产业组织理论》1997 年版 [法]泰勒尔著、张维迎总译校/中国人民大学出版社， 2. 《产业经济学与组织》（上、下册）[英]多纳德·海、德理克·莫瑞斯著，种鸿钧等译，张维迎校/经济科学出版社 2001。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 王述英、白雪洁、杜传忠主编：《产业经济学》，2006 年版。 2. [美]丹尼斯·卡尔顿、杰弗里·佩罗夫：《现代产业组织》，上海人民出版社 1998 年版。 3. P. Milgrom, J. Roberts: 《经济学、组织与管理》，1992 年/经济科学出版社 4. 威廉 G 谢泼德等：《产业组织经济学》（第五版），2008 年。			

<b>课程名称</b>	高级区域经济学	<b>课程编码</b>	13111040
<b>英文名称</b>	Advanced Regional Economics		
<b>授课教师姓名</b>	郝寿义	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合			
<b>主要内容简介</b> 主要内容包括五大部分 <b>第一部分：区域经济研究的逻辑前提及“均质与非均质统一”的分析思路</b> 要素与要素禀赋-区域经济研究的逻辑起点 基于要素分析的均质与非均质统一的空间分析方法 <b>第二部分：经济区域形成理论</b> 研究区域经济的核心概念：区位、经济功能区和经济区域			



研究区域形成的内在机理及其边界问题：区位选择与聚集经济；聚集经济、经济功能区与经济区域的形成

**第三部分：区域经济发展理论**

在经济区域形成理论研究的基础上，进一步从动态研究的角度，从时间、空间及区域间的交互作用等多个层面，探索始于要素禀赋，动力源于要素聚集的区域经济发展规律，同时对区域经济不平衡和协调发展问题进行研究。

**第四部分：区域主体和主体形成理论**

研究区域经济的微观基础：区域主体的概念和内涵；空间经济自组的分析，经济区域与行政区域的关系

**第五部分：区域政策与区域治理理论**

研究区域经济活动中空间失灵问题及建立相应的空间协调机制：区域政策与区域治理

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

课堂作业与课程论文相结合

**教材**

1. 郝寿义,《区域经济学原理》,上海人民出版社, 2007年9月
2. 郝寿义、安虎森,《区域经济学》(第二版), 经济科学出版社, 2004年7月

**主要参考书目及文献:**

1. 郝寿义、安虎森等译,《区域和城市经济学手册》(第1-4卷), 经济科学出版社, 2008年、2009年、2010年、2012年
2. 高进田,《区位的经济学分析》, 上海人民出版社, 2007年
3. 金丽国,《区域主体与空间自组织》, 上海人民出版社, 2007年
4. 孙兵,《区域协调组织与区域治理》, 上海人民出版社, 2007年

<b>课程名称</b>	财税理论前沿与实践	<b>课程编码</b>	13111041
<b>英文名称</b>	Fiscal Taxation: Theory Frontier and Practice		
<b>授课教师姓名</b>	张志超	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座加讨论的形式			
<b>主要内容简介</b> 《财税理论前沿与实践》是南开大学经济学院财政系硕士研究生的选修课程，主要是在学习财税课程的基础上，进一步通过讲座的形式介绍财税理论前沿与实践的相关内容。讲座共七次：（1）峰岭多姿的中国财税文化，主要介绍财政和税收的由来，介绍中西方财税政策和财税文化的区别与联系，以此更好地认识我国当前财税理论热点问题；（2）财税改革需要顶层设计，主要介绍当前宏观税负水平的定位、税收的功能的定位、税负的归宿定位以及针对不同政策目标财税工具和手段的定位；（3）结构性减税与财税改革：主要介绍结构性减税的内容，减哪些税、谁的税，以及重构财税体系总体格局；（4）财税改革与我国收入分配，主要介绍财税体系中哪些因素阻碍了我国初次分配和再次分配的进程，以及缓解收入分配矛盾的财税政策改革；（5）城镇化进程：全面考量中国财税改革，主要介绍在推进城镇化进程中，财税政策怎样立足于尚未破除的“二元”经济社会体制的现实国			

情并同“全城镇化”的目标对接，以及在城镇化进程中财税政策的供给能力和公共服务的供给能力如何？（6）增值税“扩围”：成果与前景，主要介绍当前增值税“扩围”的最新成果，再次基础上总结经验并对增值税“扩围”的发展前景作相应介绍；（7）房产税改革：究竟离我们有多远？主要介绍房产税改革的障碍、房产税与财产税的关系、以及房产税的改革前景等内容。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 针对所听的讲座写 8000-10000 字的学习心得和对财税理论与实践前沿的认识
<b>教材</b> 1. 张志超等. 转轨时期的中国公共政策. 中国财政经济出版社, 2004. 2. Rosen H S, Gayer T. Public Finance. McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 翁礼华. 中国财税文化透视. 中国财政经济出版社, 2011. 2. 高培勇. 税收热点面对面. 中国税务出版社, 2012. 3. 李炜光. 李炜光说财税. 河北大学出版社, 2010.

<b>课程名称</b>	转型经济学理论前沿	<b>课程编码</b>	13112001
<b>英文名称</b>	Frontier topics in transition economics		
<b>授课教师姓名</b>	景维民	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 通过阅读、研讨和讲解中国经济史学的有关著作，使学生对中国经济史领域的主要研究对象、研究方法以及热点问题有一个比较全面和深入的了解，充分吸收前人成果，迅速接近学术前沿，为开展学术研究和学位论文选题及写作打下坚实的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂表现与开卷考试成绩相结合			
<b>教材</b> 1. 傅筑夫, 中国经济史论丛（上下册），三联书店，1980 2. 吴承明, 经济史：历史观和方法论，上海财经大学出版社，2006			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. （日）滨下武志, 近代中国的国际契机——朝贡贸易体系与近代亚洲经济圈，中国社会科学出版社，1999 2. （美）黄宗智, 长江三角洲小农家庭与乡村发展，中华书局，1992 3. （法）白吉尔, 中国资产阶级的黄金时代，上海人民出版社，1994、1998 4. 许涤新、吴承明编著, 中国资本主义发展史（第一、二、三卷），人民出版社，1985、1991、1993			

<b>课程名称</b>	马克思主义经济学经典著作导读	<b>课程编码</b>	13112005
<b>英文名称</b>	Classical works readings on Marxism economics		

授课教师姓名	何自力	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时，讨论 27 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程着重指导研究生阅读马克思主义经济学经典著作，通过阅读原著掌握马克思主义经济学的研究对象、研究方法、基本观点、基本原理。在阅读学习的基础上联系实际，运用所学理论和方法分析和解决现实经济问题，通过思考和研究现实问题更好地理解 and 掌握马克思主义经济学的立场、观点和方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 本课程采取笔试和口试结合的考试方式。			
<b>教材</b> 本课程以马克思主义经典著作作为学习教材。 1. 马克思：《资本论》，上海三联出版社 2009 年版。 2. 恩格斯：《反杜林论》，人民出版社 1999 年版。 3. 马克思恩格斯：《共产党宣言》，中央编译局 1998 年版。 4. 马克思：《1848 年经济学哲学手稿》，人民出版社 2008 年版。 5. 列宁：《国家与革命》，人民出版社 1995 年版。 6. 列宁：《帝国主义论》，人民出版社 2004 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 洪银兴：《马克思主义经济学经典精度》，高等教育出版社 2012 年版。 2. （美）埃尔斯顿：《理解马克思》，中国人民大学出版社 2008 年版。 3. （英）麦克米伦：《马克思思想导论》，中国人民大学出版社 2008 年版。			

课程名称	中国经济史著作选读	课程编码	13112008
英文名称	The Chinese economic history works choused to read		
授课教师姓名	赵津	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 通过阅读、研讨和讲解中国经济史学的有关著作，使学生对中国经济史领域的主要研究对象、研究方法以及热点问题有一个比较全面和深入的了解，充分吸收前人成果，迅速接近学术前沿，为开展学术研究和学位论文选题及写作打下坚实的基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂表现与开卷考试成绩相结合			
<b>教材</b> 1. 傅筑夫，中国经济史论丛（上下册），三联书店，1980 2. 吴承明，经济史：历史观和方法论，上海财经大学出版社，2006			

**主要参考书目及文献：**

1. (日) 滨下武志, 近代中国的国际契机——朝贡贸易体系与近代亚洲经济圈, 中国社会科学出版社, 1999
2. (美) 黄宗智, 长江三角洲小农家庭与乡村发展, 中华书局, 1992
3. (法) 白吉尔, 中国资产阶级的黄金时代, 上海人民出版社, 1994、1998
4. 许涤新、吴承明编著, 中国资本主义发展史(第一、二、三卷), 人民出版社, 1985、1991、1993

<b>课程名称</b>	虚拟经济理论专题	<b>课程编码</b>	13112011
<b>英文名称</b>	Seminar on Theory of Virtual Economy		
<b>授课教师姓名</b>	刘晓欣	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 27 学时, 讨论 27 学时			
<b>主要内容简介:</b> 本课程主要讲述虚拟经济的基本理论框架以及由虚拟经济引发的传统经济学理论创新的有关新命题。主要包括六部分内容: (1) 虚拟经济理论的出发点及其定义。一是讲述经济的本质看作是一个价值系统, 这也是虚拟经济理论的出发点。二是讲述虚拟经济的定义(狭义的和广义的)和研究范畴。三是讨论财富的本质属性是价值属性。 (2) 虚拟经济的行为基础。一是讲述泛资本定价方式是虚拟经济的行为基础。二是讲述信用经济的发展对虚拟经济发展的影响机制。三是讲述虚拟经济运行规律及市场结构, 包括虚拟经济运行基本特征(内在波动性)和市场分类的讨论。 (3) 经济虚拟化过程和现代利润源泉。一是讲述货币虚拟化的过程。二是讲述价值化积累的方式和经济增长的关系。三是讲述价值增殖虚拟化过程中的利润源泉问题。 (4) 虚拟经济与实体经济的关系。一是讲述传统的货币数量理论在现代经济中的局限性, 即局限于货币与实体经济的关系。二是讲述加入虚拟经济部门的扩展的货币数量论模型, 讨论货币在虚拟经济和实体经济两部门经济中的配置方式。三是讲述货币的流向与流量对资产价格水平和物价水平的影响机制, 讨论货币在虚拟经济和实体经济部门之间的配置比例和配置次序。虚拟经济与国际经济关系。 (5) 虚拟经济与国际经济关系。一是讲述世界经济虚拟化的历史和逻辑。二是讲述经济全球化的本质是虚拟经济全球化。三是世界虚拟经济的发展状况。四是虚拟经济发展对国际贫富差距的影响。 (6) 与虚拟经济相关的宏观经济政策。一是讲述虚拟经济部门中系统性风险的产生机制和传染机制。二是讲述虚拟资产指数的设计。三是讲述虚拟经济发展对宏观经济政策实施方式和实施过程的影响。 <b>本课程专题:</b> 1. 虚拟经济研究的目的, 定义和统计刻画 2. 美国经济——兴衰过程与前景 3. 欧洲的债务危机及其他经济体的特征及其发展趋势			

4. 中国经济特征及其未来的必然趋势 5. 世界经济格局演变的规律与国际货币体系 6. 微观经济学的分析基础与核心理论——资源配置中的货币与资本流动 7. 成氏定理——虚拟经济的介稳性 8. 工业化经济与技术进步 9. 金融压抑与金融自由化——呆坏账的经济学 10. 金融危机与货币危机 11. 系统风险与虚拟经济 12. 国际收支理论与内部经济结构
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课业论文
<b>教材</b> 虚拟经济理论专题配套课件。
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思,《资本论》,人民出版社,2004年1月。</li> <li>2. 刘骏民,《从虚拟资本到虚拟经济》,山东人民出版社,1998年8月。</li> <li>3. Samuelson P A, Nordhaus W D. Economics. McGraw-Hill, 1992.</li> <li>4. Debreu G. Theory of value: An axiomatic analysis of economic equilibrium. Yale University Press, 1987.</li> <li>5. Sraffa P. Production of commodities by means of commodities: Prelude to a critique of economic theory. CUP Archive, 1975.</li> <li>6. David Freedman,《统计学》,中国统计出版社,1997年10月。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	环境经济学（2） （博士课程）	<b>课程编码</b>	13112017
<b>英文名称</b>	Environmental Economics（II）		
<b>授课教师姓名</b>	钟茂初	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	3
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：38 讨论：16			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主旨是，采用现代经济学方法（博弈论等），对人类整体及全球面对的生态环境问题进行分析。对生态环境维护的经济学问题（生态环境不被破坏的经济学路径选择）、生态环境损害的经济学问题（适度损害与经济利益的均衡）、生态环境治理的经济学问题（有效的责任分担的经济学路径）进行分析。《环境经济学（2）》课程内容包括：一、全球生态环境问题的现实背景；二、环境经济学的理论基础（全球可持续发展和人类整体利益）；三、生态环境问题合作博弈中的环境协议；四、作为公共品的生态环境维护与治理；五、生态环境维护与治理中的市场机制（污染权交易等）；六、生态环境维护与治理中的政府机制（碳金融、碳税、碳关税等）；七、生态文明理念下的行为准则与法律制度。			

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 作业论文
<b>教材</b> 1. 钟茂初等：全球可持续发展经济学，经济科学出版社 2011 年版
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. William D. Nordhaus, Joseph Boyer: Warming the World: Economic Models of Global, MIT Press, 2000; 2. 蒂坦伯格、刘易斯：环境与自然资源经济学，中国人民大学出版社 2011 年版； 3. 卡伦、托马斯，环境经济学与环境管理：理论、政策和应用，清华大学出版社 2007 年； 4. 钟茂初等：可持续发展的公平经济学，经济科学出版社 2012 年。

<b>课程名称</b>	经济史理论与方法	<b>课程编码</b>	13112022
<b>英文名称</b>	Economic History: Theory and Method		
<b>授课教师姓名</b>	王玉茹	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2

**授课方式**（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）  
    本课程的授课方式为：讲授+读书+讨论。讲授、读书、讨论各 1/3 学时。

**主要内容简介**  
    本课程的授课对象为经济史专业博士研究生。开设的目的在于以经济史理论和研究方法的发展为线索，以经济史史学理论和方法的主要争论为切入点，通过对经济史专业领域国内外代表性的经典论著的阅读、理解、探讨经济史理论和方法的应用的利弊得失，引导学生将经济史理论与方法的学习与实证研究相结合，以提高学生运用相关理论和研究方法从事中国经济史研究的能力和水平。  
    本课程的主要内容分为三个部门，第一部分为讲授经济史理论和方法的历史回顾，引导学生进入课程的学习；第二部分阅读经济史基本理论和研究方法的经典著作：约翰·希克斯著：《经济史理论》、约瑟夫·阿洛伊斯·熊皮特著：《经济分析史》、吴承明著：《经济史：历史观与方法论》、道格拉斯·诺斯《经济史中的结构与变迁》等。讨论和理解经济史最基本的理论规范和方法。第三部分，选择一些代表国内外经济史学研究发展的新方向、经济史学新理论和新方法运用、处于学术前沿的经典著作。如：王国斌著：《转变的中国》、彭慕兰著：《大分流》、滨下武志著：《中国、东亚与全球经济》、李中清著：《人类的四分之一》、罗伯特·艾伦著：《近代英国工业革命：放眼全球的深度经济透视》等。通过经典著作的阅读和讨论，了解如何在经济史的实证研究中正确选择、确定和合理运用相关的理论与方法。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）  
    课程采取课堂讨论+读书笔记的考核方式，成绩计算为：课堂讨论 50% + 读书笔记 50% = 100%。

**教材**  
    1. 约翰·希克斯著：《经济史理论》商务印书馆，2010 年 11 月。  
    2. 吴承明著：《经济史：历史观与方法论》上海财经大学出版社，2008 年。

**主要参考书目及文献：**

1. 王国斌：《转变的中国：历史变迁与欧洲经验的局限》，江苏人民出版社，2010年。
2. 彭慕兰：《大分流：欧洲，中国及现代世界经济的发展》。
3. 滨下武志：《中国、东亚与全球经济》，社会科学文献出版社，2009年。
4. 罗伯特·艾伦：《近代英国工业革命：放眼全球的深度经济透视》浙江大学出版社，2012年。

课程名称	高级行为经济学	课程编码	13112027
英文名称	Advanced Behavioral Economics		
授课教师姓名	贺京同、那艺	授课教师职称	教授、讲师
学时	54	学分	3
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 39 学时，讨论 15 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授行为经济学的最新理论前沿及其应用，具体而言如下： 1. 个体选择理论及应用，包括确定条件下的选择、风险条件下的判断、风险条件下的选择、跨期选择四个专题。 2. 策略互动理论及应用，包括涉他偏好、重复推理和学习三个专题。 3. 行为宏观理论及应用，包括行为宏观经济学的最新思想述评、动态随机一般均衡建模方法及应用。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			
<b>教材</b> 1. 科林·凯莫勒，《行为经济学新进展》，中国人民大学出版社，2010年。 2. 尼克·威尔金森，《行为经济学》，中国人民大学出版社，2012年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 贺京同，《行为经济学与中国经济行为》，中国财政经济出版社，2006年。 2. 彼得·戴蒙德，《行为经济学及其应用》，中国人民大学出版社，2011年。 3. 科林·凯莫勒，《行为博弈》，中国人民大学出版社，2006年。 4. Paul De Grauwe, <i>Lectures on Behavioral Macroeconomics</i> , Princeton University Press, 2012.			

课程名称	区域经济理论与实践	课程编码	13112028
英文名称	Regional Economic Theory and Policy		
授课教师姓名	安虎森	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

讲授和讨论
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本科成为针对区域经济学博士研究生开设的课程，主要目的是掌握最新的区域经济学理论以及区域经济理论在实践中的应用问题。本课程的难度较大，主要包括四个部分。第一部分为效率与公平分析方法，第二部分为产业聚集与分散、单边或多边贸易政策与经济发展；第三部分为税收竞争与公共产品以及聚集问题，第四本分为区域基础设施政策问题。</p> <p>第一讲：区域经济学的福利、效率和公平问题  第二讲：产业聚集和分散与经济增长  第四讲：单边贸易政策与经济增长  第五讲：优惠贸易协定下的经济发展  第六讲：税收竞争与公共产品  第七讲：税收竞争与聚集  第八讲：区域基础设施与经济政策</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述方式</p>
<p><b>教材</b></p> <p>1. 新区域经济学，安虎森等著，东北财经大学出版社，2010年9月。  2. 新经济地理学原理，安虎森等编著，经济科学出版社，2009.8月。</p>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. Masahisa Fujita, Paul Krugman, and Anthony J. Venables, The Spatial Economy: City, Region, and International trade, 1999.  2. Richard E. Baldwin, Rikard Forslid, Philippe Martin, Gianmarco Ottaviano and Frederic Robert Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2003.  3. Brakman, Steven, Harry Garretsen and Charles Van Marrewijk, An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press, 2001.1.  4. 区域经济学通论，安虎森主编，经济科学出版社，2004年9月。</p>

课程名称	可持续发展经济学 (博士课程)	课程编码	13112031
英文名称	The Economics of Sustainable Development		
授课教师姓名	钟茂初	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<p><b>授课方式</b>（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授：38  讨论：16</p>			
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程：针对经济活动所消耗资源环境已接近甚至超出生态承载力的背景，把“可持续发展”思想纳入到经济学的分析之中。以“可持续发展”的逻辑体系对现实经济相关问题进行阐释，并从“可持续发展”视角提出相应的政策主张。课程主要内容为：可持续发</p>			



展对传统经济学理论的挑战与拓新，可持续发展经济学的阐释范式（价值追求区为物质需求、人文需求、生态需求，利益主体区分为私人利益、群体利益、人类整体利益），不可持续问题的成因与解析（过度的投入以满足过度的需求），可持续发展视角下的“发展含义”，可持续发展经济学的分析方法（包含生态需求的消费者行为分析、包含生态成本的生产者行为分析、包含生态利益的福利分析、生态风险和不确定性分析、针对生态环境的外部性分析、针对生态维护和环境治理的公共品分析等），可持续发展理论与实践的新认知。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 作业论文
<b>教材</b> 1. 钟茂初：可持续发展经济学，经济科学出版社 2006 年
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 戴利：超越增长：可持续发展的经济学，上海译文出版社 2001 年。 2. 钟茂初等：全球可持续发展经济学，经济科学出版社 2011 年。 3. 钟茂初等：可持续发展公平经济学，经济科学出版社 2012 年。 4. William D. Nordhaus, Joseph Boyer: Warming the World: Economic Models of Global, MIT Press, 2000

<b>课程名称</b>	国际经济研究前沿	<b>课程编码</b>	13112034
<b>英文名称</b>	International Economics Workshop		
<b>授课教师姓名</b>	孙浦阳等	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	3
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课，讲座，讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要是以邀请校内外专家学者的讲座为主，特别是本领域方向前沿的青年经济学者来到系里给博士生进行讲座，另外一部分由老师带领同学一起阅读文献为主，特别是国际经济学前沿的一些文献，主要领域如下： 1. 国际经济学基础理论知识（比较优势理论，新新贸易理论） 2. 产业组织理论与国际贸易的关系 3. 劳动生产率与国际贸易 4. 企业生存与国际贸易 5. 环境能源与国际贸易 6. 劳动力市场与国际贸易 7. 金融市场与国际贸易			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文和展示			
<b>教材</b> 1. 《American Economic Review》 2. 《Review of Economics & Statistics》			

**主要参考书目及文献:**

1. 《American Economic Review》
2. 《Review of Economics & Statistics》
3. 《Journal of International Economics》
4. 《Journal of Development Economics》

课程名称	高级国际贸易理论	课程编码	13112038
英文名称	Advanced International Trade Theory		
授课教师姓名	李坤望	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+讨论 讲授 48 学时，讨论 6 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统讲解国际贸易理论发展历程与前沿进展，重点介绍以 Melitz、Antras 为代表的异质性企业贸易理论，以及国际贸易与劳动力市场、产业结构变动等多个专题。通过本课程的学习，学生应该能够具备较为坚实的国际贸易专业理论基础，对国际贸易理论前沿进展具有较为全面的了解与把握，同时能够较为娴熟地运用国际贸易理论分析现实贸易问题与进行科学研究。 本课程内容分为两部分。一是国际贸易基础理论，包括从 Krugman 为代表的新贸易理论到以 Melitz 为代表的新新贸易理论进展，重点讲授基于企业异质性的微观国际贸易理论；二是国际贸易理论专题讲座，讲解国际贸易在其他领域的应用，包括国际贸易与金融发展、国际贸易与劳动力市场、国际贸易与产业结构变动、制度变迁与国际贸易等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. Robert Feenstra, “Advanced International Trade:Theory and Evidence ” Princeton University Press, 2003			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. Gopinath, Gita, Elhanan Helpman, and Ken Rogoff, “Handbook of International Economics”, Vol. 4. Amsterdam: Elsevier, 2014. 2. Melitz, Marc J, and Stephen J Redding. “Heterogeneous Firms and Trade”. NBER working paper (18652), 2012. 3. J.B. Jensen, A. Bernard, S. Redding, P. Schott. "Firms in International Trade." Journal of Economic Perspectives, 2007, 21 (3): 105-130			

课程名称	国际经济专著选读	课程编码	13112041
英文名称	Seminar on International Economics Works		

授课教师姓名	陈建国	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过研读比较精典的学术著作，更多地从历史视角，扩展同学们对社会转型和现代化过程中我国面临的国内及国际经济问题从多层次、多方位进行思考的视野。课程主要面对博士生，硕士生也可研习本课。 依精典书目及文献的可读性，讨论的内容适时增减、调整。主要的内容 1. 大国的兴衰 2. 现代性、现代化进程 3. 社会制度与社会结构 4. 制度、制度变迁与经济发展 5. 全球化与国际经济秩序 6. 文化、文明形态——融合与冲突			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课堂主旨发言（30%） 课堂讨论发言（30%） 读书报告（40%）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 保罗.肯尼迪，《大国的兴衰》，求实出版社，1988 2. 迈克尔.哈特，《帝国—全球化的政治秩序》，江苏人民出版社，2003 3. 弗朗西斯.福山，《政治秩序的起源—从前人类时代到法国大革命》，广西师范大学出版社 2012 4. Acemoglu, Daron, “Why nations fail : the origins of power, prosperity, and poverty”, Crown Publishers, 2012 5. 卡尔.波兰尼，《大转型：我们时代的政治与经济起源》，江苏人民出版社，2007 6. 费尔南 布罗代尔《资本主义论丛》，中央编译出版社,1997年 7. 黄仁宇，《资本主义与二十一世纪》，三联，1997 8. 俞可平 主编，《全球化：全球治理》，社会科学文献出版社，2003 9. 罗伯特.吉尔平，《全球政治经济学—解读国际经济秩序》，上海人民出版社，2006 10. 道格拉斯.诺思，《经济史的结构与变迁》，三联，1994 11. 道格拉斯.诺思，《制度、制度变迁与绩效》，三联，1994 12. 池田大作，汤因比，《展望二十一世纪—汤因比与池田大作对话录》，国际文化出版公司，1997 13. 塞缪尔.亨廷顿，《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社，1998			

课程名称	跨国公司与国际直接 投资理论	课程编码	13112044
英文名称			

授课教师姓名	冼国明	授课教师职称	教授、博导
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
<b>主要内容简介</b> 课程主要围绕着以下主题，采用老师讲授和学生讨论相结合的形式学习近年来这一领域主流国际经济学期刊中的经典文献。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firms and the Decision to Export</li> <li>2. Firms and the Decision to Invest Abroad</li> <li>3. Intermission: The Boundaries of The Firm</li> <li>4. Trade and Organizational Form</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文和文献综述			
<b>教材</b> 1. 无指定教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Advanced Topics in International Trade: Firms and International Trade, 哈佛大学经济系 Antras 课件。			

课程名称	资源与环境经济学	课程编码	13112054
英文名称	Resource and Environmental Economics		
授课教师姓名	廖显春	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 30 学时；讨论和阅读 24 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的教学旨在奠定博士研究生关于环境与资源经济学的理论基础，已经用现代可持续发展的经济观，分析和研究环境与资源问题的能力，培养富有整体性、创造性思维的智能型经济学复合型研究人才。环境经济学基本内容可以分为三大部分：基本理论、基本方法（环境评价与环境管理）和基本政策。贯穿这些部分的基本主线是可持续发展思想。通过本课程的学习，要求学生掌握和运用以下基本知识：（1）环境—经济系统的特征以及环境恶化，资源枯竭的经济原因；（2）自然资源的开发、使用和管理；（3）从经济学的角度分析和讨论污染控制和管理；（4）资源环境价值评估；（5）解决资源环境问题的经济工具；（6）可持续发展及环境政策；（7）重大资源与环境问题案例分析。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材</b> 1. Yue Ma, Michael S. Common, David Maddison, James McGilvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, Pearson Education Limited			

2. Tom Tietenberg and Lynne Lewis (2011), *Environmental and Natural Resource Economics* (9th ed.), Addison Wesley Longman, Inc.

**主要参考书目及文献:**

1. 赫尔曼 戴利, 超越增长: 可持续发展的经济学, 上海: 上海译文出版社, 2001
2. 盛斌, 吕越. 外国直接投资对中国环境的影响-来自工业行业面板数据的实证研究[J]. 中国社会科学, 2012 (5) .
3. 包群, 邵敏, 杨大利. 环境管制抑制了污染排放吗? 经济研究, 2013 (12).
4. Antweiler W., Copeland B. R., Taylor M. S. .Is Free Trade Good for The Environment? [J]. *American Economic Review*, 2001, 91: 877-908.
5. Liao, Xianchun and Y. Zhang. Economic impacts of shifting sloping farm lands to alternative uses. *Agricultural Systems* 2008, 97(1-2): 48-55.
6. 林伯强等. 以煤炭为例的资源经济学分析[J]. 中国社会科学, 2012(2):58-78.
7. 邵帅, 杨莉莉. 自然资源开发、内生技术进步与区域经济增长[J]. 经济研究, 2011(2): 112-123.
8. 英文期刊文章: *Environmental and Resource Economics*, *Journal of Environmental Economics and Management*, *Environmental management* 等

<b>课程名称</b>	区域产业分析 (1)	<b>课程编码</b>	13112057
<b>英文名称</b>	Regional industry analysis		
<b>授课教师姓名</b>	王燕	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 (27 学时), 讨论 (27 学时)			
<b>主要内容简介</b> 区域产业经济分析课程主要探讨区域经济学和产业经济学有机融合的有效途径, 区域产业经济所特有的基本范畴和基本原理, 以及具有中国特色的区域产业经济理论分析框架和内容体系, 主要包括以下几方面内容: (1) 区域产业经济理论框架。即中国区域产业经济问题研究的理论基础和分析框架; (2) 区际产业分工与产业转移。立足于中国区域产业分工与协作的现实, 着眼于中国区域经济协调发展的战略目标, 中国区际产业分工与协作的现状、制约因素和实现途径; (3) 区域产业结构转型升级。新的区域产业分工和发展条件下, 中国区域产业结构转型升级的目标模式、实现路径及对策; (4) 区域产业的空间集聚。立足于现阶段中国区域产业集群迅速发展的现实, 中国区域产业集群优化升级的思路及对策; (5) 区域生产性服务业的集聚与创新。中国区域生产性服务业集聚与创新现状, 区域生产性服务业集聚与创新的内在机理; (6) 区域产业竞争力比较。区域产业竞争力评价指标体系, 对区域产业竞争力和形成机制; (7) 区域创新网络与产业发展。中国区域产业结构转型升级和竞争力提升的目标, 中国区域产业创新网络的内容及构建思路; (8) 区域产业全球价值链嵌入。新形势下中国区域产业嵌入国际产业分工体系的条件、途径及实现方式。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 文献综述			

<b>教材</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>刘秉镰.区域产业经济概论.经济科学出版社, 2010 年</li> <li>王燕.区域产业竞争力比较研究.经济科学出版社, 2013 年</li> </ol>
<b>主要参考书目及文献:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Fujita,Krugman,Venable(1999),The spatial economy , MIT. Brakman.</li> <li>Garretsen and Marrewijk(2001),An Introduction to Geographical Economics, CAMBRIDGE.</li> <li>Baldwin,Forslid,Martin,Ottaviano &amp; Robert-Nicoud(2003),Economic Geography and Public Policy,OXFORD.</li> <li>[美] 钱纳里等; 吴奇等译.工业化和经济增长的比较研究.上海三联书店, 1989</li> </ol>

<b>课程名称</b>	战略财政	<b>课程编码</b>	13112060
<b>英文名称</b>	Strategic Public Finance		
<b>授课教师姓名</b>	张志超	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座加讨论的形式			
<b>主要内容简介</b>			
<p>《财税理论前沿与实践》是南开大学经济学院财政系博士研究生的选修课程，主要是在学习财税课程的基础上，进一步通过讲座的形式介绍国外财政理论的相关内容。讲座共十次：（1）公共财政的哲学分析框架：主要介绍自由主义、新自由主义和集体主义关于财政的界定，以及评价财政的 4E 原则；（2）产权与公共财政：主要介绍产权与公共利益、利用产权区分公共和私人服务、社会利益与公共财政等内容；（3）公共财政的相对规模：主要介绍财政支出/GDP 比率，围绕该比率探讨其适度性、增长趋势以及逐年浮动规律；（4）公共财政支出：主要介绍公共支出的 4E 原则、财政支出的方式、财政引致支出的确认与衡量、成本控制、税式支出等内容；（5）财政资金来源：主要介绍财政资金渠道，以及不同来源的财政资金的最佳组合；（6）财政的正效应和负效应：主要介绍财政的挤出效应和引入效应，以及公共财政对实体经济影响的实证分析；（7）公共财政的结构性缺口：主要介绍财政缺口的衡量指标（财政性指标和非财政性指标）、财政性缺口的来源以及应对财政性缺口的政策建议；（8）地方公共财政的战略问题：主要介绍地方政府的服务责任、规模与结构、政府融资以及财政支出控制；（9）公共服务资金的另一选择体系——票券：主要介绍票券作为公共资金的另一种选择体系时的特征、运用、以及对这种形式的资金的支持和反对意见；（10）战略财政总结：主要总结前面历次讲座的内容，并总结战略财政的具体措施。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 针对所听的讲座写 8000-10000 字的学习心得			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Stephen J. Bailey. Strategic Public Finance. Palgrave Macmillan. 2004.</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rosen H S, Gayer T. Public Finance. McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.</li> <li>张志超. 现代财政学原理（第四版）. 南开大学出版社, 2011.</li> </ol>			

课程名称	国家财政管理	课程编码	13112063
英文名称	Public Finance Management		
授课教师姓名	马蔡琛	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 自学 27 个学时 讨论 27 个学时			
<b>主要内容简介</b> 国家财政管理是针对博士研究生开设的一门课程，要求学生具备较为坚实的经济学、财政学和公共管理学的相关理论基础。课程主要以自学和讨论的形式进行，授课教师进行点评和指导，讨论范围包括但不限于：宏观经济运行与公共财政政策、财政管理理论的历史演变过程和现实问题，公共预算管理、税收管理等。通过本课程的学习，使学生能够更进一步的掌握国家财政管理的基本理论与研究方法，了解国内外财政管理的理论前沿与实践经验，强化学生找出并解决问题的能力，提升学生的科研素养。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 平时讨论表现作为考核依据			
<b>教材</b> 1. [美]约翰·米克赛尔：《公共财政管理：分析与应用（第六版）》，白彦锋、马蔡琛译，中国人民大学出版社，2005 年版。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. [美]杰克·瑞宾、托马斯·D·林奇：《国家预算与财政管理》，丁学东等译，中国财政经济出版社 1990 年版 2. [美]理查德·A·马斯格雷夫：《比较财政分析》，董勤发译，上海三联书店 1996 年版 3. [美]埃莉诺·奥斯特罗姆：《公共事物的治理之道：集体行动制度的演进》，余逊达、陈旭东等译，上海三联书店 2000 年版 4. [美]詹姆斯·M·布坎南、理查德·A·马斯格雷夫：《公共财政与公共选择：两种截然不同的国家观》，类承曜译，中国财政经济出版社 2000 年版			

课程名称	高级理财学	课程编码	13112064
英文名称	Advanced Corporate Finance		
授课教师姓名	张庆元	授课教师职称	副教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 9 学时，讨论 45 学时			
<b>主要内容简介</b> 公司金融(Corporate Finance)是金融专业的必备知识。本课程将使学生全面了解与掌握现代公司金融理论中的主要内容，包括：投资决策、融资决策、经营决策、股利分配与留存决策和企业价值最大化等方面。通过本课程的学习，使得学生掌握公司金融理论框架、投资管理、融资管理、股利分配管理、营运资本管理和公司金融中的特殊问题等方面的理			

<p>论和方法。课程在做公司金融领域前沿文献树立和阅读的同时，也注意利用理论知识来探讨中国公司运行中面临的实际问题，培养学生分析问题的综合能力。</p> <p>通过本课程的学习，可以使学生全面了解现代公司金融理论的研究范围和研究方法。通过对公司金融领域的前沿研究的系统梳理，提高学生研究和写作能力，掌握设计和实施公司财务战略的方法与技术，具备解决公司金融实际问题的技能。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献讲解、结课论文</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. （美）科普兰等，金融理论与公司政策，上海财经大学出版社，2007.</li> <li>2. （法）梯若尔，公司金融理论（上、下），中国人民大学出版社，2007.</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. （美）格林布莱特、蒂特曼，金融市场与公司战略，中国人民大学出版社，2003.</li> <li>2. 朱武祥、蒋殿春、张新，中国公司金融学，上海三联书店，2005.</li> <li>3. Constantinides Harris Stulz. Handbook of Economics of Finance. North Holland 2003.</li> <li>4. （美）哈特，企业、合同与财务结构，上海三联书店，上海人民出版社，1998.</li> </ol>

<b>课程名称</b>	高级计量经济学(2)	<b>课程编码</b>	13112068
<b>英文名称</b>	Advanced Econometrics(2)		
<b>授课教师姓名</b>	张晓峒	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授。			
<b>主要内容简介</b>			
<p>本课程主要为数量经济学专业和非数量经济学专业博士生开设。</p> <p>本课程主要强调计量经济学理论知识的实际应用。在修完高级计量经济学（1）的基础上继续学习以下内容。主要包括：模型诊断与检验的常用统计量、结构突变的单位根检验、动态分布滞后模型、面板数据模型、单方程误差修正模型、VAR 模型、ARCH / GARCH 模型等。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			
以撰写案例研究报告的形式考核。			
<b>教材</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张晓峒著，《计量经济分析》（修订版），经济科学出版社，2003.</li> <li>2. 张晓峒著，《EViews 使用指南与案例》，机械工业出版社，2007.</li> <li>3. Hamilton J D, Time Series Analysis, Princeton University Press, 1994.</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walter Enders, <b>Applied Econometric Time Series (2nd Edition)</b>, John Wiley &amp; Sons Inc. 2004.</li> <li>2. William H. Greene, <b>Econometric Analysis (5th Edition)</b>, Prentice Hall Inc, 2002.</li> <li>3. Ruey S. Tsay, <b>Analysis of financial time series</b> (2nd edition), John Wiley &amp; Sons. 2005.</li> <li>4. George Box, Gwilym M. Jenkins, Gregory Reinsel, <b>Time Series Analysis: Forecasting &amp; Control</b> (3rd Edition), 1994.</li> </ol>			



课程名称	高级计量经济学(3)、(4)	课程编码	13112069 13112070
英文名称	Advanced Econometrics (3)、(4)		
授课教师姓名	张晓峒	授课教师职称	教授
学时	54+54	学分	2+2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论，教师讲授 21 学时，学生讲授 87 学时并伴以讨论。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要为数量经济学专业的博士生开设。 在学习、掌握高级计量经济学（1）、高级计量经济学（2）课程内容的基础上进一步学习计量经济学知识。本课程主要强调计量经济学理论知识的学习。内容主要包括：离散选择模型、受限模型、EViews 编程与蒙特卡罗模拟、ARMA 模型的干扰分析、组合模型、差分方程、渐近分布理论、单序列单位根检验相关统计量的极限分布、向量自回归模型及向量自回归模型中的单位根。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 通过学生讲授所学知识的表现给出考核分数。			
<b>教材</b> 1. James Douglas Hamilton, <b>Time Series Analysis</b> , Princeton University Press, 1994. 2. A C Cameron and P K Trivedi, <b>Microeconometrics, methods and applications</b> , Cambridge University Press, 2005.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Walter Enders, <b>Applied Econometric Time Series (2nd Edition)</b> , John Wiley & Sons Inc. 2004. 2. William H. Greene, <b>Econometric Analysis (5th Edition)</b> , Prentice Hall Inc, 2002. 3. Ruey S. Tsay, <b>Analysis of financial time series</b> (2nd edition), John Wiley & Sons. 2005. 4. George Box, Gwilym M. Jenkins, Gregory Reinsel, <b>Time Series Analysis: Forecasting &amp; Control</b> (3rd Edition), 1994.			

课程名称	高级计量经济学(1)	课程编码	13112071
英文名称	Advanced Econometrics(1)		
授课教师姓名	张晓峒	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要为数量经济学专业和非数量经济学专业博士生开设。 本课程主要强调计量经济学理论知识的实际应用。内容主要包括：课程介绍、主要参考书介绍、时间序列模型、季节时间序列模型、回归与时间序列组合模型、虚假相关与虚假回归、单位根检验、模型诊断与检验的常用统计量。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 闭卷考试。			

<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张晓峒著,《计量经济分析》(修订版),经济科学出版社,2003。</li> <li>2. 张晓峒著,《EViews 使用指南与案例》,机械工业出版社,2007。</li> <li>3. Hamilton J D, <b>Time Series Analysis</b>, Princeton University Press, 1994.</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walter Enders, <b>Applied Econometric Time Series (2nd Edition)</b>, John Wiley &amp; Sons Inc. 2004.</li> <li>2. William H. Greene, <b>Econometric Analysis (5th Edition)</b>, Prentice Hall Inc, 2002.</li> <li>3. Ruey S. Tsay, <b>Analysis of financial time series (2nd edition)</b>, John Wiley &amp; Sons. 2005.</li> <li>4. George Box, Gwilym M. Jenkins, Gregory Reinsel, <b>Time Series Analysis: Forecasting &amp; Control (3rd Edition)</b>, 1994.</li> </ol>

<b>课程名称</b>	台湾经济专题研究	<b>课程编码</b>	13112081
<b>英文名称</b>	Research on Taiwan Economy		
<b>授课教师姓名</b>	曹小衡	<b>授课教师职称</b>	教授\博导
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授及讨论各占 50%学时安排			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程将以专题的形式,为博士生讲授与讨论台湾经济发展过程中较为重要并有台湾特色的问题。</p> <p>专题共涉及以下几个方面内容:台湾经济的沿革和研究意义、台湾经济发展、台湾的产业结构及产业政策、台湾预算和税收制度、台湾的金融市场和金融制度、台湾对外贸易和对外投资、台湾的人口就业与收入、台湾的科技体系与科技发展政策、台湾企业的特点、台湾农业发展与政策、两岸的经济合作等问题。</p> <p>力求通过本门专题课程的讲授与讨论,一方面使学生对台湾经济发展历程、以及其中存在的多方面具体问题有个总体性的掌握;另一方面则是期望借助讲授与讨论的形式,帮助博士生掌握应该具备的分析现实问题的能力与方法,并且培养其对台湾经济某一方面的兴趣点,为博士生进一步展开学术研究与学位论文打下坚实的基础。</p>			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李家泉 《台湾经济总览》 中国财政经济出版社 1995.4</li> <li>2. 施建生 《1980年代以来台湾经济发展经验》 中华经济研究院 1999.6</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李宏硕 台湾经济 40 年 山西财经出版社 1991.9</li> <li>2. 史全生 台湾经济发展的历史与现状 东南大学出版社</li> <li>3. 曹小衡 东亚经济格局变动与两岸经济一体化 对外贸易出版社 2000.1</li> <li>4. 李非 台湾经济发展通论 五洲出版社 2004.1</li> </ol>			

课程名称	经济学研究方法与伦文写作	课程编码	13112091
英文名称	Research Methodology of Economics and Thesis Writing		
授课教师姓名	盛斌	授课教师职称	教授、博导
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程将在介绍经济学研究方法论基本内容和历史发展的基础上，系统性地讲解计划、设计和开展经济学研究的基本程序和手段，以及经济论文写作的基本环节与要素，并结合实例讲授利用经济理论进行实证分析与研究的基本方法和技巧，特别是利用数理经济学建立模型和利用高级计量经济学进行经验检验的方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材</b> 1. 《应用经济学研究方法论》，唐埃思里奇，经济科学出版社，1998年			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《经济理论与方法史》，小罗伯特 B 埃克伦德，罗伯特 F 赫伯特，中国人民大学出版社，2001年</li> <li>2. 《青年经济学家指南——有效地撰写和讲演经济学论文》，威廉 汤姆逊，上海财经大学出版社，2001年</li> <li>3. 《数理经济学的基本方法》，蒋中一，商务印书馆，2001年</li> <li>4. 《计量经济学导论：现代观点》，杰弗瑞 M 伍德里奇，中国人民大学出版社，2003年</li> </ol>			

课程名称	现代银行管理学	课程编码	13112092
英文名称	Contemporary Commercial Bank Management		
授课教师姓名	沈中华	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 32 课时；讨论 12 课时；案例分析 8 课时；考核 2 课时			
<b>主要内容简介</b> 《商业银行管理学》是金融学系博士研究生选修课程。课程的授课方式主要为讲授与案例分析和讨论相结合。首先，让学生们明确商业银行有关的基本概念、了解我国商业银行的基本特征和基本业务；其次，在了解基础概念的基础上，重点通过《American Economic Review》《Journal of Finance》《Journal of Banking and Finance》等经济学国际顶尖期刊中商业银行相关英文学术论文的讲授和讨论，了解并掌握现代商业银行经营管理的基本原则、主要方法和最新业务发展状况，并在商业银行管理领域与博士生探讨可行的论文研究方向，为学术论文写作打下基础；最后，通过世界上典型银行经营的案例分析，直观了解商业银行管理发展和现状，更加全面、准确的理解商业银行管理，通过案例分析对如何管理和改			

善我国商业银行形成自己的见解。课程涉及内容主要包括商业银行信用风险管理、资本充足率、银行流动性风险、贷款损失准备、巴塞尔协议 III、银行业务分散、盈余管理以及商业银行公司治理等主题。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂讨论；结课论文
<b>教材</b> 1. [美]彼得.S.罗斯、唐旭、王丹等译，《商业银行管理》，经济科学出版社，2001
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 勒夫勒等著，柏满迎译，《信用风险模型》，中国财政经济出版社，2011. 2. 英文期刊论文

<b>课程名称</b>	新开放经济宏观经济学	<b>课程编码</b>	13112093
<b>英文名称</b>	New Open Economy Macroeconomics		
<b>授课教师姓名</b>	张伯伟	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）： 讲授和讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程拟对“新开放经济宏观经济学”进行系统介绍与研究，并探讨其对中国经济研究的运用。授课内容主要包括对二战后开放经济宏观经济学发展脉络的总结、新开放经济宏观经济学标准模型（Redux 模型）及其拓展（粘性价格的两国模型、当地货币定价（Local Currency Pricing）模型）模型的基本框架和基本观点，以及相关的实证检验。并结合非瓦尔拉斯均衡理论的发展，探讨更一般的价格机制，引入短期数量信号和价格—数量混合调整条件下的开放宏观非均衡模型及其运用。具体内容涉及开放条件下的价格名义刚性、市场分割、汇率、偏好和技术、不确定性、贸易条件、国际收支及其可持续性、利率冲击、超额借贷、开放经济下的增长以及宏观经济政策等。在研究方法层面，本课程还将介绍动态一般均衡（DSGE）模型的建模和数值模拟技术，帮助学生学习和掌握前沿的研究方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. Martin Uribe, Open Economy Macroeconomics, <a href="http://www.columbia.edu/~mu2166/lecture_notes.html">http://www.columbia.edu/~mu2166/lecture_notes.html</a> , Feb.2011 2. Maurice Obstfeld, Kenneth Rogoff. Foundations of International Macroeconomics, MIT Press, October 1996[离散求解]. 3. Carlos A. Végh. Open Economy Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press, October 2005[连续求解].			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Michael Wickens, Macroeconomic Theory, A Dynamic General Equilibrium Approach, 东北财经大学出版社，2008 2. 袁志刚，《非瓦尔拉斯均衡理论及其在中国经济中国应用》，上海三联书店，上海人民出版社，1993 3. Peijie Wang. The Economics of Foreign Exchange and Global Finance, Springer Berlin. Heidelberg, 2005.			

课程名称	高级城市经济学	课程编码	13112106
英文名称	Advanced Urban Economics		
授课教师姓名	江曼琦	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以课堂讨论为主 38 学时，讲授 16；			
<b>主要内容简介</b> 本课程在介绍当代城市经济学最新研究动向的基础上，结合我国城市经济发展的状况，分专题阅读和讨论城市经济学的有关问题，使学生掌握城市经济学的前沿问题。 本课程主要内容由八个专题组成 专题一：城市经济的特点与城市经济学研究主要内容：城市经济的聚集性、空间性、外部性特点，城市经济学的流派等 专题二：聚集经济源泉与估算：聚集经济的微观基础；聚集经济性质和来源的证据；聚集经济的测算 专题三：城市职能与城市规模：城市规模分布结构及其变化趋势，最优城市规模的决定；城市职能的决定 专题四：城市土地利用与内部空间结构：城市住宅、企业的区位分析、精明增长 专题五：城市住房市场、土地市场与政府干预：城市住房市场与住房政策、城市土地市场和政府干预 专题六：城市系统与城市群：城市系统的均衡 专题七：外部性与城市基础设施建设：城市交通与城市发展 专题八：城市可持续发展与城市治理：城市环境、城市治理模式			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 通过课堂讨论和期末作业，综合评定考核成绩。			
<b>教材</b> 1. (美)埃德加 S 米尔斯主编：《区域和城市经济学手册（第 2 卷）：城市经济学》，郝寿义等译，经济科学出版社，2003 年。 2. (英)保 罗切希尔，(美)埃德加 S 米尔斯主编：《区域和城市经济学手册（第 3 卷）：应用城市经济学》，安虎森等译，经济科学出版社，2003 年。 3. (美)约翰 弗农 亨德森，(比)雅克-弗朗索瓦 蒂斯 主编：《区域和城市经济学手册（第 4 卷）：城市地理》，郝寿义等译，经济科学出版社，2012 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 国内外期刊杂志。主要有：Urban Studies， Journal of Urban Economics，人大复印资料 城市经济、区域开发			

课程名称	劳动经济学前沿：理论与政策	课程编码	13112109
英文名称	Current Issues of Labor Economics: Theories and Policies		
授课教师姓名	李建民	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论：讲授 30 学时， 讨论 24 学时
<b>主要内容简介</b> 在对劳动经济学理论和方法发展回顾的基础上，系统介绍和分析劳动经济学理论的最新发展及主要研究问题，介绍目前世界上主要国家的劳动力市场制度安排及主要政策议题，分析和讨论中国劳动力市场发展面临的主要问题
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写文章
<b>教材</b> 1. Campell R. McConnell, Stanley L.Brue, David A. Macphers ,On Contemporary Labor Economics, McGraw-Hill, 2006 2. 罗纳德 G 伊兰伯格//罗伯特 S 史密斯,现代劳动经济学——理论与公共政策(第 8 版), 中国人民大学出版社, 2007 年
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. George J. Borjas, Labor Economics (2nd Edition) , The McGraw-Hill Companies, 2004 2. 德里克 博斯沃思, 劳动市场经济学, 中国经济出版社, 2009 年 3. 蔡昉, 劳动经济学-理论与中国现实, 北京师大出版社, 2009 年 4. 大卫 桑普斯福特、泽弗里斯 桑纳托斯主编, 劳动经济学前沿, 中国税务出版社, 2000 年 5. 全球视野下的劳动力市场政策, 沈琴琴//杨伟国, 中国劳动社会保障出版社, 2008 年 6. 博斯沃思, 劳动市场经济学, 中国经济出版, 2003 年 7. 郭继强, 工资就业与劳动供给, 浙大学术精品文丛, 商务印书馆, 2008 年

<b>课程名称</b>	高级行为金融学专题	<b>课程编码</b>	13112110
<b>英文名称</b>	Topics of Advanced Behavioral Finance		
<b>授课教师姓名</b>	贺京同、那艺	<b>授课教师职称</b>	教授、讲师
<b>学 时</b>	36	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 26 学时，讨论 10 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要讲授行为金融学的最新前沿理论及相关应用，具体分为如下个专题： 1. 行为金融学理论概览。 2. 有限套利问题。 3. 股市回报与风险溢价问题。 4. 过度反应与反应不足问题。 5. 个体投资者行为。 6. 公司金融问题。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试或文献综述			

<b>教材</b>
1. Richard Thaler, <i>Advances in Behavioral Finance</i> , volume II, Russell Sage Foundation, 2005.
<b>主要参考书目及文献:</b>
1. 威廉 福布斯,《行为金融》,机械工业出版社,2011年。 2. 尼克 威尔金森,《行为经济学》,中国人民大学出版社,2012年。

<b>课程名称</b>	产业组织前沿文献导读	<b>课程编码</b>	13112111
<b>英文名称</b>	Introduction to Literature on Industrial Organization		
<b>授课教师姓名</b>	帅杰	<b>授课教师职称</b>	讲师
<b>学时</b>	36	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲座和讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程将引导学生阅读产业组织的前沿文献,让学生对相应领域的最新研究状态有一个初步的了解。同时,能够通过文献的阅读,丰富自己对产业组织研究的理解。本课程主要阅读材料为产业组织领域主要期刊的最新文章,并以此为基础做延伸阅读。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 论文			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
1. Rand Journal of Economics 2. International Journal of Industrial Organization 3. Journal of Economics and Management Strategy 4. Journal of Industrial Organization			

<b>课程名称</b>	应用微观计量分析	<b>课程编码</b>	13112112
<b>英文名称</b>	Applied Micro econometrics		
<b>授课教师姓名</b>	包群	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授+讨论 讲授 40 学时, 讨论 14 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程系统讲解微观计量经济学在经济学领域的应用,重点介绍基于因果推断 (causal inference) 方法在经验研究方法,包括配对、倍差法、工具变量法、自选择模型以及断点回归等。本课程内容包括两个部分。一是讲解微观计量经济学基础方法,重点讲解针对微观数据集的实证研究方法,使学生对前沿性的微观计量方法具有系统性的了解与把握。二是介绍微观计量经济学在经济学各个领域的应用分析。通过讲解在 AER、JPE 等国际权威期			

<p>刊发表的微观实证论文，引导学生了解如何在实际问题中灵活、恰当地选择实证方法进行考察。</p> <p>通过本课程的学习，学生应该达到以下两个目的。一是对微观计量经济学理论有了全面、细致的了解与掌握，尤其是前沿性的微观分析技术；二是能够较好地运用课程上掌握的微观分析方法，对具体问题进行实际考察。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>要求采用本课程所讲授的微观计量方法，对具体问题进行研究，并提交研究论文。</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angrist, J.D. and Pischke, J., “Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion”, Princeton University Press, 2009</li> <li>2. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi, “MICROECONOMETRICS: Methods and Applications”, Cambridge University Press, 2005</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi, “MICROECONOMETRICS using STATA”, STATA Press, 2010</li> </ol>

<b>课程名称</b>	当代西方马克思主义经济学流派	<b>课程编码</b>	13112115
<b>英文名称</b>	Contemporary Schools of Foreign Marxism Economics		
<b>授课教师姓名</b>	刘凤义	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<p><b>授课方式</b>（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授 36 学时；讨论：18 学时</p>			
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程介绍当代西方最为主要的马克思主义经济学流派及其代表作。主要包括以下七个流派：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 积累的社会结构理论。该理论是运用马克思主义经济学方法研究劳资关系的重要理论。</li> <li>2. 法国调节学派。该理论是借鉴制度经济学方法研究当代社会结构和积累特点的重要学派。</li> <li>3. “每月评论”学派。该学派起源于美国著名马克思主义经济学家斯威齐，目前已经形成重要影响，对当代资本主义经济危机的分析观点独到。</li> <li>4. 世界体系理论。该学派是以沃勒斯坦为代表，研究世界经济的国家体系，与中心-外围理论相辅相成。</li> <li>5. 分析的马克思主义经济学派。该理论代表人物是罗默，他试图用新古典的方法改造马克思主义经济学，在学界有广泛影响。</li> <li>6. 不平等交换理论。该理论主要研究国际经济关系中的不平等交换问题，解释发达国家与发展中国家的不平等交换关系。</li> <li>7. 演化的马克思主义学派。该学派是试图把马克思主义经济学与演化经济学相结合，解释社会经济的动态演化过程，有很强的生命力。</li> </ol>			
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷考试或者文献综述</p>			
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. C. HOWARD and J. E. KINGA. History of Marxsm Economics. Published by</li> </ol>			



Princeton University Press,1989.
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. David Kotz.Social Structure of Accumulation Theory,Cambridge University Press,2010.</li> <li>2. John Braithwaite.<i>Regulatory Capitalism: how it works, ideas for making it work better.</i> Edward Elgar.2008.</li> <li>3. <b>John E.Roemer. Analytical Foundations of Marxian Economic Theory.</b> Cambridge University Press,1989.</li> <li>4. Immanuel Wallerstein.The Capitalst World-economy. Cambridge University Press,1979.</li> </ol>

课程名称	劳动就业与收入分配研究	课程编码	13112116
英文名称	Study on Labor and Income Distribution		
授课教师姓名	宁光杰	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 27 学时，讨论 27 学时			
<b>主要内容简介</b> 通过阅读相关文献，介绍劳动就业与收入分配的前沿理论，并运用可得的数据，对中国劳动力市场的就业与收入分配问题进行实证研究。主要包括 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动力供给与就业</li> <li>2. 劳动力需求与就业</li> <li>3. 劳动力市场与收入分配</li> <li>4. 人力资本及其收益率</li> <li>5. 劳动合约与工作激励</li> <li>6. 工会、劳动关系与收入分配</li> <li>7. 劳动力迁移与收入分配</li> <li>8. 劳动收入差距的成因及分解</li> <li>9. 失业问题研究</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课业论文			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宁光杰:《劳动经济学》，经济管理出版社，2014年。</li> <li>2. Pierre Cahuc, Andre Zylberberg: 《劳动经济学》，上海财经大学出版社，2007年。</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Borjas, Labor Economics, McGraw-Hill, 2009.</li> <li>2. O. Ashenfelter and R. Layard, eds., Handbook of Labor Economics, Volume 1, 2, North Holland, 1987.</li> <li>3. O. Ashenfelter and D. Card, eds., Handbook of Labor Economics, Volume 3, North Holland, 1999.</li> <li>4. D. Card and O. Ashenfelter, eds., Handbook of Labor Economics, Volume 4, Elsevier Science, 2011.</li> </ol>			

课程名称	合同理论	课程编码	13112117
英文名称	Contract theory		
授课教师姓名	邓宏图	授课教师职称	教授
学时	40	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 老师专授+师生讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程的核心内容包括：静态双边合同、动态双边合同；不完全同理论三大知识模块。 合同理论是新的价格理论，它把定价过程等同于缔约过程，因此，合同理论视角下的价格理论变得更为深刻，离经验（实际）更近。 通过合同理论的学习，研究生们将更细致地理解单侧不完全信息下的逆向选择，以及多边不完全信息下的逆向选择，也能更深刻地理解单侧不完全信息下（即单方藏信息下）的道德风险，以及多边不完全信息下（即多方隐藏行动下）的道德风险，知道由此引起的激励结构的变化，以及为了改进此等激励结构而必须如何在控制权与剩余权之间寻求一种折中的解决方案。此外，我们还将把合同理论的研究由静态扩展到动态，比如动态逆向选择，主要地关注参与人类型的变化会如何影响缔约人分摊其风险及再谈判的激励，再比如动态道德风险，主要地关注威胁是否可信以及如何持续地影响再谈判的激励，从而使缔约双方或多方如何在跨期来“折中”其风险和资源的配置效率。 在合同理论这门课的讲授和讨论中，研究生们还能形成对非完全合同理论的深刻认识。对信息、信念（分布）如何影响当事人的选择性行动，以及事前和事后的投资与投机行为之间的关系，还有不完全合同下的资产专用性、关系资本的经济含义，乃至所有权的配置的效率含义，均有深刻的体悟，并在此基础上掌握如何借助博弈论来刻画签约过程，从而在相当程度上构建自己的基于博弈论和合同理论的分析视角和相应的建模能力。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 开卷考试+文献综述			
<b>教材</b> 1. 博尔顿等：合同理论。 2. 邓宏图等：合约选择与制度变迁（讲义）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 科思、张五常、巴泽尔、威廉姆森、斯蒂格里茨等的英文文献数十篇。 2. 哈特、泰勒尔、马斯金等英文文献二十来篇。 3. 诺思对英国工业化革命和西欧古代庄园制的研究性论文，十篇（英文）。 4. 阿西莫格鲁的论文二十篇（英文）			

课程名称	中外经济发展史	课程编码	13112119
英文名称	Economic Development History of China and Foreign		
授课教师姓名	王玉茹	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			

本课程的授课方式为：讲授+读书+讨论。时间大致分配为：讲授、读书、讨论各 1/3 学时。

**主要内容简介**

本课程的授课对象为经济史专业博士研究生。

本课程开设的目的在于将中国的经济发展作为世界经济发展整体的一部分，以产业革命前后世界经济的历史为主线，从地域、国别、产业等不同的侧面，探讨产业革命以来经济发展和经济制度的历史变迁。以课堂讲授和阅读经典著作的方式，通过对世界经济发展各种模式的梳理、比较，阐明中国经济发展的历史特色。

课程主要内容分为三个部分：第一部分，产业革命前的世界经济发展；第二部分，产业革命与现代世界经济体系的形成；第三部分，世界经济发展中的中国经济发展史。每一部分内容分别安排：课堂讲授、经典著作和学术前沿成果阅读、相关问题讨论。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

课程采取课堂讨论+读书笔记的考核方式，成绩计算为：课堂讨论 50%+读书笔记 50%。

**教材**

1. 王玉茹主编：《中国经济史》高等教育出版社，2008 年 1 月。
2. 伊曼纽尔·沃勒斯坦著：《现代世界体系》（3 卷本）高等教育出版社，1998-2000 年。

**主要参考书目及文献：**

1. 许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》，人民出版社 1988-1993 年。
2. 罗伯特·艾伦著：《近代英国工业革命：放眼全球的深度经济透视》浙江大学出版社，2012 年。
3. 杰里米·阿塔克、彼得·帕塞尔著：《新美国经济史：从殖民地时期到 1940 年》（上、下），中国社会科学出版社 2000 年。
4. 速水融等著：《日本经济史》（8 卷本）生活·读书·新知三联书店 1997-1998 年。

课程名称	实证资产定价	课程编码	13112121
英文名称	Empirical Asset Pricing		
授课教师姓名	杨坚	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3

**授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）**

讲授 48 课时

**主要内容简介**

《实证资产定价》是博士研究生的选修课程，重点讲解如何通过实证分析来研究资产定价。该课程要求学生必须具备金融计量经济学和投资学的基础。课程包括十二讲，分别是资产定价导论、资本资产定价模型、条件资本资产定价模型、跨期资本资产定价模型、股票市场风险收益时变关系、波动风险与股票截面收益、高阶资本资产定价模型、流动性风险与资产定价、债券市场中的资产定价、货币市场中的资产定价、国际资产定价模型以及中国金融市场中的资产定价模型。课程通过重要核心文献的讲解，理清资本资产定价模型的发展脉络，总结现有文献的贡献与不足，指出未来可以进一步开展的研究。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

论文写作

<b>教材</b>
1. John H. Cochrane, Asset Pricing, Princeton University Press, 2005
<b>主要参考书目及文献:</b>
1. Campbell, J., 2000, Asset Pricing at the Millennium, Journal of Finance, 55, 1515–1567.
2. Fama, E. and K. French, 1992, The Cross-Section of Expected Stock Returns, Journal of Finance, 47, 427–465.
3. Fama, E. and J. MacBeth, 1973, Risk, Return, and Equilibrium: Empirical Tests, Journal of Political Economy, 71, 607–636.

<b>课程名称</b>	产业发展与产业效率专题	<b>课程编码</b>	13112122
<b>英文名称</b>	Special study on Industrial Development and Industrial performance		
<b>授课教师姓名</b>	白雪洁	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54 学时	<b>学分</b>	2 学分
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 50%的讲授与 50%讨论			
<b>主要内容简介</b> 以转型期的中国产业发展现实为背景，追踪国际国内产业发展与产业效率领域的前沿理论与方法，形成产业结构变迁与产业成长、技术创新与新兴产业发展、产业发展的制度环境、产业发展与宏观经济增长、国际与区际产业分工的新趋势、 经济改革与产业发展、竞争优势与产业发展战略、中国产业发展的重大现实问题、中国产业效率的实证研究等若干专题，将研读经典文献与专题性期刊文献梳理相结合，将理论研究与现实问题阐释相结合，重在培养学生敏锐把握现实产业发展中的重大理论与实践问题，形成自己独立思考与创见的 ability。 课程将结合讲授和讨论的方法，以不同的专题为单元分别用一周、二周乃至更多的时间完成从讲授到讨论的有效衔接，激发同学之间的相互启发与学习的热情，形成良好的师生与生生之间的互动。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述与论文			
<b>教材</b>			
1. 王述英、白雪洁、杜传忠，《产业经济学》，经济科学出版社，2006 年			
2. WILLIAM W. COOPER and LAWRENCE M. SEIFORD and KAORU TONE, Data Envelopment Analysis-A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software(Second Edition)			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
1. 林毅夫，《新结构经济学》，北京大学出版社，2012 年			
2. 卡丽斯 鲍德温等，《设计规则：模块化的力量》，中信出版社，2006 年			
3. 宇田川胜等，《竞争力：日本企业间竞争的启示》，经济管理出版社，2006 年			
4. V·K·纳雷安等《技术战略与创新：竞争优势的源泉》，电子工业出版社 2002 年			

课程名称	区域规划与区域政策	课程编码	13112123
英文名称	Regional Planning and Regional Policy		
授课教师姓名	刘秉镰	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授+案例教学+课堂讨论的三元结合方式			
<b>主要内容简介</b> <p>区域经济学以经济活动的区位分析为研究起点，沿着经济空间的运动规律和地域结构形成两条线索发展，最终推进区域经济与政策的形成。在这一框架下，区域经济与政策是区域研究的归宿。作为区域经济与政策的重要组成部分，区域产业规划与政策理论水平的高低是区域经济与政策的直接体现，也是区域经济学成熟与否的最好标志之一。</p> <p>本课程尝试综合运用区域经济学、产业经济学、空间经济学、信息经济学、规制经济学、系统论等学科中的相关理论及研究方法，对区域产业规划与政策的理论和方法进行有意义的探索。课程讲授部分主要分为总体知识、规划部分与政策部分三大类型。在总体知识部分将把区域规划与政策的基础知识、理论沿革、历史演进等进行讲授。在规划部分按照规划的基本流程从总量分析、结构分析、布局分析、规划制定与实施流、规划评估方法等进行讲授。在政策部分按照政策的制定、实施与评价等基本环节进行讲授。同时，将结合近年来在区域产业规划与政策实践中所积累的研究方法，将本课程开展为既有一定理论高度又具有实操性的研究成果。在规划部分与政策部分课程结束时都考虑在相关理论与模型介绍的基础上配合一个案例进行数据实证与案例教学，尽可能保证理论与实证运用的有效衔接，解决理论与实际“两层皮”的问题。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材</b> 1. Armstrong H, Taylor J. Regional economics and policy[M]. Harvester Wheatsheaf, 1993 2. 刘秉镰等著.区域经济与政策，经济科学出版社（2014年出版中）			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Karen Helene Ulltveit-Moe. Regional policy design: An analysis of relocation, efficiency and equity' [J]. European Economic Review 2007, 51 2. John Friedmann. Regional Development Policy: A Case Study of Venezuela [M]. Cambridge : The MIT Press, 1966. 3. Laurian L, Day M, Berke P, et al. Evaluating plan implementation: A conformance-based methodology[J]. Journal of the American Planning Association, 2004 4. N.Vanhove, H.L.Klaassen. Regional Policy: A European Approach[M], London: Saxon House, 1980 5. PUGA D. European regional policies in the light of recent location theories[J]. J. Econ. Geogr, 2002, (2) 6. 蓝庆新. 区域产业规划方法与案例研究[M]. 北京：知识产权出版社，2011 7. 殷存毅. 区域发展与政策[M]. 北京：社会科学文献出版社，2011			

课程名称	产业经济学研究方法论	课程编码	13112124
英文名称	Methodology on Industrial Economics		
授课教师姓名	杜传忠、王燕、白雪洁等	授课教师职称	教授
学时	56 学时	学分	2 学分
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 50%的讲授与 50%讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程以应用经济学的研究方法为核心，由多位老师共同授课完成。主要围绕研究与方法论、方法论概念与透视、哲学基础、研究设计和研究计划、研究的问题和目标、文献评论、概念框架、方法和程序、研究报告、博士论文研究和写作规范、论文批评准则等内容展开， 本课程旨在培养学生的科学思维，养成规范严谨的学术行为，避免学术不端，结合讲授教师的具体研究工作分析增强课程的实用性。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 唐·埃思里奇，《应用经济学研究方法论（第二版）》，经济科学出版社，2007 年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 杨武金，《逻辑和批判性思维》，北京大学出版社，2007 年 2. 傅殿英等《经济与逻辑的对话》，北京大学出版社，2006 年			

课程名称	国际经济热点问题	课程编码	13112300
英文名称	Current Topics in International Economics		
授课教师姓名	施盈盈	授课教师职称	助理教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 授课和分组讨论（各 27 个学时）			
<b>主要内容简介</b> This course introduces current issues in international trade and finance with the aim to apply principles in international economics to real economic situation. Through extensive reading, discussion and writing, this course aims to motivate students to develop research themes that are relevant to real economic situation. The selected topics are intended for students to develop a global perspective and an understanding of different viewpoints toward important issues. Examples of discussion topics are current patterns, policies and institutions in international trade, global imbalance and economic recessions, etc. 这门课程主要介绍当前国际贸易和国际金融领域的热点议题，目的是让学生应用国际经济学的知识来分析实际经济问题。通过广泛的阅读、讨论和写作，这门课也鼓励博士生从当前国际经济问题中寻找研究题目。所选择的议题也可以培养学生用全球的视角来分析问题，并且了解针对重要议题的不同的分析角度。讨论的题目包括国际贸易的新模式、			

政策和组织架构；全球不平衡，经济危机等等。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核方式为课堂讨论和论文，具体为： 课堂分组报告 35%，期中论文 30%，期末论文 30%，课堂表现 5%
<b>教材：</b> 课堂内容由授课人根据各相关议题的文献准备
<b>主要参考书目及文献：</b> 主要阅读材料为《经济学人》，英国《金融时报》以及相关议题的其他中英文文献。
<b>其它：</b> 本课程为全英文授课,授课主要对象为博士生

<b>课程名称</b>	金融学专题	<b>课程编码</b>	13121028
<b>英文名称</b>	Topic on finance		
<b>授课教师姓名</b>	戴金平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程针对国际经济研究所金融学专业的博士生开设，每学期讲授的重点不同，主要有两大重点专题，一是货币经济学专题，一是新开放宏观经济学专题。本学期将主要讨论新开放宏观经济学。主要内容如下： 第一个专题：汇率专题，讨论 International Prices and Exchange Rates Ariel Burstein ,and Gita Gopinath, (国际经济学手册,第七章)、Exchange Rates and Interest Parity Charles Engel (国际经济学手册,第八章), 主要研究和讨论汇率与价格和利率的关系, 研究实证方法和经验检验结论 第二个专题：全球不平衡专题，讨论 External Adjustment, Global Imbalances, Valuation Effects Pierre-Olivier Gourinchas and H ãme Rey (国际经济学手册第10章)、全球不平衡发展模式：困境与出路（戴金平），重点研究全球不平衡的理论解释 第三个专题：主权债务危机问题，讨论 SovereignDebt Mark Aguiar and Manuel Amador (国际经济学手册 第11章)、主权债务危机（戴金平），研究讨论全球主权债务危机的形成、发展、控制问题。 第四个专题：全球金融危机问题，重点讨论国际经济学手册的最后一章 International Financial Crises Guido Lorenzoni, 研究当代全球金融危机的形成路径、内在动因和危机处理方案。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Handbook of International Economics, Elsevier, 2014 2. 全球不平衡发展模式：困境与出路，戴金平，厦门大学出版社，2013 3. 主权债务危机，戴金平，厦门大学出版社，2013			

课程名称	货币经济学	课程编码	13121031
英文名称	Monetary Economics		
授课教师姓名	陶江	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授与讨论相结合			
<b>主要内容简介</b> <p>《货币经济学》是一门以货币有关的宏观经济现象为研究对象的科学，阐述了货币的运作对经济发展的影响。本课程主要围绕货币经济学的基础理论问题展开，着重分析货币的运行规律及对宏观经济运行的影响。本课程主要分为三大部分：第一部分讨论货币经济学的基础理论，比较货币理论的不同流派，主要包括古典学派，凯恩斯学派，货币主义学派，新古典学派和现代宏观经济学的货币理论和政策模型；第二部分讨论货币与经济增长、经济波动的关系，货币在一般均衡框架中的作用，以及考虑货币的内生经济增长模型；第三部分讨论货币政策，主要包括货币政策规则的演进，货币政策的操作及传导机制，国际货币的演变规律和发展趋势。</p> <p>通过本课程的学习要求学生掌握货币经济学的基本理论和观点，深刻认识市场经济的实质，把握反映市场经济运行的一般规律，全面认识货币运行的基本问题，了解当代货币经济学的演变及其发展趋势，使学生对货币理论的主要结论和研究前沿有一定的认识，为学生深入进行该领域的研究提供基础。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 根据课程内容，选取议题，完成一篇相关论文。			
<b>教材</b> 1. [加]杰格迪什 汉达著，彭志文译：《货币经济学》，中国人民大学出版社，2013年第二版。 2. 自编课件			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. [美]卡尔·布鲁诺、艾伦·梅尔茨等著，康以同等译：《货币经济学：货币分析问题》，中国金融出版社，2010年 2. [美]卡尔·瓦什著，彭兴韵译：《货币理论和政策》，中国人民大学出版社，2012年。 3. [英]基思·贝恩、彼得·豪厄尔斯等著，杨农、周瀛等译：《货币政策：理论与实务》，清华大学出版社，2013年第2版。			

课程名称	公共经济学	课程编码	13121041
英文名称	Public Economics		
授课教师姓名	倪志良	授课教师职称	教授
学时	54	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			



**主要内容简介**

本课程对政府经济行为、政府与私人部门之间的经济关系和政府经济活动特殊规律性进行了系统讲解。包括政府经济行为的完整模型，政府经济行为的规范分析，从效率与公平角度对税收的规范分析，税负的转嫁与归宿等。通过该课程的学习，帮助学生了解掌握政府的经济决策和政策设计的方法和目的。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

撰写课程论文

**教材**

1. 阿特金森，斯蒂格利茨，公共经济学，上海三联书店，1992

**主要参考书目及文献：**

1. 约翰·利奇，公共经济学教程，上海财经大学出版社，2005
2. 杨志勇、张馨，公共经济学，清华大学出版社，2005
3. 加雷斯·迈尔斯，公共经济学，中国人民大学出版社，2001

<b>课程名称</b>	《资本论》及政治经济学原理与方法	<b>课程编码</b>	13122001
<b>英文名称</b>	The principle and methodology of THE CAPITAL and political economy		
<b>授课教师姓名</b>	张俊山	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	54	<b>学分</b>	2
<b>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</b> 讲授、讨论			
<b>主要内容简介：</b> 本课程通过介绍以《资本论》为代表的马克思主义政治经济学的方法为主要内容，通过介绍方法帮助学生深化对政治经济学原理的理解，学会按照马克思主义的方法对待原理、运用、发展原理，学习将马克思主义政治经济学理论运用于研究我国当代社会经济和世界经济关系。本课程安排以下内容： 一、概论：辩证唯物主义和历史唯物主义在政治经济学中的应用 二、马克思关于生产力与生产关系矛盾运动的理论，社会基本矛盾理论的再认识， 三、《资本论》的理论结构及其体现的逻辑 四、《资本论》中物质生产一般理论及其在剩余价值理论中的地位 五、劳动范畴在政治经济学中的地位及劳动范畴的内涵 六、价值理论研究，当代货币性质的演变及其影响 七、资本与剩余价值的生产关系基础，评资本的“二重性”、社会主义资本等观点。 八、马克思的阶级分析方法在当代的价值：评当前流行的“阶级理论”——扩大中产阶级论 九、马克思收入分配理论的思想方法，兼评“公平正义论” 十、《资本论》与现代西方经济学方法的本质区别 十一、马克思主义原理与社会经济实践 教学中将按照需要增加和调整以上所列专题。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 由学生整理相关资料，主题发言；撰写高水平论文。			
<b>教材：</b> 马克思恩格斯的相关经典著作			

1. 马克思：《资本论》，人民出版社 2004 年版，第 1、2、3 卷
2. 马克思：《1844 年经济学哲学手稿》、《德意志意识形态》、《哲学的贫困》等在《马克思恩格斯选集》中的节选部分。

**主要参考书目及文献：**

1. 李建平：《〈资本论〉辩证法探索》，福建人民出版社 1986 年
2. 伊利延科夫著，郭铁民等译：《马克思〈资本论〉中抽象和具体的辩证法》，福建人民出版社 1986 年
3. 刘永佶：《政治经济学方法论》，上海人民出版社 1992 年

课程名称	企业理论	课程编码	13122028
英文名称	The theory of firm		
授课教师姓名	刘刚	授课教师职称	教授
学时	54	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论			
主要内容简介 在现代经济学中，企业理论是微观经济理论的重要组成部分。课程的主要内容包括： 1. 企业的本质理论 2. 企业治理结构理论 3. 企业的纵向边界 4. 企业的能力理论 5. 新企业的创业与成长理论 6. 企业的竞争优势理论			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
教材 1. 马丁·利克特（作者），企业经济学：企业理论与经济组织导论，人民出版社，2006 年出版。 2. 藤本隆宏，能力构筑竞争，中信出版股份有限公司，2007 年出版。			
主要参考书目及文献： 1. 伊迪丝·彭罗斯，企业成长理论，上海人民出版社，2007 年出版。 2. （美）威廉姆森，（美）温特，企业的性质起源、演变和发展，商务印书馆，2007 年出版。 3. 科斯，企业、市场与法律，格致出版社，2009 年出版。 4. 杰伊·B·巴尼，德文·N·克拉克，资源基础理论：创建并保持竞争优势，格致出版社，上海三联书店，上海人民出版社，2011 年出版。			

课程名称	不动产经济学	课程编码	13122043
英文名称	Real estate economics		
授课教师姓名	周京奎	授课教师职称	教授

<b>学 时</b>	博士 54 学时	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，博士 54 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要包括不动产经济学概述、城市住宅区位理论、住房服务的供给与需求；经济研究的评述、公共政策、城市舒适性与住宅价格、城市住房市场；理论与政策、土地市场与政府干预、公共住房政策与融资、公共财政、住宅价格与社区选择、不动产与宏观经济关系；理论与经验研究等内容。在本课程讲授过程中，将使掌握本学科最新研究进展以及相关研究方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 论文			
<b>教材</b> 1. 曹振良等，房地产经济学通论，北京大学出版社，2003。 2. 阿瑟·奥莎利文，《城市经济学》（第六版），北京大学出版社，2008 年。 3. Yves Zenou (2009), Urban Labor Economics. Cambridge: Cambridge University Press.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Arnott, R., 1987, Economic theory and housing, in Mills, E. (Ed): Handbook of Regional Science and Urban Economics 2, 959-88. 2. DiPasquale, D., Wheaton, W., 1996, Urban Economics and Real Estate Markets, Prentice Hall. 3. Sheppard, S., 1999, Hedonic analysis of housing markets, in Cheshire, P., Mills, E. (Ed): Handbook of Regional Science and Urban Economics 3, 1595-635. 4. Posdena, R., 1988, <i>The Modern Economics of Housing</i> , Quorum Books.			

<b>课程名称</b>	海峡两岸经贸关系研究	<b>课程编码</b>	13122161
<b>英文名称</b>	Study on Cross-Strait Economic and Trade relationship		
<b>授课教师姓名</b>	曹小衡	<b>授课教师职称</b>	
<b>学 时</b>	54	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程将围绕四大问题展开研究、讨论： 第一、海峡两岸经贸关系沿革；第二、海峡两岸经贸关系的现状与问题；第三、海峡两岸经贸关系发展前瞻；第四、两岸经济一体化问题。 在上述四大内容对两岸经贸关系有整体把握的基础上，还将涉及：两岸经济发展路径比较、两岸产业合作、两岸金融合作、两岸对外贸易和对外投资、两岸就业人口与收入比较、两岸科技合作、两岸农业合作等议题。 使学生在对两岸经贸关系有一个总体性了解的基础上，培养其研究兴趣点，在此基础上进行更为深入的研究，并形成相关成果和博士学位论文。			

<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>开卷</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曹小衡 东亚经济格局变动与两岸经济一体化 对外贸易出版社 2000.1</li> <li>2. 高 长 两岸经贸关系之探索 天一图书公司 1999.12</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曹小衡 童振源 《两岸经贸关系的机遇与挑战》 新锐文创出版社 2013.4</li> <li>2. 曹小衡 《台湾经济与两岸经济合作研究报告》九州出版社 2006.1</li> <li>3. 黄梅波 《两岸经贸关系回顾与展望》人民出版社 2007.11</li> <li>4. 刘相平 《经济全球化与两岸经贸关系》 社会科学文献出版社 2005.12</li> </ol>

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 商学院博士研究生课程简介

课程名称	管理研究方法论	课程编码	14012001
英文名称	Research Methodology in Management		
授课教师姓名	李荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 12 学时；学生汇报 5 学时；讨论 15 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程从如何选题、构思、文献综述、论文贡献、建模、分析、到成文各个方面，教授研究生如何开始进行管理科学与工程及相关领域的科研工作。通过对各种常用理论方法、建模、分析、及相关论文的讲授与研讨，希望研究生可以初步掌握撰写自己研究领域的科研文章的技能。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 出勤及课堂表现占 30%，作业（对相关科研文章的分析、评论）占 30%，个人研究初步设想的书面及口头报告占 40%。			
<b>教材</b> 无			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cachon, G. P. 2012. What Is Interesting in Operations Management? <i>Manufacturing &amp; Service Operations Management</i> 14 (2): 166-169.</li> <li>2. Simchi-Levi, D. 2014. From Problem-Driven to Data-Driven Research. <i>Manufacturing &amp; Service Operations Management</i>. 16 (1): 2-10.</li> <li>3. Webster, J. and Watson, R.T. (2002). Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. <i>MIS Quarterly</i>. 26:2, xiii-xxiii.</li> <li>4. Xuanming Su, Fuqiang Zhang, (2008) Strategic Customer Behavior, Commitment, and Supply Chain Performance. <i>Management Science</i> 54 (10): 1759-1773.</li> <li>5. Chen, F., Z. Drezner, J. K. Ryan, D. Simchi-Levi. 2000. Quantifying the Bullwhip Effect in a Simple Supply Chain: The Impact of Forecasting, Lead Times, and Information. <i>Management Science</i>. Vol. 46 (3): 436-443, March.</li> <li>6. Lode Li, (1992) The Role of Inventory in Delivery-Time Competition. <i>Management Science</i>. 38 (2): 182-197.</li> <li>7. Maqbool Dada, K. N. Srikanth, (1987) Pricing Policies for Quantity Discounts. <i>Management Science</i>. 33 (10): 1247-1252.</li> <li>8. Nicholas C. Petruzzi, Maqbool Dada. 1999. Pricing and the Newsvendor Problem: A Review with Extensions. <i>Operations Research</i>. 47(2): 183-194.</li> <li>9. Dada, M. and Q. Hu. 2008. Financing newsvendor inventory. <i>Operations Research Letters</i>. 36 (5): 569-573.</li> <li>10. Scarf, H. E. 1963. A survey of analytical techniques in inventory theory. <i>Multistage Inventory Models And Techniques</i>. Edited by H. E. Scarf, D. M. Gilford, and M. W. Shelly, published by Stanford University Press.</li> <li>11. Lariviere, M. A. and E. L. Porteus. 2001. Selling to the Newsvendor: An Analysis of Price-Only Contracts. <i>Manufacturing &amp; Service Operations Management</i>. 3 (4): 293-305.</li> <li>12. Cachon, G. P. and M. A. Lariviere. 2005. Supply Chain Coordination with</li> </ol>			

Revenue-Sharing Contracts: Strengths and Limitations. *Management Science*. 51 (1): 30-44.

13. Cachon, G. P. 2003. Supply chain coordination with contracts. *Handbooks in operations research and management science*. 11: 227-339.

14. Scarf, H. E. 1963. A survey of analytical techniques in inventory theory. *Multistage Inventory Models And Techniques*. Edited by H. E. Scarf, D. M. Gilford, and M. W. Shelly, published by Stanford University Press.

15. R. Li and J. K. Ryan (2012), Inventory Flexibility through Adjustment Contracts, *International Journal of Production Research*. Vol. 50, No. 7, pp. 1955-1978, April 2012.

16. Donohue, K. L. 2000. Efficient Supply Contracts for Fashion Goods with Forecast Updating and Two Production Modes. *Management Science*. Vol. 46, No. 11, pp. 1397-1411, November.

17. Li, R. and J. K. Ryan. 2011. A Bayesian Inventory Model using Real-Time Condition Monitoring Information. *Production and Operations Management*. Vol. 20, No. 5, pp. 754-771, September-October.

课程名称	系统建模与优化方法	课程编码	14012005
英文名称	Systematical Modeling and Optimization Methods		
授课教师姓名	侯文华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和学术讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 本课程作为管理科学与工程博士生建模理论与优化方法的基础课程，主要包括系统建模与数学规划导论，博弈论概论，电子商务环境下的广告模型与优化、定价优化策略、拍卖模型与优化、B2C 物流配送模型与优化、电子商务业务流程优化、采购与 E 供应链、供应链静态博弈模型、供应链多阶段博弈模型、供应链合作博弈、运营管理中的风险与质量，以及运营管理中最新文献阅读。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献阅读报告+文献综述			
<b>教材</b> 1. 汪定伟，电子商务中的建模与优化，科学出版社，2008 2. K. Kogan, C.S.Tamiero, Supply Chain Games: OM and Risk valuation, Springer, 2007			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 张维迎，博弈论与信息经济学，上海人民出版社，2004 2. OM、MS、OR、IS 等前沿文献			

课程名称	高级微观经济学	课程编码	14011002
英文名称	Advanced Microeconomics		
授课教师姓名	武立东	授课教师职称	教授

<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授，16 讨论，16			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要内容包括三个方面： 第一，基本理论讲授。微观经济学的分析框架主要包括两个方面，即理性框架与有限理性框架。理性框架又可以细分为比较静态分析与博弈论分析两个范式，而有限理性框架可以细分为行为实验分析与制度演化分析。本课程将对这些内容进行介绍，以帮助学生掌握微观经济学基本理论。 第二，相关文献讲解与讨论。本课程将选择一些关于微观经济学的经典文献与最新研究成果进行讲解，并组织学生讨论，引导学生思考经济学经典理论的逻辑以及这些理论的应用价值。 第三，基于经济学理论的公司治理研究。在学生掌握了关于经济学理论的经典文献与最新研究成果后，本课程进一步引导学生思考如何应用这些理论解释中国的公司治理实践与公司金融问题，达到学以致用目的。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、学术论文			
<b>教材</b> 1. 课件。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 范里安，《微观经济学：现代观点》，格致出版社，2009 2. 黄有光、张定胜，《高级微观经济学》，格致出版社，2008 3. 平新乔，《微观经济学十八讲》，北京大学出版社，2001 4. 唐清泉，罗党论，王莉，上市公司独立董事辞职行为研究——基于前景理论的分析，南开管理评论，2006，01 5. Wakker P. P., Thaler R. H., Tversky A., 1997, "Probabilistic Insurance", <i>Journal of Risk and Uncertainty</i> , 15, pp.7~28. 6. Tversky A., Kahneman D., 1981, "The Framing of Decisions and the Psychology of Choice", <i>Science</i> , 211, pp.453~458.			

<b>课程名称</b>	管理科学与工程学术前沿专题讲座	<b>课程编码</b>	14012016
<b>英文名称</b>	Report on the frontier academic research in Management Sciences		
<b>授课教师姓名</b>	李勇建等全体教师	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和学术讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 本课程是本学科研究生导师和聘请的国内外学者集体开设课程，授课形式以学术讲座			

和研讨为主。本学科教师根据自己的学术研究方向规划讲座内容，介绍本研究领域的研究内容和现状，校外学者主要介绍管理科学与工程各领域的最新研究进展。通过此课程，希望研究生能开阔学术视野，了解管理科学与工程各研究领域的研究问题、现状和最新研究进展，为研究生后续更好的进行论文选题做好准备。

序号	课程内容	学时数
1	可持续供应链管理现状	3
2	车辆路径问题及其最新研究进展	3
3	多准则决策分析	3
4	电子商务外包与众包学术前沿	3
5	网络科学与管理研究	3
6	电子商务与信息系统研究前沿	3
7	供应链与金融交叉研究前沿	3
8	数据包络分析方法研究	3
9	国内外专家邀请报告	16

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）  
学术讲座出勤和学习总结报告

**教材**  
无

**主要参考书目及文献：**  
讲座教师根据学术讲座内容具体指定。

<b>课程名称</b>	物流与供应链管理专题研究	<b>课程编码</b>	14012003
<b>英文名称</b>	Report on Logistics and Supply Chain Management		
<b>授课教师姓名</b>	李勇建	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2

**授课方式**（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）  
讲授和学术讨论相结合。

**主要内容简介**  
本课程是面向管理科学与工程专业博士研究生开设的一门学术专题研究类课程。通过对国外物流与供应链管理研究领域的重点文献研读，达到以下主要目标：  

1. 建立起对供应链学术领域中某些特定专题研究动态的较为深入地理解；
2. 深入了解供应链学术研究中常用的模型化（或实验）方法及其应用；
3. 探索并发现在供应链研究领域某些新的学术兴趣点及潜在研究空间；
4. 更多地了解供应链管理研究专题学术论文的写作特点与模式。
5. 要求在微观经济学、运筹学、运营与供应链管理、数量经济学和管理科学建模方法等方面具备较为完备的知识体系；并能有较强的英文文献阅读能力。

 全课程是以文献阅读为导向的学习过程。每位学员在课程学习阶段都要经历并参与以下三类教学活动：  

1. 阅读指定的英文文献；
2. 将指定文献的核心内容、研究方法、潜在研究空间的探索与发现等进行梳理，并以课堂交流方式报告；



3. 自己选择一个特定主题，撰写一篇课程（或期刊、会议）论文。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂参与（20%）+个人报告（30%）+文献评论（20%）+课程论文（30%）
<b>教材</b> 无
<b>主要参考书目及文献：</b> 最新的物流与供应链管理研究相关论文。

<b>课程名称</b>	信息系统与电子商务 专题研究	<b>课程编码</b>	14012004
<b>英文名称</b>	Study of information systems and e-commerce		
<b>授课教师姓名</b>	严建援	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（11学时）+ 报告讨论（21学时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程为管理科学与工程博士生开设的研究性方向选修课，一般博士生在完成博士生基础课程之后，作为一门方向选修课研修。课程设计以信息系统与电子商务中顶尖级国际学术期刊中的专题论文作为导读，引领学生通过研读和分享国际顶尖级学术期刊的论文，达到以下教学目标： 1. 跟踪了解信息系统和电子商务领域国际学术热点与发展动向 2. 学习并理解信息系统与电子商务学术领域主流研究方法的运用 3. 学习对信息系统和电子商务领域中研究问题的识别与分析方法 4. 学习并训练学术论文的写作方法 5. 为博士学位论文开题做基础性文献准备工作 课程要求每位博士研究生都能在教师的指导下，独立完成课程规定的英文文献的阅读，并在对文献精读的基础上，将指定文献的核心内容、研究方法、潜在研究空间的探索与发现等进行梳理，并以课堂交流方式报告；课程结束时自己选择一个特定主题，撰写一篇课程（或期刊、会议）论文。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 课堂参与（20%；包括出勤和课堂讨论的积极参与程度）； 2. 个人报告（30%；包括报告文献的数量、对文献的理解深度与表达水平）； 3. 文献评论（20%；每次课非报告人都需做出简短的讨论性发言；指出其研究的问题、获得的主要成果、论文贡献给我们的启示、从中引发的潜在研究空间和问题等）； 4. 课程论文（30%；可选具体问题开展研究；也可做某一专题的文献综述）。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 选择信息系统与电子商务领域国际知名学术期刊的最新文章进行课堂教学的参考文献，重点包括： 1. MISQ 2. JMIS 3. Information System Research 4. Decision Support System 5. International Journal of Electronic Commerce.....，等等。			

课程名称	网络组织与创新专题研究	课程编码	14012006
英文名称	Network Organization and Innovation Seminar		
授课教师姓名	林润辉	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：13 学时；学生汇报：5；讨论：14 学时			
<b>主要内容简介</b> <p>每节课都以每位学生发表自己对网络、组织、创新三个概念的认识以及课下感悟为课程开始，以对三个概念以及对网络组织与创新概念内涵的新认识结束，从而很好地让每位学生熟悉课程内容的同时，总结课堂所学内容。使得学生随着上课接触的网络知识和创新案例越来越多，对创新与组织形式的关系思考越来越深入。另外，通过此形式的讨论增加学生们对网络组织与创新领域的兴趣，加深学生对相关概念和问题的认识，进而便于抓住本课程教学中的关键问题。</p> <p>围绕个体创新、团队创新、组织创新、区域创新和国家创新以及人工工能等不同层次以及创新组合、创新涌现、创新筛选、创新评价、多样性、创新过程、创新能力等模块对相关文献进行讨论，认识创新的内在机理，了解创新发生的本质。详细地剖析什么样的个人特征有利于创新，团队内通过何种方式（知识、内在激励、社会影响和情境影响）激励人们创新，社会网络的研究打破了团队内、团队之间、组织内、组织之间对个人之间交流的盲区和边界限制。让学生了解到已有的使用社会网络理论的相关研究及实际应用，让学生掌握如何将社会网络理论以及创新本质思考应用到自己的研究中。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 1. 课堂参与表现占 40% 2. 作业完成情况占 30% 3. 期末考试（文献综述）得分占 30%			
<b>教材</b> 无			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Roger Guimer` et al. Team assembly mechanisms determine collaboration network structure and team performance[J]. Science, 2005, 308(5722):697-702. 2. 艾伯特 拉斯洛 巴拉巴西著. 徐彬译. 链接 网络新科学[M].湖南科学技术出版社, 2007 3. John Whitfield. Group theory[J]. Nature, 2008, 455(7214):720-723. 4. Steven H. Strogatz. Exploring complex networks[J]. Nature, 2001, 410(): 268-276. 5. Stefan Wuchty et al. The Increasing Dominance of Teams in Production of Knowledge[J]. Science, 2007, 316(5827): 1036-1039.			
<b>其它：</b> 一些网站 TED、网易公开课等			

课程名称	物流与金融结合风险管理专题研究	课程编码	14012043
英文名称	Research Seminar on Integrated Operations and Financial Risk Management		

授课教师姓名	李荣	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与研讨相结合			
<b>主要内容简介</b> 本课程探讨《物流与金融结合风险管理》领域的前沿研究及工业实践。自 2008 年金融风暴以来，随着企业对各类风险意识与认识的提高，各种规模的结合风险管理已经在各大跨国企业中广泛使用，在规避企业风险的同时，也带来可观的经济收益。物流风险包括需求风险、生产中断风险、生产质量风险、生产数量风险等。而金融风险则包括价格风险、汇率风险、破产风险、贷款风险等。学术界对这两类风险都已有充分的理论研究，但研究方法及侧重点非常不同。所以，如何建立合理的理论模型将物流与金融风险进行有机的结合管理是运营管理领域近 10 年来非常关注的课题。本课程讲授这 10 年来已经建立起来的理论模型、其创建工业背景及其应用、和与传统物流风险管理、传统金融风险管理的对比。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂表现、作业、书面及口头报告等			
<b>教材</b> 1. <b>Handbook of Integrated Risk Management in Global Supply Chains</b> , Panos Kouvelis, Lingxiu Dong, Onur Boyabatli and Rong Li, John Wiley & Sons, Inc. 2011.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 近期发表的《物流与金融结合风险管理》领域的前沿研究及工业实践。			

课程名称	管理科学与工程学术研讨	课程编码	14012053
英文名称	Seminars of Management Science and Engineering		
授课教师姓名	李勇建等教师	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和学术讨论相结合。			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要是基于本学科博士生导师每周学术讨论班为基础集体开设的课程，授课形式以学术报告和研讨为主，授课内容主要是学术讨论班负责教师目前开展的研究工作。可选研究领域包括：物流与供应链管理，管理信息系统，服务创新与外包决策，数据包络分析及在金融领域应用，网络组织与创新。 通过此课程，希望研究生能开阔学术视野，了解管理科学与工程中某一个或几个研究领域的研究问题、现状和最新研究进展，为研究生后续更好的进行论文选题和开展研究做好准备。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 学术讲座出勤和学习总结报告			
<b>教材</b> 无			
<b>主要参考书目及文献：</b> 根据所选择学术讨论班研讨的研究内容指定。			

课程名称	统计分析方法	课程编码	14011005
英文名称	Statistical Analysis Methods		
授课教师姓名	周宝源	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 32 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程内容包括统计方法教学和统计软件应用教学两部分。 <b>一、主要统计方法教学内容</b> 常用统计方法基础、SPSS 统计软件应用基础、正态总体均值检验及非参数检验等常用统计检验、回归分析、主成分分析与因子分析、聚类分析与判别分析，以及路径分析等内容。 <b>二、统计软件应用</b> 本课程对 SPSS 软件的常用操作进行讲解，并在上述统计模型与方法讲解过程中，穿插讲授相应统计软件的实现方法。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 提交课程论文			
<b>教材</b> 1. 无			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 郭志刚：《社会统计分析方法—SPSS 软件应用》，中国人民大学出版社，1999 年。 2. 高惠璇：《应用多元统计分析》，北京大学出版社，2005 年。 3. 薛薇，《SPSS 统计分析方法及其应用》，电子工业出版社，2005 年版。			

课程名称	管理研究方法论 1	课程编码	14011007
英文名称	Research Methodologies in Business Administration (Part One)		
授课教师姓名	王迎军/崔连广	授课教师职称	教授/讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授和讨论形式			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过介绍科学哲学、定性和定量研究方法、研究设计和文献分析，使管理专业博士研究生能够对方法论形成一定的认识，掌握研究方法的具体操作，了解论文撰写从选题到写作完成的全过程，为博士学位论文的完成及未来研究工作的开展提供支持。本课程的学习成果如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解管理学的学科特征和管理学的科学性。</li> <li>• 运用所学的知识思考和评判各自研究的专业领域中相关的问题。</li> <li>• 理解研究设计的相关步骤，掌握论文选题、文献探讨、研究架构、命题与假设的推演等内容。</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握数据收集的方式和各种分析方法。</li> <li>• 了解研究的评估与发表过程。</li> </ul>
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究设计报告和课堂讨论相结合
<b>教材</b> PPT 课件。
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 格里斯利著,管理学方法论批判：管理理论效用与真实性的哲学探讨,人民邮电出版社，2006</li> <li>2. 艾森哈特著，案例研究方法：理论与范例，北京大学出版社，2012 年</li> <li>3. 罗姆哈瑞著，邱仁宗译，科学哲学导论辽宁教育出版社，牛津大学出版社，1998</li> <li>4. 伊姆雷拉卡托斯著，康宏逵译，证明与反驳，上海译文出版社，1987 年</li> <li>5. 约翰齐曼著，刘珺珺等译，元科学导论，湖南人民出版社，1988 年</li> <li>6. 拉卡托斯著，兰征译，科学研究纲领方法论，上海译文出版社，1986 年</li> <li>7. 托马斯库恩著，金吾伦、胡新和译科学革命的结构，北京大学出版社，2004 年</li> <li>8. 劳伦斯马奇、布伦达麦克伊沃著，怎样做文献综述——六步走向成功，上海教育出版社，2011 年</li> <li>9. 克雷斯威尔著，崔延强译，研究设计与写作指导：定性定量与混合研究的路径，重庆大学出版社，2007 年</li> </ol>

<b>课程名称</b>	量化研究方法	<b>课程编码</b>	14011008
<b>英文名称</b>	Qualitative Research Methods		
<b>授课教师姓名</b>	任兵/杨威	<b>授课教师职称</b>	教授/讲师
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 1. 讲授形式			
<b>主要内容简介</b> <p>该课程的目的是使商学院的博士研究生掌握量化研究方法的核心内容，为从事科学研究工作奠定量化研究的方法论和方法基础。<b>内容上</b>，量化研究方法课程主要围绕测度、设计和分析三个内容模块设计，适合博士研究生选修学习，<b>需要至少一个学期的课时结构</b>。其中，有关测度和设计的内容主要是教师讲授为主，到了分析方法部分，会结合教师讲授与学生利用计算机分析软件和可用数据库进行各种方法的操作练习。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） <p><b>课程的主要考核方式</b>为针对设计和分析两个模块的内容考核。</p> <p>根据所学方法论内容设计一个研究计划、提出研究问题、撰写研究论文的推论或假设部分（proposal），以及为该研究计划设计可能的研究方法。老师会针对学生的研究设计的努力程度、利用知识的相关性和准确性进行评价。（40%）</p> <p>在研究计划的基础上，选择一个适合的分析方法设计分析。该部分的考核还包括利用真实数据对不同数据分析方法进行操作练习的考核，比如，针对探索性和验证性因子分析的练习和考核、多元回归分析方法的练习和考核以及结构方程的练习和考核。考核还会安</p>			

排实验和准试验研究设计的内容。(50%) 态度、出席率、课堂参与度。(10%)
<b>教材</b> 测度、设计与分析：一个整体性方法, Elazar J. Pedhazur & Liora Pedhazur Schmelkin, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers 1991
<b>主要参考书目及文献:</b> 参考书 1: Multivariate data analysis, fifth edition, Joseph F. Hair, JR., Rolph E. Anderson, Ronald L. Tatham, William C. Black, 1998, Prentice Hall 参考书 2: Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, Third edition, by Jacob Cohen, Patricia Cohen, Stephen G. West, Leona S. Aiken, 2003, Lawrence erlbaum associates publishers 参考书 3: Regression analysis, Edited by Michael S. Lewis-Beck, SAGE publications, 1993, International Handbooks of quantitative applications in the social sciences 参考书 4: 艾尔 巴比 著,《社会学研究方法》(第 10 版) 华夏出版社 参考书 5: 陈晓萍, 徐淑英, 樊景立 主编,《组织与管理研究的实证方法》(第二版), 北京大学出版社。
<b>其它:</b> 课程的内容大纲结构将按照教材来设计。除此之外, 量化研究方法还会补充介绍其他一些分析方法, 包括参考书 1 中囊括的有关检查数据的内容以及其他多元回归分析方法, 如 Logistic regression 等等。有关多元回归内容的介绍还会详细参考参考书 2 和 3 中的内容, 其中包括非线性关系检验, 时间序列检验, 调节关系检验等等。

<b>课程名称</b>	会计研究方法	<b>课程编码</b>	14012008
<b>英文名称</b>	Accounting Research Methods		
<b>授课教师姓名</b>	周宝源	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 26 学时 范文分析与讨论 6 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程分为以下六个部分: 第一部分 会计研究方法概述 第二部分 会计研究定量分析方法 第三部分 Stata 统计软件应用 第四部分 LISREL 统计软件应用 第五部分 会计研究方法基础: 研究流程与理论基础 第六部分 常用会计研究方法: 档案研究、调查研究及实验研究等			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 提交课程论文			

**教材**

1. 无

**主要参考书目及文献:**

1. 王天夫, STATA 实用教程, 人民大学出版社, 2008 年。
2. 侯杰泰等, 结构方程模型及其应用, 教育科学出版社 2004 年。
3. 黄芳铭著, 结构方程模式:理论与应用, 中国税务出版社 2005 年。
4. Robert I. Sutton; Barry M. Staw ,What Theory is Not ,*Administrative Science Quarterly*, Vol. 40, No. 3. (Sep., 1995), pp. 371-384.
5. Teresa P. Gordon Jason C. Porter ,Reading and Understanding Academic Research in Accounting,Global Perspectives on Accounting Education Volume 6, 2009, 25-45
6. Charles Christenson, The Methodology of Positive Accounting ,*The Accounting Review*, Vol. 58, No. 1 (Jan., 1983), pp. 1-22
7. Ross L. Watts and Jerold L. Zimmerman,Positive Accounting Theory: A Ten Year Perspective, *The Accounting Review*, Vol. 65, No. 1 (Jan., 1990), pp. 131-156
8. Baruch Lev and James A. Ohlson, Market-Based Empirical Research in Accounting: A Review, Interpretation, and Extension , *Journal of Accounting Research*, Vol. 20, Supplement: Studies on Current Research Methodologies in Accounting: A Critical Evaluation (1982), pp. 249-322
9. Kothari S.P., Capital markets research in accounting , *Journal of Accounting and Economics* 31 (2001) 105–231
10. Michael D. Shields , F. Johnny Deng, Yutaka Kato, The design and effects of control systems: tests of direct- and indirect effects models, *Accounting, Organizations and Society* 25 (2000) 185-202

<b>课程名称</b>	财务会计研究专题	<b>课程编码</b>	14012072
<b>英文名称</b>	Seminars on financial Accounting Research		
<b>授课教师姓名</b>	周晓苏	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时，讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 专题一、会计理论研究导论 专题二、会计盈余质量和操控性应计 专题三、会计稳健性研究 专题四、会计信息作用及其对证券市场的解释能力研究 专题五、会计信息观与事件研究方法 专题六、奥尔森模型 专题七、盈余管理研究 专题八、会计信息与投资者保护			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			

要求每位同学撰写一篇不少于 1 万字的课程论文。

**主要参考书目及文献:**

1. Robert S. Kaplan (2011) **Accounting Scholarship that Advances Professional Knowledge and Practice**, *The Accounting Review* Vol. 86, No. 2, 2011, pp. 367–383
2. Bhattacharya, Nilabhra et al (2013), **Does Earnings Quality Affect Information Asymmetry? Evidence from Trading Costs**, *Contemporary Accounting Research*. Summer2013, Vol. 30 Issue 2, pp. 482-516.
3. Yongtae Kim et al (2013), **The Role of Accounting Conservatism in the Equity Market: Evidence from Seasoned Equity Offerings**. *Accounting Review*. Jun2013, Vol. 88 Issue 4, p1327-1356. 30p.
4. El Ghoul, Sadok et al (2013), **Does Information Asymmetry Matter to Equity Pricing? Evidence from Firms' Geographic Location**. *Contemporary Accounting Research*. Spring2013, Vol. 30 Issue 1, p140-181. 42p.
5. Peng-Chia Chiu et al (2013), **Board Interlocks and Earnings Management Contagion**. *Accounting Review*. May2013, Vol. 88 Issue 3, p915-944. 30p.

课程名称	审计研究专题	课程编码	14012073
英文名称	Seminars on Auditing Research		
授课教师姓名	张继勋	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时，讨论 16 学时			
主要内容简介 本课程主要讲授和讨论审计研究中的热点和前沿问题以及未来的研究机会，本课程的目的在于提升学生研究审计问题的能力、发现有价值的审计研究问题。本课程的研究内容主要包括：代理问题、公司治理与审计，制度因素、审计师特征与审计质量，审计收费，审计独立性，审计师的选择，内部控制披露及审计，审计判断与决策，审计谈判等。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 撰写课程论文			
教材			
主要参考书目及文献:			
1. Badertscher, B., B.Jorgensen, S.Kats, and w. Kinney.2014. Public Equity and Audit Pricing in the United States. <i>Journal of Accounting Research</i> 52(2): 303-339			
2. Bonner, S. E. 1999. Judgment and decision-making research in accounting. <i>Accounting Horizons</i> 13(4): 385-398.			
3. Commerford, B.,R.C.Hatfield, R.Houston and C.Mullis.2014. Debiasing Auditor Judgments from the Influence of Information Foraging Behavior. Working paper			
4. Dao,M., K. Raghunandan and D.V. Rama.2012. Shareholder Voting on Auditor Selection,Audit Fees, and Audit Quality. <i>Accounting Review</i> 87(1): 149–171			



5. Dhaliwal,D.,C. Hogan, R.Trezevant,M. Wilkins.2011. Internal Control disclosures, Monitoring, and the Cost of Debt. *Accounting Review* 86 (4): 1131–1156
6. Fanning, K., C. P. Agoglia, and M. D. Piercey. 2014. Unintended consequences of lowering disclosure thresholds: Proposed changes to SFAS No. 5, working paper.
7. Gold, A., U. Gronewold, and S. Salterio. 2014. Error Management in Audit Firms:ErrorClimate, Type, and Originator. *The Accounting Review* 89(1): 303-330.
8. Griffith, E.E.,J.S.Hammersley,K.Kadous and D.Young.2014.Auditor Mindsets and Audits of Complex Estimates . Working paper
9. Kadous,K., J.Leiby, and M.Peecher.2014. How Do Auditors Weight Informal Contrary Advice? The Joint Influence of Advisor Social Bond and Advice Justifiability. *Accounting Review* 88(6): 2061–2087
10. Kinney, W., Empirical Accounting Research Design for Ph.D. Students, *Accounting Review*, April 1986: 338-350.
11. Kang, Y. J. 2014. Are Audit Committees More Challenging Given a Sophisticated Investor Base? Does the Answer Change Given Anticipation of Additional Mandatory Audit Report Disclosure?
12. Libby, R. and J. Luft. 1993. Determinants of judgment performance in accounting settings: Ability, knowledge, motivation, and environment. *Accounting, Organizations and Society*, 5,425-450.
13. Magee,R.P.,and Tseng,M.C.,1990.Audit pricing and Independence.*The Accounting Review*,2,315-336.
14. Nelson, M. and H. T. Tan. 2005. Judgment and Decision Making Research in Auditing: A Task, Person, and Interpersonal Interaction Perspective. *Auditing: A Journal of Practice and Theory*.
15. Watts R.L, and J.L.Zimmerman.1983.Agency Problems, Auditing and the Theory of the Firm: Some Evidence, *Journal of Law and Economics*, 613-634.

课程名称	比较管理学	课程编码	14012031
英文名称	Comparative Research of Management		
授课教师姓名	申光龍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） Seminar 形式 （讲座—讨论—讲课内容的整理）			
<b>主要内容简介</b> 本课程是为了认识管理学领域内的各种管理思想、研究方法论及理论的内容。管理科学是一种现实科学，所以“第三者观点的知识获得”不是管理学研究的目的。通过思想、方法、理论、实践的比较，把握管理学研究的各种角度。 本课程从一个研究者的立场上对学员的要求是内容如下： （1）主要管理理论的专题讲座及课堂讨论、课后作业相结合； （2）培养他人的研究成果的阅读与分析方法；			

(3) 分析管理问题和选择适当的研究方法论的能力培养; (4) 研究结果的发表及讨论能力的培养。
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学术报告和课堂发表相结合
<b>教材</b> 1. 申光龍,《比较管理学》, ppt 课件。
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 柏林科学技术研究院, 文化 vs 技术创新: 德美日创新经济的文化比较与策略建议, 知识产权出版社, 2006。 2. 仇焕广, 管理学精品学术著作丛书: 中国种业市场、政策与国际比较研究, 科学出版社, 2013。 3. 顾建键、马立、布鲁斯 哈迪等, 非政府组织的发展与管理: 中国和加拿大比较研究, 上海交通大学出版社, 2009。 4. 罗德 黑格等, 比较政府与政治导论(第 5 版), 中国人民大学出版社, 2007。 5. 王建民, 跨文化沟通管理学-打造学业和职业竞争比较优势, 北京师范大学出版社, 2013。 6. 张士菊, 国有企业与民营企业员工心理契约的比较研究 (企业管理者和研究者), 中国经济出版社, 2013。 7. 中经管理文库 管理学精品系列 (2): 国有企业与民营企业员工心理契约的比较研究 (企业管理者和研究者)

<b>课程名称</b>	整合营销传播研究	<b>课程编码</b>	14012036
<b>英文名称</b>	Integrated Marketing Communications Research		
<b>授课教师姓名</b>	申光龍	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 本课程以课堂教学为主, 辅以实际案例讨论。			
<b>主要内容简介</b> 本课程是企业管理专业博士研究生的专业任选课。其主要任务是: 使学生具备整合营销传播学的基础知识和基本技能, 能进行一般的整合营销传播, 对整合营销传播中出现的问题具有一定的分析能力和解决问题的能力, 教学中注意渗透思想教育, 培养学生正确的经济观, 加强学生的职业道德观念。为学生将来从事企事业单位的管理及组织内外整合营销传播工作中具备一定水准的专业基础 本课程以课堂教学为主, 辅以实际案例讨论。课堂教学适当采用投影、电子邮件等多媒体和网络化教学手段辅助教学, 提高讲课效率和信息量。要求学生达到: ① 正确认识课程的性质及任务, 全面了解课程的结构和体系, 对整合营销传播实务有一个总体的认识。 ② 掌握整合营销传播的基本原理和基本方法, 尤其是实际操作的方法和技巧。 ③ 通过对案例分析的学习, 解决实际问题, 把学科理论的学习融入到实际的实物活动中。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 学术报告与课堂发表相结合			
<b>教材</b>			

1. 申光龍,《整合营销传播战略管理》,清华大学出版社,2013。

**主要参考书目及文献:**

- [1] 申光龍. 试论IMC战略的执行人——营销传播管理者[C]. 载申光龙、谭俊荣. 企业管理新范式的探索[M]. 中国物资出版社. 2001.
- [2] 申光龍. 整合营销传播信息系统的框架之研究[C]. 载陈炳富主编. 管理前沿: 理论与方法[M]. 中国经济出版社. 2004: 285-298.
- [3] 申光龍、陈礼伟、刘元友. 中国非营利组织互动式整合营销传播利害关系者管理模式研究[J]. Journal of Asia Review. 韩国. 东国大学亚洲研究院. 2009年12月. 1(1): 94-112.
- [4] 申光龍、何克敏、柳映珍. 整合营销传播战略评估指标体系研究[J]. 管理科学. 2006(1).
- [5] 申光龍、曲飞宇、商锐. 基于整合营销传播战略的企业组织重构模式研究[J]. 管理科学. 2004(5): 2-9.

课程名称	全球营销管理研究	课程编码	14012027
英文名称	Global Marketing Management Research		
授课教师姓名	吴晓云	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

**授课方式** (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)

讲授

**主要内容简介**

全球营销管理研究是研究全球化过程中服务性跨国企业面临的国际环境、全球营销的发展阶段,以及全球服务营销理论模型框架变迁的学问。进入21世纪后,服务全球化浪潮不断兴起,越来越多的跨国服务公司的全球化步伐不断加快,全球服务营销在理论和实践方便都成为备受关注的焦点。

本课程内容主要分为三个部分:第一部分,阐述全球营销的基本理论,包括全球服务营销理论演变轨迹、代表性观点以及其理论精华,培养博士生深厚的全球营销及相关科学领域的理论基础;第二部分,评析全球营销理论以及营销战略理论的经典文献,指导学生把握前沿理论,了解全球营销及营销战略领域的最新脉络,并讲授多种管理学研究方法;第三部分,科研项目训练,针对博士研究生个人研究问题以及研究方向进行指导,并在论文规范写作方面给出指导意见,培养学生良好的道德品质和学术修养。

**考试考核方式** (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)

精译国际全球营销方向A类期刊1篇、B类期刊1篇并报告

**教材**

- 1. 吴晓云著,中国跨国公司全球营销战略,高等教育出版社,2006年出版。
- 2. 吴晓云主编,全球营销管理,北京高等教育出版社,2008年出版。
- 3. 吴晓云著,服务性跨国公司全球营销新战略,格致出版社,2010年出版。

**主要参考书目及文献:**

- 1. 活伦J基坎,马克C格林,全球营销学,中国人民大学出版社,2009年出版
- 2. Peter Magnusson and David J. Boggs, Order-of-entry effects for service firms in developing markets: an examination of multinational advertising agencies, Journal of International Association, 2009.
- 3. Ikechi Ekeledo and K. Sivakumar, The impact of e-commerce on entry-mode strategies of firms, Journal of International Marketing, 2004.
- 4. Eric Fang, R. Palmatier, G. Rajdeep. Effects of Customer and Innovation Asset

Configuration Strategies on Firm Performance Outcomes. Journal of Marketing Research, Forthcoming.

5. Shaoming Zou. The Effect of Marketing Dynamic Capabilities on Firm's Performance: A Dyadic Investigation in the Context of International High-Tech Joint Ventures. Journal of International Business Studies, 2009, (40): 742-762.

6. Steenkamp, The Impact of Economic Contractions on the Effectiveness of R&D and Advertising: Evidence from U.S. Companies Spanning Three Decades (equal authorship). Marketing Science, Forthcoming.

7. Eric Fang, Shaoming Zou. The Effects of Absorptive and Joint Learning on the Instability of International Joint Ventures in Emerging Economics. Journal of International Business Studies, Forthcoming.

课程名称	管理哲学	课程编码	14012039
英文名称	Management Philosophy		
授课教师姓名	申光龍	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） Seminar 形式 （讲座—讨论—讲课内容的整理）			
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程是为了管理学领域内的各种管理思想的学习。管理科学是一种现实科学，所以“第三者观点的知识获得”不是管理学研究的目的。通过各种管理的思想、主体和客体、管理中所存在的问题，把握管理哲学的各种角度。</p> <p>本课程从一个研究者的立场上对学员的要求是内容如下：</p> <p>（1）主要管理哲学、思想的专题讲座及课堂讨论、课后作业相结合；</p> <p>（2）培养他人的研究成果的阅读与分析方法；</p> <p>（3）思考管理问题，选择适当的研究方法的能力培养；</p> <p>（4）研究结果的发表以及讨论能力的培养。</p>			
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>学术报告和课堂发表相结合</p>			
<p><b>教材</b></p> <p>1. 申光龍，《管理哲学》，ppt 课件。</p>			
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <p>1. 奥利弗·谢尔登，管理哲学，商务印书馆有限公司，2013。</p> <p>2. 查尔斯·汉迪 (Charles Handy)，周旭华、方海萍、赵永芬译，管理哲学之父查尔斯·汉迪经典作品(套装共 5 册)，浙江人民出版社，2012。</p> <p>3. 成中英，C 理论：中国管理哲学(修订版)，东方出版社，2011。</p> <p>4. 刘敬鲁等，西方管理哲学，人民出版社，2010。</p> <p>5. 彭新武等，管理哲学导论(第 2 版)，中国人民大学出版社，2014。</p> <p>6. 任多伦，哲学智慧与企业管理：中国哲学思想在企业管理中的应用，商务印书馆，2011。</p> <p>7. 唐纳德·基奥(Donald R. Keough)，蒋旭峰、璩静译，管理十诫：影响你一生的管理哲学，中信出版社，2010-01。</p> <p>8. 田和喜，稻盛和夫经营哲学中国实践方案：阿米巴经营实践指南(用经营把管理做简单)，经济管理出版社，2013。</p> <p>9. 杨伍栓，管理哲学新论(第 2 版)，北京大学出版社，2011。</p> <p>10. 张立波、陈少峰新，中道的企业管理哲学，北京大学出版社，2012。</p>			

课程名称	高级项目管理学	课程编码	14012041
英文名称	ADVANCED PROJECT MANAGEMENT COURSE OUTLINE		
授课教师姓名	戚安邦	授课教师职称	长江学者特聘教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，讲授 16 学时，讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 高级项目管理学是一门博士生的项目管理专业课程，是技术经济及管理博士生教育的核心课程。它主要以现代项目管理的最新理论和方法为核心内容，借助于高级管理学、高级项目评估学等方面的原理、方法与工具，指导学生学会如何使用高级项目管理学的原理和方法去抓住各种机遇和解决各种问题，以及如和开展高级项目管理和项目导向型组织建设等方面的研究课题。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 1. 课程的课堂讨论 discussion 60% 2. 课程设计报告 written report 40% 缺课 1/3 以上者，不能参加期末考试			

课程名称	高级项目评估学	课程编码	14012042
英文名称	ADVANCED PROJECT MANAGEMENT COURSE OUTLINE		
授课教师姓名	戚安邦	授课教师职称	长江学者特聘教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，讲授 16 学时，讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 高级项目评估学是一门博士生的项目管理专业课程，是技术经济及管理博士生教育的核心课程。它主要以项目评估的最新理论为核心，借助于高级管理学、高级项目管理与最新项目评估的方法与工具，指导博士生学习抓住各种机遇和解决各种问题的项目方案设计与评估问题。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 1. 课程的课堂讨论 discussion 60% 2. 课程设计报告 written report 40% 缺课 1/3 以上者，不能参加期末考试			

课程名称	公司治理研究专题	课程编码	14011009
英文名称	Subject of Research on Corporate Governance		
授课教师姓名	李维安	授课教师职称	长江学者特聘教授

学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 主要以讲授为主：讲授 26 学时，讨论 6 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要内容包括：公司治理前沿、公司治理理论、公司治理与战略管理、跨国公司治理、公司治理评价、网络治理、金融机构治理、董事会运作、高管激励、投资者关系管理等。讲授部分占 30 学时，讨论部分占 10 学时。在讲授部分向选课学生首先介绍公司治理前沿与公司治理理论知识，为选课学生勾勒公司治理的整体框架；然后从不同的研究方向，（如公司治理评价、网络治理等）向选课学生讲授不用特色研究方向的研究对象、研究方法与研究进展。在讨论部分则主要是针对讲授部分所涉及的公司治理实践中的热点问题、公司治理相关案例集中研讨，另外选课学生还可以根据自己的研究兴趣选择自主研讨。通过上述授课内容与授课方式，重点培养研究生公司治理知识的整体掌控能力、公司治理具体研究方向的发现探索能力以及案例梳理与分析能力。 课程结束后，选课学生要选定自己感兴趣的研究方向并就所选研究方向提交一篇内容相关的学术论文。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 提交研究论文			
<b>教材</b> 1. 李维安和武立东，公司治理教程，上海人民出版社，2002 2. 李维安，CEO 公司治理，北京大学出版社，2011 3. 李维安，公司治理前沿（论文集），中国财政经济出版社，2003 年 4. 李维安，公司治理前沿（论文集），经济科学出版社，2009 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 李维安等，公司治理，南开大学出版社，2001 年 2. 李维安等，现代公司治理研究：资本结构、公司治理与国有企业股份制改造，中国人民大学出版社，2002 年 3. 李维安等，美国的公司治理：马奇诺防线，中国财政经济出版社，2003 年 4. 李维安，公司治理评价与指数研究，高等教育出版社，2005 年 5. 平田光弘和李维安，日本公司治理：变革与启示，南开管理评论，1998（3） 6. Jensen M C, Meckling W H. Theory of the firm: Managerial behavior, agency costs, and capital structure. <i>Journal of Financial Economics</i> , 1976, 3（4）: 305-360 7. Holderness C G, Sheehan D P. The role of majority shareholders in publicly held corporations: An exploratory analysis. <i>Journal of financial economics</i> , 1988, 20: 317-346 8. Donald C. C. Corporate governance in China: An overview. <i>China Economic Review</i> , 2003, 14: 494-507			

课程名称	董事会治理	课程编码	14012045
英文名称	Governance of Director Board		
授课教师姓名	牛建波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2

<p><b>授课方式</b>（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</p> <p>讲授（16）</p> <p>讨论（16）</p>
<p><b>主要内容简介</b></p> <p>本课程的主要内容是对与董事及董事会运作有关的结构、程序、角色、知识、能力、背景、激励、培训、评价等不同因素展开讲解和讨论，并结合对经典和最新相关学术研究成果的讲解和评论，使学生了解影响董事及董事会运作效率的关键因素，掌握实现董事会高效运作的战略和战术，掌握董事会相关学术研究的框架体系及研究方法等等，为后续学位论文的选题和撰写提供较为系统训练。本课题将展开讨论的专题主要包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 董事会研究综述</li> <li>● 董事会构成和规模</li> <li>● 董事会程序和董事行为</li> <li>● 董事会委员会构成、职责及其运作</li> <li>● 董事聘任</li> <li>● 董事报酬、激励</li> <li>● 董事评价的标准、方法和体系</li> <li>● 董事会的领导结构</li> <li>● 董事与公司战略</li> <li>● 董事和高管责任险等</li> </ul> <p>博士研究生在文献述评应讲解的内容应包括（但不限于）以下几个方面：研究结论和/或发现、研究假设是什么、理论基础是什么、研究假设是如何提出的、采用了什么数据、实证分析都包含了哪些方面、各项实证分析的方法是什么、实证结果是什么、假设是否得到验证、如何对检验结果进行解释的（特别是对没有得到验证假设的解释）、论文的优点是什么、论文的缺点是什么等等。如文献属于定性研究，则可省略关于实证研究的相关内容。</p> <p>特别地，围绕这些研究发现对中国公司中董事会的实践运作具有哪些启发意义，论文所使用的理论依据在中国情境下适用性如何，需要做出哪些调整？以及围绕各主题如何展开进一步研究和探索的讨论均为本课程的重要内容和环节。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</p> <p>文献综述、学术论文</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课件。</li> <li>2. 李维安、牛建波等译，《公司董事指南》，中国财政经济出版社，2005年</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adams, R.B. and D. Ferreira, Do directors perform for pay?. Journal of Accounting and Economics, 2008. 46(1): p. 154-171.</li> <li>2. Black B. &amp; Kim W., 2012, "The Effect of Board Structure On Firm Value: A Multiple Identification Strategies Approach Using Korean Data", Journal of Financial Economics, 104(1), pp.203~226.</li> <li>3. Brochet F. &amp; Srinivasan S., 2014, "Accountability of Independent Directors: Evidence From Firms Subject to Securities Litigation", Journal of Financial Economics, 111(2), pp.430~449.</li> <li>4. Cheng, S., Board size and the variability of corporate performance. Journal of Financial</li> </ol>

Economics, 2008. 87(1): p. 157-176.

5. Dalton, D.R., et al. , Meta-analytic reviews of board composition, leadership structure, and financial performance. *Strategic Management Journal*, 1998. 19(3): p. 269.
6. Field L., Lowry M., Mkrtychyan A., 2013, "Are Busy Boards Detrimental?", *Journal of Financial Economics*, 109(1), pp.63~82.
7. Finegold, D., G.S. Benson, and D. Hecht, Corporate Boards and Company Performance: review of research in light of recent reforms. *Corporate Governance: An International Review*, 2007. 15(5): p. 865-878.
8. KANG, E.U., Director interlocks and spillover effects of reputational penalties from financial reporting fraud. *Academy of Management Journal* , 2008. 51(3): p. 537-555.
9. Kroll, M., B.A. Walters, and P. Wright, Board vigilance, director experience, and corporate outcomes. *Strategic Management Journal*, 2008. 29(4): p. 363.
10. Larcker D. F., So E. C., Wang C. C. Y., 2013, "Boardroom Centrality and Firm Performance", *Journal of Accounting and Economics*, 55(2-3), pp.225~250.
11. LAWLER, I.I. and D.A. FINEGOLD, Who's in the Boardroom and Does It Matter:: The Impact of having Non-director Executives Attend Board Meetings. *Organizational Dynamics*, 2006. 35(1): p. 106-115.
12. Leblanc, R. and M.S. Schwartz, The Black Box of Board Process: gaining access to a difficult subject. *Corporate Governance: An International Review*, 2007. 15(5): p. 843-851.
13. Lin C., Officer M. S., Zou H., 2011, "Directors' and Officers' Liability Insurance and Acquisition Outcomes", *Journal of Financial Economics*, 102(3), pp.507~525.
14. Linck, J.S., J.M. Netter, and T. Yang, The determinants of board structure. *Journal of Financial Economics*, 2008. 87(2): p. 308-328.
15. Minichilli, A., J. Gabrielsson, and M. Huse, Board Evaluations: making a fit between the purpose and the system. *Corporate Governance: An International Review*, 2007. 15(4): p. 609-622.
16. O'Sullivan, N., The Demand for Directors' and Officers' Insurance by Large UK Companies. *European Management Journal*, 2002. 20(5): p. 574-583.
17. Shivdasani, A. and D. Yermack, CEO Involvement in the Selection of New Board Members: An Empirical Analysis. *The Journal of Finance*, 1999. 54(5): p. 1829-1853.
18. Yermack, D., Remuneration, Retention, and Reputation Incentives for outside Directors. *The Journal of Finance*, 2004. 59(5): p. 2281-2308.

课程名称	企业集团治理研究	课程编码	14012046
英文名称	Research on corporate governance of business groups		
授课教师姓名	李维安	授课教师职称	长江学者特聘教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论相结合，讲授 16 学时，讨论 16 学时			



### 主要内容简介

紧跟集团治理研究前沿，本课程主要采取讲授与文献研讨相结合的授课方式，通过讲授方式向选课学生传授公司治理、集团治理的相关理论基础、整体框架和前沿视角；通过文献研讨的方式，培养选课学生阅读分析能力、把握研究前沿的能力、团队合作能力以及探索科学研究问题的能力。

本课程的主要内容包括：集团治理前沿、国有独资集团公司治理、民营企业集团治理、网络化集团治理、金融控股集团治理专题等。在前半部分用 20 课时的时间向选课学生讲授公司治理和企业集团治理理论知识。课程剩余的 20 课时则主要采用文献研讨的方式。在课程开始我们先精选企业集团治理研究的国外文献，整理成课程文献包，让学生独立选择自己感兴趣的文章，并让他们做好汇报文献的准备。在文献研讨阶段，主要是采用文献汇报、文献研讨的方式培养选课学生的研究兴趣、发现研究问题能力以及研究方法运用能力。课程结束后，选课学生提交一份文献翻译，并提交一篇与自己所选文献内容相关的研究论文。

### 考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

提交课程作业和研究论文

### 教材

1. 李维安等，大型企业集团创新治理，科学出版社，2012
2. 李维安，CEO 公司治理，北京大学出版社，2011

### 主要参考书目及文献：

1. 李维安等，大型企业集团创新治理，科学出版社，2012
2. 李维安和武立东，企业集团的公司治理——规模起点、治理边界及子公司治理，南开管理评论，1999 年第 4 期
3. Tarun Khanna and Krishna Palepu, , Is Group Affiliation Profitable in Emerging Markets? An Analysis of Diversified Indian Business Groups, *The Journal of Finance*, 2000, 55(2): 867-891
4. Tarun Khanna and Jan W. Rivkin, Estimating the performance effects of business groups in emerging markets, *Strategic Management Journal*, 2001, 22(1): 45-74
5. Kee-Hong Bae, Jun-Koo Kang and Jin-Mo Kim, Tunneling or Value Added? Evidence from Mergers by Korean Business Groups, *The Journal of Finance*, 2002, 57(6): 2695-2740
6. Sea Jin Chang and Jaebum Hong, How much does the business group matter in Korea? *Strategic Management Journal*, 2002, 23(3): 265-274
7. Jae-Seung Baek, Jun-Koo Kang, and Inmoo Lee, Business Groups and Tunneling: Evidence from Private Securities Offerings by Korean Chaebols, *The Journal of Finance*, 2006, 61(5): 2415-2449

课程名称	公司治理文化	课程编码	14012047
英文名称	Culture of Corporate Governance		
授课教师姓名	薛有志	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授（16） 讨论（16）
<b>主要内容简介</b> 本课程主要目的在于厘清为什么世界上会存在着不同的公司治理模式，文化在其中发挥了什么作用。主要内容包括：在对不同公司治理模式进行介绍基础上，通过对不同国家治理模式现状、文化对治理模式形成的影响、作用机理的介绍和比较，形成具有共性的公司治理文化的内涵、治理文化的内容、治理文化的维度、治理文化的作用机制，以及从文化的视角形成治理模式是否趋同的结论，以便对公司治理理论的研究奠定基础。本课程将展开讨论的专题主要包括： 一、公司治理模式专题 二、美国公司治理文化专题 三、英国公司治理文化专题 四、德国治理文化专题 五、日本治理文化专题 六、韩国治理文化专题 七、俄罗斯治理文化专题 八、印度治理文化专题 九、中国治理文化专题 十、治理文化理论归纳专题 博士研究生在讲解时的内容应包括（但不限于）以下几个方面：研究思路、研究过程、研究结论和/或发现、研究启示。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、学术论文
<b>教材</b> 无
<b>主要参考书目及文献：</b> 阅读各国文化和公司治理方面的著作和论文。

<b>课程名称</b>	跨国治理专题研究	<b>课程编码</b>	14012049
<b>英文名称</b>	Transnational Corporate Governance Seminar		
<b>授课教师姓名</b>	林润辉	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 本课程讲授 16 学时，讨论 16 学时，通过对国外经典文献的分享，在教师的引导下，头脑风暴式讨论。			
<b>主要内容简介</b> 通过对公司治理、公司治理评价、集团治理母公司与子公司角色、境外上市、跨国并购、跨国治理、网络治理、制度距离和文化距离等十个专题的学习，为各位博士生呈现一个基本的跨国治理研究的理论体系：			

1. 以 CCTV-2 大型纪录片《跨国并购》为先导让学生们自觉地进入跨国治理的研究领域，并通过观看该纪录片进行集体讨论和对具体案例的讨论。
2. 通过对上述十个专题的经典文献的阅读和讨论，让学生从中认识和了解与跨国治理的相关理论知识、研究方法、数据模型以及未来的研究方向。
3. 通过教师和学生对本课程的总结与互动交流，以及学生的研究设计进一步加深对跨国治理研究的认识，并使学生更加明确未来跨国治理的研究趋势和研究价值。

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

1. 课堂参与表现占 40%
2. 作业完成情况占 30%
3. 期末考试（研究设计）得分占 30%

**教材**

无

**主要参考书目及文献：**

1. Xu, D., Shenkar, O. Institutional Distance and the Multinational Enterprise[J]. Academy of Management Review, 2002, 27(4): 608-618.
2. Luo, Yadong. Corporate Governance and Accountability in Multinational Enterprises: Concepts and Agenda. Journal of International Management, 2005, 11(1): 1-18.
3. Birkinshaw, J., Braunerhjelm, P., Holm, U., et al. Why Do Some Multinational Corporations Relocate Their Headquarters Overseas? Strategic Management Journal, 2006, 27: 681-700.
4. Meyer, K.E., Estrin, S., Bhaumik, S.K., Peng, M.W. Institutions, Resources and Entry Strategies in Emerging Economies. Strategic Management Journal, 2009, 30(1): 61-80.

<b>课程名称</b>	公司治理与财务研究	<b>课程编码</b>	14012050
<b>英文名称</b>	Research on Corporate governance and Corporate finance		
<b>授课教师姓名</b>	程新生	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

**授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）**

讲授 70%，资本市场实务与文献讨论 30%，共 32 学时。

**主要内容简介**

本课程以公司治理理论、财务学理论、管理学理论为基础，结合公司治理理论和财务学的最新研究成果和资本市场实务发展，对公司治理及公司财务的相关知识进行系统阐述与剖析。与此同时，在经典文献讨论教学方面，不仅浓缩了国际公司治理研究的经典，更系统地梳理了国内资本市场公司治理与公司财务研究的成果。该课程以对公司治理与公司财务的理论阐述为要旨，以交叉学科研究的思维为导向，使博士生对公司治理有深入的了解。本课程采用模块化课程的方式授课，主要包含如下模块：公司治理与融资行为、公司治理与公司投资行为、公司治理与投资者行为、公司治理与股利分配、公司治理与价值管理、公司治理与财务风险管理、公司治理与财务方面的控制、公司治理与财务分析预测、行为财务与行为公司治理、公司治理与盈余管理等。本课程以“理论与趋势介绍”和“经典文献分析”为基础展开教学内容，并注重不同模块化内容之间的关联性，拓展了学生科研视野和选题的广度，提高了学生学术问题和学科前沿把握的准确性。

<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献与研究综述
<b>教材</b> 1. 程新生等,《公司治理与战略控制》,西南财经大学出版社,2010年 2. 程新生,《企业内部控制》(国家十一五规划教材),高等教育出版社,2012年
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 程新生等,《企业财务系统研究》(专著),南开大学出版社,2008年。 2. 唐纳德.H.邱 (Donald H. Chew) .《公司财务和治理机制》 [M].杨其静等译.北京:中国人民大学出版社,2013年。 3. 李维安,《公司治理》,高等教育出版社,2012年。 4. 最新国内外顶级期刊相关文献。

<b>课程名称</b>	公司组织设计研究	<b>课程编码</b>	14012051
<b>英文名称</b>	Research on Corporate Organizational Design		
<b>授课教师姓名</b>	武立东	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授, 16 讨论, 16			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要内容包括三个方面: 第一, 组织理论流派。组织理论经历了理性系统、自然系统, 已经进入到开放系统的研究阶段。在组织理论的发展过程中, 出现了多个学派, 如交易成本理论、资源依赖理论、制度理论、社会网络理论、资源观等等。本课程结合经典文献与最新学术成果, 帮助学生掌握这些理论流派。 第二, 组织设计。组织的设计包含多个维度, 如专业化程度、正式化程度等。同时, 存在多重因素影响这些结构变量的选择, 技术与外部环境便是最为重要的两个因素。本课程围绕汤普森的权变理论观点, 引导学生分析基于理性原则的组织如何管理组织技术层面的相互依赖, 以及如何有效应对外部环境的不确定性。 第三, 基于组织理论的公司治理研究。在学生掌握了组织理论及组织设计的经典文献与最新研究成果后, 本课程进一步引导学生思考如何应用组织理论解释中国的公司治理实践与企业集团治理实践, 有可能的话, 基于中国情境的治理实践提炼出新的理论。 在教学过程中, 教师通过讲授与引导学生讨论, 对相关文献进行研读、分析, 围绕各主题开展进一步的研究与探索。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述、学术论文			
<b>教材</b> 1. 周雪光,《组织社会学十讲》,社会科学文献出版社,2003 2. 汤普森,《行动中的组织——行政理论的社会科学基础》,上海人民出版社,2007			

### 主要参考书目及文献:

1. Williamson, 《资本主义经济制度》, 商务印书馆, 2007
2. Prefer, Salancick, 《组织的外部控制——对组织资源依赖的分析》, 东方出版社, 2006
3. 武立东, 黄海昕, 王凯, 《企业集团治理研究》, 高等教育出版社, 即将出版
4. 武立东, 王凯, 独立董事制度从“规制”到“认知”的变迁, 管理评论, 2014, 即将出版
5. Bourgeois L. J. Strategy and environment: A conceptual integration[J]. *The Academy of Management Review*, vol. 5, no. 1, 1980. 25-39.
6. Child, J. Organizational structure, environment and performance[J]. *Sociology*, no. 6, 1972. 1-22.
7. Dess G. G., Beard D. W. Dimensions of organizational task environments[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 29, no. 1, 1984. 52-73.
8. Dill W. R. Environment as an influence on managerial autonomy[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 2, no. 4, 1958. 409-443.
9. DiMaggio P., Powell W. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields[J]. *American Sociological Review*, vol. 42, no. 2, 1983. 147-160.
10. Haunschild P. R., Miner A. S. Interorganizational imitation: The effects of outcome salience and uncertainty[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 42, no. 3, 1997. 472-500.
11. Lawrence P. R., Lorsch J. W. Differentiation and integration in complex organizations[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 12, no. 1, 1967. 1-47.
12. Meyer J. W., Rowan B. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony[J]. *American Journal of Sociology*, vol. 83, no. 2, 1977. 340-363.
13. Milliken F. J. Three types of perceived uncertainty about the environment: State, effect, and response uncertainty[J]. *The Academy of Management Review*, vol. 12, no. 1, 1987. 133-143.
14. Pfeffer J. Size and composition of corporate boards of directors: The organization and its environment[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 17, no. 2, 1972. 218-228.
15. Ruef M., Scott W. R. A multidimensional model of organizational legitimacy: Hospital survival in changing institutional environments[J]. *Administrative Science Quarterly*, vol. 43, no. 4, 1998. 877-904.
16. Sharfman M. P., Dean J. W. Conceptualizing and measuring the organizational environment: A multidimensional approach[J]. *Journal of Management*, vol. 17, no. 4, 1991. 681-700.
17. Tan J. J., Litschert R. J. Environment-strategy relationship and its performance implications: An empirical study of the Chinese electronics industry[J]. *Strategic Management Journal*, vol. 15, 1994. 1-20.
18. Tan J. J., Tan D. Environment-strategy co-evolution and co-alignment: A staged model of Chinese SOEs under transition[J]. *Strategic Management Journal*, vol. 26, no. 2, 2005. 141-157.
19. Tung R. L. Dimensions of organizational environments: An exploratory study of the impact on organization structure[J]. *The Academy of Management Journal*, vol. 22, no. 4, 1979. 672-693.

课程名称	实验经济学	课程编码	14012052
英文名称	Experimental Economics		
授课教师姓名	李建标	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 16 学时 讨论 16 学时			
<b>主要内容简介</b> 讲授内容包括：实验经济学和相关的行为研究的发展历程、主要研究方法、主要实验技术、阶段性代表性研究成果以及主要研究结论。重点讲授用实验经济学方法和行为经济学的范式研究公司治理、公司财务、会计审计以及组织行为的专题，介绍诸如资本市场实验、行为博弈实验、比较制度实验、市场实验等研究领域的最新成果。研究和讨论诸如 Fehr 等的礼物交换博弈、信任博弈、不完全契约实验，董事会投票与决策实验，股权结构实验，资本市场机制与外部治理模式实验等。总结和研讨从行为视角研究公司治理当事人行为的相关文献。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 史密斯论文集. 李建标等译，首都经贸大学出版社，2009 2. 实验经济学手册.Roth 等编著，影印本			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 维克特森.行为经济学，中国人民大学出版社，2012 2. 实验经济学结果手册. Smith 等编著，影印本 3. 实验经济学手册（第二版，部分章节）.Roth 等编著 4. 行为公司金融.舍夫林著，郑晓蕾译，中国人民大学出版社，2007			

课程名称	图书情报专门研究方法	课程编码	14011019
英文名称	Methodology of Library and Information Science		
授课教师姓名	柯平	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨			
<b>主要内容简介</b> 该课程是图书馆学和情报学博士生的基础课，目的在于培养博士生的专业研究能力与学科素养，特别是运用科学方法进行图书情报研究的实际技能。课程内容主要有：第一，关于图书情报学术规范和学术素养的教育，培养研究生独立创新的能力和科学精神。第二，对于图书馆学和情报学常用的科学方法进行专题研究，包括：信息管理研究课题、测量的基础知识、抽样理论与方法、调查法、实验法、观察法、文献分析法、理性思维方法、资料整理与数据的统计分析、信息管理研究成果的表述与处理等，分为若干专题。第三，从方法论角度建立图书情报研究方法的体系，结合图书馆学、情报学研究的特点，进行研究			

方法应用的探索。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文
<b>教材</b> 1. 邓小昭.信息管理研究方法[M].北京:科学出版社,2007 2. 张晓林.信息管理学研究方法[M].成都:四川大学出版社,1995
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 叶继元.学术规范通论[M].上海:华东师范大学出版社,2005 2. 唐盛明.社会科学研究方法新解[M].上海:上海社会科学院出版社,2003 3. 有关研究方法的国内外最新论著 4. 有关图书馆学和情报学研究方法的国内外最新论著

<b>课程名称</b>	信息资源管理前沿讲座	<b>课程编码</b>	14011020
<b>英文名称</b>	Frontiers in Information Resources Management		
<b>授课教师姓名</b>		<b>授课教师职称</b>	
<b>学时</b>	16	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲座 16 课时			
<b>主要内容简介</b> 本课程是图书馆学、情报学、档案学博士的专业必修课，邀请国内外本学科领域专家学者以及本系教师开办学术研究讲座，旨在使学生了解学科前沿及热点问题，开拓眼界，培养研究思维，提升研究能力。每学期安排5次，为期一年。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 出勤，讲座总结			

<b>课程名称</b>	图书馆学前沿专题研究	<b>课程编码</b>	14012057
<b>英文名称</b>	Frontiers of Library Science		
<b>授课教师姓名</b>	柯平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨			
<b>主要内容简介</b> 该课程讲授图书馆学的前沿知识，目的在于培养博士生掌握图书馆学的前沿理论与应用，对图书馆学的重大问题进行专题研究，把握图书馆学的发展趋势。主要内容有：第一，在掌握图书馆学基本理论的基础上，对图书馆学的发展规律、研究现状与发展趋势，进行专门研究。特别是对国外图书馆学的研究进行评述，与国内图书馆学研究进行比较，揭示图书馆学发展的新思路与新方向。第二，结合近几年图书馆学的研究热点与重大课题，特别是结合图书馆学的研究项目、研究论著，进行新专题的探索。例如，每一学期在过去一			

<p>年中的研究问题中抽出重大问题，进行理论探索以及应用研究。同时，关于图书馆学领域的重要学术活动和期刊文献的新成果，进行文献调研，选择重要文献阅读与分析。第三，进行图书馆学的创新研究，总结新问题，探索新发现，撰写论文，提高对图书馆学前沿问题的研究能力。</p>
<p><b>考试考核方式</b>（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文</p>
<p><b>教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孟广均等著.国外图书馆学情报学最新理论与实践研究[M].北京:科学出版社,2009</li> <li>2. 肖希明主编.图书馆学研究进展[M].武汉:武汉大学出版社,2006</li> </ol>
<p><b>主要参考书目及文献:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国图书馆学会.2011-2012 图书馆学学科发展报告[M].北京:中国科学技术出版社, 2012</li> <li>2. 国家图书馆研究院.国内外图书馆学理论与实践进展（2009-2010）[M].北京:国家图书馆出版社, 2011</li> <li>3. 国外图书馆学最新论著</li> <li>4. 国内图书馆学最新论著</li> </ol>

<b>课程名称</b>	当代图书馆情报学思想研究	<b>课程编码</b>	14012058
<b>英文名称</b>	Schools of thought in library and information science		
<b>授课教师姓名</b>	于良芝	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			
<b>主要内容简介</b> 本课程主要向学生阐释 19 世纪末以来影响西方图书馆情报学理论以及图书馆及信息服务活动的哲学思想，与他们一起研讨这些思想在图书馆情报学理论及实践活动中的体现。课程共包括如下四个单元： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哲学的分支、分歧及其在图书馆情报学领域的投射</li> <li>2. Modernity, the enlightenment and the enlightening librarianship</li> <li>3. Knowledge, power and the reflective library and information science</li> <li>4. Constructivism, social constructivism, and the sense making</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂演讲和论文			

<b>课程名称</b>	图书馆管理专题研究	<b>课程编码</b>	14012059
<b>英文名称</b>	Topic Studies in Library Management		
<b>授课教师姓名</b>	徐建华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲（8）、研（16）、讨（8）			



**主要内容简介**

本课程以指导较大数量的国内外有关图书馆管理的专业文献阅读为基础，结合阅读心得进行课堂交流，并就大家共同关心的有关图书馆管理的热点问题开展讨论。期间结合教师的研究成果以专题的形式进行课堂讲授，内容大致包括现代图书馆管理的原理、方法和职能，现代管理中的战略管理、再造工程、全面质量管理、服务管理、人力资源管理、经费管理、组织文化与公共关系、危机管理等理论与方法在图书馆管理中的应用，使用现代管理理论解决图书馆管理中的实际问题等，努力通过多种课堂形式结合，从多方面、多角度提高学生的综合研究能力。

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

研究论文

**教材**

自编讲义

**主要参考书目及文献：**

1. 刘兹恒、徐建华、张久珍，现代图书馆管理，电子工业出版社，2010年
2. 付立宏、袁琳，图书馆管理学，武汉大学出版社，2010年
3. (印度) 阮冈纳赞，图书馆五定律，书目文献出版社，1988年
4. (美) 杰西.H.谢拉，图书馆学导论，兰州大学出版社，1986年

<b>课程名称</b>	知识学研究	<b>课程编码</b>	14012060
<b>英文名称</b>	Study on Knowledge Science		
<b>授课教师姓名</b>	柯平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨			
<b>主要内容简介</b> 该课程讲授知识学的前沿知识，目的在于培养博士生掌握知识学的前沿理论与应用，对知识学的重大问题进行专题研究，把握知识学的发展趋势。主要内容有：第一，文献研读，掌握知识学的发展现状，深入研讨知识学的理论来源和理论基础。对国内外知识学研究进行评述，思考知识学研究中的重大问题，提出知识学发展的新思路与新方向。第二，专题研讨，包括哲学知识论中的知识研究；科学学中的知识研究；教育学中的知识研究；经济管理学中的知识研究等专题的深入探索。第三，进行知识学的创新研究，总结新问题，探索新发现，撰写论文，提高对知识学前沿问题的研究能力，特别是结合图书馆学的知识基础论、知识组织论、知识资源论、知识交流论等进行创新性研究。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文			
<b>教材</b> 1. 陆汝钤.知识科学与计算科学[M].北京：清华大学出版社，2003 2. 贝尔纳.科学的社会功能[M].北京：商务印书馆，1986			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Chaim Zins. Redefining information science: from “information science” to “knowledge			

science". Journal of documentation, 2006,62(4):447-461
2. Andrzej P. Wierzbicki, Yoshiteru Nakamori. Knowledge science and Nanatsudaki: a new model of knowledge creation processes. J Syst Sci Syst Eng, 2007,16(1):2-21
3. 国外知识学最新论著
4. 国内知识学最新论著

<b>课程名称</b>	文献学研究	<b>课程编码</b>	14012061
<b>英文名称</b>	Study on Documentation Science		
<b>授课教师姓名</b>	柯平	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、研讨			
<b>主要内容简介</b> 该课程讲授文献学的前沿知识，目的在于培养博士生掌握文献学的前沿理论与应用，对古典文献学和现代文献学的重大问题进行专题研究。主要内容有：第一，文献研读，掌握文献学的发展现状，深入研讨文献学的理论来源和理论基础。对国内外文献学研究进行评述，思考文献学研究中的重大问题，提出文献学发展的新思路与新方向。第二，古典文献学专题研讨，包括校雠学研究；古典目录学研究；版本学研究；辨伪研究；辑佚研究；地方文献研究等专题的深入探索。第三，现代文献学专题研讨，包括新版本研究；数字文献研究；文献遗产与保护研究等。第四，文献学史研究，研究文献学的产生与发展，研究文献学家及其著作、学术思想；文献学流派研究等，探索学科发展规律			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述或论文			
<b>教材</b> 1. 张舜徽.文献学论著辑要[M].西安：陕西人民出版社，1985			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 章学诚.校雠通义[M].古典出版社，1956 2. 姚名达.中国目录学史[M].商务印书馆，1957 3. 国外文献学最新论著 4. 国内文献学最新论著			

<b>课程名称</b>	信息社会问题与理论	<b>课程编码</b>	14012085
<b>英文名称</b>	Problems and theories of information society		
<b>授课教师姓名</b>	于良芝	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与讨论			

**主要内容简介**

本课程主要向学生阐释 20 世纪 70 年代以来，因信息成为社会的战略资源而出现的问题以及对这些问题进行解释的各种理论，旨在帮助学生更好地理解影响信息获取的社会历史环境。主要包括：

1. 信息社会的经济问题
2. 信息社会的政治问题
3. 信息社会的信息不平等问题
4. 有关信息、话语、符号作为社会资源的理论
5. 信息政治经济学理论
6. 网络社会理论

**考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）**

课堂演讲和论文

**教材**

1. Feather, John. Information Society. London: Library Association Publishing, 2000

<b>课程名称</b>	出版产业管理	<b>课程编码</b>	14012062
<b>英文名称</b>	Publishing Industry Management		
<b>授课教师姓名</b>	徐建华	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学 时</b>	32	<b>学 分</b>	2
<b>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</b> 指（8）、讲（16）、讨（8）			
<b>主要内容简介</b> 本课程通过指导较大数量的国内外有关出版产业管理的专业文献阅读、结合阅读心得进行课堂交流，并就大家共同关心的有关出版产业管理领域的前沿性问题开展讨论的课堂形式。期间结合教师的研究成果展开课堂讲授，内容大致包括出版集团建立与运作、现代出版业和出版社的发展走向、现代企业制度建立、资金重组与上市、外资进入形式、合作方式、出版业的形象建设、版权贸易、读书俱乐部的构成、营销集团化与营销终端的组成、网上版权保护、图书营销、出版工作室的运营、服务理念、客户关系管理、网络出版、资本运作、上市研究、畅销书运作等，提升学生注重跟踪前沿研究的意识，注重培养学生的综合研究水平。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐建华、叶新，版权贸易教程，苏州大学出版社，2013 年</li> <li>2. 于春迟，出版管理学，中国人民大学出版社，2011 年</li> <li>3. 方卿、曾元祥、敖然，数字出版产业管理，电子工业出版社，2014 年</li> </ol>			

课程名称	现代图书馆职业研究	课程编码	14012063
英文名称	Study on Contemporary Library Profession		
授课教师姓名	徐建华	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 指（8）、讲（16）、讨（8）			
<b>主要内容简介</b> 本课程以指导较大数量的国内外有关职业与图书馆职业的专业文献阅读为基础，结合阅读心得进行课堂交流，并就大家共同关心的有关图书馆职业的重大问题开展讨论。期间结合教师的研究成果穿插着课堂讲授，内容大致包括图书馆职业的生成与发展历程，图书馆职业特征，图书馆职业地位与职业声望，不同图书馆职业群体分析，图书馆职业刻板印象、图书馆职业感受、图书馆职业的专业尊重、图书馆职业准入、图书馆职业胜任力、图书馆职业生涯规划与管理、图书馆职业研究方法论等，采取多种途径，以切实提升学生发现问题、分析问题、解决问题的科学研究能力。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 研究论文			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刘兹恒、徐建华、张久珍，现代图书馆管理，电子工业出版社，2010年</li> <li>2. 徐建华，科学发展观与图书馆员快乐指数，天津大学出版社，2014年</li> <li>3. (美)格林豪斯、(美)卡拉南、(美)戈德谢克，职业生涯管理，清华大学出版社，2006年</li> <li>4. 李春玲，社会分层理论，中国社会科学出版社，2008年</li> </ol>			

课程名称	阅读学专题研究	课程编码	14012086
英文名称	Research on Reading		
授课教师姓名	肖雪	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 指导、讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b> 分专题对阅读学基本理论问题及当前研究热点进行全面介绍和深度探讨，对经典文献进行研读。专题内容包括：多学科视野中的阅读学研究、阅读心理与阅读疗法、新媒体中的阅读发展、少儿阅读研究进展、阅读障碍症群体及其服务、老年人阅读研究进展、国内外阅读促进研究进展。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 撰写研究报告			

**主要参考书目及文献:**

1. 莫雷, 王穗平, 王瑞明. 文本阅读研究百年回顾. 华南师范大学学报(社会科学版), 2006.
2. Javelin M C. How library service to the aging has developed[J]. Library trends, 1973, 21(3): 367-389.
3. 王波. 阅读疗法. 海洋出版社, 2007.
4. (新西兰) 费希尔. 阅读的历史. 商务印书馆, 2009.

<b>课程名称</b>	情报学研究进展	<b>课程编码</b>	140120080
<b>英文名称</b>	Research Advances in Information Science		
<b>授课教师姓名</b>	闫慧	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授 6 个课时; 讨论 26 个课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程是面向情报学方向博士生入门性质的选修课。通过本课程的学习, 学生能够了解、跟踪并掌握国内以及西方发达国家的情报学 (information science) 研究的最新进展, 养成及时跟进该领域研究新成果的习惯, 并积极主动地将跟踪的新成果、新方法和工具与自己的研究兴趣相结合。课程以灵活的组织方式、严格的学术标准、大量的专业文献等为特点, 训练学生阅读情报学专业文献的能力、评价情报学某一特定领域文献质量以及捕捉情报学研究热点与前沿课题的能力。			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 研究论文或文献综述型论文			
<b>教材</b> 1. 中国国防科学技术信息学会. 情报学进展. 国防工业出版社, 1994-2012 2. ASIST. Annual Review of Information Science and Technology. 1966-			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 情报学研究进展. 武汉大学出版社. 2. 贺德方等. 数字时代情报学理论与实践: 从信息服务走向知识服务. 科技文献出版社, 2006. 3. 《图书情报工作》杂志社. 情报学研究进展. 海洋出版社.			

<b>课程名称</b>	竞争情报研究	<b>课程编码</b>	14012087
<b>英文名称</b>	Competitive Intelligence		
<b>授课教师姓名</b>	李颖	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			

课堂讲授：10 课堂展示与讨论：22
<b>主要内容简介</b> 本课程属于情报学博士研究生的专业选修课，教学目标旨在使学生能够了解、跟踪并掌握国内外竞争情报研究的最新进展，培养学生积极主动地将该领域的新成果、新方法和工具与自己的研究兴趣相结合。课程以灵活的组织方式、严格的学术标准、大量的专业文献等为特点，训练学生阅读竞争情报专业文献的能力、评价某一特定领域文献质量以及捕捉研究热点与前沿课题的能力。内容涉及竞争情报基本理论与核心流程，如竞争情报规划、竞争情报采集与整理、竞争情报分析、竞争情报系统、竞争情报评估、竞争情报、竞争情报政策法规等。
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课堂发言与出勤（无故缺课3次和以上者取消该成绩）10% 文献阅读、课堂展示与讨论40% 文献综述10% 期末考核（研究计划与演示）40%
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Burwell, Helen P (2004) <i>On Line Competitive Intelligence: Increase Your Profits Using Cyber-Intelligence</i> . Tempe, AZ., Facts on Demand Press. 2. Pacifici, Sabrina (2009) <i>Competitive Intelligence: A Selective Resource Guide</i> . Silver Spring, MD: llrx.com 3. 沈固朝.竞争情报的理论与实践[M].北京:科学出版社,2008 4. 王知津等.竞争情报[M].北京:科技文献出版社,2005 5. 包昌火等.竞争情报导论[M].北京:清华大学出版社,2011 6. CSSCI、WOK、ScienceDirect、EBSCO 等数据库收录国内外相关论文

<b>课程名称</b>	信息行为专题研究	<b>课程编码</b>	14012079
<b>英文名称</b>	Special Topics on Human Information Behavior		
<b>授课教师姓名</b>	李月琳	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）</b> 教授、文献阅读、讨论、作业相结合			
<b>主要内容简介</b> 本课程为研讨型课程，主要讨论信息行为研究领域的相关专题。着重讨论与信息行为研究相关的心理学、行为科学和认知科学领域的相关理论。主要专题包括认知理论与信息行为研究、行为理论与信息行为研究、交互信息检索行为研究、网络信息行为研究、环境、情境与信息行为研究、消费领域的信息行为研究、健康领域信息行为研究等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末论文等手段，帮助学生较全面的掌握与信息行为相关的理论知识与研究方法，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来独立从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b>			

课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末论文（45%）
<b>教材</b> 1. Case, D. O. (2012). Looking for Information: A survey of research on information seeking, needs, and behavior. UK: Emerald. 2. Fisher, K. E., Erdelez, S., & McKechnie, L. (2005). Theories of information behavior. Medford, NJ: Information Today.
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Suchman, L.A. (1987) .Plans and Situated Actions. New York, NY: Cambridge University Press. 2. Cole C. (2012).Information Need. Medford, NJ: Information Today. 3. 相关论文

课程名称	信息分析研究进展	课程编码	14012070
英文名称	Progress of Information Analysis		
授课教师姓名	王芳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 8 研究 16 讨论 8			
<b>主要内容简介</b> <p>“信息分析研究进展”是一门为情报学专业博士研究生开设的专业核心前沿课程，主要学习情报与信息分析及知识发现相关的理论、方法、知识与技术，旨在培养学生对于结构化、非结构化及网络数据的分析能力和知识发现能力，以及在相关前沿课题上的研究能力。</p> <p>主要内容包括结构化数据分析、文本数据分析与 WEB 信息分析。具体包括：信息分析基础理论、领域分析、本体构建、信息抽取、语义分析、知识发现、情感分析、社会网络分析、信息计量分析、大数据分析、竞争情报分析、专利分析、定性数据分析等。</p> <p>要求学生通过课堂讲授、前沿文献阅读与研讨系统了解信息分析与知识发现领域的核心知识和前沿进展，熟悉重要的研究课题及相应的研究方法。</p>			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 课程论文或文献综述			
<b>教材</b> 1. 罗伯特 克拉克 (Robert M. Clark),高金虎,马忠元译. 情报分析:以目标为中心的方法. 金城出版社.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. JASIST、IP&M、《情报学报》最新相关文献 2. 核心经典文献			

课程名称	信息检索专题研究	课程编码	14012081
英文名称	Special Topics on Information Retrieval		

授课教师姓名	李月琳	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 教授、文献阅读、讨论、作业相结合			
<b>主要内容简介</b> 本课程为研讨型课程，主要讨论信息检索研究领域的相关专题。着重讨论与信息检索研究相关的理论及不同的研究领域。主要讨论的专题包括信息检索模型研究，交互信息检索研究，信息组织研究，相关性与文档排序研究，元数据研究，用户界面设计研究，个性化信息检索研究，界面可视化研究，图像、音视频检索研究、信息系统评估研究等等。课程通过老师讲授、阅读相关文献、课题讨论、完成作业及期末论文等手段，帮助学生较全面的掌握与信息检索相关的理论知识与研究方法，了解相关研究领域及当前研究的前沿领域，为学生未来独立从事该领域的相关研究打下坚实基础。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程作业（40%）、小组讨论的表现（10%）、出勤（5%）期末论文（45%）			
<b>教材</b> 1. Baeza-Yates, R. and Ribeiro-Neto, B. (2011). Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition). New York, NY: ACM Press Books. 2. Xie, I. (2008). Interactive information retrieval in digital environments. Hershey, NY: IGI Publishing.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge, UK: Cambridge University Press 2. Hearst, M. (2009). Search user interface. Cambridge, UK: Cambridge University Press. 3. 相关论文			

课程名称	知识管理专题研究	课程编码	14012082
英文名称	Knowledge Management		
授课教师姓名	李颖	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 课堂讲授：10 课堂展示与讨论：22			
<b>主要内容简介</b> 本课程属于情报学博士研究生的专业选修课，教学目标旨在使学生能够了解、跟踪并掌握国内外知识管理研究的最新进展，培养学生积极主动地将该领域的新成果、新方法和工具与自己的研究兴趣相结合。课程以灵活的组织方式、严格的学术标准、大量的专业文献等为特点，训练学生阅读知识管理专业文献的能力、评价某一特定领域文献质量以及捕捉研究热点与前沿课题的能力。内容涉及知识管理理论基础、知识管理流程、知识的定义与获取、知识的创造、知识的共享与转移、知识的储存与利用、知识管理的评估等。			



<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂发言与出勤（无故缺课3次和以上者取消该成绩）10% 文献阅读、课堂展示与讨论40% 文献综述10% 期末考核（研究计划与演示）40%
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 林东清.知识管理理论与实务[M].北京:电子工业出版社,2005 2. Kai Mertins,赵海涛等译.知识管理:原理及最佳实践[M].北京:清华大学出版社,2004 3. Davenport, Thomas and Prusak, Laurence (1998). <i>Working Knowledge: How Corporations Manage What They Know</i> . Boston: Harvard Business School Press. 4. CSSCI、WOK、Sciencedirect、EBSCO 等数据库收录国内外相关论文

<b>课程名称</b>	电子政务专题研究	<b>课程编码</b>	14012083
<b>英文名称</b>	E-government & E-governance		
<b>授课教师姓名</b>	王芳	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授8 研究8 讨论16			
<b>主要内容简介</b> <p>“电子政务专题研究”是一门为情报学专业博士研究生开设的专题选修课程，主要学习电子政务的信息技术、信息资源、信息分析与公众利用以及电子治理相关的理论、方法、知识与技术，旨在培养学生在电子政务信息管理利用相关领域的研究能力。</p> <p>主要内容包括电子政务基础理论、政府信息元数据、政府网站信息组织、公众对政府信息资源的利用、政务微博信息分析、政务信息抽取与推送、互联网情感挖掘与舆情传播、政府信息计量分析、电子政务相关的大数据分析、政府开放数据、语义网在政府信息资源管理中的应用、政府知识发现等。</p> <p>要求学生通过课堂讲授、前沿文献阅读与研讨系统了解电子政务与政府信息管理领域的核心知识和前沿进展，熟悉重要的研究课题及相应的研究方法。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 王芳等编著.政府信息资源管理,即将出版			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Government Information quarterly、《情报学报》、《中国行政管理》等期刊最新相关文献 2. 核心经典文献			

<b>课程名称</b>	Informatics 专题研究	<b>课程编码</b>	14012084
<b>英文名称</b>	Informatics Subfields		

授课教师姓名	闫慧	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 4 个课时；讨论 28 个课时。			
<b>主要内容简介</b> 本课程是面向情报学方向博士生前沿性质的选修课。通过本课程的学习，学生能够了解、跟踪并掌握国内以及西方发达国家的 informatics（信息学）新兴分支领域的最新进展，核心领域包括：社会信息学、社群信息学、情报与安全信息学、生物信息学、博物馆信息学、健康信息学等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究论文			
<b>教材</b> 1. 中国国防科学技术信息学会. 情报学进展第九卷. 国防工业出版社, 2012. 2. Kate Williams, etc. 社群信息学：理论与研究. 国家图书馆出版社, 2012.			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Gunilla Bradley. Social and community informatics: Human on the nets. New York: Routledge, 2006. 2. Rob Kling. What Is Social Informatics and Why Does It Matter? D-Lib Magazine, 1999, 5(1). 3. Journal of Community Informatics, Health Informatics Journal, Bioinformatics, etc.			

课程名称	行为会计与财务研究专题	课程编码	14012075
英文名称	Seminars on Behavioral Research in Accounting and Finance		
授课教师姓名	张继勋	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 24 学时，讨论 24 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程的主要讲授和讨论行为会计和行为财务中的热点和前沿问题以及未来的研究机会，目的在于提升学生研究行为财务和行为会计问题的能力、发现有价值的研究问题。本课程的具体内容包括：行为会计和行为财务的基础理论，会计信息表达形式与投资者的判断，盈余表达形式与管理层的判断，盈利预测形式与投资者的判断，信息披露的可读性与投资者判断，分析师的行为，管理会计中的行为问题，行为财务问题等。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 讲授和讨论			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. Asay, H. S., R. Libby, and K. M. Rennekamp. 2014. Do Features that Associate Managers with a Message Magnify Investors' Reactions to Narrative Disclosures? Working paper 2. Ashton, R.H. and Ashton, A.H., Judgment and Decision-making research in accounting and auditing, Cambridge University Press, 1995			

3. Bonner, S. E. 1999. Judgment and decision-making research in accounting. *Accounting Horizons* 13(4): 385-398.
4. Bonner S.E.2008.Judgment and Decision in Accounting. Pearson Education,Inc
5. Capps,G.,L. Koonce and B.White.2014.Does Fact-weighting Guidance Debias the Effect of Examples in Accounting Standards? Working paper
6. Clor-proell,S.M and L.Maines.2014. The Impact of Recognition Versus Disclosure on Financial Information: A Preparer's Perspective. *Journal of Accounting Research* 52:671-701
7. Elliott, W. B., J. L. Hobson, and K. E. Jackson. 2010. Disaggregation management forecasts to reduce investors' susceptibility to earnings fixation. *The Accounting Review* 86(1): 185–208
8. Hales, J., S. Venkataraman, and T.J. Wilks. (2012). Accounting for lease renewal options: The informational effects of unit of account choices. *The Accounting Review* 87 (1): 173-197
9. Jamal,k.,and H.T.Tan. Joint Effects of Principles-Based versus Rules-Based Standards and Auditor Type in Constraining Financial Managers' Aggressive Reporting. *The Accounting Review* 85(4): 1325–1346
10. Libby, R., Accounting and Human Information Processing: Theory and Applications. Prentice-Hall, 1981.
11. Libby, R., R. Bloomfield, and M. W. Nelson. 2002. Experimental research in financial accounting. *Accounting, Organizations, and Society* 27: 775-810.
12. Libby, R., J. E. Hunton, H. T. Tan, and N. Seybert. 2008. Relationship Incentives and the optimistic/pessimistic pattern in analysts' forecasts. *Journal of Accounting Research* 46 (March): 173-198.
13. Maines, L., and L. McDaniel. 2000. Effects of comprehensive-income characteristics on nonprofessional investors' judgments: the role of financial-statement presentation format. *The Accounting Review* 75(2): 179-208.
14. Subrahmanyam,A. 2007.Behavioural Finance: A Review and Synthesis.14(1): 12–29
15. Tan, H.T., E.Y. Wang, and B. Zhou. 2014(a). When the Use of Positive Language Backfires: The Joint Effect of Tone, Readability, and Investor Sophistication on Earnings Judgments. *Journal of Accounting Research* 52 (1): 273-302.
16. Tan, H.T., E.Y. Wang, and B. Zhou. 2014(b). How Does Readability Influence Investors' Judgments? Consistency of Benchmark Performance Matters. *Accounting Review* (accepted for publication)

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 旅游与服务学院博士研究生课程简介

课程名称	服务营销与管理研究	课程编码	14511016
英文名称	Service Marketing and Management Research		
授课教师姓名	白长虹	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主（20个学时），配合文献与案例讨论（12个学时）。			
<b>主要内容简介</b> 1. 基于北欧学派的服务营销与服务管理知识体系，介绍服务营销与服务管理领域的基本概念，如服务、服务质量、顾客满意、顾客忠诚等，以及围绕这些基本概念国内外学术界最新的研究发现。 2. 介绍服务营销组合要素，即服务产品、服务定价、服务渠道、服务传播、服务人员、服务环境、服务流程的基本内涵，探讨这些要素在服务管理与营销体系中的实施策略和创新形式。 3. 通过文献与案例研读的方式，结合对现实中服务消费行为、服务企业管理模式的观察，探讨服务领域中的经典理论及新理论，如精益服务、服务价值共创、服务创新、服务体验。 4. 从不同服务行业的角度，如医疗、旅游、酒店、银行、零售、航空，引发学生们的思考，使其认知和探讨不同服务行业在营销方法与管理模式上的共同点和差异点，学会进行比较研究。 5. 从关系营销的视角出发，介绍服务品牌、员工管理、服务领导力、服务补救等概念的内涵，探讨在当今社会、经济与技术背景下，巩固服务企业顾客关系，提升服务利润率的方式和方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核由以下几个部分组成：课堂表现（10%）、期中考试：闭卷考试（20%）、课堂讨论（10%）、期末考试：结课论文（50%）。			
<b>教材</b> 1. Lovelock et al, Essentials of Service Marketing, Pearson Education, 2008 2. 洛夫洛克等著，李中等译，服务营销精要，人大出版社，2011			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 泽丝曼尔著，白长虹等译，服务营销，机械工业出版社，2008 2. 格罗鲁斯著，服务管理与营销：基于顾客关系的管理策略，电子工业出版社，2006 3. Bo Van der Rhee 编著，第12届卓越服务管理国际研讨会论文集，Cayuga Press, 2011 4. 范秀成，服务管理学，南开大学出版社，2006			

课程名称	旅游生态专题研究	课程编码	14512042
英文名称	Special Research on Tourism Ecology		

授课教师姓名	陈家刚	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 13，研讨 19			
<b>主要内容简介</b> 本课程从可持续旅游发展和生态建设的角度，围绕旅游与可持续发展，尤其是旅游资源的可持续利用、旅游经济与社会的持续性发展、旅游生态环境建设与可持续发展等重大战略性议题展开讨论。结合具体的生态环境类科研项目，从经济、社会、环境与生态建设的角度，为项目研发提供参考。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试（撰写项目研究文献综述）			
<b>教材</b> 自编讲义			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家旅游局计统司，旅游业可持续发展，旅游教育出版社，1997</li> <li>2. Janne J. Liburd and Deborah Edward, Understanding the Sustainable Development of Tourism, Goodfellow Publishers Ltd, 2010</li> <li>3. 陈耀邦主编，可持续发展战略读本，中国计划出版社，1996</li> <li>4. 颜文洪、张朝枝主编，旅游环境学，科学出版社，2005</li> </ol>			

课程名称	旅游目的地营销专题研究	课程编码	14512043
英文名称	Tourism marketing		
授课教师姓名	陈晔	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 理论讲授 10 学时，课堂专题讨论 22 学时。			
<b>主要内容简介</b> 了解旅游目的地营销的基础知识，深入讨论旅游目的地的基本概念与特征、评价旅游客源地市场潜力、旅游目的地营销策略组合、旅游目的地形象研究、旅游目的地传播策略、旅游目的地的竞争力理论。 掌握开展旅游目的地营销工作的基本方法，包括基本营销手段、旅游市场细分及选择目标市场策略的方法、旅游产品的定价方法和常用策略以及旅游营销调研和收集信息资料的基本方法。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材</b> 1. 李天元、曲颖，《旅游市场营销》，中国人民大学出版社，2013			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Morrison, 旅游服务业市场营销（第 4 版），中国人民大学出版社，2012</li> <li>2. V.Middleton, 旅游营销学，中国旅游出版社，2001</li> <li>3. P. Kotler, J. Bowen and J. Makens, Marketing in Hospitality and Tourism (4th ed.), Pearson Education International, 2006</li> </ol>			

课程名称	研究方法论	课程编码	14511013
英文名称	Research methodology		
授课教师姓名	陈增祥 王庆娟 于海波 李晓义	授课教师职称	副教授、讲师
学时	32*2	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 研究方法论是旅游管理专业博士研究生一年级学生的必修课。本课程在第一学年第一学期和第二学期进行，总共 64 个学时，以教师讲授与学生文献阅读为主。其中 32 个学时在第一学期完成，剩余 32 个学时在第二个学期完成。			
<b>主要内容简介</b> 本课程将较为系统的讲授旅游管理研究方法，包括研究的基本思路，方法体系等。课程贯穿博士生的第一学年，按照模块化的方式进行授课。整个课程体系包括四个模块，第一个模块是研究方法基础，主要讲授什么是科学，研究问题如何而来，研究的过程、研究的信度效度等基本概念；第二个模块是问卷研究设计，主要介绍如何通过问卷调查的方式来获取数据，以及分析数据，汇报数据结果等；第三个模块是实验研究设计，主要介绍实验法的基本思路，如何设计实验，如何分析实验数据，汇报实验数据等；第四个模块是定性研究设计，主要介绍如何采用定性研究方法来进行研究设计。 第一和第二模块主要在第一学年的第一学期进行；第三和第四模块主要在第一学年的第二学期进行。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时成绩占 40%，笔试考试成绩占 60%。			
<b>教材</b> 1. 陈晓萍等主编，组织与管理研究的实证方法（第二版），北京大学出版社，2008 年			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 教师提供的其他阅读材料			

课程名称	服务与休闲专题研究	课程编码	14512045
英文名称	Monographic Studies on Service and Leisure		
授课教师姓名	课程组	授课教师职称	
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 12 讨论 10 文献精读 8 展示与汇报 2			
<b>主要内容简介</b> 本课程以国内外服务管理以及休闲理论研究成果为基础，就相关研究主题的研究内容、研究方法进行分析和探讨。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 研究报告或课程论文			
<b>教材</b>			

1. 自编讲义
<b>主要参考书目及文献:</b>
1. John Kelly. Leisure (4 <sup>th</sup> edition).Sagamore, 2012.
2. C. Grönroos. Service Marketing and Management(3 <sup>rd</sup> edition). John Wiley, 2007.
3. C. Lovelock and L. Wright. Principles of Service Marketing and Management. NJ: Prentice Hall, 2001.
4. 相关外文文献

<b>课程名称</b>	旅游信息化专题研究	<b>课程编码</b>	14512044
<b>英文名称</b>	Research on Tourism Informatization		
<b>授课教师姓名</b>	李晓义	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论			
<b>主要内容简介</b>			
<p>过去十几年来，现代社会中复杂的连通性向公众展现出与日俱增的魅力。这种连通性在许多方面都有体现并发挥着强大的作用，包括互联网的快速成长、全球通信的便捷，新闻与信息（以及传染病与金融危机）以惊人的速度与强度传播的能力。这些现象涉及网络、动机和人们的聚合行为。网络将人们的行为联系起来，使得每个人的决定可能对他人产生微妙的后果。</p> <p>本课程从交叉学科的角度出发，综合运用经济学、社会学、计算与信息科学以及应用数学的有关概念与方法，考察网络行为原理及其效应机制，以深入浅出的方式描述在网络的作用下正在浮现与发展起来的一些交叉学科领域，讨论了社会、经济和旅游领域相互联系的若干基本问题。</p>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文，献综述等） 课堂汇报、结课论文			
<b>教材</b>			
大卫 伊斯利 等著、李晓明 等译，网络、群体与市场:揭示高度互联世界的行为原理与效应机制，清华大学出版社，2011年。			
<b>主要参考书目及文献:</b>			
1. 尼古拉斯·克里斯塔基斯 (Nicholas A. Christakis) (作者), 詹姆斯·富勒 (James H. Fowler) 著，大连接:社会网络是如何形成的以及对人类现实行为的影响，中国人民大学出版社，2013年。			
2. 郭进利，复杂网络和人类行为动力学演化模型，科学出版社，2013年。			

<b>课程名称</b>	网络背景下行为科学研究	<b>课程编码</b>	14511014
<b>英文名称</b>	Research on Behavioral Science under the Background of Social Informatization		
<b>授课教师姓名</b>	李晓义	<b>授课教师职称</b>	副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授、讨论
<b>主要内容简介</b> <p>对于所有的社会科学分支，个体行为和群体行为研究都是其建立学科体系的基础，然而不同的社会科学分支对于个体行为和群体行为却有着不同的假设。在进入二十一世纪以后，随着行为科学的快速发展，很多社会科学研究者认为应该以行为科学为手段，为社会科学奠定一个可以得到大多数研究者广泛认可的、基于实证发现而不是基于理论假设的个体行为和群体行为模型。</p> <p>在这一背景下，对于我们旅游学科这种交叉性较强的社会科学分支来说，行为科学研究是非常有必要为我院的博士研究生开设的。行为科学知识是他们应该具有的最基本的知识储备，也是他们进行旅游者行为方面深入研究的基础和工具，另外也有助于他们及时追踪学术前沿，开阔学术眼界，培养创新精神。</p> <p>简单来讲，行为科学是一门包含神经元科学、演化科学、心理学、行为经济学等多个领域的综合性交叉学科，它试图通过一个统一的个体行为模型基础来解释个体和群体的行为规律，这一行为规律包括三个方面：双系统性、参照性和自我导向性，背后有四个重要的概念或机制作为支撑：框架效应、偏好结构、信念特征、决策。实验是该学科最基本和最重要的研究方法。</p>
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课堂汇报、结课论文
<b>教材</b> 自编讲义 ppt
<b>主要参考书目及文献：</b> 汪丁丁，行为经济学讲义：演化论的视角，上海人民出版社，2011年。

<b>课程名称</b>	管理哲学与管理理论创新	<b>课程编码</b>	14512047
<b>英文名称</b>	Management philosophy and Management theory innovation		
<b>授课教师姓名</b>	齐善鸿	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，讨论为辅，讨论占三分之一时间			
<b>主要内容简介：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、哲学的思想功能</li> <li>二、哲学与非哲学的思维区别</li> <li>三、哲学的思维范式</li> <li>四、管理的思想演变与哲学源头</li> <li>五、管理的理论问题与现实困境</li> <li>六、管理的哲学基础与核心命题</li> <li>七、管理理论的主要价值链条分析</li> <li>八、理论建构的科学方法</li> <li>九、管理的理论创新与新理论范式</li> <li>十、管理哲学之道本管理的体系</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等）			



开卷考试加文献述评
<b>教材</b> 1. 新管理哲学, 齐善鸿著, 东北财经大学出版社, 2011-08-01 2. 傅佩荣谈人生:哲学与人生(第2版), 东方出版社, 2012-05-01
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 管理理论创新范式研究, 齐善鸿, 邢宝学 2. 社会科学理论建构与评价方法, 袁方

<b>课程名称</b>	人文经典与科学素养	<b>课程编码</b>	145511017
<b>英文名称</b>	Classical Humanities and scientific literacy		
<b>授课教师姓名</b>	齐善鸿	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排) 讲授为主, 讨论为辅, 讨论占三分之一时间			
<b>主要内容简介:</b> 一、经典是不朽的 二、影响人类的人文经典 三、人文经典对科学素养的影响机理 四、中国的儒家经典 (论语) 中国的道家经典 (道德经) 五、中国的禅宗智慧 六、马克思主义经典思想 (摘录) 与西方人文经典 七、人文思想与科学思维 八、生活中的人文信条 九、人生信仰与科学使命			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等) 开卷考试加文献述评			
<b>教材</b> 1. 马克思主义经典著作导读, 中国人民大学出版社, 2011-06-01 2. 人生密码: 心解道德经, 齐善鸿著, 东北财经大学出版社, 2013-10-01 3. 论语论语-中华经典藏书, 张燕婴 译注, 中华书局, 2006-9 4. 西方现代思想史-修订版, (美)罗兰 斯特隆伯格著, 金城出版社 2012-7-1			
<b>主要参考书目及文献:</b> 1. 六祖坛经(直通现代心灵的佛法)/中国历代经典宝库中国友谊出版社, 2013年03月 2. 《维摩诘经》讲记, 萧平实 著, 上海远东出版社, 2013-10-1 3. 五叶堂问禅集: 双峰禅话, 上海辞书出版社, 2005-07-01 4. 佛学入门, 陕西师范大学出版社, 2008年04月 5. 信仰, 高德全著, 江苏文艺出版社, 2014-03-01			

<b>课程名称</b>	旅游产业经济研究	<b>课程编码</b>	14511015
<b>英文名称</b>	Research of Tourism Industry Economics		

授课教师姓名	徐虹	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授：19 学时 讨论：13 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程对旅游产业经济构成要素、联接方式、运行规律、存在的问题及其未来发展趋势进行研究。旅游产业的复杂性要求对旅游产业的概念及其构成要进行辨析；其次对旅游产业联接方式如各种产业链及其变化进行研究；对旅游产业链运行规律及其存在的问题进行分析；尤其是对未来旅游产业变化趋势进行研究，以有利于更好地指导旅游产业的发展。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试			
<b>教材</b> 没有合适教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 系列论文			

课程名称	旅游企业专题研究	课程编码	14512046
英文名称	Study on Tourism Enterprises		
授课教师姓名	姚延波	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授 20 学时，案例分析、课堂讨论、文献研读与分析等 12 学时			
<b>主要内容简介</b> 本课程以旅游企业为研究对象，以专题形式对旅游企业的有效运行与管理问题进行分析与探讨。主要内容包括：旅游企业的运行的内涵、构成与机制、旅游企业的竞争机制、旅游企业的激励机制、旅游集团及其治理、旅游企业的创新和新业态以、旅游企业社会责任等专题研究。本课程旨在使学生了解与把握旅游企业运行与管理基本原理与基本规律，以及如何通过科学管理来保证旅游企业高效、有序地运行。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 课程论文			
<b>教材</b> 1. 自编教材			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. [美]Charles R. Goeldner, J. R. Brent Ritchie. 李天元，徐虹，黄晶译，旅游学，中国人民大学出版社，2008 2. 张维迎，竞争力与企业成长，北京大学出版社，2006 3. 张维迎，市场的逻辑，上海人民出版社，2010 4. (英) 耶尔，程尽能 等译，旅行社经营业务，旅游教育出版社，2004 5. 秦宇，旅游企业集团化成长，旅游教育出版社，2007			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 金融发展研究院博士研究生课程简介

课程名称	收购兼并	课程编码	18042011
英文名称	Mergers and Acquisitions		
授课教师姓名	田利辉	授课教师职称	教授
学时	36	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，讨论为辅			
<b>主要内容简介</b> <p>本课程是国内外金融学的经典课程,首先简介企业并购的理论基础及背景知识，其次介绍并购战略、敌意收购、杠杆交易、员工持股计划、公司重组以及并购估价等相关内容，以期使学生了解企业并购的基础知识。本课程将相应分析讨论以中国企业并购为主的相关典型案例。本课程传授收购兼并理论，培养学生对于中国资本市场和企业运营问题的认识，为学生在企业界和金融界就业提供必要的知识。</p> <p>课程模块安排如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际资本运作和世界经济形势</li> <li>2. 购并浪潮和中国经济</li> <li>3. 收购兼并概念</li> <li>4. 并购和公司战略</li> <li>5. 收购兼并实务操作和方式</li> <li>6. 恶意收购和反收购</li> <li>7. 并购融资和杠杆并购</li> <li>8. 管理层并购和购并价值再讨论</li> </ol>			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 开卷考试（案例分析）			
<b>教材</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patrick A. Gaughan, John Wiley &amp; Sons, Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, Wiley Publisher,2010</li> <li>2. Pearl J, Rosenbaum J. Investment banking: valuation, leveraged buyouts, and mergers and acquisitions[M]. John Wiley &amp; Sons, 2013.</li> </ol>			
<b>主要参考书目及文献：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handbook of Research on Mergers and Acquisitions[M]. Edward Elgar Publishing, 2013.</li> <li>2. Mukherjee T K, Kiymaz H, Baker H K. Merger motives and target valuation: A survey of evidence from CFOs[J]. Journal of Applied Finance, 2004, 14(2): 7-24.</li> <li>3. Bhabra H S, Huang J. An empirical investigation of mergers and acquisitions by Chinese listed companies, 1997–2007[J]. Journal of Multinational Financial Management, 2013, 23(3): 186-207.</li> </ol>			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。

## 日本研究院博士研究生课程简介

课程名称	史学研究理论与方法	课程编码	19011001
英文名称	History Research Methodology		
授课教师姓名	宋志勇等	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论			
主要内容简介 本课主要是通过马克思主义基本理论的再教育，以及中国学界对日本史的研究状况，讲介研究日本历史的基本方法，并通过授课教师的治学成果和经验提高学生分析、研究的能力。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 1. 李玉、汤重南主编：《中国的日本史研究》世界知识出版社 2000 年版			
主要参考书目及文献： 1. 马克思恩格斯著：《论历史科学》人民出版社 1975 年版 2. 李玉、汤重南主编：《中国的日本史研究》世界知识出版社 2000 年版 3. 坂本太郎著，沈仁安等译：《日本的修史与史学》北京大学出版社 4. 李剑鸣著：《历史学家的修养和技艺》上海三联书店 2007 年版			

课程名称	日本史专题	课程编码	19011002
英文名称	Lectures of Japanese History		
授课教师姓名	李卓、杨栋梁等	授课教师职称	教授
学时	48	学分	3
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授			
主要内容简介 本课程以介绍国内外日本史研究现状、重大研究课题为主，在授课中酌情聘请国内外学术界有代表性的学者进行专题讲座，旨在让研究生了解当今国内、国际日本研究最新动向、最新成果，以开阔研究生视野，明确研究重点，培养研究生始终站在学术前沿的素质及在学术研究过程中发现问题、解决问题的能力。课程采取讲授与讨论相结合的互动形式。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 围绕本课中的热点问题综合性考核，采用文献综述的形式。			
教材 1. 中国《人民日报》、《光明日报》、《日本学刊》、《世界历史》等实时研究与报道			

2. 日本《朝日新闻》、《读卖新闻》、《日本历史》、《历史评论》等实时研究与报道

**主要参考书目及文献:**

1. 李玉、汤重南等著, 中国的日本史研究, 世界知识出版社, 2002
2. 朝尾直弘编《岩波讲座日本历史》1-13卷, 岩波书店 1975-1977年。
3. 黑板胜美编《国史大系》1-60, 吉川弘文馆 1968-1979年。

<b>课程名称</b>	日本社会史研究	<b>课程编码</b>	19012001
<b>英文名称</b>	Japanese social history		
<b>授课教师姓名</b>	李卓	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> (讲授或讨论以及各授课方式的学时安排)			
以讲授为主, 围绕重点问题, 进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%, 课堂讨论占总学时的 20%。			
<b>主要内容简介</b>			
本课程以研究日本历史上人的群体的形态及其变化为中心, 通过对日本的社会结构、身份制度、家族制度、婚姻形态、人口问题等内容的了解, 并通过中日两国的比较研究, 深刻理解日本社会结构及日本文化的特征。			
绪论:			
1. 社会史的研究对象 2. 研究日本社会史的意义			
一、日本社会结构的演变			
1. 社会经济结构的变化 2. 社会政治结构的变化 3. 社会结构的中日比较			
二、等级身份制			
1. 皇室 2. 贵族 3. 武士 4. 商人 5. 农民 6. 等级制度的中日比较			
三、日本家族制度			
1. 日本家族制度的演变 2. 日本家族制度的特征 3. 家族制度与日本的近代化			
4. 家族制度的中日比较			
四、婚姻传统与日本妇女地位			
1. 日本婚姻形态的演变 2. 日本妇女的历史辉煌 3. 日本妇女地位的沦丧			
4. 近代日本的良妻贤母主义 5. 妇女地位的中日比较			
五、日本人口问题			
1. 日本户籍制度的历史 2. 日本人的生育观 3. 有史以来日本人口的演变			
4. 战时日本人口政策 5. 当今日本人口问题 6. 人口问题的中日比较			
六、总结: 从社会史角度看日本文化的个性			
1. 集团主义 2. 等级秩序 3. 实用主义			
<b>考试考核方式</b> (开卷考试、闭卷考试或文献综述等)			
文献综述			
<b>教材:</b>			
1. 家族制度与日本的近代化, 李卓著, 天津人民出版社, 1997			
2. 中日家族制度比较研究 李卓著, 人民出版社, 2004			
3. 日本家训研究 李卓著, 天津人民出版社 2006			

### 主要参考书目及文献

1. 中国人与日本人——社会集团、行为方式和文化心理的比较研究，北京大学出版社，1998
2. 日本社会，中根千枝著，天津人民出版社，1982
3. 日本的家论理与现代化，侯庆轩等著，吉林人民出版社，1998
4. 武士阶级与日本的近代化，李文著，河北人民出版社，2003
5. 町人伦理思想研究——日本近代化动因新论，刘金才著，北京大学出版社，2004

课程名称	日本经济史研究	课程编码	19012002
英文名称	Japanese Economy History		
授课教师姓名	杨栋梁	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。			
主要内容简介 本课程以日本自明治以来至今的经济发展过程为主线，重点讲授近代以来日本经济制度变迁的过程、特点及其历次经济改革之间的关系，产业革命的历程及其阶段性特征，土地制度的变迁及其特点，劳动制度及劳资关系的历史变迁、政府与经济的关系、经济发展与社会政治文化的互动等内容。			
考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
教材 杨栋梁著《近代以来日本经济体制变革研究》，人民出版社 2003 年。			
主要参考书目及文献： 1. 杨栋梁著《日本战后经济复兴期经济政策研究》，南开大学出版社 1994 年。 2. 金明善著《现代日本经济论》，辽宁大学出版社，1996 年 3. 三和良一著《概说日本经济史》，东京大学出版社，2002 年 4. 石井宽治著《日本经济史》，东京大学出版社，1993 年。			

课程名称	日本文化史研究	课程编码	19012003
英文名称	(Research on the history of Japanese Culture)		
授课教师姓名	赵德宇	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授与课堂讨论相结合。 前者约占本课程学时的约 60%，后者占约 40%。			

### 主要内容简介

本课程以研究日本文化史发展变化及其社会深层原因为目标，对日本语言、宗教、习俗等诸多日本文化中的重要因子做较为深入的考察，并适当比照中国文化，以描述日本文化的特征。

绪论：

1. 日本文化史研究的主要内容 2. 日本文化史研究的理论问题

一、日本文化的黎明期

1. 孕育日本文化的自然环境 2. 自生文化与外来文化 3. 文化进步的跳跃性

二、日本文化的 DNA

1. 神话传说与《古事记》 2. 日本文字的形成与日本文化 3. 模仿中的日本文学

三、神道与日本文化的底色

1. 神道的产生 2. 神道演变过程中佛教与儒教的盛衰 3. 国家神道的悲哀

四、江户文化的历史位置

1. 日本传统文化的定型 2. 对中国文化的深刻理解 3. 西洋文化登堂入室

4. 文化独立意识的形成

五、近代日本文化的奋起与坠落

1. 明治文化中的西化与国粹 2. 大正时代的文化纠偏 3. 战前昭和文化的全面反动

六、战后文化与国际日本文化论

1. 战后文化发展的新趋向 2. 国际日本文化热及其评价 3. 总结日本文化的诸特征

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）

文献综述

**教材：**

1. 日本文化史概论，石田一良著，吉川弘文馆 1981 年。

2. 日本文化史，叶渭渠著，广西师范大学出版社 2005 年。

3. 日本文化，王勇著，高等教育出版社 2001 年。

**主要参考书目及文献：**

1. 日本文化论（中译本），加藤周一著，光明日本出版社 2000 年。

2. 日本人论（中译本），南博著，广西师范大学出版社 2007 年。

3. 讲座日本文化史（日文,全八卷），日本史研究会编，三一书房 1961 年。

4. 日本文明（中译本），爱森斯塔特著，商务印书馆 2008 年。

课程名称	日本经济研究	课程编码	19012004
英文名称	The Research of Japanese Economy		
授课教师姓名	莽景石	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）			
讲授			
<b>主要内容简介：</b>			
本课程主要讲授进入现代增长阶段以后，日本经济的长期增长、周期波动、结构演化，以及在这一过程中日本参与国际分工与对外经济关系的发展、经济体制的形成与演进、发			

展战略与经济政策的制订，使研究生深入地理解日本由后发展经济转变为工业化经济的历史过程和决定因素。
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 考核，自选相关主题提交研究报告。
<b>教材</b> 1. 南亮进：日本的经济发展（第3版），东洋经济新报社，2002年。 2. 橘木俊诏：验证战后日本经济，东京大学出版会，2003年。
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 大川一司等：日本的经济增长，东洋经济新报社，1977年。 2. 小宫隆太郎等：日本的产业政策，东京大学出版会，1984年。 3. 青木昌彦：日本经济的制度分析，筑摩书房，1996年。 4. 中村隆英：日本经济（第3版），东京大学出版会，2002年。

<b>课程名称</b>	日本古代史	<b>课程编码</b>	19021001
<b>英文名称</b>	Japanese Ancient History		
<b>授课教师姓名</b>	李卓、赵德宇	<b>授课教师职称</b>	教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2
<b>授课方式</b> （讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。 讲授占总学时的80%，课堂讨论占总学时的20%。			
<b>主要内容简介</b> 绪论： 1. 古代日本文明的研究对象 2. 评述学界有关日本文明论的各种观点 3. 本课程的理论和方法等。 一、日本文明的起源 1. 日本文明产生的内部自然环境和外部环境 2. 日本原初民考略 3. 民族与国家的起源 4. 日本语言文字的特异性 二、本土原初文明与外来文明 1. 从绳纹陶器至弥生陶器 2. 泛神论的原始神道 3. 稻作文明与金属文明的传入 4. 日本文明的跳跃 三、飞鸟时代（538—710）的文明综合 1. 儒家文明的传入 2. 礼佛之争 3. 圣德太子的文化融通 4. 文教兴隆与古典艺术的形成 四、奈良时代（710—784）的汉化风潮 1. 遣唐使与唐风文化 2. 佛教的繁荣 3. 天平艺术 4. 汉诗与和歌 五、平安时代（784—1192）的“国风文化” 1. 迁都平安的文化象征 2. 宫廷生活与贵族文化 3. 古典艺术的国风化 4. 城市与农村的生活文化 六、镰仓时代（1192—1333）武家文化的诞生 1. 幕府的建立与武家文化 2. 武家与公家的对立 3. 武士道的源流 4. 武家政治与新佛教各宗派的形成 七、室町时代（1333—1603）的社会重组 八、江户时代（1603—1868）日本文化的定形			



<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述
<b>教材</b> 1. 吴廷璆主编：《日本史》，南开大学出版社 1994 年。
<b>主要参考书目及文献</b> 1. 朝尾直弘编《岩波讲座日本历史》1—13 卷，岩波书店 1975-1977 年。2. 黑板胜美编《国史大系》1-60，吉川弘文馆 1968-1979 年。

<b>课程名称</b>	日本近代史	<b>课程编码</b>	19021002
<b>英文名称</b>	Japanese Modern History		
<b>授课教师姓名</b>	宋志勇、刘岳兵、温娟	<b>授课教师职称</b>	教授、副教授
<b>学时</b>	32	<b>学分</b>	2

**授课方式**（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排）  
以讲授为主，围绕重点问题，进行适当的课堂讨论。  
讲授占总学时的 80%，课堂讨论占总学时的 20%。

**主要内容简介**  
本课主要围绕日本近代史（1868—1945）上的重大问题进行讲授和讨论，解读具有代表性的史料。这些主要问题包括：  
明治维新  
日本近代化过程  
近代日本的外交  
大正民主运动及政党政治  
近代日本社会与思潮  
走向法西斯  
侵华战争与亚太战争  
近代日本的经验与教训

**考试考核方式**（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）  
文献综述

**教材：**  
自编

**主要参考书目及文献**  
宋成有著：《新编日本近代史》北京大学出版社  
吴廷璆著：《日本史》南开大学出版社 1994 年版  
万峰著《日本近代史》中国社会科学出版社 1978 年版  
岩波讲座：《日本历史-近代》岩波书店

<b>课程名称</b>	日本战后史	<b>课程编码</b>	19021003
<b>英文名称</b>	Japanese Postwar History		

授课教师姓名	臧佩红	授课教师职称	讲师
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主，辅以讨论（4次/8课时）			
<b>主要内容简介</b> 本课程是日本通史的一个组成部分，主要讲述日本战败以来近60年的发展脉络，主要内容包括：战后初期的美国对日占领；战后改革；五五年体制；自民党长期政权的兴衰；日本经济的高速发展；后自民党时代的政治经济形势；日本的对外关系（包括中日关系）。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 文献综述			
<b>教材</b> 1. 日本史，吴廷璆著，南开大学出版社，1994 2. 日本战后五十年（1945—1995），王振锁著，世界知识出版社，1996			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 战后史（上、下），（日）正村公宏著，筑摩书房，1985 2. 日本通史代史（全五卷），日本历史研究会编，青木书店，1990 3. 自民党，北冈伸一著，读卖新闻社，1995			

课程名称	外国文献解读	课程编码	19021004
英文名称	Interpretation of foreign literature		
授课教师姓名	温娟	授课教师职称	教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 以讲授为主			
<b>主要内容简介</b> 阅读史料是历史研究的基础技能，也是历史研究时不可缺少的技能。本课程的目标则是培养学生解读史料、文献的方法及提高解读史料、文献的能力。因此，本课程以文献的解读为重点，选取日本各个时代中的代表性文献(古纪录、古典籍、古文书)进行判读、解读的锻炼。另外在判读和解读的基础上对于从文献上读出的史实结合其时代背景进行解说，力求使学生对日本历史有一个系统及客观的认识。			
<b>考试考核方式</b> （开卷考试、闭卷考试或文献综述等） 平时的小测验主要是为了了解学生读解文献的能力的提高状况，考试则是考核学生通过一个学期的学习，文献解读能力的提高成果。因此，采用文献综述的方式，选择有代表性的文献，考察学生的判读、解读能力及对文献背景的理解。			
<b>教材</b> 資料による歴史の歩み			
<b>主要参考书目及文献：</b> 資料による歴史の歩み			

课程名称	日本思想史	课程编码	19022004
英文名称	Japanese Intellectual History		
授课教师姓名	刘岳兵	授课教师职称	副教授
学时	32	学分	2
授课方式（讲授或讨论以及各授课方式的学时安排） 讲授为主			
<b>主要内容简介</b> 本课程以近现代为重点而勾画出日本思想的整体发展历史。特别注重日本的儒学、佛教、神道等传统思想在近代日本的表现形态及其与西方近现代思想的冲突与融合过程；日本这个国家由东亚一隅的岛国通过所谓“脱亚入欧”而膨胀为“大日本帝国”，再到力图在国际社会中寻求一“普通国家”的历程中所表现出来的“国体”意识与国家战略；以及在上述历史状况下，作为“日本人”（“臣民”或“国民”）或作为生命的个体（“自然”或“精神”意义上的）应该如何生存、如何处理好个人与社会的关系；这些问题是讲述本课程的主要线索。			
<b>考试考核方式（开卷考试、闭卷考试或文献综述等）</b> 文献综述			
<b>教材</b> 1. 永田广志《日本哲学思想史》（陈应年、姜晚成、尚永清等译），商务印书馆，1978年。 2. 刘岳兵《日本近现代思想史》，世界知识出版社，2008年。			
<b>主要参考书目及文献：</b> 1. 朱谦之《日本哲学史》，人民出版社，2002年。 2. 王家骅《儒家思想与日本文化》，浙江人民出版社，1990年。 3. 王金林《日本神道研究》，上海辞书出版社，2007年。 4. 刘岳兵主编《明治儒学与近代日本》，上海古籍出版社，2005年。 5. 丸山真男《日本政治思想史研究》（王中江译），北京三联书店，2000年。 6. 北京大学哲学系东方哲学史教研组编《日本哲学：一、古代之部》（东方哲学史资料选集），商务印书馆，1962年。 7. 北京大学哲学系东方哲学史教研组编《日本哲学：二、德川时代之部》（东方哲学史资料选集），商务印书馆，1963年。 8. 卞崇道，王青主编《明治哲学与文化》，中国社会科学出版社 2005年。			

注：教材与参考书目的录入顺序为作者名，书名，出版单位，出版时间。